

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES
SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS



2021. GADA
PUBLISKAIS PĀRSKATS
[GADAGRĀMATA]

RĪGA, 2022



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES
SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Pārskatā izmantoti dati no Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas (turpmāk – RSU SKMK) 2021.gada atskaitēm, informācija no RSU SKMK informatīvajām un datu uzskaites sistēmām, atskaitēm LR Centrālās statistikas pārvaldei, kā arī RSU SKMK struktūrvienību sagatavota informācija.

Atbildīgā par izdevumu:

RSU SKMK direktores vietiece administratīvajos un attīstības jautājumos Linda Venskus



SATURS

1.PAMATINFORMĀCIJA.....	4
1.1. Juridiskais statuss	4
1.2. Galvenie darbības virzieni.....	5
1.3. Vadība un struktūra	5
1.4. Padomes darbība	6
2.FINANŠU RESURSI.....	9
3.DARBĪBAS REZULTĀTI	11
3.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu	11
3.2. Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība.....	11
3.3. Arodizglītība un profesionālā vidējā izglītība.....	14
3.3.1. Arodizglītības programma ”Māsiņības”, kvalifikācija ‘Māsas palīgs’	14
3.3.2. Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība”, kvalifikācija “Zobārsta asistents”.....	16
3.4. Tālākizglītība.....	19
3.5. Metodiskais darbs.....	21
3.6. Publikācijas un izdevējdarbība.....	27
3.7. Īstenotie projekti 2021. gadā (ESF finansējums)	32
3.8. Stipendijas	34
3.9. Pārskats par Revīzijas komisijas darbu	34
3.10. Pārskats par Studentu pašpārvaldes darbību.....	36
4.KOLEDŽAS PERSONĀLS.....	39
4.1. Akadēmiskais personāls	39
4.2. Pedagogi	41
4.3. Vispārējais personāls.....	42
5.KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	44
5.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi	44
5.2. Reklāma un publikācijas	48
5.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi	50
6.STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA	53
7. NĀKAMĀ GADA PRIORITĀTES.....	55



1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Juridiskais statuss

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – RSU) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” ir RSU pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

RSU SKMK pārvalde balstās uz katra personāla locekļa tiesībām un iespējām piedalīties RSU SKMK un tās struktūrvienību lietu pārvaldē un organizēšanā.

RSU SKMK darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem, RSU SKMK Nolikumu un augstākās izglītības iestāžu starptautiskajām darbības normām.

RSU SKMK sākotne ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940.gada jūnijā, pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā, valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4.slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 01.07.1954. tai piešķīra nosaukumu Rīgas 4.medicīnas skola.

Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 4.martā Rīgas 4.medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola. Saskaņā ar Latvijas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tiek pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums tiek apstiprināts kā 2007.gada 7.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.534 (protokols Nr.44 21.§).

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un RSU tika noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas Republikas valdība nolēma reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009.gada 25. augusta rīkojums Nr. 578), nododot to atvasinātai publiskai personai – RSU. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā RSU aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kura ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja. Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums apstiprināts RSU Senāta 2010.gada 25.maija sēdē, protokola Nr. 1-2/25.05.10.

2020. gada septembrī RSU SKMK atskatījās uz saviem 100 pastāvēšanas gadiem un to laikā paveikto un sasniegto veselības aprūpes speciālistu izglītošanā Latvijā.



1.2. Galvenie darbības virzieni

RSU SKMK mērķis ir realizēt kvalitatīvu, starptautiski atzītu studiju procesu, attīstīt pētniecisko darbību, kā arī sekmēt docētāju nepārtrauktu profesionālo attīstību un ciešu sadarbību ar darba devējiem, lai sagatavotu augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus veselības aprūpes nozarei, tai skaitā mūžizglītības ietvaros.

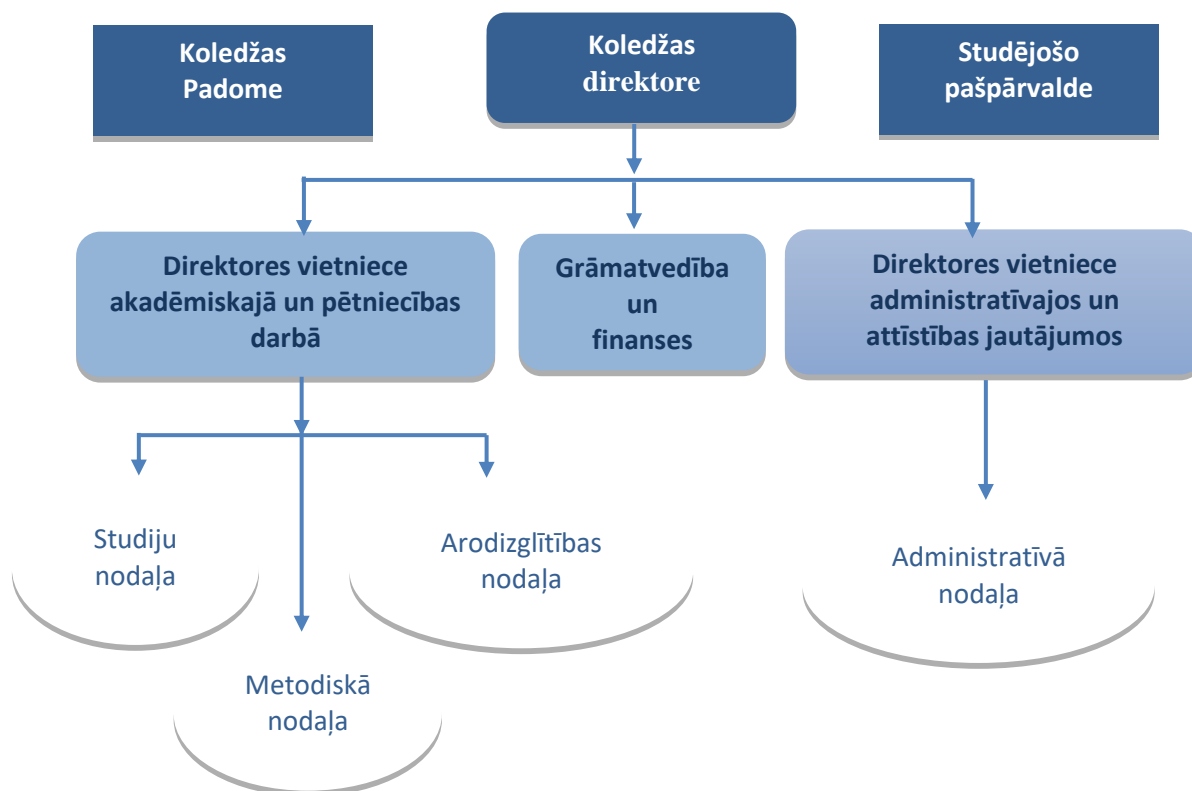
RSU SKMK darbības pamatvirzieni:

- īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību;
- nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un/vai akadēmisko augstāko izglītību;
- īstenot profesionālo vidējo un arodizglītību veselības aprūpes jomā, tai skaitā realizējot to, balstoties uz modulāro mācību procesa principu;
- nodrošināt veselības aprūpes profesionāļiem profesionālās tālākizglītības iespējas.

1.3. Vadība un struktūra

1.attēls

RSU SKMK struktūra,
aktualizēta 24.09.2021. RSU SKMK Padomes sēdē, protokols Nr.05/24.09.2021.



RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

1.4. Padomes darbība

RSU SKMK Padome ir koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas darbojas saskaņā ar RSU SKMK Nolikumu, RSU SKMK Padomes darbības nolikumu un RSU SKMK Padomes darba plānu.

2021. gadā RSU SKMK Padome darbojās šādā sastāvā:

1. Dr. sc. admin. I. Upmale – RSU SKMK direktore - saskaņā ar ieņemamo amatu;
2. Mg. sc. sal. S. Liņņa – RSU SKMK direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā - saskaņā ar ieņemamo amatu;
3. Mg. iur. L. Venskus – RSU SKMK direktores vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos - vispārējā personāla pārstāve;
4. Dr. I. Kozinda – RSU SKMK akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes priekšsēdētāja;
5. Dr. paed. I. Odiņa – RSU SKMK akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes sekretāre;
6. Dr. med., prof. I. Millere – RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes dekāne – RSU Senāta deleģēta pārstāve;
7. Dr. M. Andersons – Medicīnas sabiedrības “ARS” valdes priekšsēdētājs – RSU Senāta deleģēts darba devēju organizāciju pārstāvis;
8. V. Vīksna – BENU Aptieka Latvija SIA valdes locekle - RSU Senāta deleģēta darba devēju organizāciju pārstāve;
9. E. Tomsone – studiju programmas “Māszinības” II studiju gada studente, RSU SKMK Studentu pašpārvaldes deleģēta pārstāve (līdz 30.06.2021.);
10. M. Voroslava – studiju programmas „Ārstniecība” II studiju gada studente, RSU SKMK Studentu pašpārvaldes deleģēta pārstāve;
11. K. Vanaga - – studiju programmas „Ārstniecība” I studiju gada studente, RSU SKMK Studentu pašpārvaldes deleģēta pārstāve (no 24.09.2021.).

2021. gadā tika izskatīti un apstiprināti sekojoši RSU SKMK organizatoriskie un rīkojuma dokumenti:

11.02.2021.

1. RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība” studiju īstenošanas plāns 2021./2022. studiju gadam, lēmums Nr. 1-1, spēkā ar 12.02.2021.
2. RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, studiju īstenošanas plāns 2021./2022. studiju gadam, lēmums Nr. 1 – 2, spēkā ar 12.02.2021.
3. RSU SKMK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju īstenošanas plāns 2021./2022. studiju gadam, lēmums Nr. 1 – 3, spēkā ar 12.02.2021.
4. RSU SKMK studiju programmas “Farmācija” studiju īstenošanas plāns 2021./2022. studiju gadam, lēmums Nr. 1 – 4, spēkā ar 12.02.2021.



22.04.2021.

1. RSU SKMK vadības ziņojums (Gadagrāmata) par 2020. gadu, publicējot to RSU SKMK mājas lapā, lēmums Nr. 2-1, spēkā ar 23.04.2021.
2. RSU SKMK Pašvērtējuma ziņojums studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijai, lēmums Nr. 2 – 2, spēkā ar 23.04.2021.
3. RSU SKMK Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam, lēmums Nr. 2 – 3, spēkā ar 23.04.2021.
4. RSU SKMK Ilgtspējas politika, lēmums Nr. 2 – 4, spēkā ar 23.04.2021.
5. RSU SKMK Stila grāmata (t.sk. prezentāciju sagataves un tiešsaistes nodarbību fonus), lēmums Nr. 2 – 5, spēkā ar 23.04.2021.
6. RSU SKMK Studiju nodaļas nolikums, lēmums Nr. 2 – 6, spēkā no 23.04.2021.
7. RSU SKMK studiju programmas “Māszinības” studiju īstenošanas plāns (2. un 3. studiju gadam) 2021./2011. studiju gadam, lēmums Nr. 2 – 7, spēkā no 23.04.2021.

29.06.2021.

1. Ievēlēti akadēmiskajos amatos, lēmums Nr. 3-1, spēkā no 30.06.2021.:
 - 1.1. Docenta amatā:
 - Internās slimības – Ritvars Ziedonis
 - Praktiskā farmācija un farmācijas likumdošana – Artūrs Praškilēvics
 - 1.2. Lektora amatā:
 - Farmakoloģija – Anna Gavrilova
2. RSU SKMK Revīzijas komisijas ziņojums, lēmums Nr. 3 – 2, spēkā ar 30.06.2021.
3. RSU SKMK Pētniecības projektu konkursa nolikums, lēmums Nr. 3 – 3, spēkā ar 30.06.2021.
4. RSU SKMK Zinātniskās padomes sastāvs, lēmums Nr. 3 – 4, spēkā ar 30.06.2021.
5. RSU SKMK Grāmatvedības politika, lēmums Nr. 3 – 5, spēkā ar 30.06.2021.
6. RSU SKMK Nolikums par grāmatvedības organizāciju un kārtošanu, lēmums Nr. 3 – 6, spēkā ar 30.06.2021.
7. RSU SKMK Viesdocētāju piesaistes kārtību, lēmums Nr. 3 – 7, spēkā ar 30.06.2021.

13.09.2021.

Grozījumi un papildinājumi RSU SKMK Stipendiju piešķiršanas nolikumā, lēmums Nr. 4-1, spēkā ar 14.09.2021.

24.09.2021.

1. RSU SKMK Padomes darba plāns 2021./2022. studiju gadam, lēmums Nr. 5 – 1, spēkā ar 25.09.2021.
2. RSU SKMK studiju virziena pašvērtējuma ziņojumu par 2020./2021. studiju gadu, lēmums Nr. 5 – 2, spēkā ar 25.09.2021.
3. RSU SKMKs Uzņemšanas noteikumi augstākajā izglītībā (ĀP, NMP ĀP, FA, ĀM) 2022./2023. studiju gadam, lēmums Nr. 5 – 3, spēkā ar 24.09.2021.
4. RSU SKMK Uzņemšanas noteikumi arodizglītībā (māsas palīgs) 2022./2023. mācību gadam, lēmums Nr. 5 – 4, spēkā ar 25.09.2021.



5. RSU SKMK Uzņemšanas noteikumus profesionālajā vidējā izglītībā (zobārsta asistents) 2022./2023. mācību gadam, lēmums Nr. 5 – 5, spēkā ar 25.09.2021.
6. Grozījumi RSU SKMK Arodizglītības nodaļas nolikumā, lēmums Nr. 5 – 6, spēkā ar 25.09.2021.
7. Grozījumi un papildinājumi RSU SKMK Iekšējās kārtības noteikumos, lēmums Nr. 5 – 7, spēkā ar 25.09.2021.
8. RSU SKMK Struktūra, lēmums Nr. 5 – 8, spēkā ar 25.09.2021.
9. RSU SKMK Padomes priekšsēdētājas pilnvarojums parakstīt RSU SKMK direktores pedagoģiskās darbības novērtēšanu un atalgošanu, lēmums Nr. 5 – 9, spēkā ar 25.09.2021.

25.11.2021.

1. RSU SKMK Ieņēmumu – izdevumu tāmes projekts 2022. finanšu gadam, lēmums Nr. 6 -1, spēkā ar 26.11.2021.
2. RSU SKMK Nolikums par tālākizglītību, lēmums Nr. 6 – 2, spēkā ar 26.11.2021.
3. Grozījumi RSU SKMK Nolikumā par akadēmiskajiem amatiem, lēmums Nr. 6 – 3, spēkā ar 26.11.2021.
4. Izmaiņas RSU SKMK Studiju programmu padomju sastāvā, lēmums Nr. 6 – 4, spēkā ar 26.11.2021.
5. Studiju vietas maksas saglabāšana iepriekšējā apmērā 2022./2023.studiju gadam, lēmums Nr. 6 – 5, spēkā ar 26.11.2021.



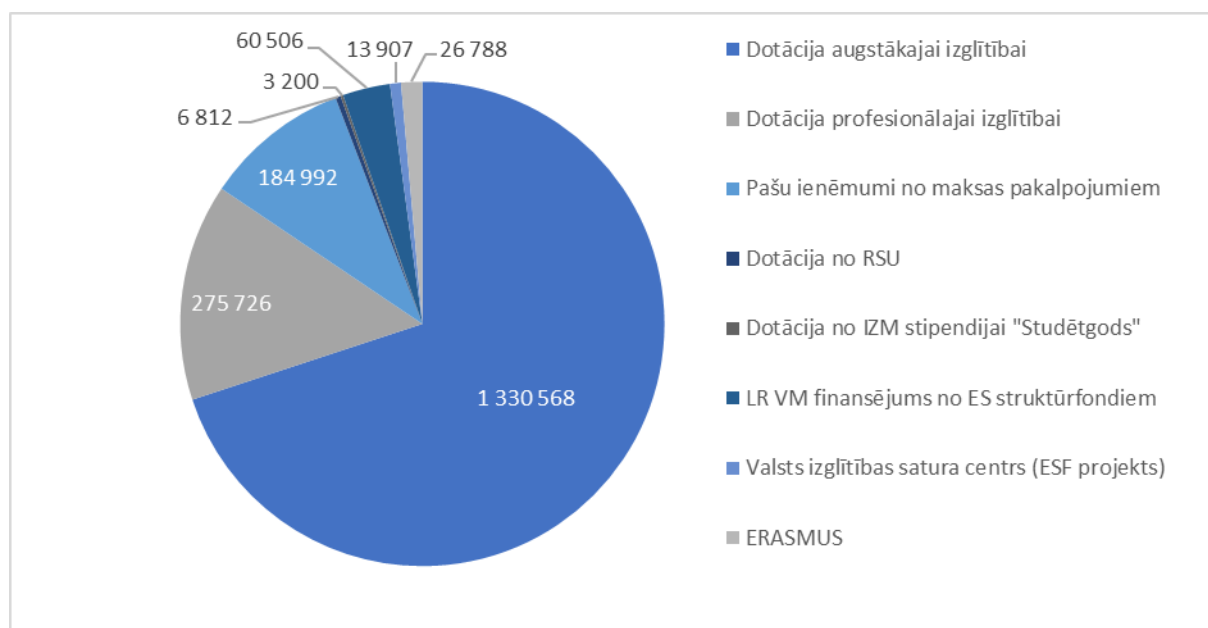
2. FINANŠU RESURSI

RSU SKMK budžets 2021. gadā pēc naudas plūsmas ieņēmumu daļā bija 1 902 499 EUR un izdevumu daļā 1 947 301 EUR.

