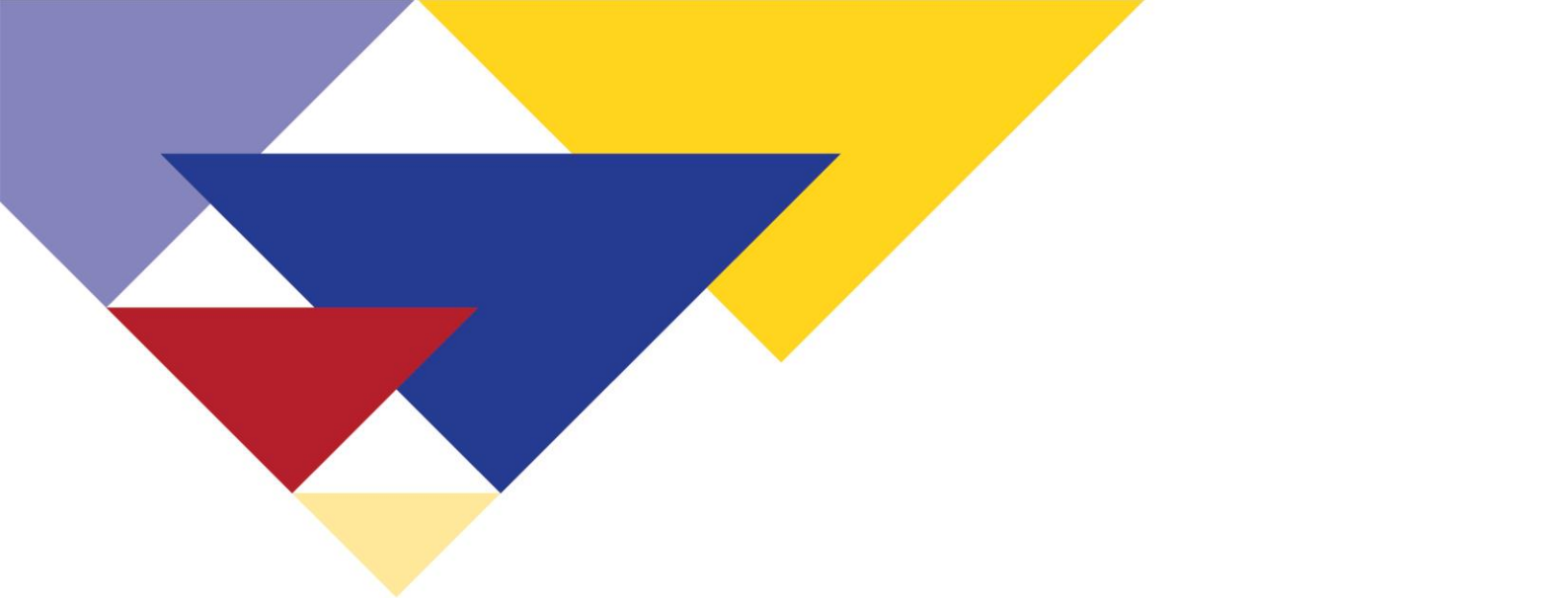




RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA**

GADAGRĀMATA 2022



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA**

SATURA RĀDĪTĀJS

1.	PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1.	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss	3
1.2.	Misija, vīzija un vērtības	3
1.3.	Koledžas darbības joma un virzieni	4
1.4.	Koledžas pārvalde un struktūra	5
2.	KOLEDŽAS PERSONĀLS	6
3.	BUDŽETA INFORMĀCIJA	9
4.	KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI	11
4.1.	Pārskata gada galvenās prioritātes	11
4.2.	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas	11
4.3.	Arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas	14
4.4.	Tālākizglītība	15
4.5.	ESF finansētie izglītības projekti 2022. gadā	16
4.6.	Publikācijas un izdevējdarbība	18
5.	STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA	22
6.	STUDENTU PAŠPĀRVALDE UN STUDENTU AKTIVITĀTES	27
7.	SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS	30
7.1.	Ārējie pasākumi	30
7.2.	Iekšējie pasākumi	33
8.	KOLEDŽAS 2023. GADA PRIORITĀTES	34



1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – Koledža) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

Koledžas pārvalde pamatojas uz katra patstāvīga personāla locekļa tiesībām un iespējām piedalīties Koledžas un atbilstošo struktūrvienību lietu vadīšanā un pārvaldē. Koledža darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem, Koledžas Nolikumu un augstākās izglītības iestāžu starptautiskajām darbības normām.

Koledžas sākotne ir saistīta ar 1920. gada 21. septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927. gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. Pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā valdība 1940. gada jūnijā likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4. slimnīcas. 1954. gada 1. jūlijā ar LPRS Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr. 37 tai piešķīra nosaukumu Rīgas 4. medicīnas skola.

Pēc Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas Rīgas 4. medicīnas skola 1992. gada 4. martā atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola. Saskaņā ar Veselības ministrijas 2004. gada 19. jūnija rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 2004. gada 1. jūliju tika pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu.

2009. gada 29. maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tika noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas valdība lēma reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, nododot to Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra “Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža”. Koledžas Nolikums apstiprināts Universitātes Senāta 2010. gada 25. maija sēdē.

Stratēģija

Koledžā tiek īstenotas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas, sniedzot iespēju iedzīvotājiem iegūt kvalitatīvu, atbilstošu Boloņas procesa principiem un Eiropas Savienības Direktīvu prasībām, kā arī darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītību.

Līdztekus īsā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai, Koledža realizē darba tirgū pieprasītas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas, kā arī - mūžizglītības kontekstā - profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas. Stratēģiskās attīstības periodā līdz 2027. gadam Koledža savā darbībā būtiski akcentēs gan digitālā laikmeta uzdevumus, gan ilgtspējas veicināšanu.

1.2. Misija, vīzija un vērtības

Koledžas **misija** ir sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes jomā, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, attieksme un prasmes būtu atbilstošas digitālā laikmeta prasībām un ilgtspējīgai attīstībai, balstītos humānismā kā vienā no Sarkanā Krusta pamatprincipiem un tādējādi kopā veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai un pētniecībai.

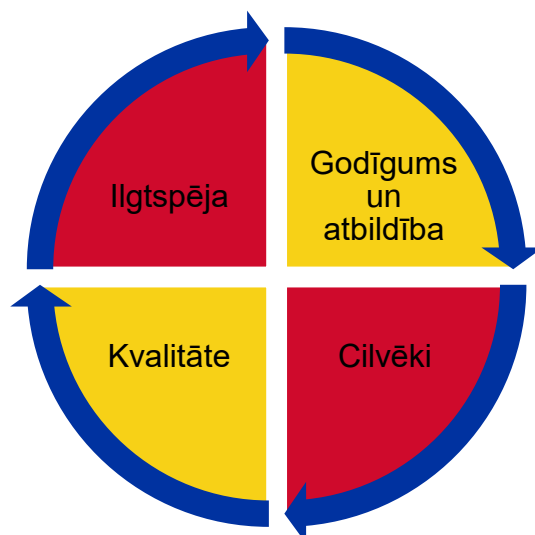


Koledžas **vīzija** ir mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības institūcija veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā Latvijā un Eiropā.

Koledžas **vērtības** ir mūsu attīstības pamatelementi un tās ir godīgums un atbildība, cilvēki, kvalitāte, ilgtspēja.

1.1. attēls

Koledžas vērtības



Izcilības pieeja

Lai sekmētu Koledžas izaugsmi, tās Padome 2016. gadā apstiprināja Koledžas Kvalitātes politiku atbilstoši izcilības pieejai. Tā balstīta uz Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG – *Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un EFQM (*the European Foundation for Quality Management*) Izcilības modeļa pamatprincipiem.

Koledžas iekšējās kvalitātes sistēma ir starptautiski novērtēta (*Committed to Excellence Assessment*) 2021. gada februārī un novērtējuma rezultātā tika iegūtas divas zvaigznes (*Committed to Excellence 2 Star*).

1.3. Koledžas darbības joma un virzieni

Koledža nodrošina studijas un zinātnisko darbību veselības aprūpes jomā.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

- ➔ īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- ➔ īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- ➔ nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

- ➔ īstenot arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- ➔ nodrošināt profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iespējas veselības aprūpes jomā.

1.4. Koledžas pārvalde un struktūra

Koledžas pārstāvības, vadības institūcijas un lēmēj institūcijas ir Koledžas Padome, Koledžas direktors un leksējās revīzijas komisija.

Koledžas Padome ir Koledžas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Direktors ir Koledžas augstākā amatpersona.

Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir Universitāte.

1.2. attēls

Koledžas struktūra

Apstiprināta ar Koledžas Padomes 22.09.2022. lēmumu Nr.4-6



Koledžas pārvalde:

- ➔ Koledžas Padomes priekšsēdētāja Dr. Ilze Kozinda
- ➔ Direktore Dr. sc. admin. Ināra Upmale
- ➔ Direktores vietiece administratīvajos un attīstības jautājumos Linda Venskus
- ➔ Direktores vietiece akadēmiskajā un pētniecības darbā Sanita Litiņa
- ➔ Studējošo pašpārvaldes vadītāja Ieva Kovaļevska



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA**

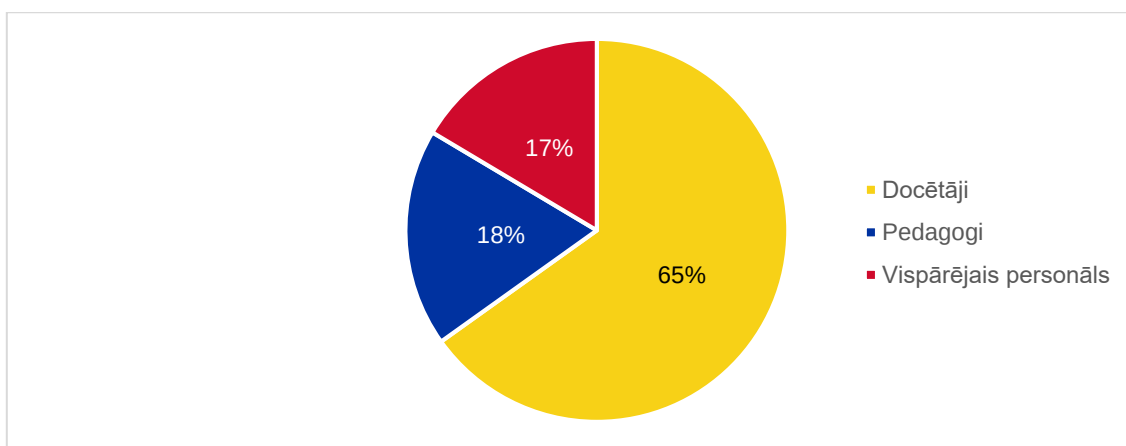
2. KOLEDŽAS PERSONĀLS

Koledžas personālu veido:

- ➔ akadēmiskais personāls:
 - a) vēlētie docenti, lektori, asistenti;
 - b) viesdocenti, vieslektori un viesasistenti;
 - c) pedagogi;
- ➔ vispārējais personāls:
 - a) pedagoģiskais personāls;
 - b) atbalsta funkcijas veicošais personāls.

