



Rīgas Stradiņa universitātes  
SARKANĀ KRUSTA  
MEDICĪNAS KOLEDŽA

# GADAGRĀMATA 2024

Rīgā, 2025

## SATURA RĀDĪTĀJS

1.	PAMATINFORMĀCIJA.....	3
1.1.	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss .....	3
1.2.	Misija, vīzija un vērtības.....	4
1.3.	Koledžas darbības joma un virzieni .....	4
1.4.	Koledžas pārvalde un struktūra .....	5
2.	KOLEDŽAS PERSONĀLS.....	7
3.	BUDŽETA INFORMĀCIJA.....	10
4.	KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI .....	11
4.1.	Pārskata gada galvenās prioritātes.....	11
4.2.	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas.....	11
4.3.	Arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas	17
4.3.1.	Arodizglītības programma "Māšzinības", kvalifikācija Māsas palīgs .....	17
4.3.2.	Profesionālās vidējās izglītības programma "Zobārstniecība", kvalifikācija Zobārsta asistents .....	18
4.4.	Tālākizglītība.....	19
4.4.1.	Profesionālās tālākizglītības programmas .....	19
4.4.2.	Profesionālās pilnveides programmas .....	20
4.4.3.	Neformālās profesionālās pilnveides programmas .....	20
4.5.	Publikācijas un izdevējdarbība .....	22
5.	STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA .....	26
6.	STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDE UN STUDENTU AKTIVITĀTES .....	30
7.	SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS.....	33
8.	KOLEDŽAS 2025. GADA PRIORITĀTES.....	35



# 1. PAMATINFORMĀCIJA

## 1.1. RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STATUSS

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – Koledža) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

Koledžas pārvalde pamatojas uz katra patstāvīga personāla locekļa tiesībām un iespēju piedalīties Koledžas un tās struktūrvienību darbības nodrošināšanā un pārvaldē. Koledža darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem, Koledžas Nolikumu un augstākās izglītības iestāžu starptautiskajām darbības normām.

Koledžas sākotne ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. Pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā valdība 1940.gada jūnijā likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu, atcēla tās nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4.slimnīcas. 1954.gada 1.jūlijā ar LPRS Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 tai piešķīra nosaukumu Rīgas 4.medicīnas skola.

Pēc Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas Rīgas 4.medicīnas skola 1992.gada 4.martā atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola. Saskaņā ar Veselības ministrijas 2004.gada 19.jūnija rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 2004.gada 1.jūliju tika pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu.

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tika noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Reorganizācijas rezultātā Koledža kļuva par Rīgas Stradiņa universitātes aģentūru “Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža”. Koledžas Nolikums pirmreizēji apstiprināts Universitātes Senāta 2010.gadā un, atbilstoši izmaiņām likumdošanā, 2023.gada 28.jūnijā tika apstiprināta Koledžas Nolikuma jauna redakcija.

### STRATĒGIJA

Koledžā tiek īstenotas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas, sniedzot iespēju iedzīvotājiem iegūt kvalitatīvu, Boloņas procesa principiem un Eiropas Savienības Direktīvu prasībām, kā arī darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītību.

Līdztekus īsā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai, Koledža realizē darba tirgū pieprasītas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas, kā



arī - mūžizglītības kontekstā - profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas. Stratēģiskās attīstības periodā līdz 2027.gadam Koledža savā darbībā būtiski akcentē gan digitālā laikmeta uzdevumus, gan ilgtspējas veicināšanu.

## 1.2. MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

### MISIJA

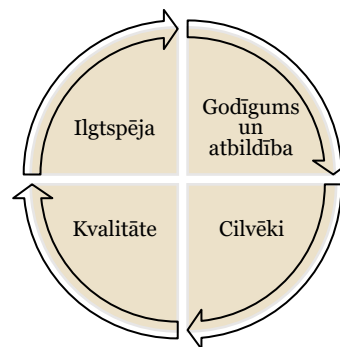
Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus veselības aprūpes jomā, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, attieksme un prasmes būtu atbilstošas digitālā laikmeta prasībām un ilgtspējīgai attīstībai, balstītos humānismā kā vienā no Sarkanā Krusta pamatprincipiem un tādējādi kopā veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai un pētniecībai.

### VĪZIJA

Mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības institūcija veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā Latvijā un Eiropā.

### VĒRTĪBAS

Koledžas attīstības pamatelementi - godīgums un atbildība, cilvēki, kvalitāte, ilgtspēja.



### IZCILĪBAS PIEEJA

Lai sekmētu Koledžas izaugsmi, tās Padome 2016.gadā apstiprināja Koledžas Kvalitātes politiku atbilstoši izcilības pieejai. Tā balstīta uz Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG – *Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un EFQM (*the European Foundation for Quality Management*) Izcilības modeļa pamatprincipiem.

Koledžas iekšējās kvalitātes sistēma ir starptautiski novērtēta (*Committed to Excellence Assessment*) 2021.gada februārī un novērtējuma rezultātā tika iegūtas divas zvaigznes (*Committed to Excellence 2 Star*).

## 1.3. KOLEDŽAS DARBĪBAS JOMA UN VIRZIENI

Koledža nodrošina studijas un zinātnisko darbību veselības aprūpes jomā.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

- īstenot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un ceturrtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai nākamajos izglītības līmeņos;
- īstenot arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- nodrošināt tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas veselības aprūpes un sociālā darba jomā.

## 1.4. KOLEDŽAS PĀRVALDE UN STRUKTŪRA

Koledžas pārstāvības, vadības institūcijas, lēmēj institūcijas un padomdevēju institūcijas ir Koledžas direktors, Koledžas Dome, Koledžas Konvents un Koledžas Studējošo pašpārvalde.

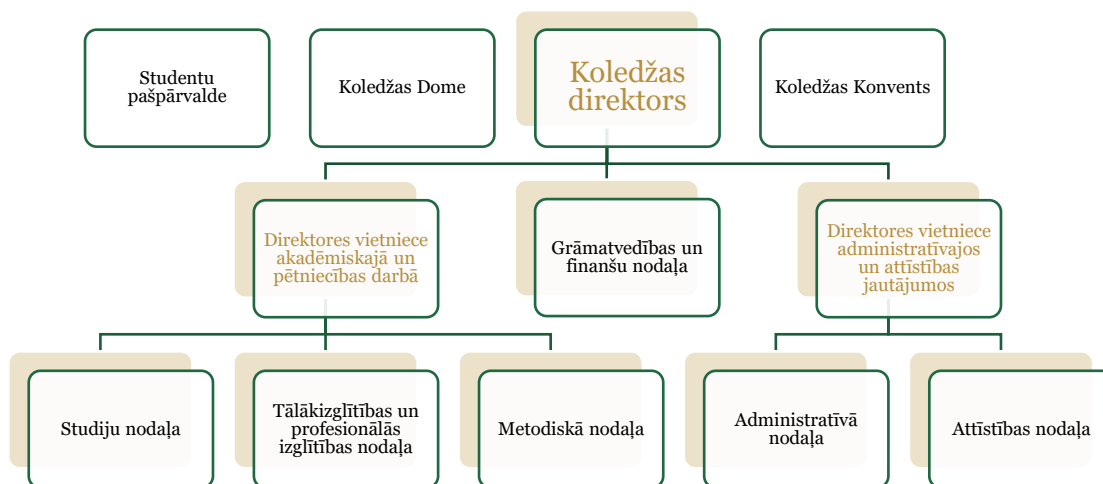
Koledžas Dome ir koledžas personāla pārstāvju koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par studiju (izglītības) programmu attīstību un to atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem.

Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir Universitāte.



### 1.1. attēls

Koledžas struktūra  
Apstiprināta ar Koledžas Domes 25.04.2024. lēmumu Nr.2-6



Koledžas pārvalde:

- Direktore Ināra Upmale;
- Direktore vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos Linda Venskus;
- Direktore vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā Sanita Litiņa;
- Koledžas Domes priekšsēdētāja Ilze Kozinda;
- Koledžas Konventa priekšsēdētāja Liene Cipule;
- Studējošo pašpārvaldes vadītāja Ieva Kovaļevska (līdz 10/2024) / Anita Vīndedze (no 10/2024).

## DOME

Koledžas Dome ir koledžas personāla pārstāvju koleģiāla vadības un lēmējinstiucija, kas ir atbildīga par studiju (izglītības) programmu attīstību un to atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem.

Ar Universitātes Rektora 22.11.2023. Rīkojumu Nr. 3-DPAD-6/580/2023 apstiprināts sekojošs Koledžas Domes sastāvs:

- Ināra Upmale, direktore;
- Prof. Inga Millere, RSU Veselības un sporta zinātņu fakultātes dekāne;
- Linda Venskus, direktores vietniece;
- Sanita Litiņa, Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve;
- Artūrs Praškilēvics, Koledžas akadēmiskā personāla pārstāvis;
- Inga Odiņa, Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve;
- Ilze Kozinda, Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve;
- Viktorija Morozova, Koledžas vispārējā personāla pārstāve;
- Ieva Kovaļevska, Studējošo pašpārvaldes pārstāve;
- Karīna Darbiniece, Studējošo pašpārvaldes pārstāve.

Domes pilnvaru laiks ir trīs gadi un tās pirmā sanāksme notika 2023.gada 7.decembrī. Par Koledžas Domes priekšsēdētāju tika ievēlēta dr. Ilze Kozinda.

## KONVENTS

Koledžas Konventa mērķis ir veicināt Koledžas attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām Koledžas stratēģiskās specializācijas ietvaros. Konventa lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

Konvents sniedz priekšlikumus Koledžas direktoram attīstības stratēģijas jautājumos un profesionālās izglītības plānošanas dokumentu izstrādē; piedalās Koledžas pedagoģisko darbinieku (administrācijas) atlasē un novērtēšanas procesā; sniedz priekšlikumus par Koledžas izstrādāto profesionālās izglītības programmu pirms tās licencēšanas; veicina Koledžas sadarbību ar veselības aprūpes un sociālās labklājības uzņēmumiem, prakses un darba vidē balstītu mācību organizēšanā.

Konventa pilnvaru laiks ir trīs gadi kopš pirmās sanāksmes norises datuma. Savu aktīvo darbību Konvents uzsāka 2024.gada 22.februārī. Par pirmo Koledžas Konventa priekšsēdētāju tika ievēlēta Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta vadītāja Liene Cipule.



## 2. KOLEDŽAS PERSONĀLS

Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas vadības lēmumu un iekšējo normatīvo aktu izstrādē, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties Koledžas koleģiālo vadības institūciju sēdēs, kā arī tikt uzklausītam. Tāpat Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas Domes vēlēšanās un tikt ievēlētam Koledžas Domē.

### AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

- Vēlētie docenti, lektori, asistenti;
- Viesdocenti, vieslektori un viesasistenti;
- Pedagogi.

### VISPĀRĒJAIS PERSONĀLS

- Pedagoģiskais personāls;
- Atbalsta funkcijas veicošais personāls.

Koledžas vadība rūpējas par personāla darba apstākļiem, nodrošina viņiem iespēju celt kvalifikāciju un pārkvalificēties. Koledžas personāls ir atbildīgs par savu pienākumu pildīšanu, personāla pienākums ir sekmēt Koledžas darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē.