1.tabula
Budžeta ieņēmumu struktūra

Dotācija augstākajai izglītībai	Dotācija profesionālajai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	Dotācija no RSU	LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	Valsts Izglītības satura centrs ESF projekts	Dotācija no IZM stipendijai "Studētogs"	ERASMUS+	EUR Kopā
1 330 568	275 726	184 992	6 812	60 506	13 907	3 200	26788	1 902 499

2.attēls
Budžeta ieņēmumu struktūra



2. tabula
Budžeta ieņēmumu struktūra pa gadiem

Gads	2017	2018	2019	2020	2021
Dotācija augstākajai izglītībai	937 265	1 022 857	1 071 971	1 078 506	1 330 568
Dotācija profesionālajai izglītībai	211 607	212 498	212 498	258 197	275 726
Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	182 441	264 788	220 917	203 334	184 992
Dotācija no RSU	93 160	8 491	8 201	9 568	6 812
Par zinātnisko darbību	530	-	-	-	
Dotācija no IZM stipendijai "Studēt gods"	-	-	--	-	3 200
LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	-	54 251	132 271	58 893	60 506
Valsts izglītības saturs ESF projekts	-	-	15 647	39 539	13 907
Projekts DeDiWe	14 341	12 723	-	-	-
ERAF projekts	13 477	327 028	-	22 118	-
ES struktūrfondi arodizglītībai	76 654	18 678	-	-	-
ERASMUS	50 654	41 329	33 141	56 677	26 788
Kopā:	1 580 129	1 962 643	1 694 646	1 726 832	1 902 499

RSU SKMK pamatbudžetu veido valsts dotācijas: dotācija augstākai izglītībai un dotācija profesionālajai izglītībai, savukārt papildus finanšu avotus veido piesaistīti Eiropas Savienības fondu līdzekļi.

RSU SKMK izdevumus veido sekojoši izdevumi:

- atlīdzības;
- komunālie pakalpojumi;
- sakaru un interneta pakalpojumi;
- sabiedriskās aktivitātes;
- profesionālās darbības un mācību pakalpojumi;
- informācijas tehnoloģiju pakalpojumi un informācijas sistēmu uzturēšana;
- materiāli, energoresursi un inventārs.

Galvenie RSU SKMK finanšu līdzekļus ietekmējošie faktori:

- valsts dotācija;
- konkurētspēja tirgū;
- studentu skaits.

3. DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu

2021. gadā RSU SKMK bija šādas galvenās darbības prioritātes:

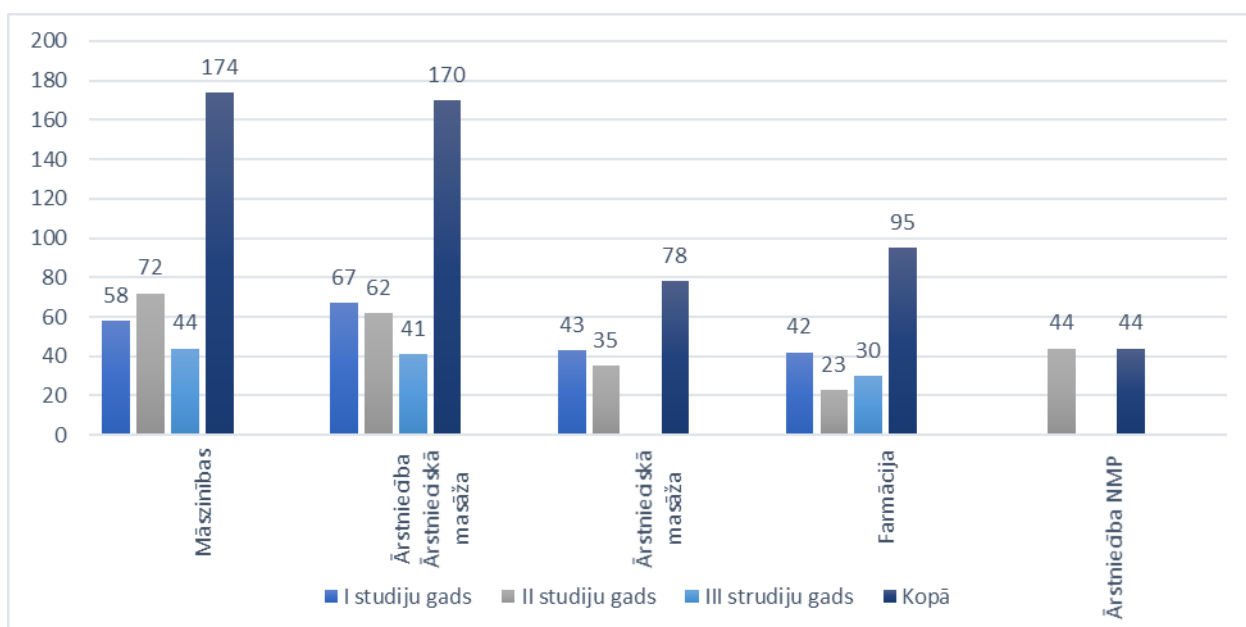
1. labiekārtota mācību vide un simulācijās balstīta mācību procesa attīstīšana;
2. pilnveidota mācību metodika; ieviestas jaunas interaktīvas mācību metodes, tai skaitā spēļošana. Pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā;
3. studiju procesā integrēta preklīniskā prakse, ko studenti apgūst pirms došanās praksē uz veselības aprūpes iestādi;
4. attālinātā vidē organizēts un īstenots studiju process;
5. attālinātā vidē organizēti un īstenoti valsts pārbaudījumi;
6. īstenota integrēta pieeja akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem;
7. pilnveidota zinātniskā un pētnieciskā darbība studiju procesā, iesaistot tajā docētājus – doktorantus;
8. veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās RSU SKMK vidē. Veicināta izglītojamo motivācija studijām, tādējādi saglabājot studējošo skaitu ne zemāk kā iepriekšējā studiju gada apmērā;
9. attīstīta sadarbība (ievērojot epidemioloģisko situāciju) ar darba devējiem izglītojamo praktisko nodarbību un prakšu organizēšanā;
10. uzturēta atgriezeniskā saite ar RSU SKMK absolventiem un darba devējiem;
11. izstrādātas un īstenotas jaunas mācību programmas, tai skaitā modulārās, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas. Piesaistīts Eiropas Savienības finansējums to īstenošanai;
12. izstrādāts epidemioloģiskais plāns izglītības procesa īstenošanai klātienē un attālināti Covid-19 pandēmijas apstākļos.

3.2. Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība

RSU SKMK īsteno sekojošas Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija ‘Ārsta palīgs’;
- “Māszinības” 41 723, kvalifikācija ‘Māsa’;
- “Ārstnieciskā masāža” 41 722, kvalifikācija ‘Masieris’;
- “Farmācija” 41 725, kvalifikācija ‘Farmaceita asistents’;
- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’.

Līdz 2014. gadam RSU SKMK tika īstenotas divas, no 2015. gada trīs, no 2016. gada četras un sākot ar 2017./2018. studiju gadu – 5 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studiju virziena „Veselības aprūpe” ietvaros.



Salīdzinot studējošo skaita īpatsvaru pa studiju gadiem, 2021. gada 30. jūnijā visvairāk studējošo I studiju gadā bija studiju programmās “Ārstniecība”, “savukārt II studiju gadā visvairāk studentu bija studiju programmā “Māzsinības”. Šajās studiju programmās tradicionāli vienmēr ir bijis lielākais studentu skaits, kas, cita starpā, pamatojams ar lielāku valsts budžeta finansētu vietu skaitu.

Sakarā ar lielo reflektantu interesi par studiju programmu “Farmācija”, 2021. gadā jaunu studentu uzņemšana notika gan rudens, gan pavasara semestros.

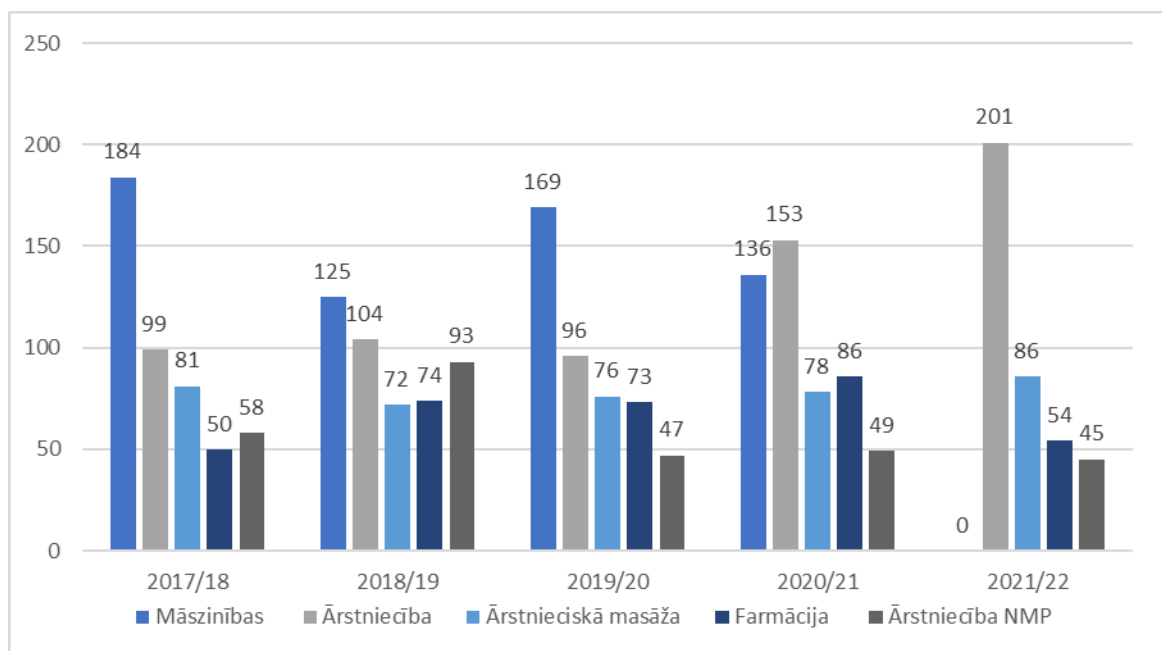
Reflektantu uzņemšanas process RSU SKMK visās studiju programmās tika organizēts līdzīgi kā iepriekšējā gadā: no 2021. gada 1. jūnija bija pieejama elektroniska dokumentu iesniegšana, savukārt no 1. jūlija bija iespējams dokumentus iesniegt, personīgi ierodoties Jāņa Asara ielā 5, Rīgā.

Kā redzams 4. attēlā, kopumā pieteikumu skaits pilna laika studijām RSU SKMK 2021.gadā ir pieaudzis - studiju programmās “Ārstniecība” ir saņemti par 48 pieteikumiem vairāk nekā iepriekšējā gadā, bet studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” par 8 pieteikumiem vairāk. Savukārt studiju programmās “Farmācija” un “Ārstniecība” ar kvalifikāciju ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’ pieteikumu skaits ir nedaudz samazinājies.

Atbilstoši izglītības reformai valstī (10.12.2020. MK noteikumi Nr.737 “Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. marta noteikumos Nr.268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”), ar 2021. gada 1. septembri studiju programmā “Māzsinības” studenti tiek uzņemti tikai universitātēs, līdz ar to RSU SKMK šajā studiju programmā reflektantu vairs nav.

4. attēls

Reflektantu skaita dinamika, 2017.-2021.

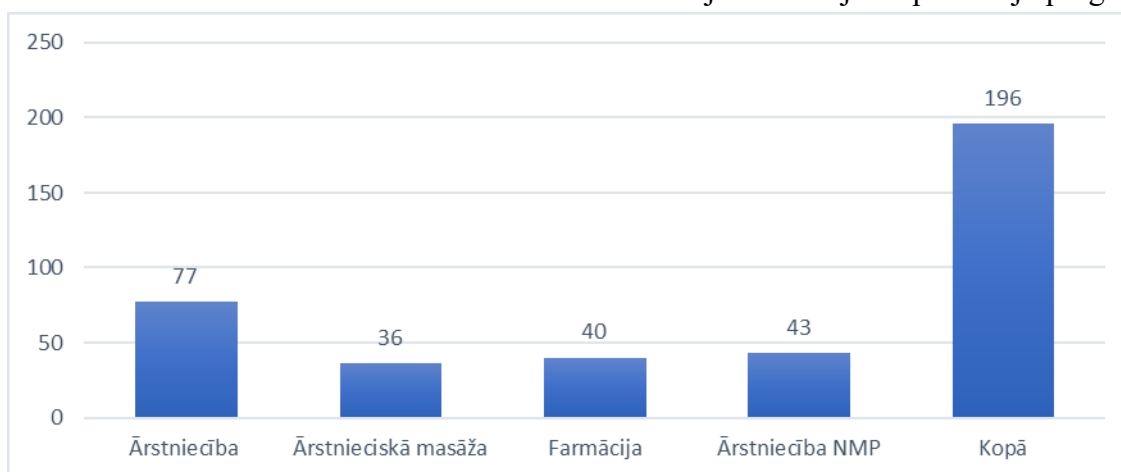


Imatrikulēto studējošo skaits 2021. gadā

2021.gadā ziemas un vasaras uzņemšanā RSU SKMK studijām pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmās „Ārstniecība”, „Ārstniecība” ar kvalifikāciju ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija” tika imatrikulēti 196 studējošie (no tiem 111 par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem), tādējādi sasniedzot 100% no plānotā studējošo skaita.

5. attēls

Imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām



Kā redzams 5. attēlā, imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām ir sekojošs: no kopumā imatrikulētajiem 196 studentiem 39,2% tika uzņemti studiju programmā „Ārstniecība”, 21,9% studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, 18,4% studiju programmā “Ārstnieciskā masāža”, no kuriem 5 mācās par valsts budžeta līdzekļiem un 31 studiju programmas studenti mācās par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. Savukārt studiju programmā “Farmācija” imatrikulēti 20,4% no kopējā imatrikulēto studējošo skaita, un 4 no tiem studē par valsts budžeta līdzekļiem, bet 36 - par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

3. tabula

Imatrikulēto studentu iepriekšējā izglītība

Imatrikulēti kopā	Tai skaitā					
	Ar vispārējo vidējo izglītību		Ar profesionālo vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību	
	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita
196	125	63,77	27	13,77	44	22,46

Kā redzams 3. tabulā, nepilni 23% no 2020./2021. akadēmiskajā gadā imatrikulētajiem 196 studentiem jau iepriekš ir ieguvuši augstāko izglītību kādā citā jomā. Tie ir studējošie, kas dažādu iemeslu dēļ pieņēmuši lēmumu savā dzīvē kaut ko mainīt vai atraduši laiku īstenot savus sapņus un strādāt veselības aprūpes jomā. Pārsvarā gadījumu šie studējošie izvēlas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija”.

3.3. Arodizglītība un profesionālā vidējā izglītība

3.3.1. Arodizglītības programma “Māszinības”, kvalifikācija ‘Māsas palīgs’

Arodizglītības programmas “Māszinības” mērķis ir sagatavot veselības aprūpes darbinieku, kurš strādā ārstniecības iestādē profesionālu ārstniecības personu vadībā un pacientu aprūpes komandas sastāvā savas kompetences ietvaros veic pacientu vispārējo un speciālo aprūpi, iesaistās visos pacienta aprūpes līmeņos un uztur savu profesionālo kompetenci, pilnveidojot savas zināšanas un prasmes.

2021. gada septembrī Arodizglītības programmas “Māszinības” īstenošana tika uzsākta modulāro mācību veidā, uzņemot tajā reflektantus ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību (kods 35a 723 001) un iepriekš iegūtu pamata izglītību (kods 32a 723 001), taču ar nosacījumu, ka izglītojamajam jābūt sasniegušam 18 gadu vecumu.

2021. gada oktobrī programma tika akreditēta, akreditācijas termiņš līdz 2027. gada 15. decembrim.

4. tabula
Kvalifikāciju ieguvušie 2021. gadā

Izglītības programma	Mācības uzsākuši	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvušie
Māszinības 35a 723 001	91	18	73
Māszinības 32a 723 001	43	9	34

Kā redzams 4. tabulā, diemžēl, ne visi uzņemtie izglītojamie pabeidz mācību procesu un saņem kvalifikācijas apliecību. Biežākie izglītojamo atskaitīšanas iemesli jau vairākus gadus ir mācību kavējumi, kas tiek pamatoti ar nespēju savienot darbu veselības aprūpē ar mācību procesu RSU SKMK. Otrs biežākais izglītojamo atskaitīšanas iemesls ir zema motivācija mācīties un apgūt jaunas zināšanas, kas bieži noved pie nenokārtotiem pārbaudījumiem un līdz ar pie to izglītojamā vēlmes pārtraukt mācības.

Savukārt Centralizētā Kvalifikācijas eksāmenā vidējais vērtējums 2020./2021. gadā - 8,6 balles – liecina par to, ka mācību procesu pabeigušo izglītojamo iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas vērtējamas kā labas. Tā kā kvalifikācijas eksāmenu komisijā tiek iesaistīti darba devēji, kas spēj objektīvi novērtēt izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas, eksāmenu rezultāti atspoguļo izglītojamo gatavību kvalitatīvi iesaistīties veselības aprūpes iestādes darbā kā kvalificētam darba veicējam.

Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju, 2021. gadā kvalifikācijas eksāmena teorijas daļa tika realizēta attālināti, izmantojot Valsts izglītības satura centra izstrādāto platformu, kas parāda, ka izglītojamie veiksmīgi spēj pielāgoties izmaiņām mācību procesa norisē un prot izmantot jaunākās tehnoloģijas.