2.1. attēls

Koledžas personāla procentuālais sadalījums



Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas vadības lēmumu un iekšējo normatīvo aktu izstrādē, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties Koledžas koleģiālo vadības institūciju sēdēs, kā arī tikt uzklautam. Tāpat Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas Padomes vēlēšanās un tikt ievēlētam Koledžas Padomē.

Koledžas vadība rūpējas par personāla darba apstākļiem, nodrošina viņiem iespēju celt kvalifikāciju un pārkvalificēties.

Koledžas personāls ir atbildīgs par savu pienākumu pildīšanu, personāla pienākums ir sekmēt Koledžas darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē.

Akadēmiskais personāls

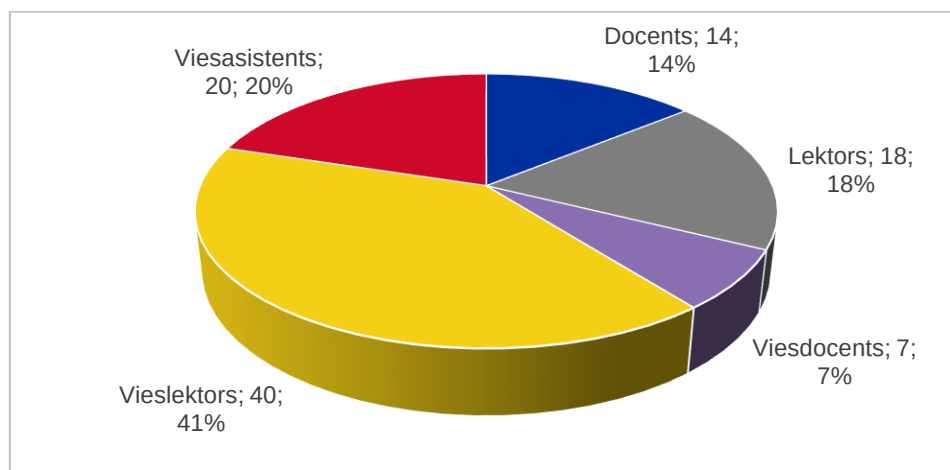
Akadēmiskā personāla amatu struktūra:

- ➔ docenti / viesdocenti;
- ➔ lektori / vieslektori;
- ➔ asistenti / viesasistenti.



2.2. attēls

Akadēmiskais personāls



Akadēmiskā personāla uzdevumi:

- ➔ Koledžas akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā, veic zinātniskos pētījumus un profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu, tās efektivitātes un konkurētspējas nodrošināšanu.
- ➔ Akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, kā arī nodrošināt zinātnisko pētījumu efektivitāti un konkurētspēju, integrējot pētījumus vienotā inovatīvas darbības vidē.
- ➔ Akadēmiskā personāla pētniecības darbu pamatā ir sasaiste ar studentu pētniecības darbu tēmām, kā arī pašu veiktie pētījumi doktorantūras studiju un profesionālās darbības ietvaros. 2022. gadā doktorantūrā mācās / ir promocijas darba kandidāti seši Koledžas docēti.
- ➔ Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties Latvijas un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

Pedagogi

Koledžas pedagogu uzdevumi:

- ➔ Pedagogi īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības un profesionālās tālākizglītības programmas saskaņā ar izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem; izstrādā, papildina un koriģē sava mācību priekšmeta programmu; aktualizē to atbilstoši attiecīgās profesijas standartam un darba tirgus prasībām; nodrošina kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot mūsdienīgas mācību darba metodes un materiālus; veido izglītojamajos radošu attieksmi un patstāvību mācību procesā; māca zināšanas pielietot praksē.
- ➔ Pedagogu profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, integrējot jaunākās darba tirgus prasības inovatīvā mācību vidē.
- ➔ Pedagogi uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties Latvijas un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

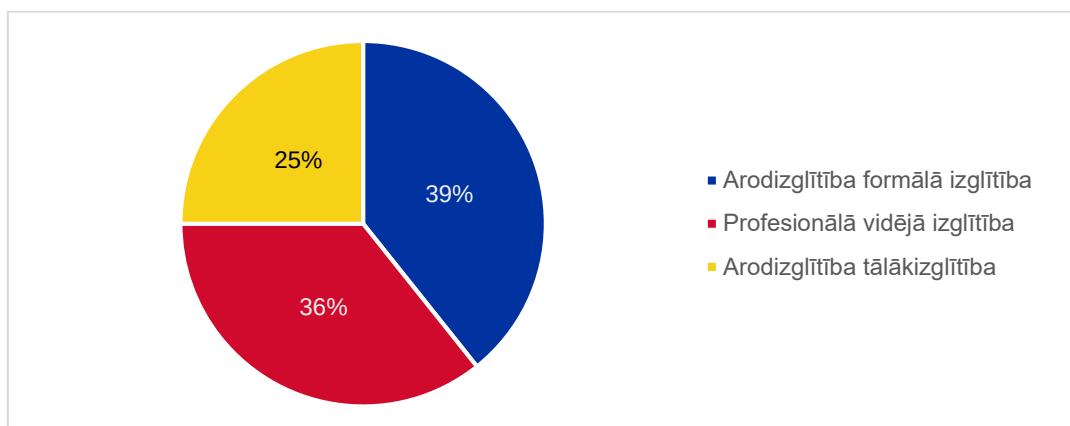


RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

2.3. attēls

Pedagogi



Vispārējais personāls

Koledžas vispārējais personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) un personāls, kurš nodrošina administratīvo atbalsta funkciju veikšanu.

Koledžas administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) ir Direktors, Direktora vietnieks akadēmiskajā un pētniecības darbā, Direktora vietnieks administratīvajos un attīstības jautājumos, kā arī ar pedagoģisko un studiju darbu saistīto struktūrvienību vadītāji.

Atbalsta funkcijas veicošā administratīvā personāla uzdevums ir nodrošināt Koledžas pamatfunkciju sekmīgas norisi.

Atbilstoši Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogam, Koledžā atbalsta funkcijas nodrošina amati, kas iekļauti šādās amatu saimēs:

- ➔ 2. saime "Apgāde/iepirkumi";
- ➔ 5. saime "Augstskolu pārvaldība";
- ➔ 15. saime "Finanšu analīze un vadība";
- ➔ 16. saime "Fiziskais un kvalificētais darbs";
- ➔ 17. saime "Grāmatvedība";
- ➔ 20. saime "Informācijas pārvaldība";
- ➔ 21. saime "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas";
- ➔ 26. saime "Komunikācija";
- ➔ 34. saime "Personāla vadība";
- ➔ 38. saime "Procesu un pakalpojumu pārvaldība";
- ➔ 42. saime "Sekretariāts";
- ➔ 45. Saime "Starptautiskie sakari".



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

Koledžas 2022. gada budžeta izpilde, atbilstoši naudas plūsmai ieņēmumu daļā, ir 2 083 329 EUR, un izdevumu daļā 1 759 187 EUR.

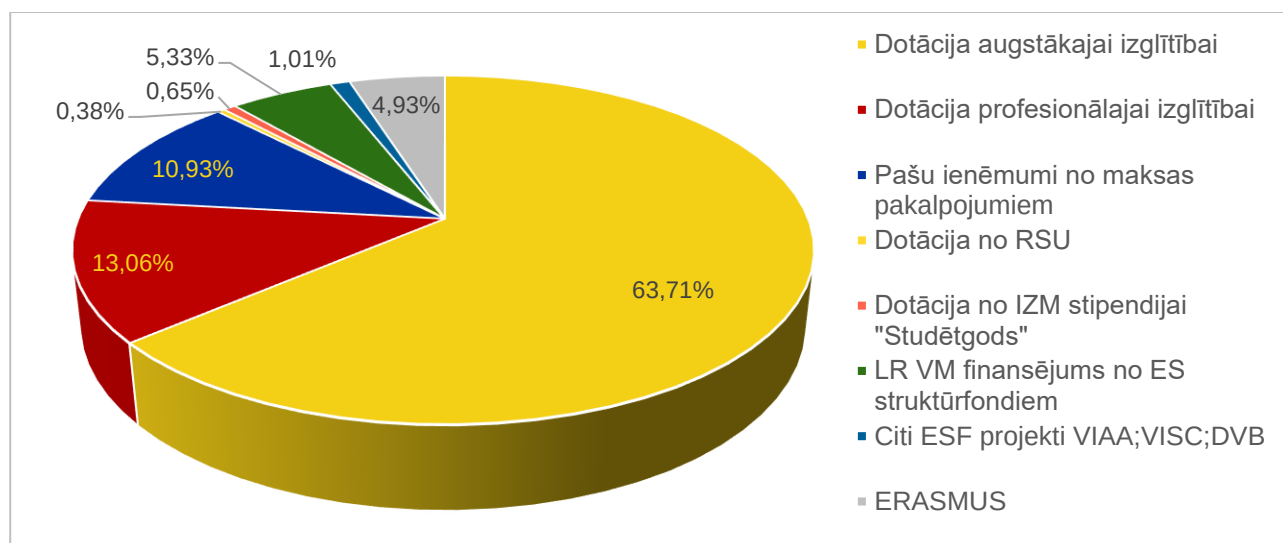
3.1. tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra

Ieņēmumu pozīcija	Summa EUR
Dotācija augstākajai izglītībai	1 327 238
Dotācija profesionālajai izglītībai	272 115
Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	227 614
Dotācija no Universitātes	7 896
Veselības ministrijas finansējums no ES struktūrfondiem	111 121
Valsts Izglītības satura centrs ESF projekts	21 140
Dotācija no IZM stipendijai "Studēt gods"	13 600
ERASMUS	102 605
Kopā, EUR	2 083 329

3.1. attēls

Budžeta ieņēmumu struktūra



3.2. tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra pa gadiem

Gads	2018	2019	2020	2021	2022
Dotācija augstākajai izglītībai	1 022 857	1 071 971	1 078 506	1 330 568	1 327 238
Dotācija profesionālajai izglītībai	212 498	212 498	258 197	275 726	272 115
Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	264 788	220 917	203 334	184 992	227 614
Dotācija no RSU	8 491	8 201	9 568	6 812	7 896
Dotācija no IZM stipendijai "Studēt gods"				3 200	13 600
LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	54 251	132 271	58 893	60 506	111 121
Citi ESF projekti	18 678	15 647	39 539	13 907	21 140
Projekts DeDiWe	12 723	-	-	-	-
ERAF projekts	327 028	-	22 118	-	-
ERASMUS	41 329	33 141	56 677	26 788	102 605
Kopā	1 962 643	1 694 646	1 726 832	1 902 499	2 083 329

Koledžas pamatbudžetu veido valsts dotācijas - dotācija augstākajai izglītībai un dotācija profesionālajai izglītībai. Papildus finanšu avotus veido piesaistītie Eiropas Savienības fondu līdzekļi.

Koledžas izdevumus veido:

- ➔ atlīdzības izdevumi;
- ➔ komunālo pakalpojumu izdevumi;
- ➔ sakaru un interneta pakalpojumu izdevumi;
- ➔ izdevumi sabiedrisko aktivitāšu īstenošanai;
- ➔ izdevumi par profesionālās darbības un mācību pakalpojumiem;
- ➔ informācijas tehnoloģiju pakalpojumu izdevumi un informācijas sistēmas uzturēšanas izdevumi;
- ➔ materiāla, energoresursu un inventāra izmaksas.

Galvenie finanšu ietekmējošie faktori ir dotācijas apjoms, konkurētspēja un studentu / izglītojamo skaits.



4. KOLEDŽAS DARBĪBAS REZULTĀTI

4.1. Pārskata gada galvenās prioritātes

2022. gadā Koledžai bija šādas galvenās darbības prioritātes:

1. Labiekārtota mācību vide, tai skaitā simulācijā balstītas pieejas attīstība.
2. Pilnveidota mācību metodika, attīstītas interaktīvas mācību metodes un pieejas. Pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā.
3. Studiju procesā integrēta preklīniskā prakse, kuru studenti apgūst pirms došanās uz veselības aprūpes iestādi praksē.
4. Īstenota integrēta pieeja akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem.
5. Turpināt pilnveidot zinātnisko un pētniecisko darbību studiju procesā, iesaistot tajā docētājus - doktorantus.
6. Veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās Koledžā. Veicināta izglītojamo motivācija studijām, tā saglabājot studējošo skaitu ne zemāk kā iepriekšējā studiju gada apmērā.
7. Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem studējošo praktisko nodarbību un prakšu organizēšanā, kā arī meklēt iespējas jaunām sadarbībām.
8. Uzturēt atgriezenisko saiti ar Koledžas absolventiem un darba devējiem.
9. Jaunu mācību, tajā skaitā modulāro mācību, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana. Piesaistīt Eiropas Savienības finansējums tām.

4.2. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas

Koledža īsteno sekojošas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

- ➔ “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija Ārsta palīgs;
- ➔ “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs;
- ➔ “Farmācija” 41 725, kvalifikācija Farmaceita asistents;
- ➔ “Ārstnieciskā masāža” 41 722, kvalifikācija Masieris;
- ➔ “Māszinības” 41 723, kvalifikācija Māsa (līdz 28.06.2022.).

4.1. tabula

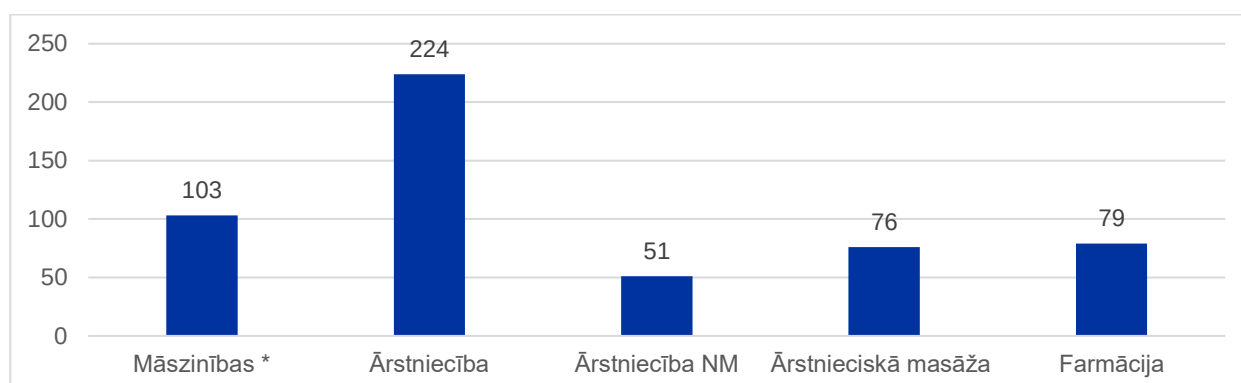
Studējošo skaits uz 31.12.2022.

Studiju programmas nosaukums	I studiju gads	II studiju gads	III studiju gads	Kopā
Ārstniecība (ārsta palīgs)	94	60	70	224
Ārstniecība (neatliekamās medicīnas ārsta palīgs)	-	51	-	51
Ārstnieciskā masāža (masieris)	42	34	-	76
Farmācija (farmaceita asistents)	29	28	22	79
Studējošie kopā	165	173	92	430



4.2. attēls

Studējošo skaita sadalījums pa studiju programmām 31.12.2022.

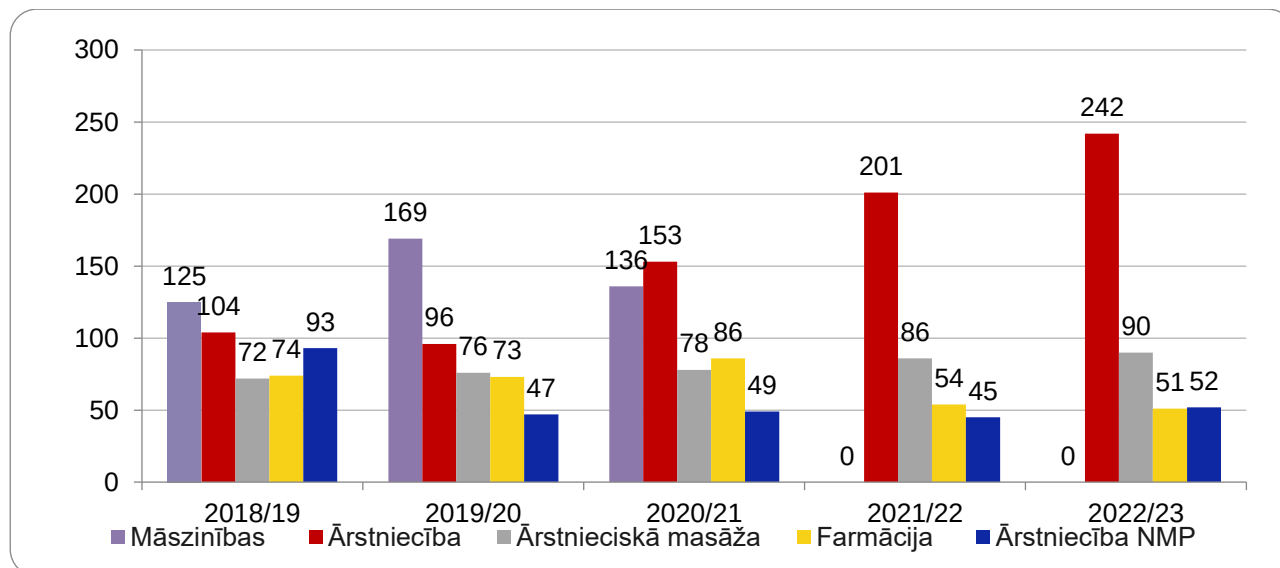


* Studiju programma "Māszinības" tika realizēta līdz 28.06.2022.

Ņemot vērā likumdošanas izmaiņas un studiju programmas "Māszinības" realizācijas izbeigšanu 2022. gada jūnijā, nododot šo programmu Universitātei, 2022./2023. akadēmiskā gada sākumā visvairāk studējošo ir studiju programmā „Ārstniecība”, tai seko studiju programmas „Farmācija” un „Ārstnieciskā masāža” ar līdzīgu studējošo skaitu.

4.3. attēls

Saņemto pieteikumu skaits studijām 2018. - 2022.