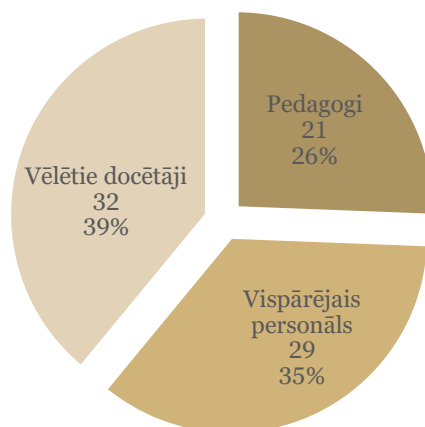
2024.gada pavasarī, akadēmiskā personāla vēlēšanu ietvaros, Koledžas personāls ir papildināts ar diviem jauniem docētājiem – nozares speciālistiem.

Līdz ar jaunas studiju programmas izstrādi un gatavošanu licencēšanai, Koledžas akadēmiskais personāls ir papildināts ar vēl vienu Studiju programmas direktoru.



### 2.1. attēls

Koledžas personāla procentuālais sadalījums 2024.gadā



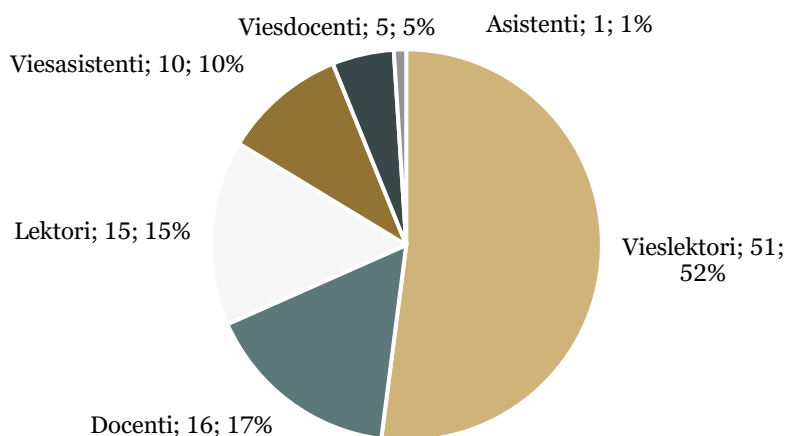
## AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Koledžas akadēmiskā personāla uzdevumi:

- Koledžas akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā; veic zinātniskos pētījumus un profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu, tās efektivitātes un konkurētspējas nodrošināšanu;
- Akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, kā arī nodrošināt zinātnisko pētījumu efektivitāti un konkurētspēju, integrējot pētījumus vienotā inovatīvas darbības vidē;
- Akadēmiskā personāla pētniecības darbu pamatā ir sasaiste ar studentu pētniecības darbu tēmām, kā arī pašu veiktie pētījumi doktorantūras studiju un profesionālās darbības ietvaros;
- Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties Latvijas un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

2.2. attēls

Akadēmiskā personāla procentuālais sadalījums 2024.gadā



## PEDAGOGI

Koledžas pedagogu uzdevumi:

- Pedagogi īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības un profesionālās tālākizglītības programmas saskaņā ar izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem; izstrādā, papildina un koriģē sava mācību priekšmeta programmu; aktualizē to atbilstoši attiecīgās profesijas standartam un darba tirgus prasībām; nodrošina kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot mūsdienīgas mācību darba metodes un materiālus; veido izglītojamajos radošu attieksmi un patstāvību mācību procesā; māca zināšanas pielietot praksē;
- Pedagogu profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, integrējot jaunākās darba tirgus prasības inovatīvā mācību vidē;
- Pedagogi uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties Latvijas un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.







### VISPĀRĒJAIS PERSONĀLS

Koledžas vispārējais personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) un personāls, kurš nodrošina administratīvo atbalsta funkciju veikšanu.

Koledžas administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) ir Direktors, Direktora vietnieki, kā arī ar pedagoģisko un studiju darbu saistīto struktūrvienību vadītāji un metodiķi.

Atbalsta funkcijas veicošā administratīvā personāla uzdevums ir nodrošināt Koledžas pamatfunkciju sekmīgas norisi.

Atbilstoši Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogam, Koledžā atbalsta funkcijas nodrošina amati, kas iekļauti šādās amatu saimēs:

- 2. saime “Apgāde/iepirkumi”
- 3. saime “Apsaimniekošana”
- 5. saime “Augstskolu pārvaldība”
- 15. saime “Finanšu analīze un vadība”
- 16. saime “Fiziskais un kvalificētais darbs”
- 17. saime “Grāmatvedība”
- 20. saime “Informācijas pārvaldība”
- 21. saime “Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”
- 22. saime “Inovācija un dizains”
- 26. saime “Komunikācija”
- 34. saime “Personāla vadība”
- 38. saime “Procesu un pakalpojumu pārvaldība”
- 45. Saime “Starptautiskie sakari”



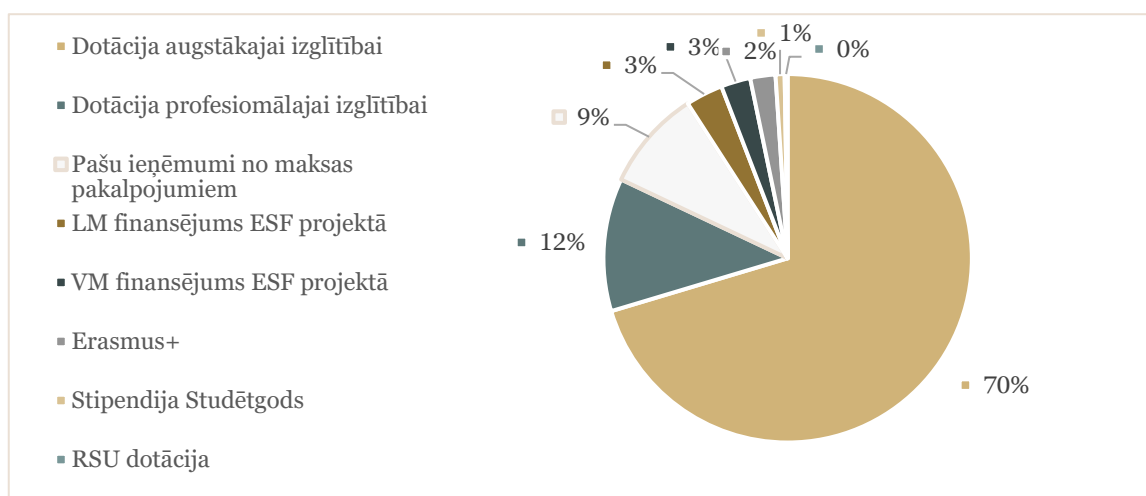
### 3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

Koledžas 2024.gada budžeta izpilde, atbilstoši naudas plūsmai ieņēmumu daļā, ir 2 942257 EUR, un izdevumu daļā 2 781125 EUR.

Koledžas pamatbudžetu veido valsts dotācijas: dotācija augstākajai izglītībai un dotācija profesionālajai izglītībai. Papildus finanšu avotus veido pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un piesaistītie Eiropas Savienības fondu līdzekļi.

3.1. attēls

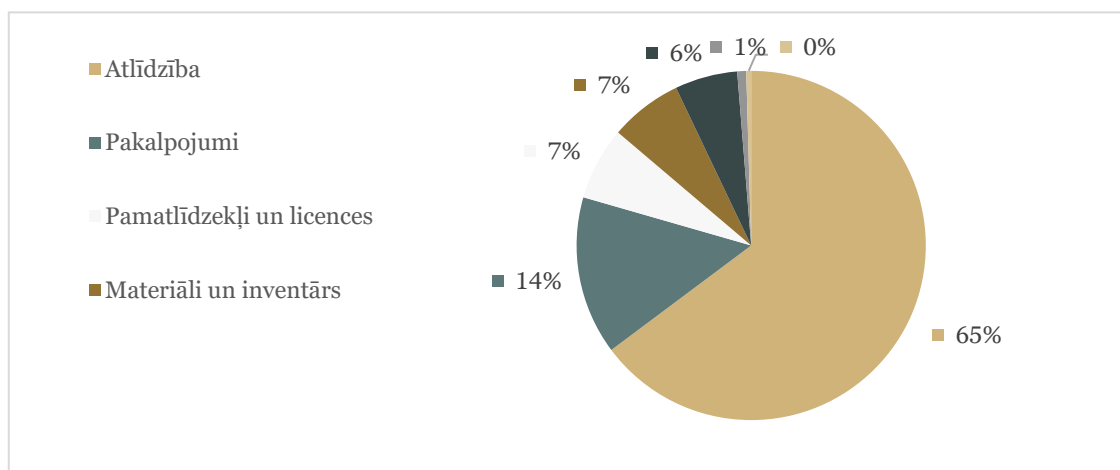
Koledžas ieņēmumi 2024.gadā



Koledžas izdevumus veido administratīvā un pedagoģiskā personāla atlīdzības, komunālo un energoresursu pakalpojumi, sakaru un interneta pakalpojumi, izdevumi sabiedrisko aktivitāšu īstenošanai, izdevumi par profesionālās darbības un mācību pakalpojumiem, informācijas tehnoloģiju pakalpojumi un izdevumi par informācijas sistēmas uzturēšanu, mācību materiāli un aprīkojums, inventāra izmaksas.

3.2. attēls

Koledžas izdevumi 2024.gadā



Galvenie finanšu rādītājus ietekmējošie faktori ir valsts dotācijas apjoms, konkurētspēja un studentu/izglītojamo skaits, kā arī piesaistītie ESF līdzekļi.



## 4. KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI

---

### 4.1. PĀRSKATA GADA GALVENĀS PRIORITĀTES

---

Koledžas 2024.gadā galvenās darbības prioritātes:

1. Labiekārtota mācību vide, tai skaitā simulācijā balstītas pieejas attīstība.
2. Nepārtraukti uzlabota mācību metodika un attīstītas interaktīvas mācību metodes un pieejas. Mācībā un semināros pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā.
3. Jaunu docētāju piesaiste ar mērķi veicināt līdzsvarotu slodzes sadalījumu starp mācībspēkiem un nodrošināt efektīvu zināšanu pārnesi paaudžu maiņas gadījumā.
4. Pastāvīga hospitāciju plāna realizācija, īpašu uzmanību pievēršot jaunajiem piesaistītajiem docētājiem.
5. Studiju procesā integrēta preklīniskā prakse, ko studenti apgūst pirms došanās praksē uz veselības aprūpes iestādēm.
6. Īstenota integrēta pieeja akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem.
7. Turpināta zinātnisko un pētniecisko darbību pilnveide studiju procesā, iesaistot tajā docētājus - doktorantus.
8. Veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās Koledžas vidē. Veicināta izglītojamo motivācija studijām, tādejādi mazinot studējoši atbirumu pirmajā semestrī.
9. Turpināta sadarbības attīstība ar darba devējiem studējošo praktisko nodarbību un prakšu organizēšanā, kā arī meklētas iespējas jaunām sadarbībām.
10. Uzturēta atgriezeniskā saite ar Koledžas absolventiem un darba devējiem.
11. Jaunu izglītības programmu, tai skaitā modulāro, kā arī profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana.