Arodizglītības programmas “Māszinības” izglītojamo vidējais vecums pēdējos 5 gadus nemainīgi ir 35-40 gadi. Vidēja vecuma cilvēki, mainot savu nodarbošanos un apgūstot jaunu profesionālo kvalifikāciju, labprāt izvēlas izglītības programmu, kura apgūstama salīdzinoši īsā laika posmā un pēc kuras pieprasījums darba tirgū nemazinās. Māsas palīga profesijas apguvi pārsvarā izvēlas sievietes, 2021. mācību gada absolventu vidū 95,33% bija sievietes un tikai 4,67% vīriešu (jeb attiecīgi 102 sievietes un 5 vīrieši).

Kā redzams 5. tabulā, izglītības ieguvi 2021./2022. mācību gadā uzsākuši 132 izglītojamie. Lielākā daļa no tiem ir ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību, savukārt ¼ ir ar iepriekš iegūtu pamatizglītību.

5. tabula
Uzņemto izglītojamo kopskaits 2021./2022.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Skaits
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001	100
Arodizglītības programma „Māszinības” 32a 723 001	32

Sadarbība

Arodizglītības programmas “Māszinības” īstenošanas laikā RSU SKMK ir izveidojusies ilgstoša, stabila un kvalitatīva sadarbība ar daudzām veselības un sociālas aprūpes iestādēm, kas nodrošina mācību praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses kvalitatīvu norisi, tai skaitā ar: VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA ”Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, Psihoneiroloģiskā klīnika „Strenči”, VSIA “Slimnīca „Ģintermuiža””, SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”, VSAC “Mežciems”, VNRC “Vaivari”, SIA “Vidzemes slimnīca”, SIA Preiļu slimnīca, SIA Madonas slimnīca, SIA “Liepājas reģionālā slimnīca”, SIA Piejūras slimnīca, SIA “Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca” un tās stacionāri “Biķernieki” un “Tuberkulozes un plaušu slimību centrs”, “LIC” un citām.

3.3.2. Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība”, kvalifikācija “Zobārsta asistents”

2016. gada 5. februārī RSU SKMK saņēma licenci profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” 35b 724 001, kvalifikācija “Zobārstniecības māsa” īstenošanai, ar mācību procesa ilgumu divi gadi jeb 3120 stundas. Programma tika akreditēta laika periodam no 2018. gada līdz 2024. gadam.

Saistībā ar izmaiņām profesiju klasifikatorā, 2019. gadā 6. februārī tika apstiprināts jauns profesijas standarts “Zobārsta asistents”, savukārt profesija “Zobārstniecības māsa” no profesiju klasifikatora tika izņemta. Līdz ar to RSU SKMK tika sagatavota jauna izglītības programma ar kvalifikāciju “Zobārsta asistents” un iesniegta aktualizācijai un licences saņemšanai. Licence tika saņemta 2020. gada augustā.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” mērķis ir sagatavot veselības aprūpes speciālistu, kurš veic pacienta mutes dobuma aprūpi, asistē zobārstam manipulāciju laikā, veic infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā, zobārsta uzraudzībā veic pacienta mutes dobuma profilaksi un izglītojoši motivējošo darbu, strādā komandā un uzņemas atbildību savas kompetences ietvaros.

Izglītības programma ir izstrādāta sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas fakultātes speciālistiem un programmas klīniskās prakses daļa (40% apjomā) tiek realizēta RSU Stomatoloģijas institūtā.

Kā rāda reflektantu skaits (skat. 6. attēlu), interese par izglītības iegūšanu profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” pieaug ar katru gadu.

Tā kā aptuveni puse izglītojamo šajā programmā mācās par valsts budžeta līdzekļiem, un otra puse par fizisku/juridisku personu līdzekļiem, 2021. gadā reflektantu skaits, kas pretendē uz budžeta vietu, sasniedza lielāko skaitu kopš izglītības programmas īstenošanas sākuma - 8,5 reflektanti uz vienu budžeta vietu. Līdz ar to arī paaugstinājās vidējais sekmju rādītājs budžeta vietās uzņemto izglītojamo vidū un 2021. gadā tas bija 8,4 balles. No iepriekš minētā var secināt, ka vidusskolu absolventu interese par zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanu RSU SKMK pieaug, un to var skaidrot tai skaitā ar RSU SKMK absolventu labajām zināšanām un prasmēm, ko pierāda darba devēju pozitīvās atsauksmes.

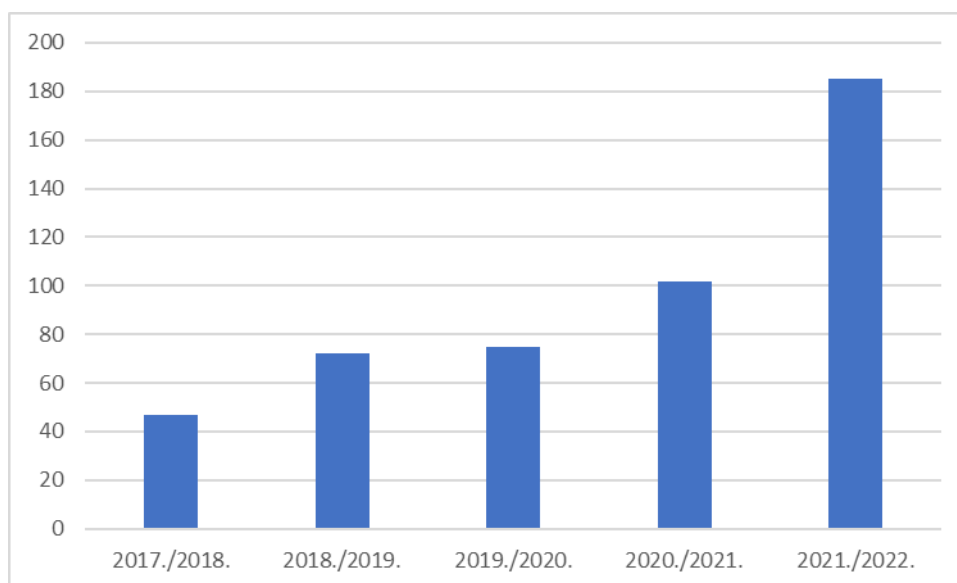
6. tabula
Kvalifikāciju ieguvušie 2021. gadā

Izglītības programma	Mācības uzsākuši 2019./2020.	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvušie
Zobārstniecība 35b 724 001	28	7	21

Kā redzam 6. tabulā, arī šajā izglītības programmā novērojams izglītojamo atbirums. Biežākais izglītojamo atskaitīšanas iemesli šajā izglītības programmā ir neattaisnoti mācību kavējumi, kā arī nepietiekama interese par apgūstamo profesiju.

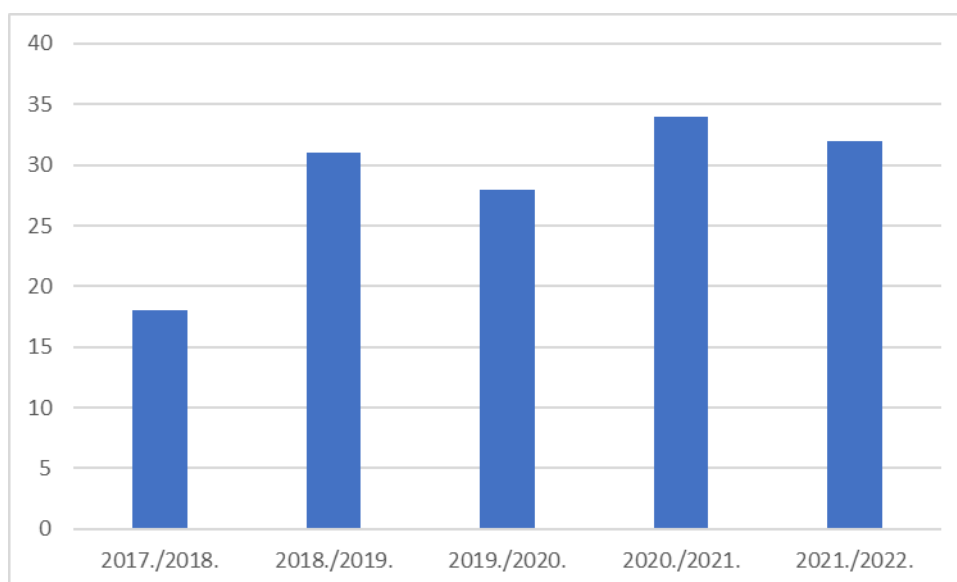
Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums 2021. gadā bija 8,2 balles, kas vērtējams kā labs.

6. attēls
Reflektantu skaita dinamika



Nozīmīga loma RSU SKMK izglītības programmu prezentēšanā ir regulārai dalībai karjeras dienu pasākumos dažādās Latvijas skolās, kas epidemioloģiskās situācijas dēļ pēdējos divus gadus tika īstenotas attālināti. Arī šādā veidā organizētās karjeras dienās vidusskolēni izrādīja lielu interesi par zobārsta asistenta profesiju, uzdodot jautājumus un saņemot plašu informāciju gan par kvalifikācijas ieguves iespējām, gan izglītības ieguves procesu RSU SKMK kopumā.

Interesi par zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanu palīdz uzturēt arī RSU SKMK absolventu atsauksmes, tai skaitā tas, ka nu jau divas izglītības programmas absolventes, paralēli profesionālajai darbībai profesijā, no 2021. gada iesaistījušies topošo kolēģu apmācībā kā profesionālo mācību priekšmetu pedagogi.



Sadarbība

Lai nodrošinātu izglītojamo klīnisko prakšu un kvalifikācijas prakses veiksmīgu norisi, RSU SKMK ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar daudzām zobārstniecības praksēm, tai skaitā SIA “Rīgas Stradiņa universitātes Stomatoloģijas institūts”, LU Stomatoloģijas klīnika, SIA “Medical Group Dens”, SIA “Ģimenes Zobārstniecība”, SIA “Dentalfix”, SIA “Dental Art”, medicīnas sabiedrība “ARS”, AS “Sirowa Dental Clinic”, SIA “ALADent”, SIA “Āgenskalna zobārstniecības centrs”, SIA “M. Bērziņa zobārstniecības privātprakse”, SIA “Dr. Apines zobārstniecības klīnika”. Kā arī noslēgti jauni sadarbības līgumi ar zobārstniecības praksēm reģionos: SIA “Medical plus” Rēzeknē un SIA “Sākums G” Liepājā.

Mācību prakses tiek organizētas pieredzējušu un uz sadarbību orientētu zobārstu un zobārstniecības profesionāļu pārraudzībā. Pirmā klīniskā prakse tiek organizēta sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas institūtu, līdz ar to katru gadu ir izglītojamie, kas, vēloties savienot mācību procesu ar darbu nozarē, par savu darba vietu izvēlas tieši Stomatoloģijas institūtu: 2018./2019. m. g. tie bija seši, 2019./2020. m. g. - 4 un 2020./2021. m. g. - 5 izglītojamie.

Jāpiebilst, ka pozitīvas sadarbības rezultātā ar zobārstniecības praksēm un klīnikām, kopumā vairāk kā 50% izglītojamo savās prakses vietās uzsāk darba gaitas jau mācību laikā.

3.4. Tālākizglītība

Tālākizglītības mērķis RSU SKMK attīstības ietvaros ir sekmēt ārstniecības personu, RSU SKMK mācībspēku un citu ieinteresēto personu profesionālo pilnveidi un kvalifikācijas celšanu.

2021. gadā RSU SKMK piedāvāja šādus profesionālās pilnveides programmas/ kursus, kas apstiprināti Latvijas Māsu asociācijā (LMA), Latvijas Ārstu biedrībā (LĀB), Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā (LĀPPOS), Latvijas Farmaceitu biedrībā un/vai Izglītības Kvalitātes Valsts dienestā (IKVD):

1. Uzturzinātne un dietoloģija – aktuāli jautājumi un praktiskas atbildes veselības aprūpes speciālistiem - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
2. Klientu apkalpošana veselības aprūpē. Pacients vai klients? - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
3. Psiholoģijas māksla medicīnas darbinieka ikdienā - 12 TIP (Apstiprināti LMA);
4. Novitātes glikēmijas kontrolē - 3 TIP (Apstiprināti LMA);
5. Māsas loma laboratoriskā materiāla ievākšanas procesā - 1 TIP (Apstiprināti LMA);
6. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 12 TIP (Apstiprināti LMA, LĀPPOS, LĀB);
7. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 8 TIP (Apstiprināti LMA)
8. Starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference - 8 TIP (Apstiprināts LMA);
9. Emocionālā inteliģence - pamats ārstniecības personas darba un personīgajās attiecībās 6 TIP (Apstiprināti LMA).

2021. gadā RSU SKMK pirmo reizi piedāvāja tēmas “Profilakse”, “Stresa menedžments” un “Emocionālā inteliģence” vienas stundas apmērā plašākai auditorijai – jebkuram interesentam, ne tikai veselības aprūpes speciālistiem. Kopējais dalībnieku skaits pārsniedza 100, piesakot savus darbiniekus šīm tēmām vairāk kā no desmit uzņēmumiem.

2021. gadā RSU SKMK ir īstenojusi 3 dažādas profesionālās pilnveides programmas (kursus), konferences un izsniegusi 143 izziņas veselības aprūpes speciālistiem:

1. “Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana”;
2. “Emocionālā inteliģence”
3. “9th International Student Scientific Conference Dedicated to F. Nightingale “Research in the Field of Study ”

Veselības ministrijas administrēto Eiropas Sociālā Fonda Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” līdzekļu ietvaros 2021. gadā RSU SKMK tika realizēta neformālās izglītības programma “Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība”, kopumā izglītojot 130 ārstniecības personas.

2021. gadā turpinājās profesionālās pilnveides izglītības programmas “Ambulatorā dienesta ārstu palīga darbība” 638 stundu realizācija RSU SKMK. Šajā programmā 2021. gada novembrī mācības uzsāka 30 ārsta palīgi/feldšeri, kuri pēc profesionālās pilnveides programmas apgūšanas var kārtot eksāmenu “Ambulatorā dienesta ārsta palīga” sertifikāta iegūšanai.

RSU SKMK organizēja tālākizglītības pasākumus RSU SKMK docētāju kvalifikācijas celšanai, piesaistot lektoros un medicīnas preču tirdzniecības uzņēmumu pārstāvjus, lai informētu docētājus par jaunākajiem produktiem, pētījumiem un sasniegumiem medicīnas preču piedāvājumā.

RSU SKMK piedāvā un realizē izbraukuma lekcijas veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma.

Katra tālākizglītības pasākuma kvalitāti pēc tā norises izvērtē klausītāji, aizpildot tālākizglītības kursu novērtēšanas anketu.

Izvērtējot iegūtos rezultātus, var konstatēt, ka kursa klausītāji tos vērtē kā interesantus, labi strukturētus un piepildītus ar jaunu, aktuālu informāciju. Lielākā daļa kursu apmeklētāju apgalvo, ka kursi ir attaisnojuši viņu gaidas. Nodarbības ir aizraujošas, sistemātiskas un loģiskas, tajās tiek izmatoti uzskates materiāli. Kursi tiek nolasīti savlaicīgi un pilnā apjomā. Telpas atbilst programmas prasībām.

Kursu apmeklētājiem ir iespēja paust savus ierosinājumus un atsauksmes, kas tiek ņemtas vērā, plānojot, organizējot un realizējot nākamos pasākumus.

Par tālākizglītības pasākumiem RS SKMK regulāri informē un publicē aktivitātes RSU SKMK mājaslapā un sociālajos tīklos.

Plāns 2022. gadam:

1. turpināt realizēt Veselības ministrijas administrētos projektus ESF finansējuma ietvaros;
2. turpināt sekot stratēģisko plānu aktualitātēm tālākizglītības jomā 2021.- 2027.gadam;
3. sagatavot jaunas profesionālās pilnveides programmas māsām, ārstu palīgiem, māsu palīgiem, sociālajiem darbiniekiem un citiem veselības aprūpes speciālistiem un organizēt to realizēšanu;
4. sagatavot un licencēt jaunas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas sociālās un veselības aprūpes jomā;
5. piedalīties dažādu institūciju organizētos iepirkumu un projektu konkursos;
6. organizēt tālākizglītības pasākumus RSU SKMK docētājiem – kvalifikācijas celšanas nolūkos un lai sekmētu produktīvāku studentu apmācību;
7. plānot un realizēt lekcijas (tālākizglītības seminārus) veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma;
8. sadarboties ar profesionālajām asociācijām tālākizglītības pasākumu plānošanas, apstiprināšanas un realizācijas procesā.

3.5. Metodiskais darbs

Līdzīgi kā iepriekšējā gadā, arī 2021. gadā Metodiskās nodaļas darba ikdienu būtiski ietekmēja Covid-19 pandēmijas radītie ierobežojumi, tai skaitā prasība, ārkārtas situācijas ietvaros mācību procesu īstenot tikai attālināti.

Ņemot vērā pagājušā gada iestrādes, arī 2021. gadā turpinājās apmācību cikli docētāju un pedagogu digitālo kompetenču pilnveidei un jaunu digitālo risinājumu apgūšanai, lai mācību procesu organizētu atbilstoši attālinātās un kombinētās mācīšanās principiem.

Metodiskās nodaļas īstenoto mācību apjoms un tēmas atspoguļotas 7. tabulā.

Metodiskā nodaļa sadarbojas ar Valsts izglītības satura centru (turpmāk - VISC) un RSU Pedagoģiskās izaugsmes centru (turpmāk - PIC), nodrošinot iespēju docētājiem un pedagogiem piedalīties dažādās izglītības aktivitātēs: semināros, lekcijās, konferencēs un diskusijās.

Docētāju un pedagogu dalība sadarbības partneru īstenotās mācībās ir atspoguļota 8. tabulā.