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

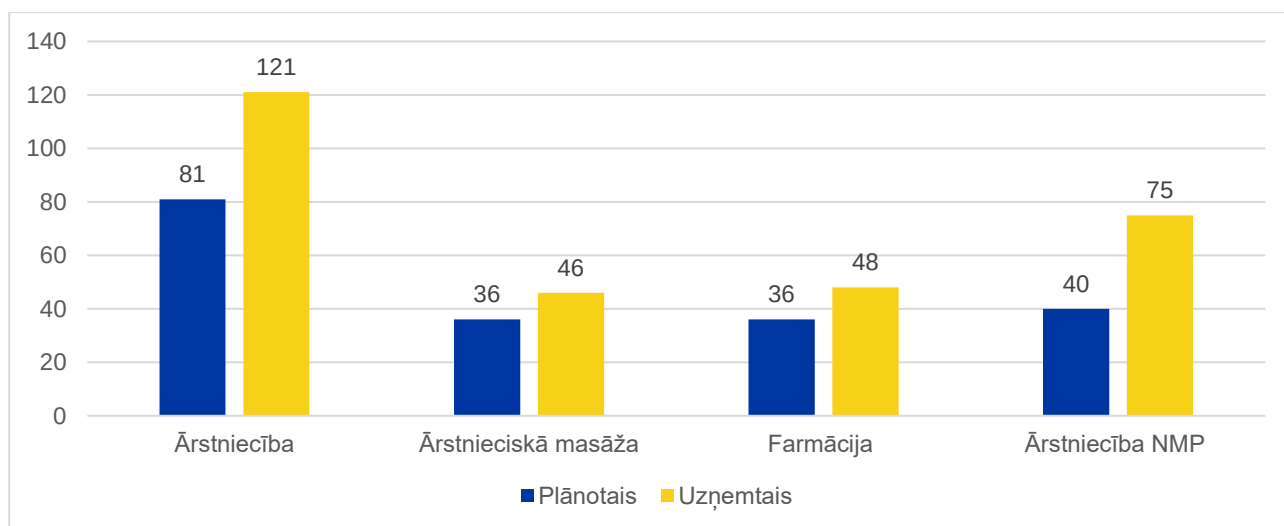
SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Imatrikulēto studējošo kopskaits 2022. gadā

2022. gadā Koledžā studijām īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās „Ārstniecība” un „Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs kā arī “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija” tika imatrikulēti 290 studējošie, kas ir par 48% vairāk nekā iepriekšējā gadā šajās programmās.

4.4. attēls

Plānoto un imatrikulēto studējošo skaits 2022./2023. studiju gadā



Imatrikulēto studējošo skaits liecina par studiju programmu kvalitāti un apgūstamo kvalifikāciju pieprasījumu darba tirgū. Par interesi apgūt studiju virziena „Veselības aprūpe” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas liecina arī tas, ka daudzi studējošie izvēlas apgūt izvēlēto studiju programmu ne tikai par valsts budžeta līdzekļiem, bet arī par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

4.2. tabula

Imatrikulēto studentu skaits 2022./2023. studiju gadā atkarībā no reflektantu izglītības

Ar vispārējo vidējo izglītību		Ar profesionālo vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību		Imatrikulēti kopā
skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	
184	63,45	31	10,69	75	25,86	290

Tāpat kā iepriekšējos gados, arī 2022./2023/ studiju gadā studēt Koledžā izvēlas ne tikai vidusskolu absolventi, bet arī reflektanti, kas jau iepriekš ieguvuši citu augstāko izglītību.



4.3. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2022.gadā (01.01.2022. - 31.12.2022.)

Studiju programma	Skaits			KOPĀ
	2021./2022. rudens semestris	2021./2022. pavasara semestris	2022./2023. rudens semestris	
Ārstniecība	0	40	0	40
Ārstniecība NMP	8	32	15	55
Ārstnieciskā masāža	0	31	0	31
Farmācija	19	12	0	31
Kopā	27	115	15	157

Salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu, kvalifikāciju ieguvušo studentu absolūtais skaits ir samazinājies. Absolventu skaita kritums ir saistīts ar studiju programmas "Māšzinības" ar kvalifikāciju māsa realizācijas pārtraukšanu un šīs programmas nodošanu Universitātei.

4.3. Arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas

4.3.1. Arodizglītības programma "Māšzinības" ar kvalifikāciju Māsas palīgs

Programmas mērķis ir sagatavot profesionālu veselības aprūpes darbinieku ar kvalifikāciju Māsas palīgs, kurš strādā ārstniecības iestādē ārstniecības personu vadībā un pacientu aprūpes komandas sastāvā savas kompetences ietvaros veic vispārējo un speciālo pacientu aprūpi, iesaistās visos pacienta aprūpes līmeņos.

Kopš 2021./2022. mācību gada, Arodizglītības programmas "Māšzinības" ar kvalifikāciju Māsas palīgs, tiek realizētas kā modulārā izglītība, pamatojoties uz diviem iepriekš iegūtās izglītības līmeņiem: ar kodu 32a 723 001 (pēc pamatzglītības) un kodu 35a 723 001 (pēc vidējās izglītības).

Interese par mācībām šajā izglītības programmā ik gadu pieaug un 2022. gadā tika saņemts līdz šim lielākais pieteikumu skaits mācībām – 192 pieteikumi.

4.4. tabula

Pieteikumu skaits arodizglītības programmā

Izglītības programma	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Māšzinības 35a 723 001	101	106	123	128	138
Māšzinības 32a 723 001	31	62	68	39	54
Kopā	132	168	191	167	192

4.5. tabula

Reflektantu konkurss uz vienu budžeta vietu

Izglītības programma	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.
Māšzinības 35a 723 001; 32a 723 00	1.5	1.2	1.6	1,5	1.7



Arodizglītības programmu „Māšzinības” ar kvalifikāciju Māšas palīgs pārsvarā izvēlas apgūt sievietes – 2022./2023. mācību gadā izglītojamo vidū 94,7% ir sievietes un tikai 5,3% vīrieši.

Izglītības programmas “Māšzinības” izglītojamo vidējā vecuma rādītājs ir 40 gadi. Joprojām vidēja vecuma cilvēki, mainot savu profesionālo kvalifikāciju un apgūstot jaunu, labprāt izvēlas izglītības programmu, kura apgūstama salīdzinoši īsā laikā.

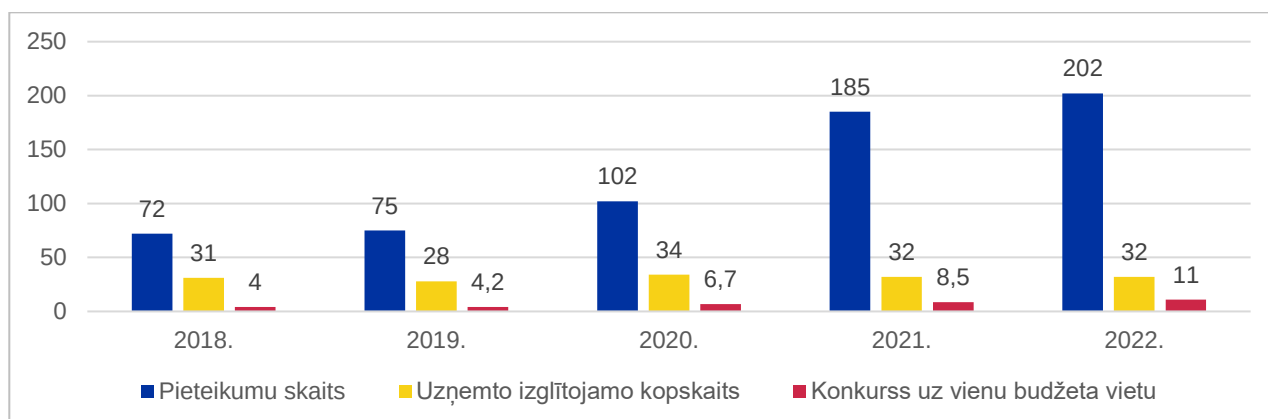
4.3.2. Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” ar kvalifikāciju Zobārsta asistents

Programmas mērķis ir sagatavot zobārstniecības aprūpes speciālistu ar kvalifikāciju Zobārsta asistents, kas veic pacienta mutes dobuma aprūpi, asistē zobārstam zobu ārstniecisko manipulāciju laikā, veic infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā, zobārsta uzraudzībā veic pacienta mutes dobuma veselības profilaksi un izglītojoši motivējošo darbu, strādājot komandā.

Interese par mācībām profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” ar kvalifikāciju Zobārsta asistents, pieaug ar katru gadu, un 2022. gadā reflektantu skaits, kas pretendē uz budžeta vietu, sasniedza 11 pieteikumus uz vienu budžeta vietu.

4.6. tabula

Uzņemšanas rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”



Pamatojoties uz lielo pieprasījumu, paralēli budžeta finansētajām mācību vietām (18) tiek piedāvātas arī mācību vietas par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. 2022./2023. mācību gadā tās bija 12 vietas.

4.4. Tālākizglītība

Tālākizglītības mērķis koledžas attīstības ietvaros ir sekmēt ārstniecības personu, koledžas mācītspēku un citu interesentu profesionālo pilnveidi un kvalifikācijas celšanu.

2022. gadā tika izstrādātas un apstiprinātas septiņas neformālās izglītības profesionālās pilnveides programmas (kursi):



- 1) "Profesionālās izdegšanas riski veselības aprūpē strādājošajiem. To novēršanas un mazināšanas iespējas", 8 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā.
- 2) "Uzmanības deficīta sindroms un hiperaktivitāte dažāda vecuma bērniem", 8 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā.
- 3) "Komunikācijas prasmes ar senioriem", 8 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā.
- 4) "Krišanas risku novērtēšana un novēršana veselības un sociālajā aprūpē", 8 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā.
- 5) "Uzvedības traucējumi bērniem. Veiksmīgas saskarsmes priekšnosacījumi", 8 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā;
- 6) "Paliatīvās aprūpes psiholoģiskie un sociālie aspekti", 16 TIP, programma apstiprināta Latvijas Māsu asociācijā.
- 7) "Sejas manuālās masāžas", 24 TIP, programma apstiprināta Latvijas Ārstu biedrībā.