### 4.2. ĪSĀ CIKLA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

---

Koledža īsteno īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija Ārsta palīgs;
- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs;
- “Ārstnieciskā masāža” 41 722, kvalifikācija Masieris;
- “Farmācija” 41 725, kvalifikācija Farmaceita asistents.



4.1. tabula

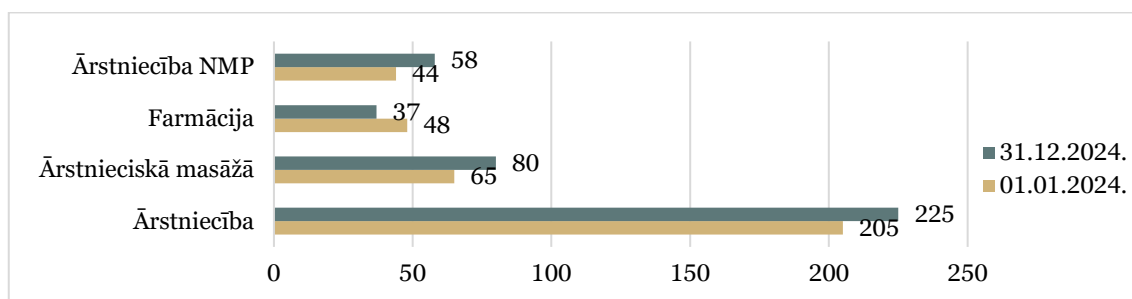
Studējošo skaits, pilna laika studijas (uz 01.01.2024)

Studiju programmas nosaukums	I st. g.	II st. g.	III st. g.	Kopā	
Ārstniecība, ĀP	41 721	102	58	45	205
Ārstniecība, NM ĀP	41 721	-	44	-	44
Ārstnieciskā masāža	41 722	32	33	-	65
Farmācija	41 725	16	21	11	48
Studējošie kopā		150	156	56	362

Salīdzinot studējošo skaita īpatsvaru pa studiju gadiem, uz 2024.gada 1.janvāri visvairāk studējošo ir studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris), kur tradicionāli ir vislielākais studentu skaits.

4.1. attēls

Studējošo skaita izmaiņās pa studiju programmām 2024.gadā

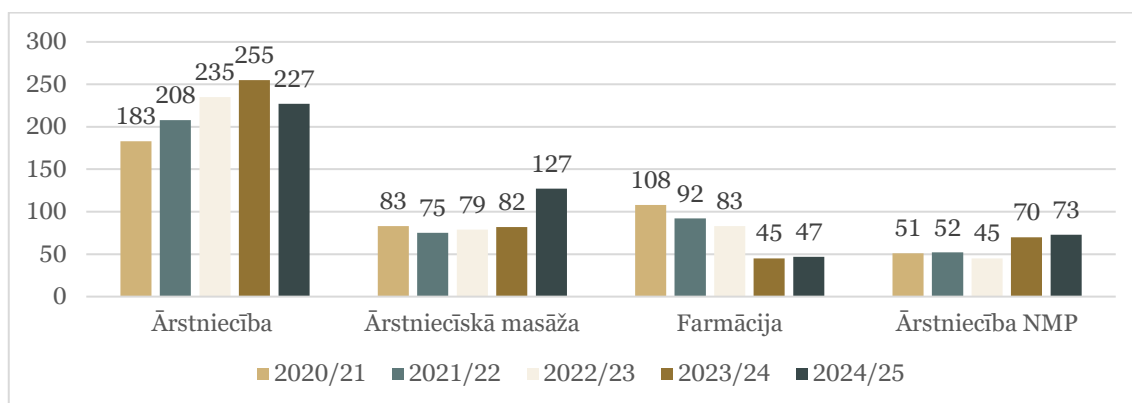


Apskatot datus par studējošo skaita izmaiņām 2024.gadā, novērojams, ka studējošo skaits gada beigās sasniedza 440 pret gada sākumā fiksēto studējošo skaitu 362. Tas liecina par stabilu studējošo rotāciju, kas notiek absolvēšanas un uzņemšanas rezultātā. Lielākais pieaugums atkal vērojams studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris).

Uzņemšanas process Koledžā 2024.gadā noritēja visās studiju programmās līdzīgi kā iepriekšējos gados, no 2024.gada 1.jūnija bija iespējama elektroniska pieteikšanās, savukārt no 12.jūlija tā notika gan elektroniski, gan klātienē.

4.2. attēls

Saņemto pieteikumu skaita studijām salīdzinājums 2020. - 2024



4.2. attēlā redzams, ka pieteikumu skaits pilna laika studijām Koledžā 2024.gadā, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, ir mainījies. Studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris) ir saņemts nedaudz mazāks pieteikumu

skaits nekā iepriekšējā gadā, kad tika sasniegts vēsturiski lielākais pieteikumu skaits. Tomēr pieprasījums pēc šīs programmas joprojām saglabājas augsts.

Savukārt studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tika sasniegts vēsturiski lielākais pieteikumu skaits – 127 pieteikumi, kas ir par 45 pieteikumiem vairāk nekā iepriekšējā gadā. Kopumā pēdējo piecu gadu laikā pieteikumu skaits šai programmai ir uzrādījis pieaugošu tendenci, kas liecina par stabilu interesi par masiera kvalifikācijas iegūšanu. Studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2015.gada rudenī ar 51 pieteikumu, un kopš tā laika pieprasījums pakāpeniski audzis.

Savukārt studiju programmas “Farmācija” 2024.gadā ir saņemti par 2 pieteikumiem vairāk nekā iepriekšējā periodā. Reflektantu skaita samazinājums kopumā iespējams saistīt ar zināmu piesātinājumu nozarē, kur ieplūdis pietiekams skaits farmaceita asistentu, kā arī sabiedrības uztveri un izpratni par farmaceita asistenta profesiju.

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs pēdējos divos gados pieteikumu skaits ir pieaudzis, kas ir pozitīva tendence. Šo pieaugumu var saistīt ar pieejamo ESF finansējumu, kas padara studijas pievilcīgākas, kā arī ar stabilu darba tirgus pieprasījumu pēc šīs kvalifikācijas speciālistiem.



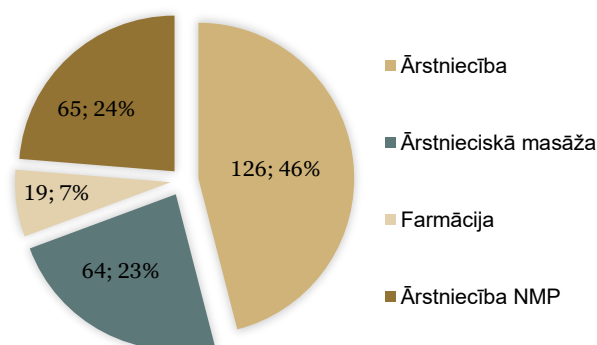
### IMATRIKULĒTO STUDĒJOŠO KOPSKAITS 2024. GADĀ

2024.gadā Koledžā studijām īsā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programmās, „Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris), „Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris), “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija” tika imatrikulēti 274 studējošie, kas ir par 42 studējošajiem vairāk nekā iepriekšējā gadā.

Kā redzams 4.3.attēlā, imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām ir sekojošs: 126 studējošie jeb 46% no uzņemto kopskaita tika uzņemti studiju programmā „Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris), studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris) 65 studējošie jeb 24% no imatrikulēto studējošo kopskaita, studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” imatrikulēti 64 studējošie jeb 23% no Koledžas uzņemto kopskaita. Savukārt studiju programmā “Farmācija” imatrikulēti 19 studējošie.

#### 4.3. attēls

Imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām

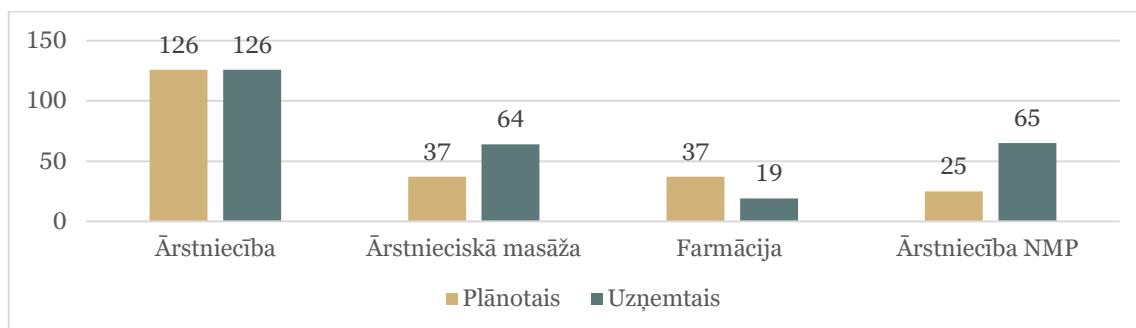




2024.gadā imatrikulēto studentu skaits pilnībā atbilst plānotajam uzņemamo studentu skaitam un pat pārsniedz to. Vislielākais imatrikulēto studentu skaits ir redzams studiju programmās “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris), kur uzņemts plānotais studējošo skaits, un “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris), kur uzņemts virs plānotā, kas skaidrojams ar pilnīgu valsts budžeta finansēto studiju vietu aizpildīšanu un papildus pieejamo ESF finansējumu. Studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tika uzņemti par 27% vairāk studējošo kā plānots. Lai arī studiju programmā “Farmācija” neizdevās sasniegt plānoto uzņemto studentu skaitu, ir aizpildītas visas valsts budžeta finansētās studiju vietas un ir uzņemti studenti, kas studē par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. Kopumā 2024.gadā tika imatrikulēti par 26 studentiem vairāk kā 2023.gadā.

4.4. attēls

Imatrikulēto studējošo skaits 2024.gadā



Konkurss uz vienu valsts budžeta finansēto studiju vietu 2023. un 2024. gadā atspoguļots 4.2.tabulā. Dati liecina, ka konkurence par valsts budžeta vietām saglabājas augsta un dažās programmās ir pat pieaugusi.

4.1. tabula

Reflektantu konkurss valsts budžeta finansētajās studiju vietās

Studiju programmas nosaukums		Pretendenti uz vienu budžeta vietu 2023.gadā	Pretendenti uz vienu budžeta vietu 2024.gadā
Ārstniecība, ĀP	41 721	2.0	2.1
Ārstniecība, NM ĀP	41 721	2.1	3.0
Ārstnieciskā masāža	41 722	13.7	18.1
Farmācija	41 725	5.0	4.3

2024.gada uzņemšanas konkursā vissīvākā konkurence, līdzīgi kā iepriekšējos gados, bija vērojama studiju programmā “Ārstnieciskā masāža”, kur uz vienu budžeta vietu pretendēja 18,1 reflektants, kas ir vēsturiski augstākais rezultāts un ievērojams pieaugums salīdzinājumā ar 2023.gada 13,7 pretendentiem. Šī tendence skaidrojama ar pieaugošu interesi par masiera kvalifikāciju, kas ir pieprasīta darba tirgū, kā arī ar to, ka programma ir labi nostiprinājusies un guvusi pozitīvu atzinību no nozares speciālistiem.