7. tabula

RSU SKMK īstenotās pedagoģiskās mācības

Nr. p. k.	Datums	Dalībnieku skaits	Apmācību vadītājs	Tēma
1.	23.11.2021. 25.11.2021. 29.11.2021.	17	Ž. Šaraņina	Par vērtējumu aprēķinu elektroniskajiem testiem e-studiju vidē (kalkulācijas metode)
2.	05.02.2021. 10.02.2021.	5	K. Svētiņa	Praktiskās apmācības tiešsaistes platformas Zoom lietošanā
3.	12.02.2021.	1	M. Blumberga	Docētājas D. Krēsliņas izveidotā simulētās vides scenārija apgūšana
4.	02.- 05.03.2021.	2	Lektori no Somijas	Starptautiskā nedēļa - <i>Virtual International Winter School at Kajaani University of Applied Sciences</i> . Pasākuma tēma: "We Shape the Future"
5.	3.03.2021. 11.03.2021.	11	Ž. Šaraņina	Par e-studiju vides resursiem/iespējām
6.	5.03.2021., 9.03.2021.	6	Ž. Šaraņina	Par elektronisko testu veidošanu e-studiju vidē
7.	23.03.2021. 26.03.2021.	7	L. Bodniece	Lektore L. Bodnieces pieredze e-studiju vides organizēšanā
8.	25.08.2021.	7	K. Svētiņa	Par akadēmiskā godīguma sistēmas Turnitin lietošanu
9.	24.08.2021.	3	Ž. Šaraņina	Audīo lekcijas ieraksta izveide programmā Loom
10.	26.08.2021.	12	K. Svētiņa	Digitālo rīku lietošana paralēli platformas Zoom izmantošanai (Kahoot.com, Mentimetr.com, Tricider.com, Miro.com)

11.	11.11.2021. 12.11.2021.	8	A. Politere	Par digitālo rīku Kahoot/Mentimeter lietošanu studiju procesā
12.	8.09.2021. 09.09.2021.	26	Ž. Šaraņina	Par studentu apmeklējuma reģistrēšanu e-studiju vidē
13.	23.11.2021.	9	K. Svētiņa	Par zinātnisko publikāciju veidošanu un publicēšanu
14.	27.08.2021.	7	K. Svētiņa	Par Zoom platformas padziļināto funkciju izmantošanu

8. tabula
Dalība mācībās ārpus RSU SKMK

Nr. p. k.	Datums	Mācību īstenotājs	Dalībnieki	Tēma
1.	08.04.2021.	VISC	I. Gaile	“Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” profesionālās pilnveides tiešsaistes mācībās “Lietiskā etiķete virtuālā telpā” (8 stundas)
2.	20.04.2021. – 05.05.2021.	VISC	I. Gaile S. Litiņa	“Andragoģija 2.0 - “Mācību procesa plānošana, novērtēšana un izglītības tehnoloģijas pieaugušo izglītībā”
3.	25.05.2021.- 25.10.2022.	RSU PIC	R. Šukele A. Gavrilova R. Ziedonis A. Praškilēvics	Jauno Docētāju skola 2021
4.	18.03.2021. - 19.03.2021.	VISC	I. Sauškina	Efektīva komunikācija (14 stundas)

Studiju un mācību procesa pilnveides atbalsts – hospitācijas

Katru semestri Metodiskā nodaļa, sadarbībā ar Studiju nodaļu un Arodizglītības nodaļu, organizē un īsteno pieredzes apmaiņas pasākumus un hospitācijas, lai bagātinātu docētāju un pedagogu pieredzi dažādu mācību metožu izmantošanā studiju procesā un veicinātu docētāju un pedagogu profesionālo pilnveidi pedagoģijā.

9. tabulā un 10. tabulā atspoguļotas 2021.gada pavasara un rudens semestrī veiktās hospitācijas atbilstoši RSU SKMK hospitāciju plānam.

9. tabula

2020./2021. studiju gada pavasara semestris

Nr. p. k.	Studiju kurss / mācību priekšmets	Docētājs/ pedagogs	Izglītības programma	Hospitācijas veids	Dalībnieki
1.	Neatliekamās palīdzības situācijas nefroloģijā	E. Bormane	Ārstniecība NMP	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa V. Gorovenko
2.	Neatliekamās palīdzības situācijas neiroloģijā un endokrinoloģijā	D. Semjonovs	Ārstniecība NMP	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa V. Gorovenko
3.	Veselības sporta pamati	M. Kalniņa- Novečeiko	Ārstnieciskā masāža		S. Litiņa, K. Svētiņa U. Veseta
4.	Rehabilitācijas pamati	I. Tropa	Ārstnieciskā masāža	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa U. Veseta
5.	Rehabilitācijas pamati	I. Tropa	Ārstnieciskā masāža	Koleģiālā hospitācija (studiju kursa “Masāža pie dažādām saslimšanām” ietvaros)	L. Liepa
6.	Militārā medicīna	N. Vaivads	Ārstniecība		S. Litiņa K. Svētiņa
7.	Dzemdniecība un ginekoloģija	D. Krēsliņa	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija Zoom	D. Martinsone
8.	Ādas slimības	E. Krauce	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija Zoom	L. Bodniece
9.	Fizikālā terapija	I. Gerharde	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa “Ārstnieciskā vingrošana” ietvaros)	U. Veseta

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS



10.	Rūpnieciskā zāļu formu tehnoloģija	A. Dreimane	Farmācija	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa A. Praškilēvics
11.					
12.	Farmakoterapija	K. Puķīte	Farmācija	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa A. Praškilēvics
12.	Farmakoterapija	A. Maksimova- Agafonova	Farmācija	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa "Farmakoterapija" ietvaros)	K. Puķīte
13.	Praktiskā Farmācija un farmācijas likumdošana	A. Praškilēvics	Farmācija	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa "Praktiskā Farmācija un farmācijas likumdošana" ietvaros)	E. Ardava
14.	Klīniskās procedūras māsu praksē	I. Kļava	Māszinības	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa
15.	Klīniskās procedūras māsu praksē	L. Smirnova	Māszinības	Hospitācija	S. Litiņa, K. Svētiņa
16.	Internās slimības	H. Bināns	Māszinības	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa "Internās slimības" ietvaros)	K. Ivanova
17.	Likumdošana	N. Loboja	Māszinības	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa "Lietvedība" ietvaros)	Z. Tauriņa
18.	Statistika	Z. Oše	Māszinības	Koleģiālā hospitācija Zoom (studiju kursa "Pētniecība" ietvaros)	I. Odiņa
19.	Psiholoģija	I. Vaine	Zobārsta asistents	Koleģiālā hospitācija zoom	I. Gaile, L. Seikstule
20.	Pirmsklīnikas asistenta darbs	L. Seikstule	Zobārsta asistents	Koleģiālā hospitācija Zoom	V. Jevdokimova M. Kazāks
21.	Pacientu aprūpe īpatnības internajās slimībās	N. Strupe	Māsas palīgs	Koleģiālā hospitācija Zoom	S. Žvagule

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS



22.	Pacientu aprūpes īpatnības internajās slimībās	S. Žvagule	Māsas palīgs	Koleģiālā hospitācija Zoom	I. Gaile, N. Strupe I. Bērziņa
23.	Prakt. nodarb. Pacienta aprūpes īpatnības internajās slimībās	I. Sauškina	Māsas palīgs	Koleģiālā hospitācija (prakt. nodarb. Mācību laboratorijā)	I. Gaile, E. Apalīte

10. tabula
2021./2022. studiju gada rudens semestris

Nr. p. k.	Studiju kurss / mācību priekšmets	Docētājs/ pedagogs	Izglītības programma	Hospitācijas veids	Dalībnieki
1.	Neatliekamās palīdzības situācijas oftalmoloģijā un LOR	O. Isankova	Ārstniecība NMP	Hospitācija	V. Gorovenko, S. Litiņa L. Veitnere
2.	Neatliekamās palīdzība situācijas neiroloģijā	K. Maķe	Ārstniecība NMP	Hospitācija	V. Gorovenko, S. Litiņa L. Veitnere
3.	Toksikoloģija	A. Bērziņš	Ārstniecība NMP	Hospitācija	V. Gorovenko, S. Litiņa L. Veitnere
4.	Masāža pie dažādām saslimšanām	L. Liepa	Ārstnieciskā masāža	Hospitācija	U. Veseta, S. Litiņa L. Veitnere
5.	Manuālā limfodrenāža	D. D. Legzdiņa	Ārstnieciskā masāža	Hospitācija	U. Veseta, S. Litiņa L. Veitnere
6.	Profesionālā komunikācija	G. Zvirbule	Ārstnieciskā masāža	Koleģiālā hospitācija (Psiholoģija moduļa ietvaros)	O. Nikiforovs
7.	Profesionālā komunikācija	O. Nikiforovs	Ārstnieciskā masāža	Koleģiālā hospitācija (Psiholoģijas moduļa ietvaros)	G. Zvirbule
8.	Anatomija	I. Dambe	Ārstniecība	Hospitācija	R. Ziedonis, S. Litiņa L. Veitnere



9.	Dzemdniecība un ginekoloģija	D. Krēsliņa	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija (Viena studiju kursa ietvaros)	I. Silionova
10.	Ādas slimības	E. Krauce	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija	K. Ivanova
11.	Anatomija	J. Siļčenko	Farmācija /Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija (Viena kursa ietvaros)	I. Dambe
12.	Anatomija	I. Dambe	Ārstniecība/ Farmācija	Koleģiālā hospitācija (Viena studiju kursa ietvaros)	J. Siļčenko
13.	Farmakoloģija	A. Grigans	Ārstniecība	Hospitācija	R. Ziedonis
14.	Farmācijas terminoloģija latīņu valodā	L. Bodniece	Farmācija	Koleģiālā hospitācija (Svešvalodu studiju kursu ietvaros)	O. Pašinska
15.	Farmakognozija	K. Kumačova	Farmācija	Koleģiālā hospitācija	G. Abramenkova
16.	Normālā fizioloģija	M. Pakalniške	Farmācija	Koleģiālā hospitācija	O. Bikovens
17.	Bioķīmija	U. Apsalons	Māszinības	Koleģiālā hospitācija	J. Ķiploks
18.	NMP, katastrofu medicīna un civilā aizsardzība	J. Līcīte	Ārstniecība	Koleģiālā hospitācija (Viena studiju kursa ietvaros)	V. Logina
19.	NMP, katastrofu medicīna un civilā aizsardzība	V. Logina	Māszinības	Koleģiālā hospitācija (Viena kursa ietvarā)	J. Līcīte
20.	Svešvaloda	O. Pašinska	Zobārstniecība	Koleģiālā hospitācija Zoom (Svešvalodu studiju kursu ietvaros)	L. Hauka
21.	Rentgenoloģija, radiācijas drošība	Z. Bokvalde	Zobārstniecība	Hospitācija	I. Gaile, K. Svētiņa
22.	Šķidrums un uztura balansa nodrošināšana organismā	I. Sauškina	Māszinības	Koleģiālā hospitācija	S. Žvagule,, I. Gaile
23.	Vitālo rādītāju noteikšana pacienta stāvokļa noteikšanai	S. Žvagule	Māszinības	Koleģiālā hospitācija	I. Sauškina, I. Bērziņa



3.6. Publikācijas un izdevējdarbība

2021. gadā RSU SKMK apstiprināja jaunu Attīstības stratēģiju 2021.-2027.gadam, kurā tai skaitā noteikti lietišķās pētniecības virzieni nākamajam attīstības periodam, kas atbilst sabiedrības veselības un sociālās aprūpes aktualitātēm:

1. prakses efektivitātes paaugstināšana studiju virzienā “Veselības aprūpe”;
2. digitālo veselības risinājumu plašāka izmantošana veselības aprūpē, E-veselība- iespējas un sadarbība pacienta labā;
3. jaunās tehnoloģijas un virtuālā vide pacientu aprūpē;
4. bioloģiskā novecošanās, ar to saistītās senioru veselības aprūpes problēmas un dzīves kvalitāte;
5. indivīdu ar īpašām vajadzībām veselības aprūpes problēmas;
6. vides ietekme un mijiedarbība veselības saglabāšanai dažādās vecuma grupās;
7. sabiedrības veselības veicināšana;
8. masiera darbība indivīda veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanā;
9. ārsta palīga darbības izpēte primārajā veselības aprūpē;
10. ārsta palīga darbības izpēte sekundārajā veselības aprūpē;
11. ārsta palīga darbības izpēte terciārajā veselības aprūpē;
12. ārsta palīga darbības izpēte Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā pirmsstacionāra posmā;
13. farmaceitiskā aprūpe un farmaceita asistenta loma;
14. starpdisciplināra sadarbība un komunikācija;
15. kaitējumu riska novēršana pacientam, drošība pacienta aprūpē un ārstēšanā.

11. tabulā apkopots RSU SKMK akadēmiskā personālā pētnieciskās aktivitātes 2021. gadā. Salīdzinot publikāciju skaitu pa nozaru grupām, visvairāk publikāciju RSU SKMK docētājiem 2021.gadā ir Medicīnas un veselības zinātnēs.

Katru gadu RSU SKMK tiek rīkota starptautiskā, Florensai Naitingeilai veltītā starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, kurā studējošie, sadarbībā ar docētājiem, prezentē savus studiju laikā izstrādātos zinātniskos pētījumus un aizstāv savas tēzes, kuras vēlāk tiek publicētas RSU SKMK konferences zinātniskajā rakstu krājumā. Docētāju atbalsts studējošajiem viņu pirmā zinātniskā raksta/tēžu izveidē un aizstāvēšanā ir ļoti nozīmīgs. Devītajā starptautiskajā F. Naitingeilai veltītajā konferencē tika aizstāvētas un publicētas 12 studējošo tēzes.

Vairāki RSU SKMK docētāji 2021. gadā iesaistījās arī RSU starptautiskajā zinātniskajā nedēļā “Research Week 2021”, piemēram, docētāja S. Litiņa tajā piedalījās ar tēzēm “Distance learning during COVID-19 pandemic among healthcare students”, savukārt docētāja L. Bodniece zinātniskajā nedēļā piedalījās ar stenda referātu: ““Terminologia medica” vs “Terminologia Anatomica”: quo vadis?”.

11. tabula
Akadēmiskā personāla publikācijas 2021. gadā

Zinātņu nozare	Zinātniskie raksti recenzējamos izdevumos	Zinātniskie raksti citos zinātniskos izdevumos	Konferenču tēzes/stenda referāti	Metodiskie izdevumi	Grāmatas	Starptautiskās zinātniskās konferencēs nolasīti, publicēti referāti	Kopā
Medicīnas un veselības zinātnes	5	1	15	-	-	21	-
Sociālās zinātnes	1	1	-	-	-	2	-
Humanitārās un mākslas zinātnes:	-	3	-	-	-	3	-
Kopā:	6	5	15			26	

RSU SKMK docētāji regulāri piedalās starptautiskās konferencēs un publicē zinātnisko rakstus recenzējamos izdevumos. Kopumā 2021. gadā tika publicēti 5 zinātniskie raksti zinātņu nozarē “Medicīnas un veselības zinātnes” un viens raksts zinātņu nozarē “Sociālās zinātnes”.

12. tabulā apkopotas zinātniskās publikācijas, kas izdoti recenzējamos izdevumos, kā arī apkopota informācija par citiem zinātniskās darbības veidiem (uzstāšanos konferencēs).

12. tabula
Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts 2021.gadā

Docētājs	Publikācijas	Citi zinātniskās darbības veidi
Renāte Šukele	<ul style="list-style-type: none"> • Phamaceutical Care and Effective Communication with Costumers: Proceedings of the 15 th International Scientific Conference SOCIETY.INTEGRATION.EDUCATION. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Rēzekne, Latvija, 2021. • Determination of antibacterial activity of Calluna vulgaris stem extracts: 17th International and 59th Polish Conference. The Book of Abstract. Juvenes Pro Medicina, Polija, 2021. • Traditional Latvian herbal medicinal products used in small ruminant parasite infections: A review”: Veterinary World, 2021. 	
Elita Ardava	<ul style="list-style-type: none"> • Phamaceutical Care and Effective Communication with Costumers: Proceedings of the 15 th International Scientific Conference SOCIETY.INTEGRATION.EDUCATION. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Rēzekne, Latvija, 2021. 	
Una Veseta	<ul style="list-style-type: none"> • The relationship between head posture and level of physical activity in office workers: Proceedings of the 14th International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Rēzekne, Latvija, 2021. 	