Neformālās izglītības profesionālās pilnveides programmas (kursi) tika realizētas ZOOM platformā, uz vietas Koledžā un izbraukumā - Madlienas sociālās aprūpes centrā, Strenču psihoneiroloģiskajā slimnīcā, RSU Stomatoloģijas institūtā, kopā apmācot 160 veselības aprūpes un sociālās aprūpes speciālistus.

2022.gadā tika izstrādātas un licencētas trīs profesionālās tālākizglītības programmas:

- ➔ Profesionālās tālākizglītības (otrā līmeņa profesionālā kvalifikācija) programma "Sociālā aprūpe", kvalifikācija "Aprūpētājs", 640 stundas.
- ➔ Profesionālās tālākizglītības (otrā vai trešā līmeņa profesionālā kvalifikācija) programma "Māszinības", kvalifikācija "Māsas palīgs", 960 stundas.
- ➔ Profesionālās tālākizglītības (trešā līmeņa profesionālā kvalifikācija) programma "Kosmetoloģija", kvalifikācija "Kosmētiķis", 960 stundas.

2022./2023. akadēmiskajā gadā turpinās profesionālās pilnveides izglītības programmas "Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība" ar iegūstamo kvalifikāciju Ambulatorā dienesta ārsta palīgs realizācija, programmas apjoms 638 stundas. Mācības 2022. gada 1. oktobrī uzsāka 41 izglītojamais – ārsta palīgs.

4.5. ESF finansētie izglītības projekti 2022. gadā

4.5.1. Ambulatorā dienesta ārsta palīgs

ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" vajadzībām veiktā iepirkuma "Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšana" ietvaros 2020. gada 20. oktobrī tika noslēgts Līgums Nr. 01-32.1.3.2./258 ar Veselības ministriju par mācību īstenošanu Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšanai. Projekta īstenošanas laiks līdz 2022. gada 19. oktobrim. 2021./2022. studiju gadā programmu apguva 25 izglītojamie.



4.5.2. Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs

- ➔ ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” ietvaros piegādātāju apvienība Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža 2021. gada 28. janvārī noslēdza Līgumu Nr. 01-32.1.3.2/14 ar Veselības ministriju par mācību īstenošanu neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanai. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada 27. janvārim. 2022. gada vasarā neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikāciju Koledžā ieguva 40 studenti.
- ➔ ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” ietvaros piegādātāju apvienība Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža 2022. gada 22. septembrī noslēdza Līgumu Nr. 01-32.1.3.2/138 ar Veselības ministriju par mācību īstenošanu neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanai. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada 1. novembrim. Projekta ietvaros 2022. gada 11. oktobrī studijas uzsāka 26 studenti.

4.5.3. Māsas (vispārējās aprūpes māsas) specializācija psihiatrijā un narkoloģijā

ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” ietvaros 2022. gada 28. oktobrī tika noslēgts Līgums Nr. 01-32.1.3.2./167 ar Veselības ministriju par mācību īstenošanu licencētā profesionālās pilnveides izglītības programmā “Māsas (vispārējās aprūpes māsas) specializācija psihiatrijā un narkoloģijā (n 62)”. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada 30. oktobrim. Profesionālās pilnveides izglītības programmā mācības 2022. gada 26. novembrī uzsāka 47 izglītojamie.

Par klīnisko mācību īstenošanu tika noslēgti sadarbības līgumi ar četrām veselības aprūpes iestādēm – VSIA “Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”, VSIA “Slimnīca “Ģintermuiža”, VSIA “Piejūras slimnīca” un VSIA “Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centrs”.

4.5.4. Māsas palīgs

ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros 2022. gada 8. jūlijā tika noslēgts līgums ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par mācību īstenošanu profesionālās tālākizglītības programmā “Māsinības” ar kvalifikāciju māsas palīgs. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada 30. jūnijam. Mācības 2022. gada oktobrī uzsāka 54 dažādās jomās nodarbinātas personas no visiem Latvijas reģioniem.

4.5.5. Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai

Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Projekta mērķis samazināt bērnu un jauniešu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus. Projekta termiņš 01.09.2017. – 31.12.2023.



4.5.6. Īsie kursi

ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" vajadzībām veiktā iepirkuma ietvaros 2020. gada 15. jūnijā tika noslēgts Līgums Nr. 01-32.1.3.2./162 ar Veselības ministriju par mācību īstenošanu neformālās izglītības programmā "Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība". Projekta īstenošanas laiks līdz 2022. gada 14. oktobrim. Programmu 2022. gadā apguva 19 ārstniecības personas.

4.6. Publikācijas un izdevējdarbība

Koledžas Stratēģijas 2021.-2027. gadam otrais mērķis ir pētniecības attīstības veicināšana studiju procesā sabiedrības veselības veicināšanai prioritārajos virzienos, sadarbojoties ar veselības aprūpes nozari un iesaistoties sadarbības projektos ar starptautiskiem partneriem.

Koledžā ir noteikti sekojoši lietīšķās pētniecības virzieni 2021.-2027. gadam, kuri atbilst sabiedrības veselības un sociālās aprūpes aktualitātēm:

- ➔ Prakses efektivitātes paaugstināšana studiju virzienā Veselības aprūpe, tai skaitā studējošo prasmju pilnveide preklīniski, simulētā klīniskajā vidē.
- ➔ Digitālā transformācija veselības aprūpē un nozares speciālistu digitālās kompetences.
- ➔ Digitālo veselības aprūpes risinājumu plašāka izmantošana veselības aprūpē, E-veselība: iespējas un sadarbība pacienta labā.
- ➔ Jaunās tehnoloģijas un virtuālā vide pacientu aprūpē, tai skaitā mākslīgā intelekta izmantošana.
- ➔ Bioloģiskā novecošanās, ar to saistītās senioru veselības aprūpes problēmas un dzīves kvalitāte.
- ➔ Individu ar īpašām vajadzībām veselības aprūpes problēmas.
- ➔ Vides ietekme un mijiedarbība veselības saglabāšanai dažādās vecuma grupās.
- ➔ Sabiedrības veselības veicināšana.
- ➔ Masiera darbība indivīda veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanā.
- ➔ Ārsta palīga darbības izpēte primārajā veselības aprūpē.
- ➔ Ārsta palīga darbības izpēte sekundārajā veselības aprūpē.
- ➔ Ārsta palīga darbības izpēte terciārajā veselības aprūpē.
- ➔ Ārsta palīga darbības izpēte neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā pirmsslimnīcas posmā.
- ➔ Farmaceitiskā aprūpe un farmaceita asistenta loma tajā.
- ➔ Starpdisciplināra sadarbība un komunikācija.
- ➔ Kaitējumu riska novēršana pacientam, drošība pacienta aprūpē un ārstēšanā.



4.11. tabula

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes 2022. gadā

Zinātņu nozare	Zinātniskie raksti recenzējamās izdevumos	Zinātniskie raksti citos zinātniskos izdevumos	Konferenču tēzes/stenda referāti	Kopā	Starptautiskās zinātniskās konferencēs nolasīti, nepublicēti referāti
Medicīnas un veselības zinātnes	5	4	3	12	1
Sociālās zinātnes	1	1	1	3	
Humanitārās un mākslas zinātnes:	1	2		3	
Kopā:	7	7	4	18	1

Koledžas docētāji regulāri piedalās starptautiskās konferencēs un publicē zinātnisko rakstus recenzējamās izdevumos. Kopumā 2022. gadā tika publicēti 5 zinātniskie raksti zinātņu nozarē "Medicīnas un veselības zinātnes", viens raksts zinātņu nozarē "Sociālās zinātnes" un viens raksts Humanitārās un mākslas zinātnēs.

4.12. tabulā apkopotas zinātniskās publikācijas, kas izdotas recenzējamās izdevumos, kā arī apkopota informācija par citiem zinātniskās darbības veidiem (uzstāšanās konferencēs).

4.12. tabula

Akadēmiskais personāla zinātniskās publikācijas starptautiski indeksējamās izdevumos

Koledžas akadēmiskais personāla zinātniskās publikācijas starptautiski indeksējamās izdevumos 2022.gadā				
Autors	Līdzautors	Publikācijas nosaukums	Izdevuma nosaukums	Publikācijas statuss
Sanita Litiņa	K. Svētiņa, A. Miltuze	Factors Influencing Digital Competence: A Focus Group Study from the Perspective of the Medical College Students	LU konferences rakstu krājumā Human, Technologies, and Quality of Education, 2022)	Apstiprināts
Līva Bodniece	-	Vergilija "Eneīdas" mēģinājumi latviešu heksametros	Aktuālās problēmas literatūras un kultūras pētniecībā 26 (2), Folklorā. Kultūrvēsture. Tulkošana. Komunikācija. Liepāja, LiePA, 2021., 231.–245. lpp.	Publicēts
Līva Bodniece	-	Mīts par Piramu un Tisbi no Ovidija "Pārvērtību" IV grāmatas. Atdzejojumu versijas	Aktuālās problēmas literatūras un kultūras pētniecībā 27, Liepāja, LiePA, 2022, 63.–77. lpp.	Publicēts.
Līva Bodniece	J. Dikmonienē, M. K. Lotman	Reception of Sophocles' <i>Antigone</i> in the Baltic States	Literatūra. Research Journal for Literary Scholarship. Publishing House: Vilniaus Universiteto Leidykla.	Apstiprināts
Una Veseta	L. Karlsonē, O. Onževs, I. Upeniece	The Effect of a Single Collar Zone Massage on Short-term Memory in People of Working Age	Journal: LASE Journal of Sport Science	Publicēts
Una Veseta	I. Upeniece, I. Vīnberga, U. Veseta, L. Reide, V. Arnis	Determining Factors Of Riga Stradiņš University Students To Choose The Study Outdoor Activity Courses During Covid-19	Journal: LASE Journal of Sport Science	Publicēts