Lielāka konkurence bijusi arī studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris), kur 2024.gadā uz vienu valsts budžeta finansēto studiju vietu pretendēja 3 studējošie, kas ir pieaugums

salīdzinājumā ar 2023.gada 2,1 pretendentu uz vietu. Šī tendence norāda uz stabilu pieprasījumu pēc neatliekamās medicīnas ārsta palīgu specialitātes, kas ir saistīts ar šo speciālistu augstu pieprasījumu darba tirgū.

Savukārt studiju programmā “Farmācija” pieteikumu skaits uz vienu budžeta vietu 2024. gadā nedaudz samazinājies – no 5,0 uz 4,3 reflektantiem. Tomēr arī šis rādītājs liecina par nopietnu konkurenci.

Studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Ārsta palīgs (feldšeris) konkurence palikusi stabila, pieaugot tikai nedaudz – no 2,0 uz 2,1 pretendentu uz vienu budžeta vietu. Tas norāda uz nemainīgu interesi par šo specialitāti, kas tradicionāli ir viena no populārākajām veselības aprūpes nozarē.

Kaut arī dažās programmās ir atšķirīgs pieprasījuma līmenis, kopējā tendence liecina, ka visās programmās uz vienu valsts budžeta finansētu vietu pretendē vairāk kā divi reflektanti. Tas apliecina konkurētspējīgu atlasī un lielu interesi par veselības aprūpes izglītību, kas savukārt norāda uz nozares ilgtspējīgu attīstību.

#### 4.2. tabula

Imatrikulēto studentu skaits 2024. gadā atkarībā no reflektantu izglītības

Imatrikulēti kopā	Tajā skaitā					
	Ar vispārējo vidējo izglītību		Ar profesionālo vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību	
	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita
274	151	55,11%	53	19,34%	70	25,55%

Kā redzams 4.2. tabulā, 2024.gadā imatrikulēti 274 studenti, no kuriem 151 jeb 55,11% ir ar vispārējo vidējo izglītību. Šis rādītājs ir gandrīz identisks iepriekšējam gadam (159 studenti), kas norāda uz stabilu interesi par veselības aprūpes studijām tieši pēc vidējās izglītības iegūšanas.

Līdzīga situācija vērojama arī studējošo grupā ar profesionālo vidējo izglītību – 53 studenti jeb 19,34% no kopskaita, kas ir tikai par vienu studentu vairāk nekā 2023.gadā (52 studenti). Tas liecina, ka arī šī reflektantu grupa ir relatīvi stabila, un šo izglītības ceļu izvēlas specifiska studētgrībētāju daļa, kas jau apguvusi profesionālas prasmes vidējās izglītības līmenī.

Savukārt būtisks pieaugums vērojams studējošo skaitā, kuri Koledžā iestājušies ar augstāko izglītību (īsā cikla profesionālo augstāko izglītību, bakalaura, maģistra vai doktora grādu). 2024.gadā šādu studentu īpatsvars sasniedzis 25,55% no kopējā imatrikulēto skaita (70 studenti), kas ir ievērojams kāpums salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem. Šī tendence var būt saistīta ar interesi par kvalifikācijas maiņu, bet visbiežāk ar karjeras attīstību vai papildināšanu veselības aprūpes nozarē.

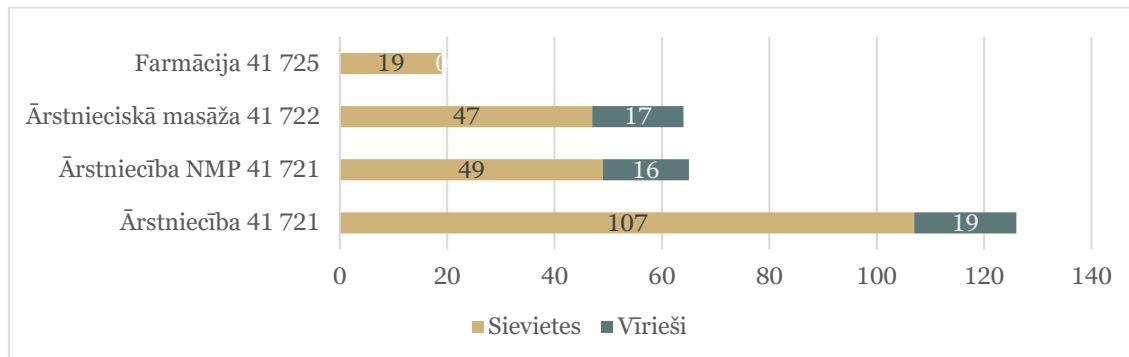
Pēdējo gadu dati rāda, ka arvien vairāk studijas veselības aprūpes programmās īsā cikla profesionālajā augstākajā izglītībā izvēlas tieši jaunieši pēc vidējās izglītības iegūšanas. Tas norāda, ka studētgrībētāji aizvien apzinātāk izvēlas veselības aprūpi kā savu pirmo izglītību un profesionālo ceļu, kas var būt saistīts gan ar nozares pieprasījumu, gan ar valsts atbalstu un studiju pieejamību.



4.5.attēls uzskatāmi parāda, ka profesionālās augstākās izglītības studiju virziena „Veselības aprūpe” programmas joprojām ir ievērojami populārākas sievietes vidū, saglabājot iepriekšējos gados novēroto tendenci.

4.5. attēls

Imatrikulēto studentu sadalījums pa dzimumiem 2024. gadā



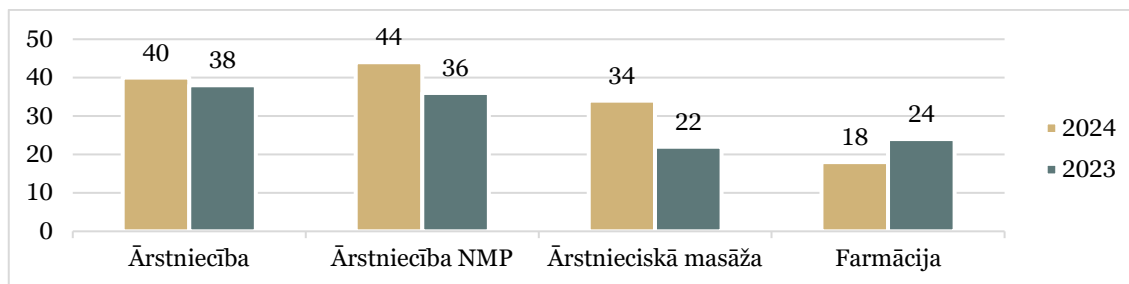
Ja 2022.gadā Koledžā tika uzņemti 85% sievietes un attiecīgi 15% vīrieši, tad 2023. gadā šie rādītāji saglabājās līdzīgi – 82% sievietes un 18% vīrieši, savukārt 2024.gadā atkal vērojama 85% sievietes un 15% vīrieši proporcija.

Lai gan nelielas svārstības starp gadiem pastāv, kopējā tendence paliek nemainīga – veselības aprūpes studijas dominējoši izvēlas sievietes, savukārt vīriešu īpatsvars saglabājas salīdzinoši neliels. Šī tendence var būt skaidrojama ar tradicionāli izveidojušos priekšstatu par veselības aprūpes profesijām kā sievietes dominētu nozari, kā arī ar sabiedrības attieksmi un vēsturiskajiem faktoriem, kas ietekmē dzimumu sadalījumu dažādās profesionālajās jomās.



4.6. attēls

Absolventu skaits



2024.gadā kopumā kvalifikāciju ieguva 136 absolventi (4.6.attēls), kas ir par 16 vairāk kā 2023.gadā, kad absolventu skaits bija 120. Kopumā dati liecina, ka studiju virziena “Veselības aprūpe” studiju programmu absolventu skaits pakāpeniski pieaug, īpaši studiju programmās “Ārstnieciskā masāža” un “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs. Šie rādītāji apstiprina, ka veselības aprūpes izglītība saglabā stabilu attīstības tendenci un nodrošina kvalificētus speciālistus nozares vajadzībām.



### 4.3. ARODIZGLĪTĪBAS UN PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

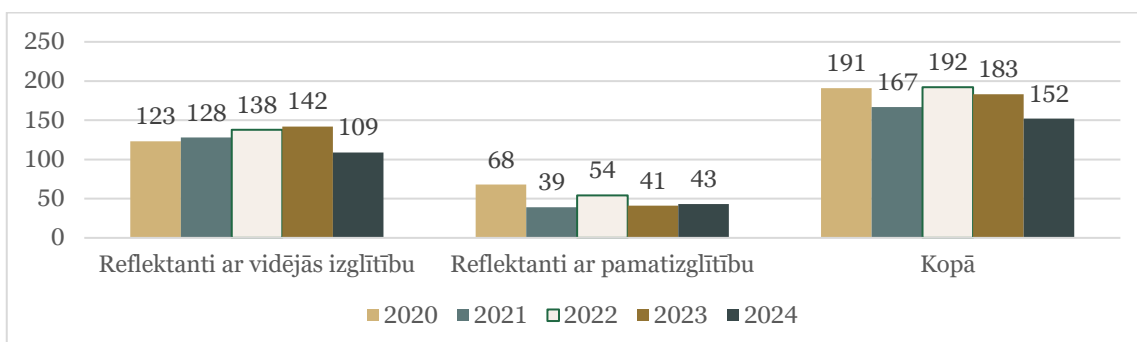
#### 4.3.1. ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA "MĀSZINĪBAS", KVALIFIKĀCIJA MĀSAS PALĪGS

Programmas mērķis ir sagatavot profesionālu veselības aprūpes darbinieku ar kvalifikāciju Māsas palīgs, kurš strādā ārstniecības iestādē ārstniecības personu vadībā un, pacientu aprūpes komandas sastāvā, savas kompetences ietvaros veic vispārējo un speciālo pacientu aprūpi.

Kopš 2021./2022. mācību gada, Arodizglītības programmas "Māszinības" ar kvalifikāciju Māsas palīgs tiek realizētas kā modulārā izglītība, pamatojoties uz diviem iepriekš iegūtās izglītības līmeņiem: ar kodu 32a 723 001 (pēc pamatizglītības) un kodu 35a 723 001 (pēc vidējās izglītības).

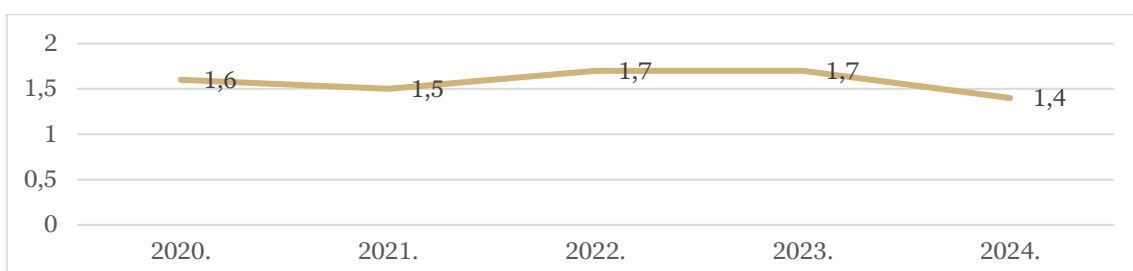
4.7. attēls

Pieteikumu skaits arodizglītības programmā



4.8. attēls

Reflektantu konkurss uz vienu valsts budžeta finansētu vietu



Pieprasījums pēc arodizglītības programmas "Māszinības" ar kvalifikāciju Māsas palīgs absolventiem veselības aprūpes jomā ir nemainīgs. Interese par mācību iespējām programmā saglabājas, īpaši to personu vidū, kas jau strādā veselības aprūpē, bet bez atbilstošas kvalifikācijas. 2024.gadā tika saņemti 152 pieteikumi mācībām arodizglītības programmā "Māszinības".

Kvalifikācijas "Māsas palīgs" 2024./2025. mācību gadā izglītojamo vidū ir 12,9% vīriešu, kas salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu ir par 8% (2023./2024.-4,7%

vīriešu) vairāk un norāda uz to, ka iegūt šobrīd kvalificēta māsas palīga izglītību un strādāt nozarē ir motivēti arī vīrieši.

4.4. tabula

Absolventu skaits arodizglītības izglītības programmā “Māszinības”

Mācības uzsākušo skaits		Absolventu skaits	
Mācību gads	Skaits	Absolvēšanas gads	Skaits
2020./2021.	120	2021.	105
2021./2022.	111	2022.	87
2022./2023.	132	2023.	114
2023./2024.	129	2024.	98

Izglītības programmas “Māszinības” izglītojamo vidējā vecuma rādītājs ir 40 gadi, kas skaidrojams ar cilvēku vēlmi/nepieciešamību mainīt nodarbošanos. Izdarot izvēli par labu jaunai profesionālajai kvalifikācijai, cilvēki labprāt izvēlas izglītības programmu, kuru iespējams apgūt salīdzinoši īsā laika periodā, kura tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem un kurā izglītojamajiem ir iespēja saņemt stipendiju. Ne mazāk svarīgs apstāklis ir iespēja doties praksē veselības aprūpes iestādēs, kas potenciāli ir nākamās darba vietas pēc kvalifikācijas apliecības ieguves. 2024./2025. mācību gadā tika novērota interesanta tendence - iesniedzot dokumentus uzņemšanas komisijai, interesi par Māsas palīga profesiju izrādīja jaunieši vecumā līdz 22 gadiem, kas bija 18% no reflektantiem.



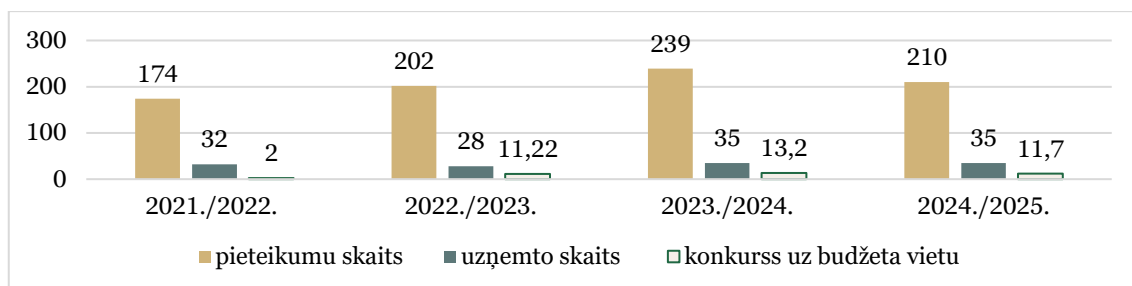
#### 4.3.2. PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA “ZOBĀRSTNIECĪBA”, KVALIFIKĀCIJA ZOBĀRSTA ASISTENTS

Programmas mērķis ir sagatavot zobārstniecības aprūpes speciālistus ar kvalifikāciju Zobārsta asistents, kas veic pacienta mutes dobuma aprūpi, asistē zobārstam zobu ārstniecisko manipulāciju laikā, veic infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā, zobārsta uzraudzībā veic pacienta mutes dobuma veselības profilaksi un izglītojoši motivējošo darbu.

Interese par mācībām profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” ar kvalifikāciju Zobārsta asistents ir nemainīgi augsta un līdzīga pēdējo trīs gadu griezumā (no 2022./2023. gada) un 2024.gadā reflektantu skaits, kas pretendē uz budžeta vietu bija 11,66 pieteikumi uz vienu budžeta vietu.

4.9. attēls

Uzņemšanas rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”



Pamatojoties uz lielo pieprasījumu, papildu 18 valsts budžeta finansētajām mācību vietām tiek piedāvātas arī mācību vietas par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. 2024./2025. mācību gadā tika imatrikulēti 15 izglītojamie mācībām par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

4.5. tabula

Absolventu skaits profesionālās vidējās izglītības programmā "Zobārstniecība"

Imatrikulēto skaits		Absolventu skaits	
Mācību gads	Skaits	Absolvēšanas gads	Skaits
2020./2021.	30	2022.	25
2021./2022.	32	2023.	22
2022./2023.	30	2024.	28
2023./2024.	35	2025.	-

Pamatā izglītības programmu "Zobārstniecība" izvēlas jaunieši ar tikko iegūtu vidējo izglītību, taču ar katru gadu pieaug tendence, ka šo izglītības programmu izvēlas apgūt cilvēki, kas pēc vidējā izglītības ieguves ir ieguvuši vēl citu izglītību vai arī ir uzsākuši studijas kādā jomā, bet nav tās pabeiguši. 2024. mācību gadā uzņemtajiem izglītojamajiem iepriekšēja izglītība, iegūta profesija, praktiska darba pieredze bija sešiem izglītojamiem, trīs izglītojamie mācības bija uzsākuši citā izglītības iestādē, tās nepabeidzot. 2024.gadā mācības programmā "Zobārstniecība" uzsāka arī trīs izglītojamās ar iepriekš iegūtu izglītību medicīnā- ārsta palīgs un vispārējās aprūpes māsa.



## 4.4. TĀLĀKIZGLĪTĪBA

Tālākizglītības mērķis ir sekmēt ārstniecības personu, tai skaitā Koledžas mācībspēku, un citu veselības aprūpes un sociālās aizsardzības procesā iesaistīto personu profesionālo pilnveidi un kvalifikācijas celšanu, kā arī veicināt ikviena interesenta vēlmi papildināt savas zināšanas un celt kvalifikāciju atbilstoši individuālajām interesēm un iepriekš iegūtajam izglītības līmenim.

### 4.4.1. PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

2024.gadā Koledža turpināja realizēt divas profesionālās tālākizglītības programmas:

- Profesionālās tālākizglītības programma (otrā līmeņa profesionālā kvalifikācija) "Sociālā aprūpe" ar kvalifikāciju Aprūpētājs, programmas apjoms 640 stundas, mācību forma – neklātie. Mācības programmu 2024.gadā absolvēja 10 izglītojamie.

- Profesionālās tālākizglītības (trešā līmeņa profesionālā kvalifikācija) programma “Kosmetoloģija” ar kvalifikāciju Kosmētiķis, programmas apjoms 960 stundas. Mācības programmā 2024.gadā programmu absolvēja 8 izglītojamie.

#### 4.4.2. PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMAS

2024.gadā tika turpināts realizēt esošās un uzsāktas jaunas profesionālās pilnveides programmas:

- “Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība”, programmas apjoms 638 stundas.  
2024. gada vasarā programmu absolvēja 36 izglītojamie, iegūstot profesionālās pilnveides izglītības apliecību.  
2024./2025. akadēmiskajā gadā mācības uzsāka 58 ārsta palīgi, kuriem mācības tiek realizētas Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr.9.2.6.0/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” ietvaros.



2024.gadā Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr.4.3.5.4. “Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība” ietvaros tika noslēgti divi līgumi ar Labklājības ministriju par profesionālās pilnveides izglītības programmu realizēšanu aprūpētājiem, kuri strādā valsts un pašvaldību ilgstošās sociālās aprūpes centros pieaugušām personām. Projekta vajadzībām tika izstrādātas un licencētas divas profesionālās pilnveides programmas:

- “Aprūpētāja ergonomika”, programmas apjoms 72 akadēmiskās stundas.  
Mācību programmas īstenošana tika uzsākta 2024.gada 22.augustā. 2024.gadā mācības tika realizētas 20 aprūpes centros visos Latvijas reģionos, kopā apmācot 237 aprūpētājus.
- “Aprūpētāja profesionālā ētika, saskarsme un komunikācija”, programmas apjoms 40 akadēmiskās stundas.  
Mācību programmas īstenošana tika uzsākta 2024.gada 5.oktobrī. 2024.gadā mācības tika realizētas 17 aprūpes centros visos Latvijas reģionos, kopā apmācot 235 aprūpētājus.

#### 4.4.3. NEFORMĀLĀS PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMAS

2024.gadā tika aktualizētas, izstrādātas un ārstniecības personu sertifikācijas institūcijās apstiprinātas vairākas jaunas neformālās izglītības profesionālās pilnveides programmas:

- “Māsas darbība ilgtermiņa pacientu aprūpē”, programmas apjoms 16 akadēmiskās stundas (16 tālākizglītības punkti),
- “Māsas darbība psihiatrijas pacientu aprūpē”, programmas apjoms 16 akadēmiskās stundas (16 tālākizglītības punkti),
- “Māsas darbība vispārējā medicīnā, veicot pacientu aprūpi”, programmas apjoms 16 akadēmiskās stundas (16 tālākizglītības punkti);
- “Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori vispārējā aprūpē”, programmas apjoms 8 akadēmiskās stundas (8 tālākizglītības punkti);
- “Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori pediatriiskajā aprūpē”, programmas apjoms 8 akadēmiskās stundas (8 tālākizglītības punkti).

Pavisam 2024.gada laikā tika realizētas 13 dažādas neformālās izglītības programmas, kopā apmācot 1193 veselības aprūpes speciālistus.

4.6. tabula

2024.gadā realizētās neformālās izglītības programmas un apmācīto skaits

Neformālās izglītības profesionālās pilnveides programmas	Dalībnieku skaits
1. Emocionālā inteliģence – pamats ārstniecības personas darba un personīgajās attiecībās	57
2. Sejas manuālās masāžas	12
3. Komunikācijas prasmes ar senioriem	21
4. Krišanas risku novērtēšana un novēršana veselības un sociālajā aprūpē	9
5. Demences agrīna diagnostika, diferenciāldiagnostika un ārstēšana. Pacientu aprūpe	182
6. Pieaugušo paplašināta kardiovaskulārā atdzīvināšana: pirmsslimnīcas etaps (ACLS)	161
7. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumā guvušam pacientam: pirmsslimnīcas etaps	102
8. Mūsdienu psihotropo līdzekļu mijiedarbība ar citu grupu medikamentiem	133
9. Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori vispārējā aprūpē	93
10. Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori pediatriiskajā aprūpē	68
11. Māsas darbība vispārējā medicīnā, veicot pacientu aprūpi	114
12. Māsas darbība ilgtermiņa pacientu aprūpē	93
13. Māsas darbība psihiatrijas pacientu aprūpē	148
Kopā	1193

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" ar Veselības ministriju noslēgto līgumu ietvaros 2024.gadā Koledža realizēja deviņas neformālās izglītības programmas:

- “Demences agrīna diagnostika, diferenciāldiagnostika un ārstēšana. Pacientu aprūpe”, 10 akadēmisko stundu apjomā, programmu apguva 182 klausītāji (8 grupas).
- “Pieaugušo paplašināta kardiovaskulārā atdzīvināšana: pirmsslimnīcas etaps (ACLS)”, 16 akadēmisko stundu apjomā, programmu apguva 161 klausītājs (6 grupas).
- “Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumā guvušam pacientam: pirmsslimnīcas etaps”, 16 akadēmisko stundu apjomā, programmu apguva 102 klausītāji (4 grupas).



- “Mūsdienu psihotropo līdzekļu mijiedarbība ar citu grupu medikamentiem”, 16 akadēmisko stundu apjomā, programmu apguva 133 klausītāji (5 grupas).
- “Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori vispārējā aprūpē” 8 akadēmisko stundu apjomā 93 klausītāji (4 grupas).
- “Klīniskie algoritmi un kvalitātes indikatori pediatrikajā aprūpē” 8 akadēmisko stundu apjomā 68 klausītāji (3 grupas).
- “Māsas darbība vispārējā medicīnā, veicot pacientu aprūpi” 16 akadēmisko stundu apjomā 114 klausītāji (5 grupas).
- “Māsas darbība ilgtermiņa pacientu aprūpē” 16 akadēmisko stundu apjomā 93 klausītāji (4 grupas).
- “Māsas darbība psihiatrijas pacientu aprūpē” 16 akadēmisko stundu apjomā 148 klausītāji (5 grupas).

#### 4.5. PUBLIKĀCIJAS UN IZDEVĒJDARBĪBA



Koledžas Stratēģijas 2021.-2027. gadam otrais mērķis ir pētniecības attīstības veicināšana studiju procesā sabiedrības veselības veicināšanai prioritārajos virzienos, sadarbojoties ar veselības aprūpes nozari un iesaistoties sadarbības projektos ar starptautiskiem partneriem.

4.7. tabula

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes 2024. gadā

Zinātņu nozare	Zinātniskie raksti recenzējamās izdevumos	Zinātniskie raksti citos zinātniskos izdevumos	Konferenču tēzes/stenda referāti	Kopā	Starptautiskās zinātniskās konferencēs nolasīti, nepublicēti referāti
Medicīnas un veselības zinātnes	6	0	14	18	1
Sociālās zinātnes	-	2	-	2	-
Kopā:	6	2	14	22	0

Koledžas docētāji regulāri piedalās starptautiskās konferencēs un publicē zinātnisko rakstus recenzējamās izdevumos. Kopumā 2024. gadā tika publicēti 6 zinātniskie raksti zinātņu nozarē “Medicīnas un veselības zinātnes”, un divi raksti zinātņu nozarē “Sociālās zinātnes”.

4.7.tabulā apkopotas zinātniskās publikācijas, kas izdotas recenzējamās izdevumos, kā arī informācijas par citiem zinātniskās darbības veidiem (uzstāšanās konferencēs).

Koledžas akadēmiskā personāla zinātniskā darbība 2024. gadā

<b>Autors</b>	<b>Līdzautori</b>	<b>Publikācijas nosaukums (Publikācijas statuss – Publicēts)</b>	<b>Izdevuma nosaukums</b>
Elita Ardava	I. Sīle, R. Teterovska, O. Onževs	Safety Concerns Related to the Simultaneous Use of Prescription or Over-the-Counter Medications and Herbal Medicinal Products: Survey Results among Latvian Citizens	<i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph20166551">https://doi.org/10.3390/ijerph20166551</a>
Sanita Litiņa	A. Darafeja	Blended mobility on digital health: intensive programme for healthcare students	In <i>ICERI2023 Proceedings</i> (pp. 8648-8653). IATED. doi: <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2023.2203">10.21125/iceri.2023.2203</a>
Oļegs Nikiforovs	V. N. Panferov, S. M. Shingaev	Cognitive patterns of perception of an “effective” and “ineffective” high school teacher by students with different academic motivations	Psychology in Education <a href="https://doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-435-451">DOI:10.33910/2686-9527-2023-5-3-435-451</a>
Oļegs Nikiforovs	M. Vidnere	Significance of Spirituality in the Context of the Biopsychosociospiritual Personality Model	Journal of sciens. Lion Nr 39 ISSN 3475-3281
Artūrs Praškilēvics	I. Urtāne, G. Latkovskis	National Trends in the Use of State-Reimbursed Lipid-Lowering Medications in Latvia (2012–2021)	Journal of Clinical Medicine <a href="https://doi.org/10.3390/jcm12196390">https://doi.org/10.3390/jcm12196390</a>
Artūrs Praškilēvics		National Trends in the Use of State-Reimbursed Fixed Dose Combinations with Statins in Latvia (2012–2021)	9th International Multidisciplinary Research Conference of Rīga Stradiņš University "Society. Health. Welfare." Rīgas Stradiņa universitāte "Medicina" Volume 59, Supplement 2, 2023, page 772)
Una Veseta	M. Pakalnišķe, I. Trups-Kalne	Massage effect on psychoemotional state and blood glucose in type 1 diabetes adolescents	In <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (Vol. 2, pp. 589-601).
Una Veseta	L. Reide, A. Ābele	The role of self-efficacy in physical activity in students: a literature review.	In <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (Vol. 2, pp. 576-588).

12.starptautiskajā studentu zinātniski pētnieciskā konferences tēžu krājumā “Pētniecība studiju procesā” iekļautas 11 RSU SKMK, 2 RSU un 1 Viļņas Universitātes studējošo tēzes (skat. 4.9.tab).



Tēzes	Autori
Pulmonary thromboembolism in a regional - level III - hospital in Latvia: 7 case series	Dārta Cine, Riga Stradiņš University residency programme "Emergency medicine doctor" Scientific research supervisor: Dr. Sandra Inga Baltroka, Riga Stradiņš University, Latvia
Effectiveness of a combined approach of massage and medical taping for the relief of adhesive capsulitis syndrome	Ginta Ezeriņa, Study programme, "Therapeutic Massage", Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia Scientific research supervisor: Mg.paed Liene Veitnere, Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia
Motivation of students to study the profession of Physician assistant	Daniela Gailiša, Study programme "Treatment", Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia Scientific research supervisor: Mg.paed Liene Veitnere, Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia
Intercultural barriers of healthcare access in Lithuania	Liepa Gudaityte, Faculty of Medicine, Vilnius University, Vilnius, Lithuania Rita Urbanavice, Institute of Health Sciences, Faculty of Medicine, Vilnius University, Vilnius, Lithuania
Opportunities and risks of using artificial intelligence in pharmaceutical care: literature review	Jūlija Kuļikovska, Study programme "Pharmaceuticals", RSU Red Cross Medical College, Latvia. Scientific research supervisor: Renāte Teterovska. RSU Red Cross Medical College, Latvia"
Patients' opinions on consultation quality in the pharmacy: review	Zita Petrevica, Study programme "Pharmaceuticals", RSU Red Cross Medical College, Latvia Scientific research supervisor: Elita Ardava and Renāte Teterovska, RSU Red Cross Medical College, Latvia
Awareness of pharmacists and pharmacist assistants about the medical use of preparations containing hemp products	Elīza Ramona Rence, study programme "Pharmaceuticals", RSU Red Cross Medical College, Latvia Scientific research supervisor: Loreta Rutkovska, RSU Red Cross Medical College, Latvia
Effect of Bowen Technique Treatments on Blood Glucose Levels in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus	Anrijs Tamisārs, Study programme, "Therapeutic Massage", Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University Scientific research supervisor: Dr.paed Una Veseta, Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia
Complications and associated risk factors of distal radius fractures	Reinis Upītis, Faculty of Medicine, Riga Stradins University, Riga, Latvia. Scientific research supervisor: Andris Jumtiņš, Department of Orthopaedics, Riga Stradins University, Riga, Latvia.
Habits of natural substances and bioregulators in patients with insomnia	Ludmila Vavilova, study programme "Pharmaceuticals", RSU Red Cross Medical College, Latvia Scientific research supervisor: Artūrs Praškilēvics, RSU Red Cross Medical College, Latvia





Patient Compliance In The Process Of Active Surveillance In Prostate Cancer: Literature review	Katrina Vanaga, Study programme "Treatment", Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia Scientific research supervisor: Mg.paed Kristīne Vanaga, Red Cross Medical College of Riga Stradiņš University, Latvia
Family massage experience in case of repeat birth	Elīna Guseva, student, study program "Therapeutic massage", The Red Cross Medical College of Rīga Stradiņš University Scientific research supervisor: Mg.sc.sal. Ilze Sauškina, advisor, The Red Cross Medical College of Rīga Stradiņš University
Residents' self-assessment of their e-health skills	Anastasija Kokina, student, study programme "Treatment", Red Cross Medical College of Rīga Stradiņš University, Latvia Scientific research supervisor: Mg. sc. sal. Sanita Litiņa, advisor, Red Cross Medical College of Rīga Stradiņš University, Latvia

2024.gada 15.martā norisinājās Latvijas Koledžu asociācijas lietišķās pētniecības konference "Izglītība. Izaugsme. Ilgtspēja. 2024", kurā Koledžas studenti prezentēja savus pētniecisko darbu rezultātus, guva informāciju par sasniegumiem citās koledžās un iepazinās ar aktualitātēm veselības aprūpes un sabiedrības veselības jomas pētniecībā.

Konferencē Koledžu pārstāvēja 4 studenti no studiju programmām "Ārstniecība" un "Ārstnieciskā masāža". Evita Jakuņina prezentēja darbu "Galvenās veselības izmaiņas bērniem līdz 18 gadu vecumam, pārslimojot vīrusu Covid-19", Ieva Eglīte informēja par pašārstēšanās prakses izmantošanu ietekmējošiem un to faktoriem sāpju mazināšanā, Marika Jefimova pētīja sabiedrības informētību par virssvaru un tā izraisītajām veselības problēmām, savukārt Jeļena Pērkona sniedza ieskatu pētījumā "Manuālās logopēdiskās masāžas efektivitātes novērtējums bērniem ar skaņu izrunas traucējumiem".



## 5. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Starptautiskā sadarbība Erasmus+ un NordPlus programmu ietvaros, kā arī starptautisku pasākumu īstenošana veicina inovācijas un zināšanu pārnesi, kā arī uzlabo mācīšanās procesu, piedāvā jaunu skatījumu un veido stimulējošu mācību vidi. Ņemot vērā globalizāciju un starpkultūru saziņas pieaugumu, starptautiskā sadarbība palīdz attīstīt studentu, docētāju un administratīvā personāla starptautiskās kompetences, tai skaitā svešvalodu un savstarpējās sadarbības prasmes, kā arī palīdz izprast tādas Eiropas Savienības pamatvērtības kā vienlīdzība un iekļaušana.

### ERASMUS+ PROGRAMMAS AKTIVITĀTES 2024. GADĀ

2024.gadā Erasmus+ programmas mobilitātes norisinājās ne vien augstākajā, bet arī profesionālajā izglītībā, dalībniekiem gūstot starptautisku pieredzi, papildinot studiju pieredzi un nostiprinot Koledžā iegūtas zināšanas un prasmes. Koledža šī gada griezumā veiksmīgi īstenojusi gan izejošās, gan ienākošās studējošo un personāla mobilitātes ar sadarbības partneriem Lietuvā, Francijā, Portugālē, Igaunijā, Spānijā.



5.1. tabula

#### Izbraucošās studentu un personāla mobilitātes 2024.gadā

Valsts uz kuru dodas	Uzņemošā iestāde	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
<b>Augstākā izglītība:</b>			
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	Studentu prakses mobilitāte	1
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	Kombinētā intensīvā programma	7
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	Personāla mobilitāte	2
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	Personāla mobilitāte	1
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	Kombinētā intensīvā programma	3
Igaunija	Tartu Health Care College	Personāla mobilitāte	1
Igaunija	Tallinn Health Care College	Personāla mobilitāte	1
Francija	IRFSS Bethune	Studentu prakses mobilitāte	2
Portugāle	Polytechnic Institute of Viana do Castelo	Studentu prakses mobilitāte	2
<b>Profesionālā izglītība:</b>			
Spānija	IES Santa Barbara	Izglītojamo prakses mobilitāte	2
Francija	Croix-Rouge Compétence Occitanie	Personāla mobilitāte "Ēnošana"	2
Igaunija	Tartu Health Care College	Personāla mobilitāte "Ēnošana"	3
Portugāle	Learning Together	Personāla apmācības	3

**KOPA: 30**

## Iebraucošās studentu un personāla mobilitātes 2024.gadā

Valsts no kuras ierodas	Pārstāvētā iestāde	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
<b>Augstākā izglītība:</b>			
Francija	IRFSS Hauts-de-France	Studentu prakses mobilitāte	2
Francija	IRFSS BFC Quetigny	Studentu prakses mobilitāte	2
Spānija	Universidad Autonoma de Madrid	Studentu prakses mobilitāte	1
Somija	South-Eastern Finland University of Applied Sciences	Studentu prakses mobilitāte	2
Portugāle	Polytechnic Institute of Viana do Castelo	Personāla mobilitāte	1
Francija	IRFSS Aquitaine	Personāla mobilitāte	1
Portugāle	Northern School of Health of Portuguese Red Cross	Personāla mobilitāte	1
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	Docēšanas mobilitāte	1
Turcija	Firat University	Personāla mobilitāte	1
Francija	IRFSS CVDL	Personāla mobilitāte	1
<b>Profesionālā izglītība:</b>			
Francija	Croix-Rouge Francaise	Personāla mobilitāte	1
<b>Kopā:</b>			<b>14</b>

**KOMBINĒTĀ INTENSĪVĀ PROGRAMMA**

Erasmus+ programmas ietvaros īpašu atsaucību ir ieguvusi kombinētā intensīvā programma (*Blended Intensive Program* jeb *BIP*), kurā tiek apvienotas virtuālās mācības un fiziskā mobilitāte. Salīdzinoši īsais fiziskās mobilitātes ilgums devis iespēju Erasmus+ programmā iesaistīties plašākam veselības aprūpes jomas studentu lokam, kuri darba vai ģimenes apstākļu dēļ citādi tajā nepiedalītos. 2024.gadā Koledžas studenti un personāls piedalījās 2 kombinētajās intensīvajās programmās Lietuvā - Ārstnieciskās Masāžas un Farmācijas studiju programmu ietvaros.

Kombinētā intensīvā programma par dabisko resursu izmantošanu veselības aprūpes jomā “*Wellbeing from Nature*” norisinājās 22.04.-26.02.2024. gan tiešsaistē, gan klātienē - Kauņas universitātē (*Kaunas University of Applied Sciences*) Lietuvā. Programmas ietvaros notika meistarklases par veselības un labklājības produktiem, kosmētisko produktu izgatavošanu un uztura ietekmi uz cilvēka veselību. Šajā programmā piedalījās studiju programmas “Farmācija” studenti un docētājs.

Savukārt intensīvā programma par rehabilitācijas pasākumiem “ACTION” Viļņas universitātē (*Vilnius University of Applied Sciences*) Lietuvā 13.05.-17.05.2024. Tajā piedalījās studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studenti un ieguva plašākas zināšanas par intervencijām un aktivitātēm, kas varētu pozitīvi ietekmēt pacienta rehabilitāciju.

### RED CROSS HEI NETWORK TIKŠANĀS

Starptautiskās nedēļas ietvaros notika 3.Sarkanā Krusta augstākās izglītības iestāžu pārstāvju klātienes tikšanās. Kolēģi no Zviedrijas, Spānijas, Portugāles, Francijas un Koledžas apsprieda iepriekšējās sadarbības rezultātus, kā arī nosprauda tuvākās nākotnes sadarbības plānus un ieskicēja iespējamus projektus.



### KNOWLO PROJEKTA PIEREDZES APMAIŅAS PASĀKUMS

Maijā Koledžā notika starptautisks KNOWLO projekta pieredzes apmaiņas pasākums par organizāciju iekšējās kvalitātes vadību. Pasākuma viesi piedalījās ekskursijā pa Koledžas telpām. Tai sekoja diskusija par mācību iestāžu iekšējās kvalitātes sistēmām un pieredzi to ieviešanā, tai skaitā Koledžas pieredzi šai jomā. Pasākuma otrajā daļā viesi no Dienvidāfrikas Republikas, Burundi, Tanzānijas un Nigērijas iepazīstināja ar savu valstu kultūru un tradīcijām.



### DDS MAP DALĪBNIKU SANĀKSME

Jūnijā Koledžā norisinājās EU4Health projekta *The Dynamic Digital Skills for Medical and Allied Professions in Health Services* (DDS-MAP) starposma sanāksme, kurā piedalījās projekta dalībnieki no Īrijas, Lietuvas, Slovēnijas, Vācijas, Spānijas, Polijas, Itālijas un Horvātijas. Tiešsaistē sanāksmei pievienojās arī Eiropas Komisijas uzraudzības institūcijas pārstāvis.

Projekts DDS-MAP paredz izstrādāt jaunu apmācību nodrošinājumu veselības aprūpes jomas speciālistiem ES, koncentrējoties uz jaunu digitālo tehnoloģiju apguvi aprūpes pakalpojumu sniegšanas kvalitātes uzlabošanai.



## DELEGĀCIJA NO SOMIJAS

Oktobrī Koledžā viesojās pārstāvji no Turku universitātes slimnīcas (Somija). Vizītes laikā viesi iepazinās ar Koledžas studiju programmām, mācību vidi un tika pārrunātas abu institūciju sadarbības iespējas jaunu veselības aprūpes studiju virziena studiju programmu īstenošanā.

Sadarbības iespēju apspriedē piedalījās arī Latvijas Mākslīgās asinsrites asociācijas prezidents Normunds Sikora.

Ārzemju viesi ļoti augstu novērtēja Koledžas iekārtojumu un iespējas jaunāko tehnoloģiju un simulāciju izmantošanā.



## DELEGĀCIJA NO ĪRIJAS

Novembrī Koledžā darba brauciena Latvijā ietvaros viesojās Tālākizglītības vadības (VET), Organizāciju atbalsta un attīstības (OSD), kā arī Izglītības un apmācības padomju loceklis (ETBI) no Īrijas.

Vizīte tika rīkota, lai pārrunātu izglītības, apmācību un nodarbinātības aktualitātes Latvijā un Īrijā. Dalībnieki apmainījās ar vērtīgu pieredzi un runāja par aktuālajām tendencēm izglītības attīstībā savās iestādēs.



## DELEGĀCIJA NO SPĀNIJAS

Decembrī Koledžā viesojās kolēģi no pieaugušo izglītības iestādes Ceper Cehel Granadā (Spānija). Topošie māsu palīgi, izglītības iestādes direktors un pedagogi tikās ar Koledžas vadību un mācībspēkiem, iepazinās ar Koledžas mācību telpām un aprīkojumu, kā arī ēnoja māsu palīgu nodarbinātības un izpētīja prakses iespējas RAKUS Gaļezers. Vizītes beigās puses vienojās par turpmāku sadarbību un mobilitātēm profesionālajā un pieaugušo izglītībā.



## 6. STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDE UN STUDENTU AKTIVITĀTES

Studējošo pašpārvaldes darbības mērķis ir aizstāvēt un pārstāvēt studējošo intereses, veicināt studējošo iesaisti akadēmiskos, sociālos, kultūras un sadzīves procesos Koledžā. Koledžas Studējošo pašpārvalde darbojas saskaņā ar Studentu pašpārvaldes nolikumu un tajā ir 22 aktīvi Koledžas studenti. Studentu pašpārvalde deleģē studentus dalībai Koledžas iekšējās pārvaldības institūcijās: Koledžas Domē, Koledžas studiju programmu Padomēs un citās koleģiālajās institūcijās, Koledžas Stipendiju piešķiršanas komisijā. Tāpat Studentu pašpārvalde deleģē savus biedrus pārstāvēt Koledžas intereses Latvijas Koledžu asociācijas Studentu padomē.

Studējošo pašpārvaldes pārstāvji, sadarbībā ar citiem Koledžas studentiem un administrācijas pārstāvjiem, aktīvi iesaistās un pārstāv Koledžu dažādos sabiedriskos un informatīvi izglītojošos pasākumos, tai skaitā:

- Karjeras dienu pasākumos dažādās Rīgas un Latvijas skolās;
- Izstādē “Skola” un citās izglītības iespēju izstādēs;
- Jauno profesionāļu meistarības konkursā “Skills Latvija”;
- Koledžas Atvērto durvju dienās.



### TIKŠANĀS AR KOLEDŽAS DIREKTORI

Koledžas Studējošo pašpārvalde reizi semestrī rīko tikšanos ar Koledžas direktori Ināru Upmali. Neformālā gaisotnē tiek pārrunātas Koledžas aktualitātes un studentiem aktuāli jautājumi.



### STUDENTU AKTIVITĀTES

Par godu svētku un atzīmējamām dienām, Studentu pašpārvalde organizē dažādas aktivitātes un labdarības kampaņas. Tā piemēram, 2024.gada maijā Sirds (maz)Spējas mēnesī studenti atsaucās biedrības “Parsirdi.lv” aicinājumam un piedalījās pasākumā “Sirds mazspēja un biežākās blakusslimības: kā atklāt, ārstēt un atgriezt jaudu?”, kura ietvaros pasākuma apmeklētājiem tika veikti sirds darbības mērījumi un sniegti ieteikumi, kā arī izdalīti informatīvie materiāli par sirds un asinsvadu veselībām un veselīgu dzīvesveidu.

2024.gada 19.maijā Koledžas komanda - studenti un administratīvais personāls piedalījās Rimi Rīga maratonā, veicot 5 un 10 km distances.

Pasaules Diabēta dienā koledžas studenti veica profilaktiski informatīvu kampaņu Grīziņkalna apkaimes iedzīvotājiem, kā arī Koledžas studentiem un darbiniekiem.

Koledžas telpās topošie ārsta palīgi piedāvāja izmērīt glikozes līmeni asinīs, kā arī asinsspiedienu.

Sagaidot Halovīnu, studenti atsaucās aicinājumam ziedot asinis, bet svētku dienā Studentu pašpārvalde iepriecināja studentus, docētājus un administrācijas personālu ar dažādām aktivitātēm – izdekorējot telpas, grebjot ķirbjus un izveidojot fotostūrīti, kuru studenti un darbinieki varēja izmantot fotosesijām šai dienai atbilstošos tērpos.

Novembra sākumā Koledžā notika pirmā kursa studējošo iesvētību rituāls, kur trešā kursa studenti bija sagatavojuši profesionālos pārbaudījumus jaunajiem studentiem. Pēc zināšanu un prasmju pārbaudes jaunie studenti deva svinīgu zvērestu, tādējādi kļūstot par pilntiesīgiem studentiem.