Līva Bodniece		<ul style="list-style-type: none"> • Adonija rinda, Alkmana strofa, Amfibrahijis, Anapests, Apokope/apostrofs, Arhiloha strofa, Daktils, Fasti (Ovidija), Ferekrāta rinda, Glikoneja rinda, Jambis, Krāze, Mīlas elēģijas/ Amores (Ovidija), Sinkope, Trohajs: Publicēti šķirkļi Nacionālajā enciklopēdijā. 2021 • Vergilija "Eneīdas" mēģinājumi latviešu heksametros: Rakstu krājums: Aktuālās problēmas literatūras un kultūras pētniecībā, Folklorā. Kultūrvēsture. Tulkošana. Komunikācija. izdevējs: Liepāja:LiePA. Liepāja, Latvija, 2021 • Rīga Stradiņš University Research Week 2021, poster: "'Terminologia medica" vs "Terminologia Anatomica": quo vadis?" with Ieva Fībiga, Rīga, March 24-26, 2021.
Kristaps Jurjāns	<ul style="list-style-type: none"> • Teivāne, A., Jurjāns, K., Rudzītis, A., Lazdovska, K., Balodis, A., & Miglāne, E. (2021). Five Year Follow-Up of Cryptogenic Stroke Patients Following Patent Foramen Ovale Closure. <i>Medical Sciences Forum</i>, 6(1), 1-10. https://doi.org/10.3390/iecmd2021-10313 • Strautmane, S.; Jurjāns, K.; Zeltiņa, E.; Miglāne, E.; Millers, A. Patient Demographics, Characteristics, and Intrahospital Mortality of Different Ischemic Stroke Subtypes in a Tertiary Hospital during Five-Year Period. <i>Med. Sci. Forum</i> 2021, 6, 6. https://doi.org/10.3390/IECMD2021-10315 	
Sanita Litiņa	<ul style="list-style-type: none"> • Litiņa, S., Miltuze, A. (in press). Students' digital competence: A scoping review of measuring instruments (iesniegts LU konferences rakstu krājumā Human, Technologies, and Quality of Education, 2021) 	<ul style="list-style-type: none"> • International Scientific Conference of the University of Latvia, section: Digital transformation of education report "Students' digital competence: A scoping review of measure instruments"
Ivanova Kristīne	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanova K., Rubins P, Bulina I, Zepa J, Miķēna S, Andersone D, Kurjane N. Analysis of the hospitalized patients with systemic sclerosis in Pauls Stradiņš Clinical University Hospital Rheumatology 	

	<p>department during 2017–2020. International Scientific Conference on Medicine, LU 2021. (abstrakts un mutiska prezentācija konferencē).</p> <ul style="list-style-type: none"> Ivanova K., Rubins P, Bulina I, Zepa J, Miķēna S, Andersone D, Kurjane N. Hypocomplementemia and clinical manifestations in patients with systemic sclerosis. Rīga Stradiņš University International Research Conference on Medical and Health Care Sciences, 2021, (abstrakts un posters konferencē). 	
Anna Gavrilova		<ul style="list-style-type: none"> RSU International Research Conference "Knowledge for Use in Practice" on medical and health care sciences. Oral presentation - Adherence level valuation depending on the duration of therapy among patients with arterial hypertension



3.7. Īstenotie projekti 2021. gadā (ESF finansējums)

13. tabula
Īstenotie projekti 2021.gadā

Nr. p. k.	Projekta nosaukums un līguma reģistrācijas numurs	Projekta mērķis	Projekta līguma termiņš	Projektu kopējais finansējums (EUR)	Finansējuma avots
1	Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Projekta mērķis samazināt bērnu un jauniešu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.	01.09.2017.-31.12.2023.	5000,00	ESF
2.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai”. Pakalpojuma līgums par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2019/21)	Veikt Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu pārbaudījuma satura izstrādi Veselības nozarē profesionālajām kvalifikācijām “Māsas palīgs”, “Zobārsta asistents” un “Zobu tehniķis”	17.01.2020.-27.04.2021.	17 843,79	ESF
3.	Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” Līgums Nr. Nr.01-32.1.3.2/162. “Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība”	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	15.06.2020.-14.10.2022. (28 mēneši)	59 186,76	ESF
4.	“Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšana” Eiropas Sociālā fonda projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” (ID Nr.9.2.6.0/17/I/001), Līguma Nr. 1.-14.1./66.	Nodrošināt mācības Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšanai	20.10.2020.-19.10.2022. (24 mēneši)	44 580,00	ESF

5.	Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) projekts Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” (ID Nr.VM 2020/39/ESF), Līguma Nr. 1.-14.1./3	Nodrošina neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanu.	28.01.2021.-27.01.2023.	105 000,00	ESF
6.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” Pakalpojuma līgums par mācību līdzekļa izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2017/18)	Digitālā mācību līdzekļa izstrāde Veselības nozares arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības profesionālajām kvalifikācijām veselības aprūpē.	28.09.2017. līdz Pušu saistību pilnīgai izpildei	10 890,00	ESF



3.8. Stipendijas

RSU SKMK studentiem ir iespēja saņemt valsts garantētās minimālās un vienreizējās stipendijas atbilstoši RSU SKMK Stipendiju piešķiršanas nolikumā noteiktajai kārtībai.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās studējošajiem no stipendiju fonda var piešķirt:

- minimālo stipendiju 10 mēnešus gadā (nepiešķirot stipendiju par jūliju un augustu);
- paaugstinātu stipendiju studējošiem, kuriem vidējā atzīmē studiju semestrī nav zemāka par 9,5;
- vienreizēju stipendiju, uz kuru pieteikumu var iesniegt studējošie par zinātnisko darbību, par sasniegumiem un nopelniem RSU SKMK atpazīstamības veicināšanā, kuriem radušies apgrūtināti materiālie vai izglītības pieejamības apstākļi, veselības traucējumi, vai mācību materiālu iegādei, kā arī saistībā ar grūtniecību,
- stipendiju Covid-19 radīto ekonomisko seku mazināšanai 2021./2022. akadēmiskajā gadā,
- sociālo stipendiju “Studēt gods”.

2021.gadā minimālās stipendijas pavasara semestrī saņēma 69 studenti un paaugstinātās stipendijas 3 studenti: divi studiju programmas “Māszinības” studenti un viens studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” students. Savukārt vienreizējās stipendijas saņēma 3 studenti – divi studiju programmas “Māszinības” studenti un viens studiju programmas “Ārstniecība” students. Kā arī tika piešķirta stipendija vienai grūtniecei.

Rudens semestrī minimālās stipendijas saņēma 76 studenti. Vienreizējās stipendijas tika piešķirtas 4 studiju programmas “Ārstniecība” studentiem. Rudens semestrī netika piešķirtas paaugstinātās stipendijas.

2021.gada rudens semestrī tika apstiprinātas 5 sociālās stipendijas “Studēt gods”.

ERASMUS+ stipendija tiek veidota no diviem finansējuma avotiem – Eiropas Komisijas piešķirtajiem līdzekļiem un Latvijas Republikas līdzfinansējuma.

Plašāka informācija par ERASMUS+ norisēm un tās ietvaros piešķirtajām stipendijām atrodama Publiskā pārskata 6. punktā.

3.9. Pārskats par Revīzijas komisijas darbu

Revīzijas komisijas darba rezultāti tiek atspoguļoti ziņojumos, kuros sniegts RSU SKMK atsevišķu darbības jomu novērtējums, apkopotas atklātās nepilnības un sniegti ieteikumi darbības pilnveidei.

Revīzijas komisija par savu darbību atskaitās RSU SKMK Padomei vienu reizi gadā, informējot Padomes locekļus par iepriekšējā pārskata periodā paveikto darbu.

17.06.2021. notika Revīzijas komisijas sēde, kuras darba kārtībā bija:

- veikt RSU SKMK administrācijas darbinieku printeru uzskaiti uz 2021. gada jūniju;
- veikt kārtidžu patēriņa uzskaiti un salīdzināt iegūtos datus ar patēriņu iepriekšējos gados;
- veikt papīra patēriņa uzskaiti un salīdzināt iegūtos datus ar patēriņu iepriekšējos gados.

14. tabula

RSU SKMK administrācijas printeru uzskaite uz 2021.gada jūniju

Modelis	Skaitis	Izdruka
Laser Jet P1102N	1	melnbalta
Canon i-Sensys MF734Cdw	5	krāsaina
Canon 718	1	krāsaina
HP Laser jet 1020	1	melnbalta
Monochrome Laser ML-1665	1	melnbalta
HP Laser Jet M 1120 MFP	1	melnbalta
Minolta Konica	1	melnbalta
Minolta Konica bizhub 308e	1	melnbalta
Kopā:	12	

15. tabula

Kārtridžu patēriņa salīdzinājums iepriekšējā periodā

Modelis	Skaitis 2019. gadā	Izmaksas EUR	Skaitis 2020. gadā	Izmaksas EUR
Laser Jet P1102N	1	19,89	1	19,89
Canon i-Sensys MF734Cdw	37	3806,97	20	1820,44
Canon 718	14	1195,29	8	489,88
HP Laser jet 1020	1	18,86	1	18,86
Monochrome Laser ML-1665	4	80,56	3	80,32
HP Laser Jet M 1120 MFP	7	139,23	4	79,56
Minolta Konica	2	185,44	3	139,08
Minolta Konica bizhub 308e	1	61,00	2	124,44
Kopā:		5685,47		2772,47

16. tabula

Papīra patēriņa salīdzinājums iepriekšējā periodā

A4 papīra paku (500 lapas) skaits 2019. gadā	Izmaksas EUR	A4 papīra paku (500 lapas) skaits 2020. gadā	Izmaksas EUR
400	882,51	300	665,46

Revīzijā secināts un ieteikts, atbilstoši RSU SKMK Attīstības stratēģijā 2021.-2027. gadam 3.7. punktā “Zaļās” investīcijas un aktivitātes noteiktajam, izskatīt iespēju optimizēt printeru skaitu RSU SKMK administrācijā, tādējādi samazinot izdevumus par kārtridžiem un papīru, tādējādi pakāpeniski tuvinoties Stratēģijā minētajai “Nulles papīra ekonomikas” pieejai.

3.10. Pārskats par Studentu pašpārvaldes darbību

RSU SKMK Studentu pašpārvalde darbojas saskaņā ar Studentu pašpārvaldes nolikumu, tā jaunākā redakcija apstiprināta RSU SKMK Padomē 2019. gada 26. septembrī.

RSU SKMK Studentu pašpārvalde ir neatkarīga demokrātiska organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Pašpārvaldi veido RSU SKMK studenti, lai pārstāvētu un aizstāvētu savas intereses, sekmētu RSU SKMK sabiedriskās dzīves organizēšanu un veicinātu studiju procesa efektivitāti. Pašpārvaldes darbības mērķis ir piedalīties RSU SKMK studiju procesa kvalitātes un studentcentrētas pieejas īstenošanā.

Līdz 2021. gada jūlijam Studentu pašpārvaldi vadīja E. Bunka, kura, pēc RSU SKMK absolvēšanas, amata pienākumus nodeva līdzšinējai priekšsēdētājas vietniecei V. Kuzmickai.

Vēlēšanu ietvaros tiek noteikti sekojošu Pašpārvaldes darbības nozaru vadītāji: kultūra, prese, starptautiskās attiecības un Erasmus+ apmaiņas, sports, juridiskie jautājumi, finanses un dokumentācija u.c.

Pašpārvaldes nozaru vadītāji 2021. gadā bija: M. Voroslava, A. Reinholde, I. Sedoy, E. Ševele, E. Teterē, J. Freibergs, L. A. Bajāre, K. Vanaga, D. Dudareva, I. Samčuka, K. Vaniņa, G. Grosfoģele, L. Labzare un J. Kalvāns.

Studentu pašpārvalde deleģē savus biedrus iesaistīties un pārstāvēt RSU SKMK intereses Latvijas Koledžu asociācijas (LKA) Studentu padomē, piedaloties LKA organizētajās sapulcēs. Tāpat Pašpārvalde deleģē studentus dalībai RSU SKMK Stipendiju piešķiršanas sēdēs un RSU SKMK iekšējās pārvaldības institūcijās: RSU SKMK Padomē, RSU SKMK studiju programmu Padomēs, Revīzijas komisijā u.c. koleģiālajās institūcijās.

2021. gadā realizēto aktivitāšu un pasākumu norisi un formātu jau otro gadu būtiski ietekmēja Covid-19 straujās izplatības dēļ valstī noteiktais ārkārtas stāvoklis un ierobežojumi epidemioloģiskās drošības ievērošanai. Šajā laikā Studentu pašpārvaldes biedri reizi mēnesī organizēja attālinātas sapulces, lai izrunātu paveikto un plānotu turpmākās aktivitātes to norises iespēju robežās – klātienē vai attālināti.

2021. gada februārī Studentu pašpārvalde organizēja Valentīna dienas foto konkursu, kurā studenti piedalījās, iesniedzot attēlus ar sev svarīgiem un mīļiem cilvēkiem, dzīvniekiem un lietām.

7. attēls

Valentīna dienas konkurss



RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

Martā Studentu pašpārvaldes biedri tiešsaistē tikās ar RSU SKMK direktori, lai izrunātu RSU SKMK plānotos pasākumus, kā arī lai noskaidrotu Pašpārvaldes biedriem aktuālos jautājumus. Direktore skaidroja, kā tuvākajā nākotnē plānota studiju procesa un studiju prakšu norise, atgādināja par stipendiju iegūšanas kārtību, kā arī vērsa studējošo uzmanību uz to, ka visa studentiem nepieciešamā informācija un dokumenti (tai skaitā veidlapas) ir atrodamā RSU SKMK mājaslapā. Direktore aicināja ikvienu Studentu pašpārvaldes biedru kļūt par labo ziņu vēstnesi un dalīties savā pieredzē un zināšanās dažādos RSU SKMK pasākumos.

Studentu pašpārvaldes biedri 2021. gada pavasarī aktīvi piedalījās visās RSU SKMK Virtuālajās atvērto durvju dienās, stāstot par savu studiju pieredzi RSU SKMK, Studentu pašpārvaldes darbību un aicinot kļūt par Pašpārvaldes biedru, uzsākot mācības RSU SKMK.

Aprīlī Studentu pašpārvalde izaicināja RSU SKMK studentus, administrāciju un docētājus uz fiziskām aktivitātēm, laika posmā no 12. aprīļa līdz 4. maijam piedaloties sporta sacensībās “ESI AKTĪVS! IZKUSTIES!”. Sporta sacensību rezultāti tika monitorēti, izmantojot aplikāciju telefonā, kurā tika saglabāti veikto distanču parametri. Sacensībās varēja piedalīties, startējot kādā no trīs disciplīnām: skriešana, soļošana vai riteņbraukšana.

Uzvarētāji tikai sumināti ar piesaistīto sponsoru balvām: Latvijas Ekspedīcijas (3 dāvanu kartes 15,00 EUR vērtībā), Aktīvās atpūtas centrs “EŽI”/“Cilpo” (6 dāvanu kartes 10,00 EUR vērtībā), SIA “Skrīveru saldumi” (3 dāvanu komplekti), Amrita Water Europe (9 dāvanu komplekti). Līdztekus sponsoriem, aktivitātes atalgoja arī pati RSU SKMK, piešķirot sacensībām naudas balvu 450,00 EUR apmērā, kas tika izlietota sporta preču veikala dāvanu karšu iegādei (3 dāvanu kartes 100,00 EUR vērtībā, 3 dāvanu kartes 30,00 EUR vērtībā, 3 dāvanu kartes 20,00 EUR vērtībā).

8. attēls

Sporta sacensību afiša

RSU SKMK STUDENTU PAŠPĀRVALDE PIEDĀVĀ
SPORTA SACENSĪBAS

**ESI AKTĪVS!
IZKUSTIES!**

1. Lejupielāde
mobilo aplikāciju

2. Pievienojies
sacensībām ar RSU
SKMK SP konta
hipersaiti

3. Izvēlies disciplīnu:
iešana, skriešana vai
riteņbraukšana

4. Uzrādi izcilus
rezultātus un saņem
balvu!

Sacensību periods: 12.04.-04.05.

BALVU FONDS

Latvian Expedition

SIA SKRĪVERU SALDUMI

CILPO.LV

AMRITA WATER EUROPE

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

Tuvojoties jaunā mācību gada sākumam, Studiju nodaļas vadītāja L. Veitnere aicināja Pašpārvaldes biedrus uz sarunu par RSU SKMK aktualitātēm. Tikšanās laikā tika noteiktas prioritātes Pašpārvaldes turpmākajā darbībā.

9. attēls

Tikšanās ar Studiju nodaļas vadītāju



Jaunā mācību gada sākumā Studentu pašpārvaldes biedri pievienojās pirmā kursa studentiem ievadlekcijās, lai pastāstītu vairāk par ikdienu RSU SKMK, kā arī Studentu pašpārvaldes aktivitātēm un aicinātu jaunus studentus tajās aktīvi iesaistīties.

Oktobrī notika kārtējā tikšanās ar RSU SKMK vadību un šajā tikšanās reizē uzsvars tika likts uz trūkstošo darba spēku veselības aprūpes iestādēs un Veselības ministrijas lūgumu piesaistīt medicīnas studentus palīdzēt aprūpēt Covid-19 pacientus.

Novembrī, valsts svētku priekšvakarā, Studentu pašpārvalde aicināja studējošos iesaistīties foto konkursā “Savas profesijas patriots”, daloties ar attēliem no savas darba ikdienas.

10. attēls

Foto konkurss “savas profesijas patriots”



4. KOLEDŽAS PERSONĀLS

RSU SKMK personāla vadības un attīstības galvenās prioritātes ir:

- personāla apmierinātība un darba vides uzlabošanas pasākumi;
- personāla zināšanu un prasmju attīstīšana ilgtspējīgas vides saglabāšanā RSU SKMK un indivīda domāšanas transformēšanai par vides ilgtspējas jautājumiem;
- profesionālās pilnveides kursu un apmācību, kā arī personāla motivācijas pasākumu nodrošināšana;
- docētāju akadēmisko sasniegumu veicināšana;
- darbinieku ar doktora zinātnisko grādu skaits un jaunu doktorantu piesaiste;
- veselības aprūpes nozares profesionāļu piesaiste izglītības programmu kvalitātes un ilgtspējas veicināšanai;
- pedagogu un docētāju digitālo prasmju attīstīšana, tai skaitā inovatīvu mācību metožu un digitālo mācību rīku apguvē.

RSU SKMK personālu veido:

- akadēmiskais personāls:
 - vēlētie docenti, lektori, asistenti;
 - viesdocenti, vieslektori un viesasistenti;
- pedagogi;
- vispārējais personāls:
 - pedagoģiskais personāls;
 - atbalsta funkcijas veicošais personāls.

RSU SKMK personālam ir tiesības piedalīties RSU SKMK pārvaldības lēmumu un iekšējo normatīvo aktu izstrādē, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties RSU SKMK koleģiālo vadības institūciju sēdēs, kā arī tikt uzklautam.