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Koledžas akadēmiskais personāla zinātniskās publikācijas starptautiski indeksējamās izdevumos 2022.gadā

Autors	Līdzautors	Publikācijas nosaukums	Izdevuma nosaukums	Publikācijas statuss
Oļegs Nikiforovs		Nikiforovs O. Personības struktūrā valsts policijas koledžas kadeti.	16. starptautiskā zinātniskā konference "Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2021" Veltīta Daugavpils Universitātes simtgadei 15.10.-16.10.2021 Daugavpils Universitāte Daugavpils, Latvija	Publicēts
Oļegs Nikiforovs		Bērnu tipoloģija un audzināšanas paņēmieni	Skola un ģimene. Pielikums.	Publicēts
Oļegs Nikiforovs	M. Vidnere	The Significance of Spirituality in context Biopsychosociodear personality model	Application of Artificial Intelligence and Internet of Things on Management, Science and Technology	Iesniegts un apstiprināts
Anna Gavrilova	G. Latkovskis, I. Urtāne	Patterns of Direct Oral Anticoagulant Prescriptions in Latvia: A Retrospective Analysis of Electronic Records	International Scientific Conference on Medicine on University of Latvia. In: Medicina (Kaunas). Mar 2022; Vol. 58, No. Suppl.1. pp. 13.	Publicēts
Anna Gavrilova	M. Zolovs, G. Latkovskis, I. Urtāne	Analysis of INN prescribing and administration errors in Latvian Health Service prescription database	Next Chapter in Patient Care: patient-centered approach and digital innovation in healthcare. In: Research in Social and Administrative Pharmacy. Apr 2022; Vol. 18, No. 6. pp. e3.	Publicēts
Anna Gavrilova	M. Zolovs, G. Latkovskis, I. Urtāne	The assessment of fixed-dose medicine prescribing practice in Latvia	International Scientific Conference of Kaunas University of Applied Sciences "Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach / HESDIA 2022". Kaunas, Lithuania.	Iesniegts un apstiprināts
Anna Gavrilova	G. Latkovskis, I. Urtāne	Tiešo perorālo antikoagulanu recepšu aprites analīze E-veselības sistēmā	Latvijas Farmaceitu biedrības konference "Farmācijas studentu sasniegumi pētniecībā un aktuāla valsts institūciju informācija farmācijas speciālistiem".	Mutiskā prezentācija
Anna Gavrilova	M. Zolovs, G. Latkovskis, I. Urtāne	The Impact of International Nonproprietary Names Integration on Prescribing Reimbursement Medicines for Arterial Hypertension and Analysis of Medication Errors in Latvia	International Journal of Environmental Research and Public Health. Aug 2022. 19, no. 16: 10156. https://doi.org/10.3390/ijerph191610156	Publicēts
Ardis Bērziņš		REKOMENDĀCIJAS SARS-CoV-2 infekcijas un COVID-19 epidemioloģija, diagnostika, klīniskās norises un komplikācijas	Projekta: VPP-COVID-2020/1-0023 ietvaros	Publicēts
Renāte Šukele	E. Ardvava, L. Zaķe	Biežāk lietotie medikamenti Covid-19 simptomu mazināšanai ambulatori ārstētiem pacientiem.	RSU Starptautiskā COVID -19 konference	Postera prezentācija
Kristaps Jurjāns	M. Cērpa, A. Baborikina, O. Kalējs, E. Miglāne	Impact of Anticoagulants in Reducing Mortality and Disability in Cardioembolic Stroke Patients	Medicina 58, no. 10: 1323. https://doi.org/10.3390/medicina58101323	Publicēts
Kristaps Jurjāns	T. Agnete, J. Vētra, J. Grigorjeva,	Tenecteplase or Alteplase Better in Patients with Acute Ischemic Stroke Due to Large Vessel	Medicina 58, no. 9: 1169. https://doi.org/10.3390/medicina58091169	Publicēts



Koledžas akadēmiskais personāla zinātniskās publikācijas starptautiski indeksējamās izdevumos 2022.gadā

Autors	Līdzautors	Publikācijas nosaukums	Izdevuma nosaukums	Publikācijas statuss
	K. Kupcs, R. Masiliūnas, E. Miglāne	Occlusion: A Single Center Observational Study		
Kristaps Jurjāns	L. Sveikata, K. Melaika, A. Wiśniewski, A. Vilionskis, K. Petrikonis, E. Stankevičius, A. Ekkert, D. Jatužis, R. Masiliūnas	Interactive Training of the Emergency Medical Services Improved Prehospital Stroke Recognition and Transport Time.	<u>Frontiers in neurology, 13,</u> <u>765165.</u> <u>https://doi.org/10.3389/fneur.2022.765165</u>	Publicēts
Kristaps Jurjāns	A. Teivane, K. Lazdovska, E. Miglāne, A. Rudzītis, A. Balodis	Five Year Follow-Up of Cryptogenic Stroke Patients Following Pfo Closure	Proceedings of the 1st International Electronic Conference on Medicine, 20–30 June 2021, MDPI: Basel, Switzerland, doi:10.3390/IECMD2021-10313	Publicēts
Kristaps Jurjāns	S. Strautmane, E. Zelčiņa, E. Miglāne, A. Millers	Patient Demographics, Characteristics and Intrahospital Mortality of Different Ischemic Stroke Subtypes in a Tertiary Hospital During Five-Year Period	Proceedings of the 1st International Electronic Conference on Medicine, 20–30 June 2021, MDPI: Basel, Switzerland, doi:10.3390/IECMD2021-10315	Publicēts



5. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Starptautiskā sadarbība ir jebkuras mūsdienīgas izglītības iestādes būtiska sastāvdaļa, tā bagātina izglītojamos un personālu gan intelektuāli, gan profesionāli, veicinot inovatīvu ideju attīstīšanu un iesaisti jaunos projektos.

Koledžas aktīvā dalība Erasmus+ un VET hartu ietvaros, kā arī starptautiskos projektos sniedz Koledžas izglītojamajiem iespēju doties praksē uz ārvalstīm un darboties kādā no sadarbības valstu veselības aprūpes iestādēm, tādējādi papildinot zināšanas un gūstot vērtīgu pieredzi ārvalstīs, kā arī pilnveidojot komunikācijas un svešvalodas prasmes.

Pateicoties Koledžas dalībai starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas braucienos dodas arī Koledžas docētāji, pedagogi un administratīvais personāls, kas ne tikai sekmē jaunu kontaktu dibināšanu un sadarbības partneru loka paplašināšanu, bet arī sniedz jaunas idejas mācību procesa pilnveidē un modernizēšanā, pārņemot citu kolēģu labāko pieredzi.

Erasmus+ mobilitāte

Līdz ar epidemioloģiskās situācijas uzlabošanos Koledžas studenti un docētāji atkal aktīvi iesaistījās starptautiskajos pasākumos. 2022. gada februārī prakses mobilitātē devās programmas “Ārstniecība” studentes. Studentes uzņēma partneraugstskola Somijā, Kotkā (*South-Eastern Finland University of Applied Sciences*), sniedzot Koledžas studentēm unikālas klīniskās prakses iespējas.

Viena no galvenajām studentu atziņām par praksē aizvadīto laiku: *“Pats iespaidīgākais bija tas, ka ar Neatliekamo medicīnisko palīdzību devāmies pāri jūrai uz citu salu, lai sniegtu medicīnisko palīdzību pacientam. Kā arī lielākā daļa tur esošo ugunsdzēsēju ir ne tikai ugunsdzēsēji, bet arī paramediķi. Iespaids no šīs prakses ir ļoti daudz. Sākot ar asistēšanu plastiskajam ķirurgam operācijas laikā, beidzot ar žestikulāru komunikāciju. Katra mobilitātes programmā pavadītā diena bija kā liels pozitīvu iespaidu kopums, kas vērtējama kā ļoti liela papildus pieredze un izaugsme.”*

5.1. attēls

Studentu un docētāju mobilitātes



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

2022. gada 7.-12. martā Koledžas docētāja Līva Bodniece piedalījās Starptautiskajā nedēļā Lietuvā, Kauņas lietišķo zinātņu universitātes *Kauno Kolegija* (KUAS). Vizītes laikā docētāja piedalījās diskusijās, lekcijās un kultūras pasākumos, kas veidoja ietvaru sarunām par potenciālajiem sadarbības modeļiem un arī pārrunāja pandēmijas ieviestās izmaiņas izglītībā un dalījāmies pieredzē par to risinājumiem.

Martā un aprīlī Koledžas studiju programmas "Māszinības" studentes, kopā ar partneriem no Lietuvas un Beļģijas, pirmo reizi piedalījās kombinētā intensīvā programmā (*Blended Intensive Programme*). Viļņas Lietišķo zinātņu universitātes (*Vilniaus Kolegija* (ViKo)) rīkotajā pasākumā, kurā apsprieda uz cilvēku orientētu aprūpi.

Mobilitāte VET hartas ietvaros

2022. gada maija beigās Koledžas izglītojamie un pedagogi piedalījās pirmajā mācību apmaiņas braucienā VET hartas ietvaros, ko organizēja Tallinas zobārstniecības centrs STOMATOLOGIA+. Galvenais brauciena mērķis bija iepazīstināt topošos zobārsta asistentus ar 3D intraorālajiem skeneriem un to pielietošanas priekšrocībām zobārstniecībā.

Izglītojamās piedalījās lekcijās par intraorālo skeneru izmantošanu un apkopi, salīdzināja dažāda veida skenerus. Pēc lekcijas izglītojamās darbojās praktiskajā nodarbībā, kurā ekspertu vadībā strādāja ar intraorālo skeneri reālā zobārstniecības kabinetā, pielietojot jauniegūtās zināšanas. Lekcijas un nodarbības notika Lietuvas un Igaunijas ekspertu vadībā. Tāpat mācību ietvaros tika diskutēts par Latvijas un Igaunijas veselības aprūpes sistēmām un to atšķirībām, digitalizācijas pakāpi un citiem veselības aprūpes jautājumiem.