Lāčplēša dienā, godinot brīvības cīņās kritušos, studējošie un administrācijas darbinieki iesaistījās Grīziņkalna apkaimes iedzīvotāju aktivitātēs, iededzot svecītes pie Koledžas ēkas, tādējādi iekļaujoties apkaimes piemiņas svecīšu ceļā.

Gads tika noslēgts ar Studentu pašpārvaldes rīkoto Ziemassvētku balli, kas pulcēja kuplu dalībnieku skaitu - studentus, docētājus un administrācijas darbiniekus.



## KARJERAS DIENAS KOLEDŽAS STUDENTIEM

Uzsākot jauno 2024./2025. studiju gadu, 1.kursa studentiem tika rīkotas Karjeras dienas – ievadnedēļa studijās. Studenti viesojās Stopiņu ambulancē, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā, Paula Stradiņa klīniskajā universitātes slimnīcā un Rīgas Austrumu klīniskajā universitātes slimnīcā, kur iepazīnās ar izvēlētās profesijas praktisko darba vidi. Tāpat jaunie studenti tikās ar darba devēju pārstāvjiem no Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas, Saules aptiekas, aptieku tīkla “Mana aptieka”, apmeklēja masieru prakses, kā arī tikās ar koledžas absolventiem.

Karjeras dienas ir darba devēju iespēja veicināt savu atpazīstamību un informēt studentus par veselības aprūpes pakalpojumiem, kurus iestāde nodrošina iedzīvotājiem, iekšējo darba vidi, personāla noslodzi un atalgojumu. Savukārt studentiem tā ir iespēja tuvāk iepazīt savu nākotnes profesiju, uzklaut detalizētu informāciju no potenciālajiem darba devējiem un iztaujāt viņus par karjeras attīstības iespējām.

Tāpat izvēlētās profesijas specifikas izziņai tika organizētas mācību ekskursijas uz Anatomijas muzeju un Farmācijas muzeju.

## STUDENTU DALĪBA MEISTARĪBAS KONKURSOS

### OLIMPIĀDE “SIRDS VESELĪBAS KAUSS”

2024.gada 4.aprīlī pirmo reizi notika Koledžas un Pacientu biedrības "ParSirdi.lv" organizētā nacionālā studentu olimpiāde kardioloģisku pacientu aprūpē “Sirds veselības kauss 2024”.



Olimpiāde veltīta jauno veselības aprūpes profesionāļu izaugsmei un kardioloģiskās aprūpes jomas attīstībai. Tās mērķis ir veicināt topošo ārsta palīgu interesi par kardioloģisko pacientu aprūpi, nodrošināt sistematizētas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas šajā jomā, kā arī dot iespēju studentiem gūt jaunu pieredzi ārstniecībā, rīkojoties neatliekamās situācijās.

Olimpiādē piedalījās dalībnieki no visām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kurās tiek realizēta īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstniecība" ar kvalifikāciju ārsta palīgs. Katra komanda sastāvēja no pieciem 3. kursa studentiem – topošajiem ārstu palīgiem.

Olimpiādes vērtēšanu veica kardioloģijas nozares profesionāļi: žūrijas priekšsēdētājs - Latvijas Universitātes Kardioloģijas un reģeneratīvās medicīnas institūta direktors Andrejs Ērglis, NMPD direktore Liene Cipule, LR Neatliekamās medicīnas asociācijas valdes loceklis Aigars Kairišs, Neatliekamās medicīnas ārste, kardioloģe Anita Makarovska un anesteziologs, reanimatologs Viktors Gorovenko.

Par pirmās olimpiādes uzvarētāju kļuva Koledžas komanda "Koronārais kūrorts", 2. vietu ieguva LU Rīgas 1. medicīnas koledžas komanda VALIDUS, kurai sekoja LU P. Stradiņa koledžas komanda "LU PSK 85". Sīvu konkurenci godalgoto vietu ieguvējiem izrādīja "Stimulatori" no LU Rīgas Medicīnas koledžas, "Ritmu netraucēt" no RSU Liepājas filiāles un "Sirds pilieni" no DU Daugavpils medicīnas koledžas.

### STUDENTU MERISTARĪBAS KONKURSS "NEATLIEKAMĀ MEDICĪNISKĀ PALĪDZĪBA ĀRKĀRTAS SITUĀCIJĀS"

2024.gada 17.aprīlī Koledžas komanda docētāja Ervīna Šmatčenko vadībā piedalījās Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas organizētajā 6. Starptautiskajā studentu meistarības konkursā "Neatliekamā medicīniskā palīdzība ārkārtas situācijās".

### 3. ZIEMEĻVALSTU MASĀŽAS ČEMPIONĀTS

2024.gada oktobrī notika 3. Ziemeļvalstu masāžas čempionāts. Čempionātā piedalījās studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" studente Egle Nagle, kura ieguva Baltic Beach Hotel žūrijas speciālo balvu. Nozares profesionāļu sacensībās startēja Koledžas absolvente Ginta Ezeriņa un izcīnīja 2. vietu.





## 7. SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS

### KARJERAS DIENAS SKOLĒNIEM

Katru gadu vidusskolēni tiek aicināti mērķtiecīgi plānot savu tālāko izglītību, nākotnes profesiju un karjeru. Karjeras dienās jauniešiem tiek dota iespēja izziņāt studiju iespējas Koledžā un uzdot visus sev svarīgos jautājumus par mācību procesu, ikdienas norisēm un sabiedriskajām aktivitātēm. 2024.gadā Koledža piedalījās Karjeras dienu pasākumos Babītes, Daugavpils, Iecavas, Jaunjelgavas, Kandavas, Madlienas, Mārupes, Pilsrundāles, Pļaviņu, Preiļu, Rudzātu, Salaspils, Skaistkalnes un septiņās Rīgas vidusskolās, kā arī pašvaldību izglītības pārvalžu organizētajos izglītības iespēju pasākumos Daugavpilī, Liepājā, Saldū, Tukumā un Valmierā.



### SADARBĪBA AR RĪGAS VALSTS KLASISKO ĢIMNĀZIJU

Lai veicinātu mērķtiecīgāku un jēgpilnāku skolēnu profesionālās izglītības attīstību un karjeru, Koledža 2024.gada 3.decembrī noslēdza vienošanos par sadarbību ar Rīgas Valsts klasisko ģimnāziju.

Sadarbība ir vērsta uz skolēnu un studentu profesionālās izglītības attīstību un karjeras iespēju paplašināšanu, piedāvājot zināšanas, praktiskas nodarbības un zinātniski pētnieciskās aktivitātes, kas atbalsta izvēlēto karjeras virzienu medicīnas un veselības aprūpes jomā.



### IZSTĀDE "SKOLA 2024"

2024.gada 23.-25.februārī Koledža piedalījās ikgadējā izglītības izstādē „Skola 2024”, izmantojot iespēju klātienē uzrunāt skolēnus, viņu vecākus, kā arī pedagogus un skolu karjeras konsultantus, stāstot par Koledžas izglītības piedāvājumu.



## IZSTĀDE SkilssLatvia 2024

Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 ietvaros 2024. gada 9. un 10. maijā Koledžas studenti pasākuma apmeklētājiem demonstrēja Koledžā apgūstamo profesiju prasmes, kā arī ļāva apmeklētājiem pašiem iemēģināt roku kādā no tām.

Koledža piedāvāja:

- padomus pareizā mutes dobuma kopšanā;
- iespēju ikvienam sajaukt savu drogu maisījumu;
- topošie ārsta palīgi mērīja spiedienu un skābekļa saturāciju;
- topošie masieri sniedza masāžas paaugdemonsstrējumus.



## ATVĒRTO DURVJU DIENAS

2024. gadā Koledžā norisinājās divi Atvērto durvju dienu pasākumi - 15. martā un 15. jūnijā. To mērķis ir aicināt reflektantus uzzināt vairāk par potenciālo mācību iestādi, iepazīstot klātienē Koledžas mācību telpas un saņemot atbildes uz jautājumiem par uzņemšanas prasībām, izglītības ieguves specifiku un ikdienas norisēm Koledžā.



## IZLAIDUMI 2024

- 2024. gada 9. februārī notika Ziemas izlaidums studiju programmā "Farmācija".
- 2024. gada 27. un 28. jūnijā notika Vasaras izlaidums programmās "Ārstnieciskā masāža", "Ārstniecība", "Farmācija", "Zobārstniecība" un "Māsinības";
- 2024. gada 9. jūlijā notika Profesionālās tālākizglītības programmas "Kosmetoloģija" pirmais izlaidums.

6.3. attēls

2024. gada izlaidumi



## 8. KOLEDŽAS 2025. GADA PRIORITĀTES

---

1. Koledžas darbības 105 gadā, īstenot Koledžas misiju un organizēt darbību atbilstoši Koledžas stratēģijai 2021.-2027. gadam.
2. Nodrošināt studiju virziena “Veselības aprūpe” ārējās akreditācijas ieteikumu izpildi. Sagatavoties koledžas kvalitātes vadības sistēmas reakreditācijai EFQM modeļa ietvaros.
3. Iegūt tiesības un uzsākt realizēt ES līdzekļus ERAF projekta SAM 4.2.1.8. pasākuma “Augstskolu studiju vides modernizācija”.
4. Plānot un organizēt studiju procesa pilnveidi, atbilstoši Koledžas Kvalitātes politikai.
5. Turpināt metodiskā darba pilnveidi, nodrošinot simulācijā balstītas studiju vides plašāku izmantošanu visās studiju programmās. Atbilstoši RSU izdotajām vadlīnijām, plašāk iekļaut militārās medicīnas kursu, saskaņā ar studiju programmu specifiku.
6. Turpināt īstenot studentcentrētu pieeju un sasniedzamo studiju/mācību rezultātu pilnveidi Koledžā. Īstenot integrētu pieeju akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā atbilstoši labas pārvaldības principiem. Veicināt docētāju pedagoģisko iemaņu pilnveidi, tai skaitā digitālo prasmju attīstību vismaz vidējā līmenī (atbilstoši DigiComp metodikai)
7. Turpināt atbalstīt pirmā studiju gada studentu adaptēšanos Koledžas vidē. Veicināt izglītojamo motivāciju studijām, lai saglabātu studējošo skaitu ne zemāk kā 2024.gada apjomā.
8. Veidot un uzturēt atgriezenisko saiti ar Koledžas absolventiem un darba devējiem, plaši iesaistot darba devējus studiju satura pilnveidošanā un darba vidē balstītu mācību īstenošanu, atbilstoši pieejamajam finansējumam.
9. Nodrošināt stabilu Koledžas finanšu plūsmu un tās pārvaldību.
10. Turpināt paplašināt starptautisko sadarbību, sagatavot un iesniegt jaunus starptautiskās sadarbības projektus Erasmus+ ietvaros





15



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES  
SARKANĀ KRUSTA  
MEDICĪNAS KOLEDŽA

#### KONTAKTI

Rīgas Stradiņa universitātes  
SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽA

Reģ. Nr. 90000809720

Jāņa Asara iela 5, Rīga, LV-1009

+371 67296929

rsuskmk@rsu.lv

www.rcmc.lv

Seko mums sociālo tīklu vietnēs un  
UZZINI PIRMAIS!

FACEBOOK.COM

/rsuskmk

INSTAGRAM.COM

/rsuskmk

YOUTUBE.COM

/rsuskmk