RSU SKMK personālam ir tiesības piedalīties RSU SKMK Padomes vēlēšanās un tikt ievēlētam par Padomes locekli.

RSU SKMK vadība rūpējas par personāla darba apstākļiem, nodrošina darbiniekiem iespēju celt kvalifikāciju un pārkvalificēties.

RSU SKMK personāls ir atbildīgs par savu pienākumu pildīšanu; personāla pienākums ir sekmēt RSU SKMK darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē.

4.1. Akadēmiskais personāls

Akadēmiskā personāla amatu struktūra:

- docenti / viesdocenti;
- lektori / vieslektori;
- asistenti / viesasistenti.

RSU SKMK docētāju skaits 2021. gadā atspoguļots 17. tabulā.

17. tabula

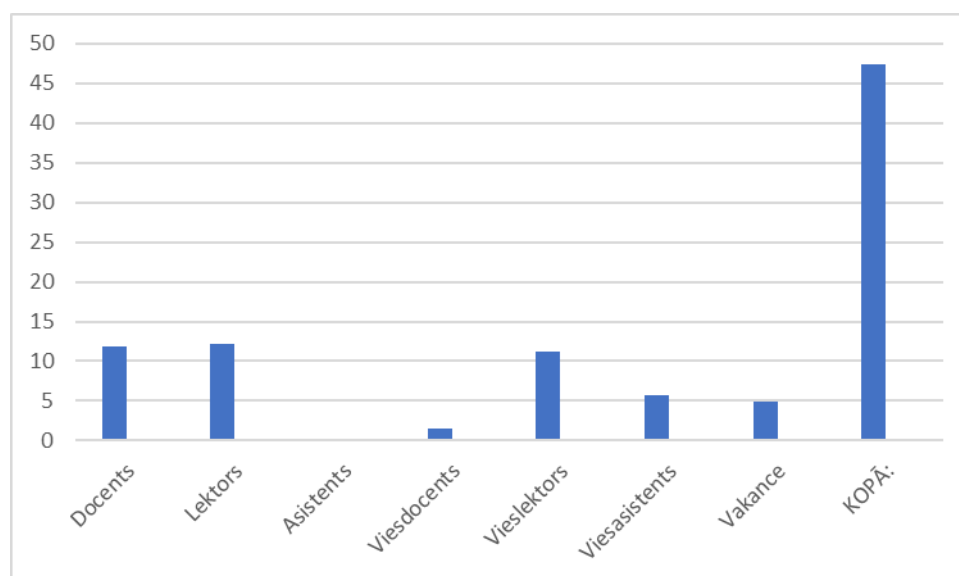
Docētāju skaits Koledžā uz 31.12.2021.

Nr. p. k.	Amats	Skaitis
1.	Docents	14
2.	Lektors	20
3.	Asistents	0
4.	Viesdocents	7
5.	Vieslektors	47
6.	Viesasistents	23
KOPĀ:		111

RSU SKMK akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā, veic zinātniskos pētījumus un profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu, tās efektivitātes un konkurētspējas nodrošināšanu.

11. attēls

Docētāju slodzes uz 31.12.2021.



Docētāju profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagogijā, pielietot tās pedagogiskajā darbībā, kā arī nodrošināt zinātnisko pētījumu efektivitāti un konkurētspēju, integrējot pētījumus vienotā inovatīvas darbības vidē.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbu pamatā ir sasaiste ar studentu pētniecības darbu tēmām, kā arī veiktie pētījumi pašu docētāju doktorantūras studiju ietvaros. Šobrīd doktorantūrā mācās/promocijas darba kandidāti ir astoņi RSU SKMK docētāji.

Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties vietēja mēroga un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

2021. gadā docētāji un studiju programmu direktori pilnveidoja savas kompetences RSU Pedagoģiskā izaugsmes centra organizētajās apmācībās, kā arī četri jaunie Koledžas docētāji 2021. gadā piedalījās RSU Jauno docētāju skolā (Projekta 8.2.2.0/18/A/013 ietvaros).

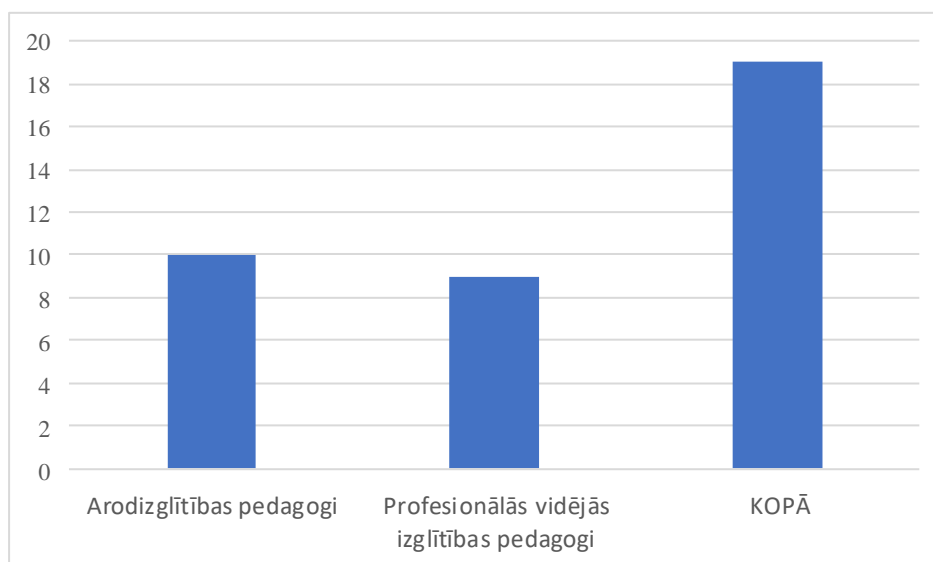
4.2. Pedagoģi

RSU SKMK tiek īstenotas divas arodizglītības programmas - “Māszinības” (32a 723 001) un “Māszinības” (35a 723 001), kvalifikācija “Māšas palīgs”, kā arī profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” (35b 724 001), kvalifikācija “Zobārsta asistents”.

Lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitāti un maksimālu sasaisti ar praktisko darba vidi veselības aprūpē, praktiski visi Arodizglītības nodaļas pedagoģi ikdienā ir praktizējoši veselības aprūpes speciālisti Latvijā.

12. attēls

Arodizglītības nodaļas pedagoģu skaits uz 31.12.2021.



Līdz ar COVID-19 izraisīto pandēmiju un tās rezultātā pāreju uz daļēji vai pilnībā attālinātu studiju procesu, RSU SKMK Metodiskā nodaļa jau kopš pandēmijas sākuma 2020. gada pavasarī turpināja darbu pie docētāju un pedagoģu atbalsta un attālinātā mācību procesa uzlabošanas, regulāri organizējot apmācības gan par platformu *Loom* un *Zoom* izmantošanas jaunajām iespējām, gan interaktīvu papildus apmācību līdzekļu izmantošanas iespējām, kā piemēram: *Testmoz.com*; *Kahoot.com*; *Mentimeter.com*; *Plickers.com*; *Direct poll.com* u.c.

4.3. Vispārējais personāls

RSU SKMK vispārējais personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) un personāls, kurš nodrošina atbalsta funkcijas.

RSU SKMK administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) ir Direktors, Direktora vietnieki, kā arī ar pedagoģisko un studiju darbu saistīto struktūrvienību vadītāji.

Atbalsta funkcijas veicošā administratīvā personāla uzdevums ir atbalstīt RSU SKMK pamatfunkciju sekmīgas norises nodrošināšanu.

Atbilstoši Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogam, RSU SKMK atbalsta funkcijas nodrošina amati, kas iekļauti šādās amatu saimēs:

- 3.saime "Apsaimniekošana";
- 12.saime "Finanšu analīze un vadība";
- 13.saime "Fiziskais un kvalificētais darbs";
- 14.saime "Grāmatvedība";
- 17.saime "Iestāžu procedūras";
- 18.saime, apakšsaime 18.1. "Arhīvu pakalpojumi";
- 18.saime, apakšsaime 18.3. "Dokumentu pārvaldība";
- 19. saime, apakšsaime 19.2. "Datubāzu administrēšana";
- 24.saime "Komunikācija un sabiedriskās attiecības";
- 30.saime "Personāla vadība";
- 32.saime "Projektu vadība";
- 38.saime "Sekretariāta funkcija";
- 50.saime "Studiju procesa organizēšana".

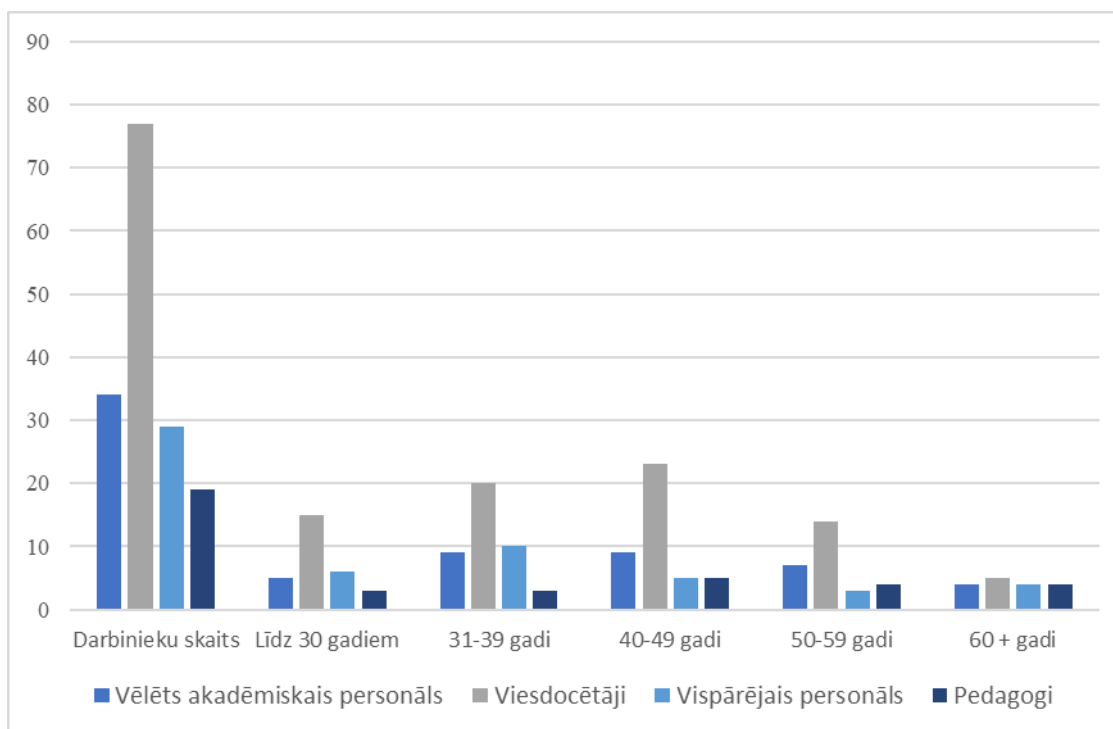
Kopējais darbinieku skaits RSU SMK uz 31.12.2021. bija 161 (skat. 18. tabulu), savukārt RSU SKMK darbinieku vecuma struktūra atainota 16. attēlā.

18. tabula
Koledžas personāla sastāvs uz 31.12.2021.

Nr. p. k.	Amata nosaukums	Pavisam	Tai skaitā sievietes
	KOLEDŽAS PERSONĀLS KOPĀ	161	133
1.	Vēlēts akadēmiskais personāls	34	24
1.1.	<i>Docenti</i>	14	9
1.2.	<i>Lektori</i>	20	15
1.3.	<i>Asistenti</i>	0	0
2.	Viesdocētāji	77	61
3.	Vispārējais personāls	29	28
4.	Arodizglītības nodaļas personāls	21	20
4.1.	<i>Vispārējais personāls</i>	2	2
4.2.	<i>Pedagogi</i>	19	18

13. attēls

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2021.



Svarīgākās norises 2021.gadā

2021. gadā Koledžas administratīvais personāls tika papildināts vairākām jaunām amata vietām – Finanšu analītiķi un otru E-studiju lietvedi. Finanšu analītiķa amats tika iekļauts Grāmatvedības sastāvā un viņa galvenie uzdevumi ir: plānot Koledžas stratēģisko finanšu darbību un iespējamo resursu piesaisti, kā arī veikt risku analīzi un organizēt pasākumus to mazināšanai. Savukārt e-studiju lietvedes uzdevumi ir e-mācību vides administrēšana veiksmīga mācību procesa nodrošināšanai, kā arī veidot veiksmīgu komunikāciju un sadarbību ar izglītojamajiem un pedagogiem. Lēmums par otra e-studiju (e-mācību) lietveža pieņemšanu darbā tika pieņemts, vēloties lielāku uzmanību pievērst arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu mācību vides sakārtošanai, apzinoties, ka mainīgajā epidemioloģiskajā situācijā mācību procesa operatīvai pielāgošanai attiecīgajai situācijai valstī jāpievērš īpaša uzmanība. Līdz ar jauno studiju gada sākumu no bērna kopšanas atvaļinājuma atgriezās Studiju nodaļas vadītāja L. Veitnere. Tāpat studiju gada sākums nesa pārmaiņas arī Koledžas docētāju sastāvā – 2021. gadā darbu Koledžā uzsāka jauns studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija “Ārsta palīgs”, direktors. Kā arī 2021. gada 1. septembrī Koledža kļuva par 3 vēlētiem docētājiem bagātāka.

Gatavojoties jaunā studiju gada sākumam, izmantojot epidemioloģiskās situācijas uzlabošanos un vēloties veidot ciešāku emocionālo saliedētību kolektīvā, augustā tika organizēta komandas saliedēšanas spēle “Gravitācija”, kuras ietvaros RSU SKMK docētājiem un administrācijas darbiniekiem, darbojoties jauktās komandās, bija iespēja nepiespiestā gaisotnē iepazīt vienu otru nedaudz tuvāk. Kolēģi īpaši novērtēja iespēju atkal satikties klātienē pēc ilgā attālinātā darba perioda.

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2021. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

RSU SKMK Sabiedrisko attiecību speciālistes kompetencē ietilpst: RSU SKMK darbības koordinēšana iekšējās komunikācijas un ārējo sakaru jomā, kā arī informācijas apmaiņas jautājumos; iekšējās un ārējās komunikācijas pasākumu organizēšana; esošo lietišķo kontaktu uzturēšana un jaunu kontaktu dibināšana; publicitātes organizēšana masu medijos un sadarbība ar reklāmdevējiem; RSU SKMK mājaslapas un sociālo tīklu profilu uzturēšana un informācijas aktualizēšana; informatīvo materiālu sagatavošana; masu mediju monitorings; mērķgrupu publiskā viedokļa pētīšana un apkopošana, kā arī RSU SKMK dalības nodrošināšana reprezentatīvos, mērķauditoriju sasniedzamos pasākumos.

2021. gadā realizēto aktivitāšu un pasākumu norisi un formātu jau otro gadu būtiski ietekmēja valstī noteiktais ārkārtas stāvoklis Covid-19 straujās izplatības dēļ. Līdz ar to lielāka vērība bija jāpievērš informācijas izvietošanai RSU SKMK mājaslapā un kontos sociālajos medijos, kā arī bija jāpiestrādā pie saiknes uzturēšanas ar visām iesaistītajām pusēm attālinātā veidā.

5.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi

Karjeras jeb informatīvās dienas vidusskolēniem 2021

Katru gadu vidusskolēni tiek aicināti jau savlaicīgi un mērķtiecīgi plānot savu tālāko izglītību, nākotnes profesiju un karjeru. Karjeras dienās jauniešiem tiek dota iespēja uzzināt par studiju iespējām RSU SKMK un uzdot visus sev svarīgos jautājumus par mācību procesu, ikdienas norisēm un sabiedriskajām aktivitātēm.

Iepriekšējos gadus RSU SKMK administrācijas pārstāvji un docētāji, sadarbībā ar Studentu pašpārvaldi, skolu Karjeras jeb informatīvo dienu ietvaros devās izbraukumos uz Latvijas skolām, kā arī piedāvāja iespēju vidusskolēniem ierasties RSU SKMK, lai klātienē apskatītu savu iespējamo nākamo mācību iestādi un tās mācību laboratorijas.

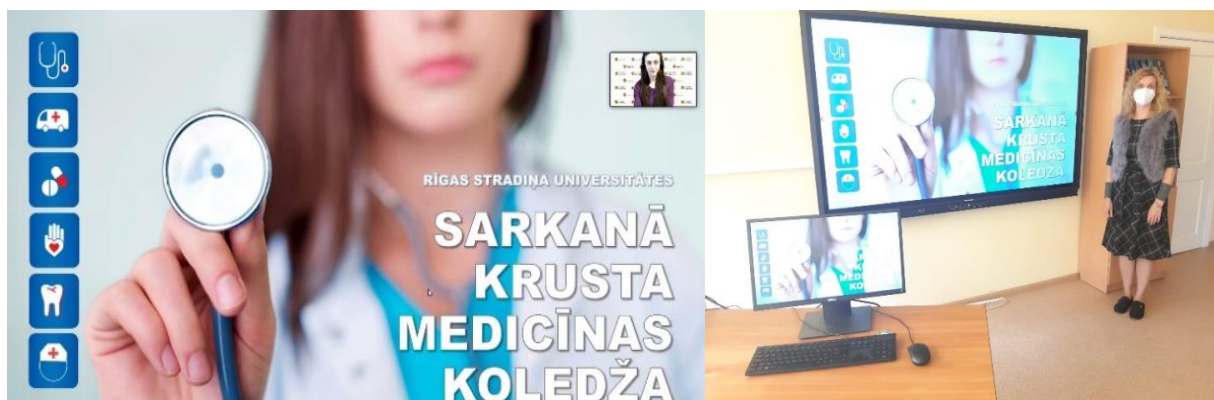
Līdz ar COVID-19 straujas izplatības sākumu un ārkārtas stāvokļa izsludināšanu valstī, jau 2020. gada pavasarī karjeras dienu formāts vairumā gadījumu tika mainīts no klātienes uz virtuālu satikšanos, piedāvājot skolēniem iespēju uzzināt par studiju iespējām tiešsaistes tikšanās laikā. Uzrunājot Latvijas skolu karjeras konsultantus, vidusskolēni tika aicināti piedalīties virtuālās karjeras jeb informatīvajās dienās tiešsaistē ZOOM platformā skolēniem pieņemamā laikā. Interese par virtuālām karjeras dienām bija liela un 2021. gada marta un aprīļa mēnesī kopumā tika noorganizētas 10 tikšanās ar kopumā 187 vidusskolēniem.