5.2. attēls

Koledžas izglītojamās, Starptautiskās sadarbības speciāliste un Tālākizglītības un profesionālās izglītības nodaļas vadītājas vietniece ar partneriem Tallinā



Starptautiskās dienas un Studentu zinātniski pētnieciskā konference

2022. gada 11. maijā Koledžas Starptautiskās nedēļas ietvaros notika virtuālā lekciju diena ar Latvijas un ārvalstu lektoru piedalīšanos. Tika izrunātas tādas tēmas kā Covid-19 vakcīnas, video spēles izglītībā, miofasciālā pašmasāža, bērnu saindēšanās pandēmijas laikā, lāzeru izmantošanas iespējas zobārstniecībā un veselības aprūpes izglītība pandēmijas laikā.



Savukārt 12. maijā norisinājās 10. Starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference "Pētniecība studiju procesā". 2022. gada konferencē tika prezentētas 18 tēzes, tostarp no Lietuvas un Polijas kolēģiem. Konferencē piedalījās ap 170 klausītāju.

5.3. attēls

10. Starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference "Pētniecība studiju procesā"



Ekspertu diskusija "Politraumas pacientu aprūpe. Latvijas un Izraēlas pieredze"

2022. gada 8. septembrī Koledžā norisinājās tiešsaistes diskusija par politraumas pacientu aprūpi, kurā piedalījās eksperti no Latvijas un Izraēlas: kopā pulcējās Koledžas (Latvija) un Bar-Ilan Universitātes (Izraēla) mācītbspēki, kā arī Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta mediķi un praktizējoši ķirurģi, lai apspriestu un analizētu politraumas pacientu aprūpes īpatnības un metodes, balstoties uz abu valstu uzkrāto pieredzi.

5.4. attēls

Ekspertu diskusija "Politraumas pacientu aprūpe. Latvijas un Izraēlas pieredze"



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Slovāku kolēģu pieredzes apmaiņas vizīte Koledžā par EFQM kvalitātes modeļa ieviešanu

Koledža uzņēma viesus no *Milana Rastislava Štefánika Nové Mesto nad Váhom* ģimnāzijas. Slovāku ģimnāzijas pārstāvji apgūst EFQM (*the European Foundation for Quality Management*) kvalitātes vadības modeļa darbības principus un tikās ar RSU SKMK vadību, lai uzdotu jautājumus par Koledžas pieredzi, EFQM kvalitātes vadības sistēmas ieviešanā un starptautiska novērtējuma iegūšanā.

5.5. attēls

Milana Rastislava Štefánika Nové Mesto nad Váhom ģimnāzijas (Slovākija) pārstāvju vizīte koledžā



Koledžas vadība un viesi vienojās par turpmāku sadarbību un Koledžas atbildīgo darbinieku praktisku atbalstu *Milana Rastislava Štefánika Nové Mesto nad Váhom* ģimnāzijas vadībai, ceļā uz EFQM kvalitātes modeļa ieviešanu un turpmāku izcilību. Pateicoties Koledžas docētāju ieinteresētībai un studentu atsaucībai, sakārtot mācību vidi, ieviest un apgūt jaunas, interaktīvas mācību metodes, kā arī sekot “zaļās domāšanas” principiem ikdienā, Koledžai izdodas nemitīgi uzlabot studiju kvalitāti. To apliecina starptautisko ekspertu atzinums par RSU SKMK darbības atbilstību EFQM kvalitātes modeļa 2 zvaigžņu līmenim.

Erasmus+ / Nordplus programmas studentu mobilitātes un aktivitātes 2022. gadā

Koledžā organizētas Erasmus+ un Nordplus programmas izbraucošās un iebraucošās studējošo un personāla mobilitātes attēlotas 5.1. un 5.2. tabulā.



5.1. tabula

Izbraucošās studentu un personāla mobilitātes

Valsts	Uzņemošā iestāde	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
Somija	South-Eastern Finland University	Studentu prakse	2
Igaunija	Tartu Health Care College	Studentu prakse	3
Beļģija	Thomas More	Studentu prakse	3
Portugāle	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	Studentu prakse	2
Francija	IRFSS Hautes de France	Studentu prakse	2
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	BIP	6
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	Personāla mācību mobilitāte	1
Francija	IRFSS Aquitaine	Personāla mācību mobilitāte	2
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	BIP	1
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	Personāla docēšanas mobilitāte	2
KOPĀ			24

5.2. tabula

Izbraucošās studentu un personāla mobilitātes

Valsts	Nosūtošā iestāde	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
Francija	IRFSS Bretagne	Studentu prakse	3
Igaunija	Tartu Health Care College	Studentu prakse	1
Lietuva	Vilnius University of Applied Sciences	Studentu prakse	1
Francija	IRFSS Hautes de France	Studentu prakse	3
Portugāle	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	Studentu prakse	2
Lietuva (Nordplus)	Kaunas University of Applied Sciences	Studentu prakse	1
Polija	Calisia University	Personāla mācību mobilitāte	3
KOPĀ			14



6. STUDENTU PAŠPĀRVALDE UN STUDENTU AKTIVITĀTES

Koledžas Studentu pašpārvalde darbojas saskaņā ar Studentu pašpārvaldes nolikumu. Studentu pašpārvaldes darbības mērķis ir aizstāvēt un pārstāvēt studējošo intereses, veicināt studentu iesaisti akadēmiskos, sociālos, kultūras un sadzīves jautājumos Koledžā.

Studentu pašpārvalde sastāv no vismaz 12 Koledžas studentiem. Studentu pašpārvalde deleģē studentus dalībai Koledžas Stipendiju piešķiršanas sēdēs un Koledžas iekšējās pārvaldības institūcijās: Koledžas Padomē, Koledžas studiju programmu Padomēs, Revīzijas komisijā un citās koleģiālajās institūcijās. Tāpat Studentu pašpārvalde deleģē savus biedrus pārstāvēt Koledžas intereses Latvijas Koledžu asociācijas Studentu padomē.

6. starptautiskā masieru olimpiādē

2022. gada 19. un 20. maijā Koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studenti piedalījās 6. starptautiskajā studentu olimpiādē “Masāžas prasmes”. Olimpiādē piedalījās 11 dalībnieki no sešām dažādām Latvijas un Lietuvas izglītības iestādēm, sacenšoties par Labākā masiera titulu. Dalībnieki tika vērtēti trīs kategorijās – klasiskā masāža, izvēles masāža un teorijas tests, kā arī īpašās kategorijās.

Koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studenti ieguva godalgotas vietas: Emanuels Fadejevs ieguva 2. vietu teorijas testā (*The Best in Theory*) un diplomu kategorijā - Inovatīvākais masieris (*Most Innovative Massage Therapist*). Pēc kopējā punktu skaita, Emanuelu no 3. vietas šķīra vien daži punkti. Savukārt Jeļena Ivanova ieguva diplomu kategorijā - Vispārliecinošākā masiere (*Most Confident Massage Therapist*).

6.1. attēls

Koledžas studenti piedalās 6. starptautiskā masieru olimpiādē



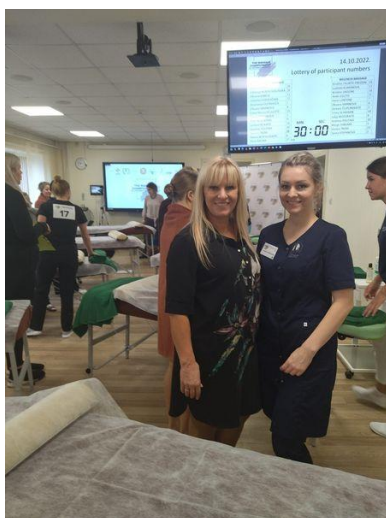
1. Ziemeļvalstu masāžas čempionāts

2022. gada 14. un 15. oktobrī notika pirmais Ziemeļvalstu masāžas čempionāts. Uzvarētāju vidū uz goda pjedestāla kāpa arī Koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studente Julianna Vodolažska, kura izcīnīja augsto trešo vietu.

Pirmo Ziemeļvalstu masāžas čempionātu rīkoja LU P. Stradiņa medicīnas koledža, sadarbībā ar Starptautisko masieru asociāciju (*International Massage Association*).

6.2. attēls

Koledžas studente piedalās 1. Ziemeļvalstu masāžas čempionātā



Akcija “Izmanto savu #SirdsSpēju”

2022. gada 1. novembrī Koledžas studiju programmas “Ārstniecība” studenti mērīja asinsspiedienu jauniešiem Saeimas deputātiem pirms pirmās sēdes. Akcija “Izmanto savu #SirdsSpēju” norisinājās kopā ar pacientu biedrību “Parsirdi.lv” un RSU Sabiedrības veselības institūtu. Akcijas laikā jaunie Saeimas deputāti tika aicināti pārbaudīt gan savu fizisko sirds veselību, gan spēju ieklausīties, sadzirdēt un rīkoties iedzīvotāju veselības labā.

Universitātes rīkotā kampaņa “Veselības diena”

2022. gada 30. novembrī Koledža piedalījās Universitātes rīkotajā pasākumā “Veselības diena”. Koledžas studentu zinātniskais pulciņš aktīvi darbojās, mērot apmeklētāju skābekļa līmeni asinīs, holesterīnu un arteriālo asinsspiedienu. Studenti guva vērtīgu pieredzi, palīdzot citiem ātri uzzināt būtiskos veselības rādītājus.



Karjeras dienas Koledžas studentiem

Dalība Karjeras dienā ir darba devēju iespēja veicināt savu atpazīstamību, informējot studentus par piedāvātajiem veselības aprūpes pakalpojumiem, darba vidi, noslodzi un atalgojuma iespējām. Savukārt studentiem tā ir iespēja iepazīt tuvāk savu nākotnes profesiju, uzklaut detalizētu informāciju no potenciālajiem darba devējiem un iztaujāt viņus par karjeras attīstības iespējām.