2021. gada februārī piedalījāmies Karjeras iespēju mēnesī “Pieslēdzies savai karjerai!”, kas līdz šim notika klātienē, bet šobrīd arī tika organizēts attālināti Tukuma, Engures, Jaunpils novada skolu 8.-9. un 10.-12.klašu skolēniem. 9. februārī ar tiešsaistes prezentāciju skolēnus iepazīstināja Arodizglītības nodaļas vadītāja I. Gaile, bet 26. februārī ar tematisko lekciju “Viena diena topošas ārstniecības personas dzīvē” uzstājās Praktiskās izglītības metodiķe L. Vucāne.

Saziņa ar Latvijas skolām tika turpināta arī pēc skolēnu vasaras brīvlaika. Uzlabojoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, iepazīties ar izglītības iegūšanas iespējām RSU SKMK tika piedāvāta arī klātienē. Oktobrī studiju programmas “Māszinības” direktore I. Odiņa apmeklēja Rīgas Anniņmuižas vidusskolu, uzrunājot 11. un 12. klašu skolēnus.

14. attēls

Karjeras diena Rīgas Anniņmuižas vidusskolā



Palielinoties COVID-19 saslimstības rādītājiem skolās, turpmākās tikšanās notika attālināti un līdz 2021. gada beigām tika noorganizētas 17 tiešsaistes tikšanās, uzrunājot 380 skolēnus. RSU SKMK karjeras dienās prezentēja Arodizglītības nodaļas vadītāja I. Gaile, Studiju nodaļas vadītāja L. Veitnere, Direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā S. Litiņa, studiju prakses vadītāja I. Celma un Sabiedrisko attiecību speciāliste I. Kļaviņa.

Atvērto durvju dienas

Lai detalizētāk informētu potenciālos reflektantus par izglītības ieguves iespējām RSU SKMK un padziļināti iepazīstinātu ar katru izglītības programmu, 23. martā, 27. aprīlī un 11. jūnijā RSU SKMK notika virtuālās Atvērto durvju dienas. 23. martā Atvērto durvju dienās piedalījās un par savām studiju programmām stāstīja studiju programmu direktori: R. Ziedonis (Ārstniecība, ārsta palīgs), V. Gorovenko (Ārstniecība, neatliekamās medicīnas ārsta palīgs), A. Praškilēvics (Farmācija, farmaceita asistents), U. Veseta (Ārstnieciskā masāža, masieris), kā arī Arodizglītības nodaļas vadītāja I. Gaile, lai stāstītu par programmām Zobārstniecība (zobārsta asistents) un Māszinības (māsas palīgs). Pasākumu atklāja RSU SKMK direktore I. Upmale un moderēja Direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā S. Litiņa. Lai dalītos savā personīgajā pieredzē, atvērto durvju dienā piedalījās arī RSU SKMK dažādu studiju programmu studenti un Studentu pašpārvaldes biedri.

Atvērto durvju dienas otrajā daļā Simulētās vides metodiķe M. Blumberga un Praktiskās izglītības metodiķe L. Vucāne simulāciju mācību laboratorijā veica dažādas procedūras, radot pasākuma dalībniekiem priekšstatu, par to, ko un kā ir jāapgūst, mācoties RSU SKMK. Pasākumā piedalījās 180 dalībnieku. Otrā Atvērto durvju diena 27. aprīlī tika organizēta līdzīgi un tajā bija ap 150 dalībnieku.



Trešā Atvērto durvju diena tika organizēta 11. jūnijā kā informatīva tikšanās ar interesentiem, atgādinot par dokumentu iesniegšanas termiņiem, nepieciešamajiem dokumentiem un atbildot uz interesentu jautājumiem.

Izglītojošie un informatīvie pasākumi

Atbalstot Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu, palīdzēt skolēniem neapjukt lielajā informācijas apjomā, nodrošinot skolām atbalsta materiālus par vakcināciju, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža uzrunāja skolas, piedāvājot prezentāciju “Veselība un vakcīnas”.

2021. gadā tika noorganizētas divas lekcijas tiešsaistē – 26. novembrī un 10. decembrī, kurās bez maksas varēja piedalīties ikviens interesents. Decembrī lekciju aicinājām noklausīties arī Koledžas studentus. Prezentāciju sagatavoja un prezentēja Koledžas docētāja MSc. biol., Mg. ing. M. Pakalniške.

Iesaiste sociālās kampaņās

Kampaņa “Asins draudzība”

Lai atjaunotu asins krājumus, izglītotu jauniešus par asins ziedošanas nepieciešamību un procesu, Valsts asinsdonoru centrs 2021. gada septembrī uzsāka kampaņu “Asins draudzība”, kurā tikai aicinātas iesaistīties arī izglītības iestādes, atbalstot un popularizējot kampaņu tās norises laikā.

RSU SKMK vairākkārt ir notikušas Donoru dienas, organizējot specializētā autobusa asins nodošanai ierašanos RSU SKMK, bet, tā kā, saskaņā ar noteiktajiem epidemioloģiskās drošības ievērošanas pasākumiem, RSU SKMK telpās vienlaicīgi neuzturējās daudz cilvēku, šoreiz tika izplatīts aicinājumu izvēlēties sev tuvāko donoru pieņemšanas vietu un doties turp nodot asinis, tādējādi atbalstot kampaņu un palīdzot papildināt asins krājumus.

Drosmes kaste – uzmundrinājums bērnu slimnīcas pacientiem

RSU SKMK ik gadu atbalsta kādu projektu vai iniciatīvu. Šogad tika pieņemts lēmums iesaistīties iniciatīvā, iepriecināt bērnus un jauniešus Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā, papildinot Drosmes kastes (*Drosmes kastes ir 45 mantu krātuves, no kurām Bērnu slimnīcas pacienti, kas veikuši bailīgu vai sāpīgu procedūru, saņem drosmes apbalvojumu - kādu mazu, sev tīkamu dāvanu*)) ar jaunām dāvaniņām, kas būtu piemērotas dažāda vecuma bērniem un jauniešiem.

Pateicoties Koledžas administrācijas, studentu un mācībspēka iesaistei, decembrī uz slimnīcu tika nogādātas trīs kastes, kas bija pilnas spēlēm, rakstāmpiederumiem, rotām un rotaļlietām.

16. attēls

Akcija “Palīdzi piepildīt Drosmes kasti”



Absolventu stāsti

2021. gadā tika uzsākta rakstu sērija par Koledžas absolventiem, aicinot dalīties savā pieredzes stāstā, kā tika izvēlēta nākotnes profesija, kā nonāca līdz izvēlei mācīties tieši RSU SKMK un kāds bija mācību process. Ar saviem stāstiem, ieskaitot uzsāktās darba gaitas un nākotnes plānus, dalījās 10 RSU SKMK absolventi.

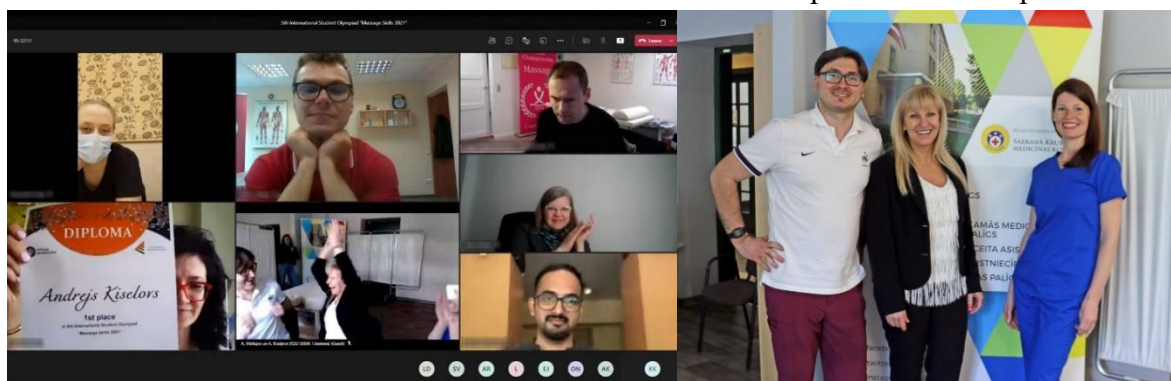
Olimpiāde “Masāžas prasmes 2021”

2021. gada 28. maijā tiešsaistē notika studentu olimpiāde “Masāžas prasmes 2021”. Šogad RSU SKMK pārstāvēja divi programmas “Ārstnieciskā masāža” studenti – A. Kiseļovs un A. Mellupe. Olimpiādes norise tika iedalīta trīs posmos: 1) teorētisko zināšanu pārbaude; 2) praktisko prasmju pārbaude: obligātā programma un 3) praktisko prasmju pārbaude: brīvā programma. Olimpiādes dalībnieku zināšanas un prasmes dažādos masāžu veidos vērtēja starptautiska žūrija no Latvijas, Lietuvas un Dānijas. Jāpiebilst, ka Olimpiādes dalībnieku prasmju vērtēšana nebija vienkārša, jo žūrijas dalībniekiem bija jākoncentrē uzmanība, vērojot studentu masāžas tehniku demonstrējumu tiešsaistē no diviem dažādiem kameras leņķiem.

Saspringtā sacensībā Olimpiādē galvenās godalgotās vietas ieguva RSU SKMK studenti - 1. vietu ieguva A. Kiseļovs un 2. vietu – A. Mellupe.

17. attēls

Olimpiāde “Masāžas prasmes 2021”



Novērtējumi un apbalvojumi

2021. gadā RSU SKMK darbs ir rezultējies ar vairākiem nozīmīgiem starptautiskiem novērtējumiem.

2021. gada pavasarī RSU SKMK iekšējo kvalitāti novērtēja starptautiski ārējie novērtētāji un RSU SKMK tika piešķirts EFQM *Committed to Excellence 2. Star* sertifikāts, kas apliecina RSU SKMK vēlmi un motivāciju sniegt tikai izcilus pakalpojumus.

Otrs sasniegums bija 2020. gadā iegūtā 2. vieta konkursā “Starptautiskā Inovāciju kvalitātes balva 2020”, kurai RSU SKMK bija pieteikusi savu simulācijās balstīto mācību metodi, izveidojot slimnīcas vides prototipu RSU SKMK telpās. Abus sertifikātus pasniegt klātienē bija ieradies Latvijas Kvalitātes biedrības valdes priekšsēdētājs M. Zelmenis.

Pateicība tika saņemta arī no Veselības ministrijas.

5.2. Reklāma un publikācijas

Lai veicinātu RSU SKMK atpazīstamību sabiedrībā, informētu potenciālos studentus par RSU SKMK piedāvātajām izglītības un mācību procesu, kā arī veicinātu mērķauditorijas (absolventu, bijušos un esošos pedagogus un darbinieku) iesaisti dažādos pasākumos, informācija par RSU SKMK tiek izplatīta, izmantojot dažādus maksas un bezmaksas kanālus.

Mēs dzīvojam laikmetā, kad, pateicoties straujai tehnoloģiju attīstībai, informācija ikvienam ir kļuvusi daudz pieejamāka. Mūsdienu cilvēks pārvalda visa veida informāciju savā datorā vai viedierīcē, pavadot daudz laika tiešsaistē, kas liecina par sociālo mediju un dažādu aplikāciju augošo popularitāti.

Lai sasniegtu vairāk auditorijas, RSU SKMK izmanto gan digitālā, gan tradicionālā mārketinga kanālus.

19. tabula

Reklāmu zvietojums 2021. gadā

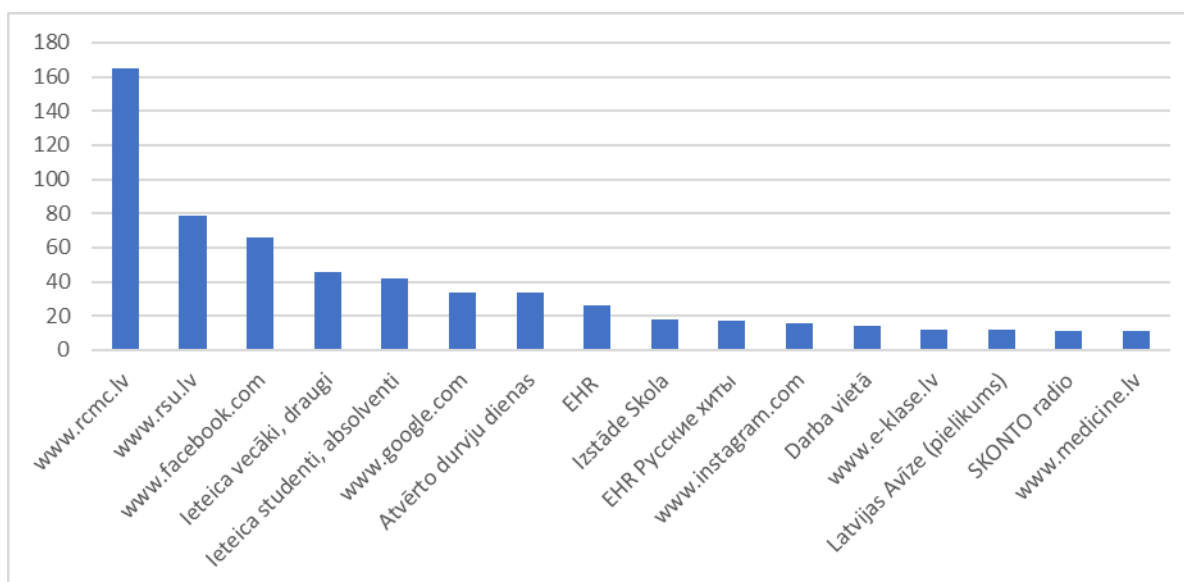
Reklāma	Skaitis
Digitālais izglītības izdevums - reklāmraksts	3
Drukātais izdevums, speciālizlaidums - reklāmraksts	2
Izglītības portāls - reklāmraksts + banneris	4
Google un Facebook reklāmas pakalpojums	3
Radio reklāma/ rullītis	2
Uzziņu portāls - kontaktinformācija	2

Ik gadu tiek veikta reflektantu anketēšana, lai noskaidrotu, kur ir iegūta informācija par RSU SKMK un novērtētu pagājušā gada reklāmas izvietošanas efektivitāti. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti nākamā gada budžeta un reklāmas kampaņu plānošanā.

2021. gada vasaras uzņemšanā veiktās reflektantu anketēšanas rezultāti apliecina, ka efektīvākais kanāls ir RSU SKMK mājaslapa www.rcmc.lv, kam seko RSU mājaslapa www.rsu.lv. Trešais biežāk norādītais kanāls ir RSU SKMK konts tiešsaistes sociālajā tīklā www.facebook.com.

18. attēls

Galvenie informācijas iegūšanas avoti par RSU SKMK, avots 2021./2022. st. g. reflektanti



Iegūtie dati apliecina, ka liela daļa reflektantu informāciju ieguvuši no esošajiem RSU SKMK studentiem un absolventiem, kā arī vecāku un draugu ieteikumiem. Top 10 iekļuvušas arī RSU SKMK Atvērto durvju dienas, kas 2021. gadā tika organizētas attālināti, piesaistot lielu interesentu skaitu.

5.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi

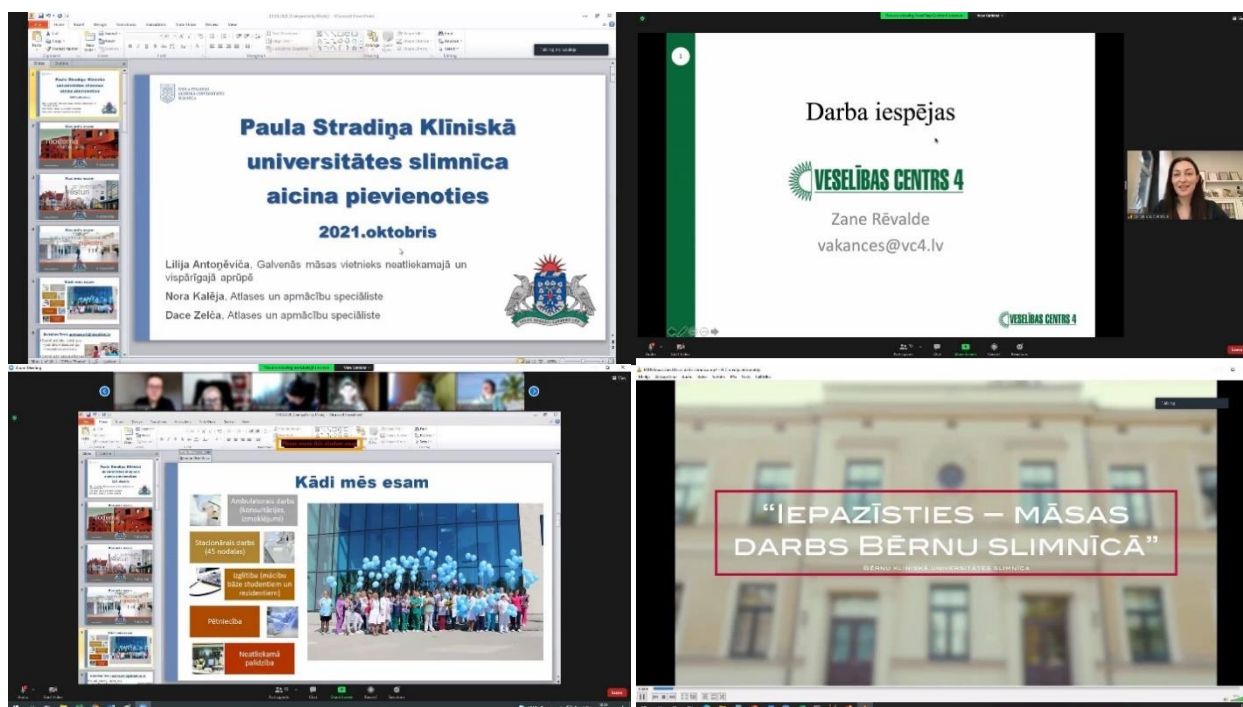
Karjeras dienas studentiem 2021

Lai informētu RSU SKMK studentus par prakses un darba iespējām veselības aprūpes iestādēs, kā arī, lai nodrošinātu iespēju veselības aprūpes iestādēm prezentēt sevi RSU SKMK studentiem kā potenciālajiem darbiniekiem, RSU SKMK ik gadu tiek organizētas Karjeras dienas studentiem.

2021. gadā norisinājās divas karjeras dienas, kurās RSU SKMK studentus uzrunāja pārstāvji no lielākajām Latvijas slimnīcām un veselības aprūpes centriem, tai skaitā BKUS galvenā māsa I. Damberga, PSKUS galvenās māsas vietniece neatliekamajā un vispārīgajā aprūpē L. Antoņeviča un Atlases un apmācību speciāliste N. Kalēja, RAKUS Aprūpes direktore I. Budzila, “MFD” Veselības grupas izpilddirektors E. Giels, “Veselības centrs 4” valdes locekle Z. Rēvalde un Ziemeļkurzemes reģionālās slimnīcas valdes priekšsēdētājs J. Lācis.

Īpaša uzmanība tika pievērsta Studentu pašpārvaldes pārstāvēm V. Kuzmickai un D. Dudarevai, kuras dalījās savā pieredzē Covid-19 pacientu aprūpē un aicināja studentus būt drosmīgiem un pieņemt izaicinājumus, gūstot noderīgu pieredzi un prasmes.

19. attēls
Karjeras diena



Emocionāls atbalsts pandēmijas laikā

Līdz ar COVID-19 straujo izplatību valstī un dažādu ierobežojumu ieviešanu, atkarībā no epidemioloģiskās situācijas, kā, piemēram, attālināts darbs, klātienes mācību atcelšana skolās un augstskolās, pulcēšanās ierobežojumi u.c., cilvēki kļuva trauksmaināki, depresīvāki un bieži nespēja kontrolēt savas emocijas.

Lai palīdzētu cilvēkiem saprast savas emocijas un spēt tās kontrolēt, RSU SKMK organizēja kursus “Emocionālā inteliģence”, kurus vada Mg. sc. sal. I. Sauškina. Apmeklēt šos kursus tika piedāvāts interesentam, bet 2021. gada janvārī tie tika organizēti speciāli RSU SKMK docētājiem un administrācijai.

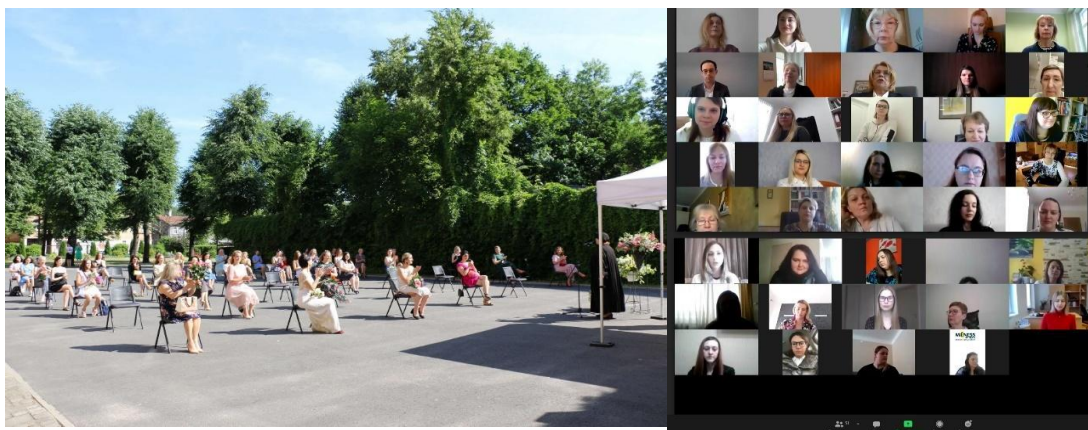
Izlaidumi 2021

2021. gada 2. februārī virtuālā izlaidumā tika sveikti 29 studiju programmas “Farmācija” absolventi, kuri ieguva kvalifikāciju ‘Farmaceita asistents’. Izlaidums tika organizēts ZOOM platformā, kur absolventus attālināti sveica Koledžas direktore I. Upmale, programmas direktors A. Praškilēvics, docente E. Ardava un viesi - RSU Studiju prorektore, prof. T. Kože, Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente D. Ķikute, “Euroaptieka” aptieku tīkla kvalitātes vadītāja, farmaceite Z. Melberga un “Sentor Farm aptiekas” mazumtirdzniecības vadītāja vietniece farmaceutiskajos jautājumos J. Petrišina.

Izlaiduma noskaņā RSU SKMK bija sagatavojusi muzikālu sveicienu no mūziķa Laura Valtera, kurš veltīja absolventiem arī savas dzejas rindas.

20. attēls

Izlaidumi 2021. gadā



2021. gada 2. jūlijā RSU SKMK norisinājās vasaras izlaidumi, kad RSU SKMK absolvēja 249 izglītojamie, iegūstot pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo vidējo izglītību un arodizglītību.

Izlaidums tika organizēts klātienē un, lai ievērotu epidemioloģiskās drošības prasības, tas notika RSU SKMK dārzā.

Svinīgajā ceremonijā absolventus uzrunāja RSU SKMK direktore, Studiju programmu direktori, kā arī absolventus virtuāli sveica RSU vadība un RSU SKMK sadarbības partneri.

Aktivitātes kolektīvam

Valentīna dienas ietvaros tika izsludināts foto konkurss, kurā RSU SKMK darbinieki tika aicināti iesūtīt attēlus, kas atspoguļo viņu hobijus vai iemīļotas nodarbes. No iesūtītajiem foto attēliem tika izveidota īsfilma, kas tika publicēta sociālos tīklos, parādot, cik talantīgs un radošs ir RSU SKMK kolektīvs.

Aprīlī RSU SKMK kolektīvam tika sagatavots trīs dienu Lieldienu izaicinājums, kurā bija jāatbild uz āķīgiem jautājumiem un 'jāmeklē paslēptās Lieldienu olas' - jāatpazīst RSU SKMK telpas dažādos fotoattēlos.

Lai sagatavotu simulāciju telpas un laboratorijas jaunajam studiju gadam klātienē, augusta beigās RSU SKMK notika talka ar administrācijas darbinieku iesaistīšanos. Talkas ietvaros tika sakārtotas lekciju auditorijas, mācību laboratorijas un pārbaudīts praktisko apmācību līdzekļu nodrošinājums.

Novembra mēnesī kolektīvs varēja iesaistīties interaktīvā aktivitātē, atzīmējot Latvijas kartē sev tuvas un mīļas vietas. Kā arī dalīties pašu uzņemtiem foto attēliem - dabasskatiem, no kuriem visaugstāk novērtētie tika iekļauti RSU SKMK izveidotajā 2022. gada galda kalendārā.

Decembrī kolektīvs iesaistījās radošās RSU SKMK svētku egles dekorēšanas aktivitātēs.

6. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Starptautiskā sadarbība ir jebkuras mūsdienīgas izglītības iestādes būtiska sastāvdaļa, jo tā bagātina izglītojamos un darbiniekus gan intelektuāli, gan profesionāli, veicinot inovatīvu ideju attīstīšanu un iesaisti jaunos projektos.

RSU SKMK aktīvā dalība ERASMUS+ mobilitātes projektos sniedz RSU SKMK studentiem iespēju doties praksē uz ārvalstīm un darboties kādā no sadarbības valstu veselības aprūpes iestādēm, tādējādi papildinot zināšanas un gūstot vērtīgu pieredzi ārvalstīs, kā arī pilnveidojot komunikācijas un svešvalodas prasmes.

Pateicoties RSU SKMK dalībai starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas braucienos dodas arī RSU SKMK docētāji, pedagogi un administratīvais personāls, kas ne tikai sekmē jaunu kontaktu dibināšanu un sadarbības partneru loka paplašināšanu, bet arī sniedz jaunas idejas mācību procesa pilnveidē un modernizēšanā, pārņemot citu kolēģu pieredzi.

Nemot vērā epidemioloģisko situāciju Latvijā un citās Eiropas Savienības valstīs, liela daļa 2021. gada starptautisko pasākumu notika attālināti.

Marta sākumā *Kajaani* universitātē, Somijā, notika kārtējā starptautiskā nedēļa, kurā tradicionāli piedalījās arī RSU SKMK pārstāvji. Docētājas M. Blumberga un L. Vucāne iesaistījās meistardarbnīcās un diskusijās par mācību metožu dažādošanu un spēļu elementu, tostarp izlaušanās istabu izmantošanu, mācību procesā.

Maijā, pēc viena gada pārtraukuma, atkal notika ikgadējais pasākums – Starptautiskā nedēļa jeb šoreiz Starptautiskās dienas, kas tika veltītas tēmai “Paliatīvā aprūpe” jeb “*End of Life Care*”. Pasākums tika uzsākts ar iepazīšanos, kur RSU SKMK Studentu pašpārvaldes biedri J. Freibergs un V. Kuzmicka prezentēja Latviju, mūsu izglītības iestādi un Studentu pašpārvaldi. Nākamajā dienā notika lekcijas, semināri un paneldiskusija ar plašu dalībnieku skaitu, savukārt Starptautisko dienu noslēgumā tradicionāli norisinājās studentu starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference. Tā kā Starptautiskās dienas norisinājās attālināti, izpalika tikšanās ar kolēģiem klātienē, tai pat laikā pasākumā piedalījās līdz šim lielākais dalībnieku skaits, tai skaitā no daudzām RSU SKMK partneraugstskolām: Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Francijas, Beļģijas, Spānijas, Vācijas un Portugāles, kā arī Izraēlas.

21. attēls
Starptautiskās dienas



Mazinoties epidemioloģiskās drošības ierobežojumiem. 2021. gada jūlijā lektore M. Pakalniške un L. Bodniece Ružomberokas katoļu universitātē, Slovākijā, piedalījās apmācībās par studentcentrētu pieeju (*learner-centred approach*). Apmācībās tika aplūkoti septiņi galvenie principi, kas šajā procesā jāievēro. Mācību beigās katrs pasniedzējs individuāli prezentēja kādu sev aktuālu problēmu, kā arī problēmas risinājumu, ko, iespējams, šīs nodarbības ir palīdzējušas rast. Papildus tika uzklauti arī pārējo kolēģu viedokļi un idejas problēmas risināšanai.

Septembrī Projektu koordinatore I. Rudenko devās ERASMUS+ apmaiņas braucienā uz *Vilniaus kolegija, University of Applied Sciences*, Viļņā, kā arī oktobrī piedalījās “Erasmus+ augstākās izglītības starptautiskās dimensijas Baltijas Info dienas 2021” Tallinā, Igaunijā.

Septembrī lektore S. Litiņa devās docēšanas mobilitātē *IES Santa Barbara*, Malagā, Spānijā.

2020. gadā Koledžai tika piešķirts finansējums Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (*KA 1*) *personu mobilitāte starp programmas valstīm un partnervalstīm augstākās izglītības sektora* projekta īstenošanai (projekta Nr. 2020-1-LV01-KA107-077258) sadarbībā ar *Barilana Universitātes (Bar-Ilan University)* kolēģiem no Telavivas, Izraēla. Projekta virstēma ir politraumas pacientu aprūpe, jo šādu pacientu aprūpei ir nepieciešams ne tikai speciāls aprīkojums, bet arī specifiskas iemaņas. Politraumas gadījumā vienmēr tiek iesaistīta multidisciplināra ārstu komanda, kuras kodolu veido pieredzējis ķirurgs, anesteziologs, reanimatologs un traumatologs-ortopēds. Tā kā projekta ietvaros ir paredzētas arī docētāju un studentu mobilitātes, pilnvērtīgai projekta pasākumu realizācijai, tā termiņš tika pagarināts uz vienu gadu.

Starptautiska sadarbības projekta ietvaros septembrī RSU SKMK tika uzņemti izglītojamie un pasniedzēji no Čehijas Republikas. Iepazīšanās dienā starptautisko projektu koordinatore I. Rudenko un par starptautiskajām attiecībām atbildīgais Studentu pašpārvaldes pārstāvis J. Freibergs pastāstīja viesiem par mūsu izglītības iestādi, mācību procesu un Pašpārvaldes aktivitātēm. Nākamajā dienā izglītojamie no Čehijas, RSU SMK pasniedzējas L. Vucānes vadībā un ar Studentu pašpārvaldes pārstāvja J. Freiberga aktīvu iesaistīšanos, piedalījās praktiskajās nodarbībās kopā ar RSU SKMK studentiem. Čehu jaunieši varēja izmēģināt savus spēkus dažādu procedūru veikšanā RSU SKMK mācību laboratorijās, kā arī tika iesaistīti mācību simulācijā, kuras uzdevums bija prasmju pilnveide pacienta tehniskā pacelšanā, TA noteikšanā, sistēmas uzlikšanā, kā arī komunikācijā pa telefonu ar pacienta piederīgajiem.

Mainīgās epidemioloģiskās situācijas dēļ Latvijā un citās Eiropas Savienības valstīs, 2021. gada pavasara semestrī RSU SKMK studenti ERASMUS+ apmaiņas braucienos nedevās.

Pēc ilgāka pārtraukuma, 2021. gada oktobrī RSU SKMK atkal uzņēma ERASMUS+ apmaiņas studentus no Francijas un Portugāles, kā arī organizēja konkursu RSU SKMK studentiem, kuri vēlas doties praksē uz ārvalstīm 2021./2022. akadēmiskajā gadā.

7. NĀKAMĀ GADA PRIORITĀTES

1. Īstenot RSU SKMK misiju un organizēt darbību atbilstoši “RSU SKMK stratēģijā 2021.- 2027.gadam” noteiktajiem uzdevumiem.
2. Veiksmīgi sagatavoties studiju virziena Veselības aprūpe ārējai akreditācijai.
3. Veiksmīgi sagatavoties studiju programmas “Māszinības” studējošo pārejai universitātes bakalaura studijās.
4. Plānot un organizēt studiju procesa pilnveidi, atbilstoši RSU SKMK Kvalitātes Politikai un iegūtajam EFQM 2 Stars sertifikātam. Sekmēt iepriekš veikto pārmaiņu stiprināšanu un stabilizēšanu.
5. Turpināt metodiskā darba pilnveidi, nodrošinot simulācijā balstītas studiju vides plašāku izmantošanu visās studiju programmā un kombinētās pieejas izmantošanu studiju procesa īstenošanai.
6. Turpināt īstenot studentcentrētu pieeju un sasniedzamo studiju/mācību rezultātu pilnveidi RSU SKMK.
7. Īstenot integrētu pieeju akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem. Iesaistīt doktorantus studiju kursu docēšanā. Veicināt ārvalstu vieslektoru piesaisti.
8. Veicināt docētāju pedagoģisko iemaņu pilnveidi, tai skaitā digitālo prasmju attīstību vismaz vidējā līmenī; veikt docētāju prasmju pašnovērtējumu atbilstoši *DigiComp* metodikai.
9. Paplašināt pirmā studiju gada studentu/izglītojamo adaptēšanās pasākumu klāstu RSU SKMK vidē, uzsākot mācības. Veicināt izglītojamo motivāciju studijām, lai saglabātu studējošo skaitu ne zemāk kā 2021. gada apjomā.
10. Veidot un uzturēt atgriezenisko saiti ar RSU SKMK absolventiem un darba devējiem, iesaistīt darba devējus studiju satura pilnveidošanā un uzsāk DVB mācību īstenošanu arodizglītībā.
11. Organizēt jaunu tālākizglītības programmu izstrādi mūžizglītības ietvaros, tai skaitā elektroniskajā vidē.
12. Īstenot Eiropas Struktūrfondu finansēto projektu apgūšanu un nodrošināt stabilu RSU SKMK finanšu plūsmu. Sekot finanšu plūsmas rādītājiem, monitorēt tos.
13. Turpināt paplašināt starptautisko sadarbību, sagatavot un iesniegt starptautiskās sadarbības projektus Erasmus+ programmas ietvaros.



Jāņa Asara iela 5, Rīga, LV-1009, Latvija

Tālrs.: 80 205 805
Fakss: 67 276 591
E-pasts: rsuskmk@rsu.lv
Mājas lapa: www.rcmc.lv

-  facebook.com/rsuskmk
-  twitter.com/rsuskmk
-  draugiem.lv/rcmc
-  instagram.com/rsuskmk
-  youtube.com/rsuskmk

www.rcmc.lv