2022./2023. akadēmiskā gada Karjeras dienas pavasarī izraisīja lielu studējošo interesi – Karjeras dienā piedalījās aptuveni 130 studējošie, savukārt 2022. gada 13. septembrī studiju programmas “Ārstniecība” 1. un 2. kursa studenti Karjeras dienā iepazinās ar darba iespējām stacionāros, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā un ambulatorajā praksē.

Kampaņa „Asinsdraugu Kauss”

2022. gada novembrī norisinājās Valsts asinsdonoru centrs rīkotā kampaņa “Asinsdraugu kauss” ar mērķi atjaunot asins krājumus, izglītēt jauniešus par asins ziedošanas nepieciešamību un asins ziedošanas procesu. Kampaņā tika aicinātas iesaistīties augstākās izglītības iestādes, veidojot draudzīgu sacensību asins ziedošanā. Pārstāvēt Koledžu, asins ziedoja 75 donori, kas Koledžu ierindoja pirmajā piecīnīkā no 34 dalībīestādēm kategorijā “Mazās augstskolas” un pirmajā vietā starp koledžām.

6.3. attēls

Kampaņa „Asinsdraugu Kauss”



7. SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS

7.1. Ārējie pasākumi

Karjeras dienas skolēniem

Katru gadu vidusskolēni tiek aicināti mērķtiecīgi plānot savu tālāko izglītību, nākotnes profesiju un karjeru. Karjeras dienās jauniešiem tiek dota iespēja uzzināt par studiju iespējām Koledžā un uzdot visus sev svarīgos jautājumus par mācību procesu, ikdienas norisēm un sabiedriskajām aktivitātēm. 2022. gadā Koledža piedalījās Karjeras dienu pasākumos Aizkraukles, Ādažu, Iecavas, Jelgavas, Olaines, Preiļu, Rīgas, Rūjienas, Saldus un Ventspils vidusskolām un pamatskolām un pašvaldību izglītības pārvalžu organizētajos izglītības iespēju pasākumos pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņiem. Kopā Karjeras dienās tika uzrunāti aptuveni 1050 skolēnu.

7.1. attēls

Karjeras dienas skolēniem



Izstāde “Skola 2022”

2022. gada 11.-13. martā Koledža piedalījās ikgadējā starptautiskajā izglītības izstādē „Skola 2022”, izmantojot iespēju atkal klātienē uzrunāt skolēnus, viņu vecākus, kā arī pedagogus un skolu karjeras konsultantus, stāstot par Koledžas izglītības piedāvājumu.

7.2. attēls

Izstāde Skola 2022



Atvērto durvju dienas

2022. gadā Koledžā norisinājās vairāki Atvērto durvju dienu pasākumi. To mērķis ir aicināt reflektantus uzzināt vairāk par potenciālo mācību iestādi, iepazīstot klātienē Koledžas mācību telpas un saņemot atbildes uz jautājumiem par uzņemšanas prasībām, izglītības ieguves specifiku un ikdienas norisēm Koledžā.

Šoreiz Atvērto durvju dienu apmeklētājiem tika dota iespēja ielūkoties nodarbību norisē studijuursos "Anatomija" un "Analītiskā ķīmija". Studenti potenciālajiem kolēģiem bija sagatavojuši testu par anatomijas tēmu un labprāt atbildēja uz jautājumiem, daloties savā pieredzē.

7.3. attēls

Atvērto durvju diena



Atbalsts no kara bēgošajiem Ukrainas ārstniecības personām

Izvērtējot Koledžas rīcībā esošos resursus, Koledža iesaistījās atbalsta sniegšanā, ziedojot Ukrainas studentiem, kā arī ārstniecības personām Koledžas izdoto medicīnas terminu vārdnīcu angļu-latviešu valodā, tādējādi sekmējot viņu ātrāku integrāciju Latvijas veselības aprūpes un izglītības iestādēs.

Lai veicinātu Ukrainas mediķu adaptāciju tiešsaistē, Koledžas mājaslapā tika izstrādāts un integrēts virtuālais asistents, kas uz jautājumiem sniedz atbildes ukraiņu valodā.



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

2022. gada 17. decembrī Koledžā tika rīkots labdarības seminārs Ukrainas ārstniecības personām Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Idejas autors ir studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, direktors Viktors Gorovenko.

7.4 attēls

Seminārs Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā Ukrainas mediķiem



Veselības ministrijas pateicības raksts Koledžai

2022. gada 5. maijā Veselības ministrijas rīkotajā svinīgajā pasākumā Koledža saņēma Pateicības rakstu par atbalsta sniegšanu ārstniecības iestādēm veselības aprūpes nozarei kritiskā situācijā, aktīvi piesaistot medicīnas studentus Covid-19 pacientu ārstēšanā un aprūpē. Pateicības rakstu Koledžas direktorei Inārai Upmalei pasniedza veselības ministrs Daniels Pavļuts.

7.5. attēls

Koledžas direktore I. Upmale saņem pateicības rakstu Koledžai par atbalsta sniegšanu ārstniecības iestādēm veselības aprūpes nozarei kritiskā situācijā



7.2. Iekšējie pasākumi

Izlaidumi 2022

- ➔ 2022. gada 1. februārī notika Ziemas izlaidums studiju programmā "Farmācija" (farmaceita asistents) un "Ārstniecība" (neatliekamās medicīnas ārsta palīgs). Šoreiz izlaidums notika hibrīdformā - ievērojot epidemioloģiskās drošības prasības, absolventi izlaidumā piedalījās klātienē, savukārt sadarbības partneru apsveikumi tika translētas tiešsaistē.
- ➔ 2022. gada 29. un 30. jūnijā notika Vasaras izlaidums programmās "Ārstnieciskā masāža" (masieris), "Ārstniecība" (ārsta palīgs), "Ārstniecība" (neatliekamās medicīnas ārsta palīgs), "Farmācija" (farmaceita asistents), "Zobārstniecība" (zobārsta asistents) un "Māšzinības" (māšas palīgs).
- ➔ 2022. gada 22. decembrī notika Ziemas izlaidums studiju programmā "Ārstniecība" (neatliekamās medicīnas ārsta palīgs).

7.6. attēls

2022. gada izlaidumi



Aktivitātes kolektīvam

Tradicionālie klātienē pasākumi personālam kolektīvā gara stiprināšanai atsākās 2022. gada rudens semestrī - septembrī kolektīvs sanāca kopā uz svinīgu brīdi par godu Koledžas 102. gadadienai, novembrī tika godināta Latvijas Neatkarības proklamēšanas diena, savukārt decembrī norisinājās Ziemassvētku kūku meistarklase.

7.7. attēls

Ziemassvētku pasākums Koledžas darbiniekiem - Kūku meistarklase



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

8. KOLEDŽAS 2023. GADA PRIORITĀTES

1. Īstenot Koledžas misiju un organizēt darbību atbilstoši Koledžas stratēģijā 2021.-2027. gadam noteiktajiem uzdevumiem. Īstenot Koledžas studiju vides un programmu turpmākās attīstības plānu, sagatavot licencēšanai divas jaunas studiju programmas “Mākslīgā asinsrite” un “Radiologa asistents”.
2. Plānot un organizēt studiju procesa pilnveidi atbilstoši Koledžas Kvalitātes politikai un iegūtajam EFQM 2 Stars kvalitātes novērtējumam. Sekmēt iepriekš veikto pārmaiņu stiprināšanu un stabilizēšanu. Uzsākt sagatavošanās procesu kārtējai kvalitātes akreditācijai 2024. gadā.
3. Turpināt metodiskā darba pilnveidi, nodrošinot simulācijās balstītas studiju vides plašāku izmantošanu visās studiju programmās un kombinētās pieejas izmantošanu studiju procesa īstenošanai.
4. Īstenot integrētu pieeju akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem. Veikt akadēmiskā personāla pārvēlēšanas. Iesaistīt doktorantus studiju kursu docēšanā. Veicināt ārvalstu vieslektoru piesaisti.
5. Veicināt docētāju pedagoģisko prasmju pilnveidi, tai skaitā digitālo prasmju attīstību vismaz vidējā līmenī, atbilstoši DigiComp metodikai, veicināt docētāju izpratni par mākslīgā intelekta jēgpilnu izmantošanu studiju procesa pilnveidē.
6. Turpināt īstenot studentcentrētu pieeju un sasniedzamo studiju/mācību rezultātu pilnveidi Koledžā. Turpināt atbalstīt pirmā studiju gada studentu veiksmīgu adaptēšanos Koledžas vidē. Veicināt izglītojamo motivāciju studijām, lai saglabātu studējošo skaitu ne mazāk kā 2022. gada apjomā.
7. Veidot un uzturēt atgriezenisko saiti ar Koledžas absolventiem un darba devējiem, iesaistīt darba devējus studiju satura pilnveidošanā un turpināt darba vidē balstītu mācību īstenošanu profesionālās izglītības kvalifikācijās.
8. Organizēt jaunu tālākizglītības programmu izstrādi mūžizglītības ietvaros, tai skaitā darba vidē balstītas mācības.
9. Izstrādāt un realizēt Eiropas Struktūrfondu finansētus projektus, uzturēt stabilu Koledžas finanšu plūsmu. Sekot finanšu plūsmas rādītājiem, monitorēt tos.
10. Turpināt paplašināt starptautisko sadarbību, sagatavot un iesniegt starptautiskās sadarbības projektus Erasmus+ un VET Hartu ietvaros.



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽA



**Rīgas Stradiņa universitātes
Sarkanā Krusta medicīnas koledža**

Reģ. Nr. 90000809720

Jāņa Asara iela 5, Rīga, LV-1009

+371 80205805

rsuskmk@rsu.lv

www.rcmc.lv

Seko mums sociālo tīklu vietnēs
un uzzini pirmais!

FACEBOOK.COM

[/rsuskmk](#)

TOUTUBE.COM

[/rsuskmk](#)

INSTAGRAM.COM

[/rsuskmk](#)



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA**