

# RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS



PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS “ZOBĀRSTNIECĪBA”  
UN ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMU “MĀSZINĪBAS”

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

RĪGA, 2020



100  
1920-2020

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES  
SARKANĀ KRUSTA  
MEDICĪNAS KOLEDŽA

## **Arodizglītības nodaļas**

### **Profesionālas vidējās izglītības programmas**

**Zobārstniecība 35b 724001**

**Arodizglītības programmu**

**“Māszinības” 35a 723001**

**“Māszinības” 32a 723001**

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

**2019./2020.**

**Rīga**

## 1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – RSU SKMK) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija. RSU SKMK darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un tiem pakārtotiem normatīvajiem aktiem, RSU SKMK Nolikumu un Universitāšu starptautiskajām darbības normām.

RSU SKMK vēsturiskā attīstība ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, ko 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940. gada jūnijā, pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā, valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4. slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 tai 01.07.1954. piešķīra nosaukumu Rīgas 4.medicīnas skola. Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 4.martā Rīgas 4.medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola. Saskaņā ar Latvijas Republikas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tika pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums tiek apstiprināts kā nosaka 2007.gada 7.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.534 (protokols Nr.44 21§).

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tiek noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas Republikas valdība nolemj reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009.gada 25.augusta rīkojums Nr. 578), nododot to atvasinātai publiskai personai – Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja. Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums apstiprināts RSU Senāta 2010. gada 25. maija sēdē, protokola Nr. 1-2/25.05.10.

Savā darbībā RSU SKMK ievēro Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Publisko aģentūru likumu, Zinātniskās darbības likumu, Universitātes Satversmi, Universitātes Senāta lēmumus un citus spēkā esošus attiecināmus normatīvos tiesību aktus.

RSU SKMK ir savs zīmogs ar papildinātā mazā Latvijas valsts ģerboņa attēlu un koledžas pilnu nosaukumu, veidlapa, simbolika un konti Valsts kasē un kredītiestādēs.

RSU SKMK darbības mērķis ir sniegt personām ar vidējo izglītību iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni programmās, kas tiek īstenotas izglītības tematiskajā grupā „Veselības aprūpe un sociālā labklājība”, kā arī piedāvāt pakalpojumus tālākizglītības jomā un piedalīties zinātniskajā darbībā atbilstoši studiju programmu profilam.

RSU SKMK ir tiesīga īstenot arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas.

Līdz ar to RSU SKMK tiek īstenotas:

- 1) arodizglītības programmas „Māsinības” 35a 723 001, 32a 723 001, kvalifikācija – Māsas palīgs, iegūstot otro profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- 2) profesionālās vidējās izglītības programma Zobārstniecība 35b 724001, iegūstamā kvalifikācija- Zobārstniecības māsa, iegūstot trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- 3) ir tiesības īstenot profesionālās vidējās izglītības programmu “Bērnu aprūpe” 35b 761 001, ar kvalifikāciju – Auklis, , piešķirot trešo kvalifikācijas līmeni.

RSU SKMK ir tiesības piedalīties ārpus formālās izglītības realizācijā.

## **2. Iestādes darbības pamatmērķi**

### **2.1. RSU SKMK darbības pamatvirzieni:**

- izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk – studiju programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā;
- izstrādāt un īstenot profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni, un arodizglītības programmas, kas dod iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā;
- informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes metožu un tehnoloģiju ieviešanu Latvijā.
- izstrādāt un īstenot tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu programmas „veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā;
- sniegt pakalpojumus valsts un pašvaldību iestādēm, Universitātes struktūrvienībām, kā arī privātpersonām.

### **2.2. RSU SKMK uzdevumi:**

- sniegt veselības aprūpes un sociālās labklājības nozarēm nepieciešamo pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, metodisko palīdzību, kā arī zinātnisko ekspertīzi;
- sniegt veselības aprūpes un sociālās labklājības nozarēm nepieciešamo otrā kvalifikācijas līmeņa profesionālo arodizglītību, metodisko palīdzību;
- sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt un īstenot studiju un arodizglītības programmas atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem;
- sagatavot studiju programmās nepieciešamos studiju materiālus un informatīvus izdevumus, metodiskos ieteikumus, noslēguma pārbaudījumu saturu un metodes, kā arī organizēt noslēguma pārbaudījumus;
- nodrošināt izglītošanas procesa un pārbaudījumu kvalitāti, Koledžā iegūto profesionālās izglītības un profesionālo kvalifikāciju atzīšanu Latvijā un ārvalstīs;
- piedalīties ES, Latvijas, Universitātes, kā arī citos fundamentālo un lietišķo pētījumu projektos un programmās;
- sadarboties ar veselības aprūpes iestādēm Latvijā un ārvalstīs;
- organizēt seminārus un konferences, rīkot publiskus pasākumus, nodrošināt Koledžas pasākumu publicitāti;
- veikt saimniecisko un citu darbību, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un Koledžas darbības pamatvirzieniem;
- efektīvi un lietderīgi izmantot valsts un Universitātes budžeta ietvaros piešķirto finansējumu.

RSU SKMK minētās funkcijas un uzdevumus veic atbilstoši RSU SKMK vidējā termiņa darbības un attīstības stratēģijai, kārtējā gada darba plānam un budžetam.

### **2.3. RSU SKMK kompetence:**

- atbilstoši RSU SKMK darbības mērķim un uzdevumiem, patstāvīgi izvēlēties darbības virzienus un metodes, bez īpaša pilnvarojuma pieņemt ar to īstenošanu saistītos lēmumus un uzņemties atbildību par darbības rezultātiem;

- saskaņojot ar Universitātes mācību prorektoru un atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem, virzīt licencēšanai un akreditēšanai studiju programmas, saskaņot ar Universitātes mācību prorektoru un apstiprināt kārtējos programmu pašnovērtējuma ziņojumus. RSU SKMK noteiktajā kārtībā un atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem, vērtēt studiju rezultātus, organizēt noslēguma pārbaudījumus un izsniegt diplomus par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo vidējo izglītību, un profesionālās kvalifikācijas apliecības;
- veidot un apstiprināt RSU SKMK darba un iekšējās kārtības noteikumus un struktūrvienību nolikumus;
- atbilstoši Latvijas Republikas tiesību aktiem, organizēt studējošo uzņemšanu, studējošo lietu aktualizāciju, studiju rezultātu reģistrāciju un izsniegt izglītības dokumentus;
- RSU SKMK budžeta ietvaros bez īpaša pilnvarojuma sadarboties un slēgt līgumus ar privātpersonām, iekasēt maksu par pakalpojumu sniegšanu. Noteikt pakalpojumu cenas kvalifikācijas pilnveidošanas un zinātniskās darbības jomā;
- saskaņojot ar Universitātes rektoru, atvērt un slēgt norēķinu kontus Valsts kasē un kredītiestādēs;
- izmantot algotu darbaspēku saskaņā ar Latvijas Republikas darba likumdošanu;
- bez īpaša pilnvarojuma, RSU SKMK budžeta ietvaros, atbilstīgi spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, izsludināt iepirkuma procedūras, kā arī atbilstīgi RSU SKMK darbības mērķiem un kompetencei piedalīties citu pasūtītāju izsludinātajās iepirkumu procedūrās;
- iegādāties, nomāt, saņemt bezatlīdzības lietošanā savas darbības nodrošināšanai nepieciešamo mantu;
- atbilstīgi finanšu iespējām saņemt valdījumā un lietojumā valsts un Universitātes mantu, kas nepieciešama RSU SKMK funkciju izpildei;
- pieprasīt un saņemt no Universitātes struktūrvienībām un administrācijas RSU SKMK noteikto funkciju veikšanai nepieciešamo informāciju;
- RSU SKMK ir tiesības vērsties pie Universitātes Senāta, Universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domes vai citām koleģiālajām institūcijām visu Koledžai būtisko jautājumu risināšanā.

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Atskaites laika periodā, ar 2016. gada 1. septembri, ir uzsākta profesionālās vidējās izglītības programmas Zobārstniecība ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, realizācija. Programmu beigušas un kvalifikāciju Zobārstniecības māsa ir saņēmušas 11 izglītojamās.

Vadoties no iekšējā dokumenta, kas nosaka darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtību, tika pilnveidoti pedagoģu vērtēšanas kritēriji, veicinot pedagoģiskā darba kvalitāti.

## **4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

### **4.1. 1. Mācību saturs Arodizglītības programmā „Māszinības”**

Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001 ar kvalifikāciju „Māsas palīgs” (licence Nr. P – 14987) un Arodizglītības programma „Māszinības” 32a 723 001 no 18 gadu vecuma (licence Nr. P-11326) ar kvalifikāciju „Māsas palīgs” RSU SKMK tiek īstenota kopš 1990. gada, izmantojot ASV pieredzi māsu palīgu izglītošanā.

Izsniedzamais dokuments par iegūto izglītību atbilst otrajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim – profesionālās kvalifikācijas apliecība.

Programmas īstenošanas ilgums ir 1 gads.

Izglītības programma izstrādāta Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolā (šobrīd RSU SKMK) pedagogu darba grupā un tā tika realizēta līdz 2000./2001.m.g. 2000. gadā Leonardo da Vinci projekta ietvaros Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola piedalījās vienotas izglītības programmas izstrādē. Izglītības programmas apguve tika veidota izglītojamiem kas sasnieguši 18 gadu vecumu un ieguvuši vispārējo vidējo izglītību vai pamata izglītību. Programma tika īstenota no 2001./2002.m.g. līdz 2005./2006.m.g. No 2005./2006.m.g. tiek uzņemti izglītojamie tikai ar vidējo izglītību. Savukārt no 2009./2010.m.g. tiek atsākta izglītojamo izglītošana ar pamatzglītību no 18 gadu vecuma.

Arodizglītības programmu „Māszinības” 35a 723 001 un 32a 723 001 īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, mācību procesam saistošiem MK noteikumiem un IZM normatīvajiem aktiem, kā arī RSU SKMK Nolikumu un RSU SKMK Arodizglītības programmu nolikumu. Mācību saturu īsteno atbilstoši licencētai programmai.

Arodizglītības programmas mērķis ir sagatavot profesionālus veselības aprūpes darbiniekus, kuri kā brīvas radošas personības, balstoties uz teorētiskām un praktiskām zināšanām, piedalīsies vai veiks pacientu aprūpi atbilstoši savam kompetences līmenim, darbosies veselības aprūpes komandā, uzņemsies juridisku atbildību un nepārtraukti pilnveidos savas teorētiskās un praktiskās darba iemaņas.

Arodizglītības programmas saturs vērsts uz zināšanu, iemaņu un attieksmes veidošanu. Izziņas jomā izglītojamie mācās cilvēka anatomiju un fizioloģiju ar patoloģijas pamatiem, vidi, pacientu aprūpes psiholoģiju un aprūpes ētiku. Izprot dažādu orgānu nozīmi un funkcijas saistībā ar cilvēka veselību. Mācās izprast cilvēka un vides savstarpēju mijiedarbību, cilvēka attīstības īpatnības, pamatvajadzības un to izmaiņas dažādos vecuma posmos. Mācās aprūpes principus pacientiem, viņu piederīgajiem. Mācās izprast ķirurģisku, traumatoloģisku, onkoloģisku pacientu aprūpes īpatnības. Tāpat apskata internās jeb iekšējās saslimšanas, bērnu un geriatrisku pacientu aprūpes īpatnības.

Lai attīstītu un pilnveidotu psihomotoro jomu, izglītojamie piedalās pacienta aprūpē, ko veic atbilstoši procedūru standartiem, piedalās pacienta veselības stāvokļa novērošanā, novērtēšanā pacientu aprūpē un rezultātu izvērtēšanā. Izglītojamie mācās neatliekamās palīdzības algoritmu, darba drošību.

Emocionālo jomu jeb attieksmi izglītojamie veido mācoties un darbojoties atbilstoši profesionālās, ētikas principiem, apzinoties atbildību par drošas apkārtējās vides uzturēšanas nepieciešamību, kā arī par savu fizisko un garīgo veselību un respektē māsas palīga kompetences robežas.

Īstenojot mācību programmas plānu, tiek nodrošināta un saglabāta starppriekšmetu saikne.

Arodizglītības programma izstrādāta ar atbilstošo profesijas speciālistu un darba devēju, pedagogu atbalstu. Par izglītības programmas kvalitāti liecina ilgstoša sadarbība no darba devēju puses.

Mācību programmu pedagogi ir apkopējuši un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu. Nepieciešamie mācību materiāli tiek nosūtīti uz grupu e-pastiem. Materiālu izdrukas pieejamas Arodizglītības nodaļā. Izglītojamajiem ir pieejamas mācību priekšmetu teorijas un prakses programmas, kvalifikācijas prakses programma, metodiskais materiāls kā arī pedagogu izstrādātie mācību priekšmetu vai atsevišķu tēmu konspekti.

Pirms praktiskajām nodarbībām un kvalifikācijas prakses tiek veikta pedagogu, prakses vadītāju, darba devēju apmācība, vadoties pēc prakses programmas un novitātēm veselības aprūpes jomā. Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek vērtēti ar atzīmi, izglītojamo vērtēšanā piedalās arī darba devēju pārstāvji no prakses vietām.

Atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, mācību priekšmetos ir izveidots patstāvīgo darbu plānojums. Pārbaudes darbi un vērtēšanas kritēriji tajos ir izveidoti atbilstoši katra mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, lai objektīvi atspoguļotu izglītojamā zināšanu līmeni. Mācību priekšmetu praktisko nodarbību ietvaros, lai noteiktu

izglītojamo prasmju līmeni, ir izveidoti darba uzdevumi, situāciju uzdevumi, kurus veicot, tiek noteikts izglītojamā konkrēto praktisko iemaņu apguves līmenis.

Atbilstoši otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmas prasībām arodizglītības programmā ir teorētiskais un praktiskais semestra eksāmens, kuri paredzēti pirmajā pusgadā un tiek īstenoti teorētisko daļu pildot par mācību priekšmetos “Anatomija, fizioloģija un patoloģijas pamati” un “Vide (mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati)” apgūto mācību vielu. Iegūstot arī vērtējumu ballēs par katru mācību priekšmetu. Otrs eksāmens ir mācību priekšmetā Procedūru standarti, kuru izglītojamie realizē izejot praktiskās darbības procedūras un “izspēlējot” konkrētas situācijas pacientu aprūpē.

Lai novērtētu izglītojamā zināšanu, iemaņu un prasmju atbilstību profesionālajai kvalifikācijai, noslēdzot arodizglītības programmas apguvi, ir jākārtos centralizētais profesionālās kvalifikācijas eksāmens.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.1.2. Mācību saturs Profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”**

Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” 35b 724001 ar kvalifikāciju “Zobārstniecības māsa”, licence Nr. P-13372, RSU SKMK tiek īstenota no 2016. gada 1. septembra. Programma izstrādāta ar RSU Zobārstniecība fakultātes pasniedzēju, Stomatoloģijas institūta speciālistu atbalstu un līdzdalību. Programma akreditēta 2018. gada 31. maijā līdz 2024. gada 30. maijam, licences Nr. AP 5396

Profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, mācību procesam saistošiem MK noteikumiem un IZM normatīvajiem aktiem, kā arī RSU SKMK Nolikumu un RSU SKMK Arodizglītības programmu nolikumu. Mācību saturu īsteno atbilstoši licencētai un akreditētai programmai.

Programmas īstenošanas laiks ir 2 mācību gadi (4 semestri).

Programmā tiek uzņemti 18 gadu vecumu sasnieguši izglītojamie ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību. Ieskaitīšana izglītojamo skaitā notiek konkursa kārtībā pēc vidusskolas atestāta sekmju rezultātiem.

Izsniedzamais izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi ir diploms par profesionālo vidējo izglītību, kas atbilst trešajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” mērķis ir izglītības procesa rezultātā sagatavot Zobārstniecības māsu, kas veic zobārstniecības aprūpi, profesionālo profilaksi zobārsta uzraudzībā zobārstniecības kabinetā un izglītojoši motivējošo darbu visām vecuma grupām, strādā komandā, uzņemoties atbildību atbilstoši kompetences līmenim.

Izglītības programmas Zobārstniecība vispārīgais mērķis vērsts uz visaptverošu, vispārīgu zināšanu, prasmju un iemaņu iegūti tādās jomās kā vispārēja pacienta aprūpe, filozofija, saskarsme, psiholoģija, ētika un etiķete, likumdošana, sabiedrības veselība un drošība.

Izglītības programmas specifiskie mērķi balstīti uz profesijas standarta “Zobārstniecības māsa” prasībām: izglītības procesa rezultātā sniegt zināšanas, prasmes un iemaņas mutes dobuma un zobu kopšanā un higiēnā, profesionālā mutes dobuma un zobu profilaksē zobārstniecības kabinetā, izglītojoši motivējošā darbā ar visām vecuma grupām, darba organizācijas un komandas darba principos zobārstniecības praksē, kā arī apgūt prasmes pirmās palīdzības un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Izglītības programmas mācību priekšmetu īstenošanā tiek ievērots sistemātiskuma, pakāpenības un pēctecības princips, katras nākošās jaunās zināšanas balstās uz iepriekš iegūto informāciju, starp mācību priekšmetiem pastāv stingra starppriekšmetu saikne.

Izglītības programmas pedagogi gatavo un apkopo attiecīgā mācību priekšmetā izmantojamo informatīvo un metodisko materiālu. Pedagogi saviem vadītajiem priekšmetiem sagatavojuši īso programmas aprakstu, ar kuru tiek iepazīstināti izglītojamie.

Mācību priekšmetu praktisko nodarbību ietvaros izglītojamie strādā mūsdienu prasībām atbilstoši iekārtotos zobārstniecības kabinetos- mācību laboratorijās, kur darbojoties iespējams arī noteikt izglītojamā konkrēto praktisko iemaņu apguves līmenis.

Klīniskās prakses mācību procesa īstenošanas laikā tiek nodrošinātas RSU Stomatoloģijas institūtā, sadarbībā ar augsti kvalificētiem institūta speciālistiem visās aprūpes iestādes nodaļās. Klīniskām praksēm ir izstrādāta prakses programma, ar kuru izglītojamie tiek iepazīstināti pirms prakses uzsākšanas.

Atbilstoši izglītības līmeņa prasībām, izglītojamie kārtu sesiju eksāmenus semestru beigās. Izglītības procesa laikā tiek kārtoti trīs semestra apvienotie mutiskie eksāmeni un divi praktiskie eksāmeni, lai regulāri tiktu kontrolētas un izvērtētas izglītojamo iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas.

Lai iegūtu diplomu par profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, ir jākārtu profesionālais Kvalifikācijas eksāmens.

Diplomu par profesionālo vidējo izglītību kvalifikācijā Zobārstniecības māsa saņēmušie attēloti 1.tabulā.

1.tabula

Izglītības iegūšanas gads	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.
Kvalifikāciju ieguvušo skaits	11	9	23

RSU SKMK ēkā atrodas bibliotēka „Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem”. Bibliotēkā ir pieejama jaunākā zinātniskā, mācību literatūra pacientu aprūpē, kopšanā un pamatvajadzību nodrošināšanā atbilstoši jaunākajām tehnoloģijām arī specifiskās veselības aprūpes jomās. Pieejama elektroniskā bibliotēka, ar elektronisko pieeju pedagogi un izglītojamie var atrast jaunākās atziņas veselības aprūpes nozarēs.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Programmas realizācijā iesaistītie pedagogi ir veselības aprūpes iestāžu galvenās māsas, nodaļu virsmāsas un praktizējošas māsas, kuras ir atzīti speciālisti veselības aprūpē. Profesionālās vidējās izglītības pasniedzēji ir praktizējoši zobārstniecības speciālisti. Pedagogi apmeklē profesionālos seminārus, konferences, kongresus Latvijā un ārvalstīs un citus izglītojošus pasākumus, tādā veidā radot pamatu inovatīvai pieejai mācību organizēšanā, kā arī jaunām atziņām un ieteikumiem mācību procesa pilnveidošanā atbilstoši audzēkņu iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai. Lai uzturētu un atjaunotu pedagoģiskās iemaņas, visi pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus pedagoģijā.

Mācību nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību žurnālos. Tie tiek aizpildīti atbilstoši metodiskiem norādījumiem žurnāla aizpildīšanā. Ieraksti nodarbību uzskaites žurnālā atbilst tematiskajiem plāniem. Arodizglītības nodaļas vadītāja veic katra pedagoga nostrādāto stundu ikmēneša uzskaiti un uzraudzību, tā nodrošinot mācību plāna izpildes un ierakstu kontroli.



Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību formas un metodes – lekcijas, diskusijas, lomu spēles, situāciju analīzi, seminārus, patstāvīgos darbus, praktiskos darbus un darbus grupās, kā arī dažāda veida uzskates metodes, izskaidrojoši ilustratīvas metodes u.c., kas atbilst mācību priekšmeta mērķim un tēmas saturam. Mācību procesā tiek pielietoti arī mācību līdzekļi video formātā. Regulāri tiek izmantota mācīšanās darba vidē, ko iespējams īstenot veselības aprūpes iestādēs gan apgūstot māsas palīga kvalifikāciju, gan zobārstniecības māsas specialitāti.

Izglītības programmu īstenošana notiek atbilstoši RSU SKMK Nolikumam, Nolikumam par arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības iegūšanas kārtību.

Stundu saraksts tiek veidots divas reizes mācību gadā pa semestriem un tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Lekcijas ilgums ir 90 minūtes, praktisko nodarbību ilgums ir 45 minūtes, to nosaka direktora rīkojums.

Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību.

Ir izveidota mācību plāna kontroles sistēma. Tiek veikta regulāra paveiktā kontrole un analīze gan praktisko nodarbību, gan teorētisko nodarbību veikšanā pēc žurnālu apskates, hospitējot nodarbības.

Izglītojamiem ir iespēja RSU SKMK veikt patstāvīgo darbu, mācību priekšmeta patstāvīgajam darbam tiek izvirzīti mērķi un uzdevumi, kuri jāsasniedz, veicot patstāvīgo darbu pēc pedagoga norādījumiem. Izglītojamajiem ir pieejama plaša literatūra gan bibliotēkā, gan elektroniskajā bibliotēkā. Bibliotēkā un datorklasē ir iespēja strādāt ar datoru.

Regulāri tiek veicināts pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa, programmas un kvalifikācijas aktualizāciju un nozīmīgumu.

Pirms praktiskajām nodarbībām izglītojamie tiek informēti par mērķiem un uzdevumiem, kuri izglītojamajiem ir jāapgūst praktisko nodarbību laikā.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums, kas veiksmīgi iekļaujas pārējo priekšmetu saturā.

Mācību programmas satura teorija veiksmīgi tiek integrēta praktisko mācību īstenošanā, gan koledžas pirmsklīnisko laboratoriju praktiskajās nodarbībās, gan mācību praksēs veselības aprūpes iestādēs. Praktisko nodarbību īstenošana koledžas pirmsklīnisko laboratoriju praktiskajās nodarbībās tiek maksimāli tuvināta reālās prakses situācijai.

Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās. Arodizglītības nodaļā ir pieejams mācību tēmu sadalījums.

Mācību gada ietvaros ir iespēja veikt mācību plāna korekcijas.

Pedagogi veido tematiskos plānus un pēc mācību stundas veic ierakstus žurnālā.

Pedagogiem ir pieejama izglītības programmas reglamentējošo dokumentu kopa, pedagogi ievēro to saturu.

Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja atrast atsevišķu darba vietu laboratorijā.

Līgumi par kvalifikācijas praksi tiek noslēgti visiem izglītojamajiem, kā arī izglītojamajiem tiek veikta obligātā praktikanta apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem kvalifikācijas prakses laikā.

Izglītojamo eksaminācijas darba vietas programmā Māszinības tiek iekārtotas atbilstoši centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises prasībām un vajadzībām.

Teorētiskā eksāmena daļa norit lielajā zālē, katram izglītojamajam ir individuāla darba vieta. Praktiskā eksāmena daļa norit 5 laboratorijās, kuras ir iekārtotas atbilstoši nepieciešamajai procedūru grupai.

Mācību telpu, mācību laboratoriju skaits un vietu skaits Koledžā atbilst īstenojamo programmu vajadzībām. Arodizglītības programmas izglītojamie pārsvarā izmanto 6 mācību laboratorijas. Tās ir laboratorijas, kurās tiek apgūtas prasmes un iemaņas pacienta aprūpē un pirmās palīdzības sniegšanā.

Profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņi izmanto divus zobārstniecības kabinetus- mācību laboratorijas, kurās izglītojamie apgūst prasmes un iemaņas darbā ar pacientu zobārstniecības kabinetā, darbojoties gan kopā ar ārstu, gan patstāvīgi

zobārstniecības māsas kompetences ietvaros. Ir speciāli iekārtotas arī trīs mācību telpas kvalifikācijas Zobārstniecības māsa teorētisko zināšanu apguvei.

Sekmīgai praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses Arodizglītības programmas veikšanai regulāri tiek aktualizēti līgumi ar prakses vietām 2017./2018. m.g. izglītības programmai tika noslēgti sekojoši sadarbības līgumi: ar VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, Rīgas sociālās aprūpes centru ”Mežciems”, P. Stradiņa Klīnisko universitātes slimnīcu, SIA “Vidzemes slimnīca”, VSIA Strenču psihoneiroloģijas slimnīca, VSIA „Ģintermuiža”, SIA “Piejūras slimnīca”, Rīgas psihoneiroloģisko slimnīcu, Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīcām “Biķernieki”, “Saurieši”.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamo praktiskās nodarbības tiek nodrošinātas Rīgas Stradiņa Universitātes Stomatoloģijas institūtā, ar kuru noslēgts sadarbības līgums. Sadarbības līgumi tāpat noslēgti ar vairākām citām zobārstniecības klīnikām un praksēm Rīgā un reģionos kā zobārstniecības klīniku “ASTRA dent”, AS”Sirowa Dental Clinic”, medicīnas sabiedrību “ARS”, SIA “Rīgas veselības centrs”, SIA ”Dr.Andas Virgas zobārstniecība”, SIA “Ģimenes zobārstniecība”.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Uzsākot mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvirza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz izglītojamajiem veidot mācību motivāciju. Kvalitatīvai mācību priekšmetu apguvei praktiskās nodarbības organizētas, sadalot izglītojamos atsevišķās apakšgrupās.

Izglītojamo sekmes tiek atspoguļotas mācību nodarbību uzskaites žurnālos un praktisko nodarbību atskaitēs. Sekmīgie arodizglītības programmas un profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie saņem ikmēneša valsts dotētas stipendijas.

Arodizglītības programmas mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos notiek sesijas eksāmeni. Eksāmenu norise un rezultāti tiek atspoguļoti eksāmenu protokolos.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie kārtu sesijas eksāmenus pirmā, otrā un trešā semestra beigās. Eksāmenu rezultāti tiek atspoguļoti eksāmenu protokolos.

Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas sanāksmēs, metodiskajā padomē. Ir izstrādāti katra mācību priekšmeta konsultāciju grafiki ar konsultācijām norādītiem laikiem, un tie ir brīvi pieejami izglītojamajiem. Mācību procesa laikā šo iespēju izglītojamie izmanto ar zemu aktivitāti, savukārt kvalifikācijas prakses laikā izglītojamo aktivitāte attiecībā uz konsultāciju izmantošanu ir liela. Izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību žurnālos, prakšu atskaitēs. Kavējumu skaits un to iemesli tiek apkopoti katru mēnesi. Grupu kuratori praktizē individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam, veic kavējumu un sekmju analīzi, savu iespēju robežās, palīdz risināt iespējamās problēmas.

Mācību nodarbībās pedagogi izmanto portatīvos datorus un projektorus, elektronisko tāfeli, simulatorus un citus uzskates līdzekļus. Izglītojamie gatavo prezentācijas mācību priekšmetu programmu ietvaros, izstrādā konkrētu praktisko situāciju analīzi. Tas attīsta gan analītisko domāšanu, gan patstāvīgas mācīšanās prasmes, arī prezentācijas prasmes.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” izglītojamie izstrādā zobu un mutes dobuma profilakses programmas dažāda vecuma iedzīvotājiem un prezentē tās nodarbībās un konkrētās mērķa grupās. Uzsākta sadarbība ar skolu un pirmsskolu iestādēm kā Kristīgo vidusskolu, PII ”Mārītes”.

Kopumā izglītojamajiem ir pozitīva attieksme un vērtējums par mācībām un mācību procesu. Par to liecina izglītojamo iesniegtās aptaujas anketas, kas tiek apkopotas katra semestra un mācību gada beigās.

**Vērtējuma līmenis: Labi**

### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Izglītojamo vērtēšana notiek atbilstoši valsts noteiktajai vērtēšanas sistēmai. Zināšanu un prasmju vērtēšanā ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas principi – pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētā mācību priekšmetu programmai un mācību plānam. Sistemātiska izglītojamo sasniegumu analīze un informētība par katra izglītojamā darba rezultātiem pamatojas uz vispusīgu un mērķtiecīgu iekšējās kontroles sistēmu koledžā.

Izglītojamo vērtējumu atspoguļo mācību žurnālos, sekmju grāmatiņās, sekmju lapās un kvalifikāciju apliecināšos dokumentos. Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu, saņēmuši galīgo vērtējumu – atzīmi, ne mazāku par „4” (gandrīz viduvēji), vai „ieskaitīts” visos programmas mācību priekšmetos (teorijā un praksē) un kvalifikācijas praksē, kārtā centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Vērtēšanā tiek ievērota objektivitāte un tiek uzklauti izglītojamo ieteikumi mācību un vērtēšanas metožu pilnveidošanā. Ieteikumi tiek teikti grupu kuratoriem, nodaļas vadītājiem, kā arī veicot anketēšanu. Anketēšana tiek veikta 1- 2 reizes gadā.

Koledža aktīvi piedalās Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības satura centra organizētajā darba grupā. Darba grupas ietvaros izveidota jautājumu datu bāze teorētiskai un praktiskajai kvalifikācijas eksāmena daļai, kas regulāri tiek pārskatīta. Ieviesta un pilnveidota eksāmena programma. Regulāri tiek veiktas korekcijas jautājumu datu bāzē.

Pēc Kvalifikācijas eksāmena realizācijas profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Zobārstniecības māsa”, tika analizēta eksāmena programma un ieviestas korekcijas.

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbos Arodizglītības programmā „Māszinības”**

Lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni un mācību procesu, kas orientēts uz izglītojamo, ikdienas nodarbības tiek organizētas integrējot apgūtās teorētiskās zināšanas praktiskajā darbā gan koledžas mācību laboratorijās, gan klīnikas praksē.

Par sasniegumiem ikdienas darbā liecina tas, ka vidējā atzīme Arodizglītības programmas audzēkņiem teorētiskajos priekšmetos ir 7 balles, savukārt mācību laboratoriju praktiskajās nodarbībās izglītojamo vidējais vērtējums ir 8,5 balles.

#### **4.3.1.2. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbos Profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”**

Īstenojot uz izglītojamo orientētu mācību procesu Zobārstniecības māsu izglītības apgūvē, teorētiskās zināšanas tiek integrētas praktiskajās nodarbībās. Praktiskās nodarbības realizē labiekārtotos pirmsklīnikas mācību zobārstniecības kabinetos. Teorētiskās zināšanas praksē tiek nostiprinātas izejot klīnikas prakses Stomatoloģijas institūtā.

Izglītojamo vidējais vērtējums mācību procesa laikā ir - 7,0 balles un vidējais 2.semestra klīnisko prakšu vērtējums – 8 balles.

Kvalifikācijas prakses vidējais vērtējums ir 9 balles, kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums -8,3 balles.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

2.tabulā attēloti pēdējo 5 gadu sasniegumi kārtojot centralizēto kvalifikācijas eksāmenu (CPKE).

2. tabula. Rezultātu pārskats kvalifikācijā Māsas palīgs

Izglītības programma	Mācību gads	Audzēkņu skaits	vērtējums						Vidējais vērtējums
			„10” ballēm	„9” ballēm	„8” ballēm	„7” ballēm	„6” ballēm	„5” ballēm	
„Māszinības”	2019./2020.	117	-	-	52	52	12	1	7,3
„Māszinības”	2018./2019.	103	2	68	26	7	-	-	8,6
„Māszinības”	2017./2018.	118	17	59	29	8	2	3	8,5
„Māszinības”	2016./2017.	11	12	75	23	6	3	-	8,7
„Māszinības”	2015./2016.	111	19	62	25	4	1	-	8,8
Vidējais vērtējums 5 gadu griezumā									8,4

Kā parāda apkopotie CPKE rezultāti, izglītojamo vidējais novērtētais zināšanu līmenis iepriekšējo 5 gadu griezumā ir līdzīgs. Tomēr 2019./2020. gadā ir redzams neliels kvalifikācijas eksāmena kopējā rezultāta samazinājums, kas saistāms ar Valstī sākušos Ārkārtas stāvokli, kā rezultātā tika liegta iespēja zināšanas un prasmes pirms eksāmeniem nostiprināt papildus klātienē nodarbībās. Šis rezultāts arī vēlreiz skaidri norāda uz to, ka kvalifikācijas maksimāli kvalitatīvai apguvei ir nepieciešams klātienē darbs ar izglītojamo, uzsvāru liekot tieši uz praktisko iemaņu un prasmju apguvi. CPKE tiek sagatavoti, organizēti un vērtēti pēc vienotas CPKE metodikas, tādēļ ir iespējams objektīvi salīdzināt un novērtēt izglītojamo sasniegumus un iegūtos rezultātus.

Darba grupu sanāksmēs VISC iegūtie rezultāti tiek analizēti un salīdzināti ar citām koledžām, kur tiek veikta māsas palīgu apmācība.

Izglītojamo sasniegumi Kvalifikācijas eksāmenā programmā Zobārstniecība skatāmi 3.tabulā

3. tabula. Rezultātu pārskats kvalifikācijā Zobārstniecības māsa

Izglītības programma	Mācību gads	Audzēkņu skaits	vērtējums						Vidējais vērtējums
			„10” ballēm	„9” ballēm	„8” ballēm	„7” ballēm	„6” ballēm	„5” ballēm	
“Zobārstniecība”	2019./2020.	23	-	2	11	9	1	-	7,6
„Zobārstniecība”	2018./2019.	9	-	6	3	-	-	-	8,7
„Zobārstniecība”	2017./2018.	11	2	6	2	-	1	-	8,7
Vidējais vērtējums 5 gadu griezumā									8,3

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Izglītības iestādes mikroklimatam ir liela nozīme, jo ir svarīgi, lai savstarpējās attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām būtu pozitīvas un lietderīgas.

RSU SKMK izglītojamajiem radīta labvēlīga vide.

Katra mācību gada sākumā notiek mērķtiecīgi adaptācijas pasākumi – izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iespējām, mācību telpām, profesijas apguves saturu, notiek tikšanās ar pedagogiem un koledžas administrāciju. Grupas audzināšanas laikā izglītojamie tiek iepazīstināti ar koledžas iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

RSU SKMK katrā stāvā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes un evakuācijas plāns.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Darba aizsardzības un drošības noteikumu prasības tiek kontrolētas.

Regulāri kopā ar RSU notiek apmācība ekstremālu situāciju gadījumos koledžā.

Praktisko nodarbību kabinetiem ir izstrādāta Darba aizsardzības instrukcija mācību laboratorijās, mācību priekšmetos “Vide (mikrobioloģija, higiēna un epidemioloģijas pamati)” un “Procedūru standarti”, “Pirmā palīdzība un intensīvās terapijas pacientu aprūpe” ir iekļauti darba drošības un vides drošības jautājumi. Izglītības programmā “Zobārstniecība” iekļauts mācību kurss “Sabiedrības un cilvēka drošība”

RSU SKMK ir pieejama medicīniskā aptieciņa ar pirmās palīdzības medikamentiem un pirmās palīdzības līdzekļiem (pieejama katrā nodaļā un mācību laboratorijā), regulāri tiek papildināta.

Izglītojamie un RSU SKMK personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumā. Atbilstoši vajadzībām, aktualitātēm tiek veikta personāla un izglītojamo instruēšana par veselību saglabājošiem jautājumiem (piemēram, Veselības ministrija izdod rīkojumu, kā rīkoties Vīrusa hepatīta A gadījumā, ja parādās valstī strauja vīrusa izplatība).

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

##### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Arodizglītības programmās izglītojamie galvenokārt ir vecāki par 25 gadiem. Šī tendence ir nemainīga jau vairākus gadus, līdz ar to galvenais audzināšanas darba pamatuzdevums ir atbalsts vispusīgas un harmoniskas personības pilnveidošanā, adaptācijas procesa veiksmīga norise, jo grupas audzinātājs ir pirmā persona, pie kura izglītojamais vēršas pēc palīdzības neskaidrību gadījumā.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie pārstāv vecuma grupu līdz 30 gadiem, tāpēc personības attīstībai un pilnveidei no pedagoga puses vajadzīgs atbalsts, kas arī tiek nodrošināts no grupas kuratora un nodaļas vadītājas puses.

Sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru koledžā katru gadu tiek organizētas „Donoru dienas”.

Ik gadu Koledža veic profesionālo orientāciju Latvijas novados, piedalās karjeras dienās. Šajos pasākumos aktīvi iesaistās arī Arodizglītības un Profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņi.

Koledžas studenti un izglītojamie aktīvi iesaistās ikgadējā izglītības izstādē „Skola”, prezentējot gan koledžu kā mācību iestādi kopumā, gan arī atsevišķi katru no koledžā apgūstamajām studiju un mācību programmām.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Lai sagatavotu profesijai motivētus un par gaidāmo mācību procesu informētus izglītojamos, aktīvi tiek veikts profesionālās orientācijas darbs. RSU SKMK tiek organizēta atvērto durvju dienas, profesionālā orientācija, koledžas pedagogi piedalās „Ēnu dienās”.

Daļa izglītojamo, kuri ieguvuši kvalifikāciju – māsas palīgs, tālāk vēlas apgūt māsas profesiju, tādēļ liela daļa no absolventiem turpina studijas RSU SKMK studiju programmā „Māszinības”, kvalifikācija – Māsa, un programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija Ārsta palīgs. Šis ir uzskatāms par vienu no mācību procesa kvalitātes rādītājiem.

Profesionālās vidējās izglītības programmas Zobārstniecība absolventiem tiek piedāvāta iespēja turpināt mācības RSU Stomatoloģijas fakultātē.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Mācību procesa ietvaros notiek pedagogu individuālais darbs ar izglītojamajiem mācību vielas apguves veicināšanā – gan teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, gan konsultācijās. Atbilstoši apgūstamā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, pedagogi katrai nodarbībai izvēlas piemērotas mācību metodes, izmanto atbilstošus mācību līdzekļus. metodiskos materiālus.

Praktiskās nodarbības RSU SKMK laboratorijās un veselības aprūpes iestādēs tiek organizētas apakšgrupās. Mācību gadu uzsākot apakšgrupu skaitu nosaka ar direktora rīkojumu. Šī pieeja nodrošina mācību procesa kvalitāti, iespēju pedagogam strādāt ar izglītojamo individuāli. Tiek iegūta laba atgriezeniskā saite un ievēroti pacienta tiesību noteikumi. Šis faktors ir viens no galvenajiem rādītājiem ļoti labiem centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātiem.

**Vērtējuma līmenis: Labi**

#### **4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

RSU SKMK vide ir piemērota izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Izglītojamo ar redzes traucējumiem vajadzībām kāpņu pirmie un pēdējos pakāpieni marķēti kontrastējoši dzeltenā krāsā, iekštelpu apdarē labi lietoti krāsu kontrasti, durvis kontrastē uz sienu fona.

Cilvēkiem ar kustību traucējumiem ir pieejamas uzbrauktuves – pie skolas un pirmā stāva foajē. Nepieciešamības gadījumā var izmantot kāpurķēžu pacelāju, ērtākai nokļuvei uz vajadzīgo auditoriju. Pie ārdurvīm zemu novietota zvana poga.

#### **4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Tā kā visi izglītojamie ir pilngadību sasnieguši pilsoņi, tad Datu drošības un aizsardzības nolūkā mācību sasniegumi vai jebkāda cita informācija, kas skar audzēkni tiek apspriesta tikai ar izglītojamo, neiesaistot ģimeni un tuviniekus.

**Vērtējuma līmenis: Labi**

### **4.5. Iestādes vide**

#### **4.5.1. Mikroklimats**

RSU SKMK veiksmīgi plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionalitātes, reliģiskās u.c. piederības.

RSU SKMK nepieciešamības gadījumā tiek atrisinātas visas konfliktsituācijas. RSU SKMK administrācijas, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, sapratne un savstarpēja cieņa. RSU SKMK iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie un personāls tiek iepazīstināti, tie ir pieejami ikvienam interesentam.

RSU SKMK vadība ir vienmēr atvērta dialogam un saskarsmei ar izglītojamajiem, pedagogiem, personālu un koledžas apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem RSU SKMK ir laipna un korekta.

**Vērtējuma līmenis: Teicami**

#### **4.5.2. Fiziskā vide**

Sanitārtehniskie apstākļi RSU SKMK ir atbilstoši izglītības iestādes un mācību procesa prasībām. Visas RSU SKMK telpas ir vēdināmas. RSU SKMK ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami pie direktora sekretāres. RSU SKMK telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras, tās tiek regulāri uzkoptas.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir nodrošināta iespēja atpūsties, kā arī atrast netraucētu vietu darbam klusumā.

Izglītojamie var izmantot ērti iekārtotu ēdamtelpu un tās aprīkojumu.

Mācībām un atpūtai iekārtoti vairāki stūrīši, kas aprīkoti ar galda lampām, pieejas vietām, lai pieslēgtu aprīkojumu, nodrošinot izglītojamajiem iespēju gan atpūsties, gan mācīties ārpus lekciju laika.

RSU SKMK ir kafejnīca, docētāju istaba ar atpūtas zonu. RSU SKMK apkārtnē ir sakopta, ir iekopts dārzs, kur var atpūsties gan izglītojamie, gan pedagogi, gan RSU SKMK viesi.

**Vērtējuma līmenis: Teicami**

#### **4.6. Iestādes resursi**

##### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Realizējot izglītības programmu, materiāltehniskais nodrošinājums atbilst veiksmīgai profesijas apguvei. Teorētisko mācību apguvei pedagogiem ir iespēja strādāt ar dažādiem palīglīdzekļiem, pieejami gan mikrofoni, kuri nodrošina kvalitatīvu dzirdamību lielajā auditorijā, tāpat ir multimediju projektori, elektroniskās tāfeles, video un audio aparatūra, kas sniedz atbalstu izglītošanas procesā.

Plašā klāstā ir pieejami uzskates līdzekļi – plakāti, manekeni, kuri ļauj izglītojamajiem reāli apskatīt gan veselu, gan slimu manekenu „pacientu”.

Praktisko nodarbību vajadzībām ir pieejamas laboratorijas, kurās ir izveidotas procedūru standartu un pacientu aprūpes apgūšanas vajadzībām nepieciešamais aprīkojums. Programmai “Zobārstniecība” ir specialī labiekārtoti un aprīkoti mācību kabineti ar zobārstniecības aprīkojumu, kas pilnībā atbilst mūsdienu prasībām pacientu aprūpei stomatoloģijā.

Materiāli tehniskā bāze regulāri tiek atjaunota un papildināta.

Atbilstoši pedagogu ieteikumiem tiek iegādātas jaunākās grāmatas veselības aprūpē. Tās ir iegūstamas, apskatāmas bibliotēkā. Koledžā ir arī elektroniskā bibliotēka. Pedagogi un izglītojamie izmanto abas bibliotēkas.

Izglītības programmas realizācijai ir visi nepieciešamie mācību līdzekļi.

Ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai.

**Vērtējuma līmenis: Teicami**

##### **4.6.2. Personālrresursi**

Pedagogiem ir profesionālā augstākā izglītība un pedagoģiskā izglītība, vai arī tā tiek iegūta atbilstoši likumā noteiktām prasībām. Pedagogi regulāri apmeklē kursus, kuru laikā pilnveido profesionālās un pedagoģiskās zināšanas un prasmes.

Reizi gadā tiek veikta pedagogu sastāva un to izmaiņu analīze. Jaunie pedagogi tiek iepazīstināti ar kolēģiem, tiek parādīts, kur un kādā veidā notiek teorētiskās un praktiskās mācības, ir iespēja veikt hospitāciju, ko pedagogi arī izmanto, lai gūtu pieredzi, idejas. Pedagogi tiek iesaistīti eksāmenu norisē un piedalās centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena datu izvērtēšanā.

Pedagogi dodas pieredzes apmaiņā viens pie otra gan lekciju, gan praktisko nodarbību laikā.

Profesionālo pilnveidi apliecina iesniegtie apliecinājumi, sertifikāti, izglītības dokumenti.

Pedagogi izstrādā individuālu kvalifikācijas pilnveides plānu.

**Vērtējuma līmenis: Labi**

#### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes darba rezultāti tiek apkopoti ikgadējā „Pašvērtējuma ziņojumā”, kas ļauj konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākošajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus RSU SKMK attīstības plānā.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns. Darba plāna ievērošana tiek uzraudzīta, procesā konstatētie fakti tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

Tiek plānota materiāltehnisko resursu atjaunošana.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

##### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādes darbībai, izglītības programmas un mācību procesa īstenošanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir noformēta atbilstoši lietvedības un izglītības lietu nomenklatūras prasībām un tiek glabāta atbilstoši Valsts arhīva noteikumiem. Visi arodizglītības programmas „Māszinības” un profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” dokumenti ir pieejami ikvienam izglītības programmas pedagogam.

RSU SKMK ir izstrādāta vadības struktūra, kas atbilst RSU SKMK darbības jomām. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta amata aprakstā. Ir izstrādāti amata apraksti visiem RSU SKMK darbībā iesaistītajiem darbiniekiem. Amata aprakstos ir formulēti pienākumi, tiesības un darbinieku atbildības jomas.

Katru semestri tiek plānota un īstenota RSU SKMK personāla attīstības politika. Personāla attīstības jautājumus koordinē RSU SKMK direktors un Direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā sadarbībā ar Arodizglītības nodaļas vadītāju.

Arodizglītības programmā personāla pamatsastāvs ir gandrīz nemainīgs.

Arodizglītības programmas īstenošanai ir iekārtota obligātā noteiktā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši normatīvajām prasībām. Precīzi sakārtota stingrās uzskaites dokumentācija. Saskaņā ar normatīvajām prasībām ir aizpildītas sekmju grāmatiņas. Ikvienam pedagogam, izglītojamajam, kā arī pēc nepieciešamības – sociālajiem partneriem un sadarbības partneriem – ir pieejami un darbā tiek izmantoti izglītības programmu reglamentējošie dokumenti, kuru oriģināli atrodas pie direktora sekretāres.



RSU SKMK administrācija ir pieejama gan audzēkņiem, gan pedagogiem katru darba dienu. Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties RSU SKMK. Nepieciešamības gadījumā konkrētu jautājumu risināšanā iesaistās Direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā, Arodizglītības nodaļas vadītāja, kuratori un mācību priekšmetu pedagogi.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

RSU SKMK sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts Izglītības Satura Centru (VISC) Centralizēto Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (CPKE) organizēšanā un nepieciešamās dokumentācijas saskaņošanā.

RSU SKMK sadarbojas arī ar Rīgas Stradiņa universitāti un Veselības ministriju.

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD), notiek profesionālās izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.

Sadarbībā ar darba devējiem notiek profesionālās izglītības kvalitātes un prakses vietu nodrošināšana, sadarbības līgumu slēgšana, mācību ekskursiju organizēšana un izglītības satura pilnveide. Darba devēji dod vērtējumu par kvalifikācijas prakses norisi, sniedz praktiskanta raksturojumu un piedāvā nākošās darba vietas.

Darba devēji piedalās sesijas un kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā un dod savu vērtējumu par eksāmenu norisi un eksaminējamo sagatavotību.

Notiek sadarbība ar medicīnas preču realizētājiem, kuri prezentē un demonstrē aktualitātes un novitātes veselības aprūpē, līdz ar to pedagogiem ir pieejama plaša jaunākā informācija un aktualitātes pacientu aprūpes jomā, kā arī tiek sniegta jaunākā informācija aprūpes tehnoloģiju un aprīkojuma pilnveidošanas un pielietošanas jomā, kas būtiski ietekmē pacientu aprūpi.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

### **5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)**

RSU SKMK ir pirmā izglītības iestāde Latvijā, kas uzsāka izglītēt māsas un māsu palīgus.

RSU SKMK visā tās pastāvēšanas laikā vienmēr ir ievērojusi pamatvērtības, ko simbolizē Sarkanā krusta zīme un iemieso žēlsirdīgā māsa: taisnīgums, drosme, saprāts, pieticība un žēlsirdība. RSU SKMK ciena, ievēro tradīcijas. RSU SKMK ir laba atpazīstamība sabiedrības un profesionāļu vidū.

Bijušie RSU SKMK absolventi bieži turpina sadarbību ar RSUS SKMK kā izglītojamo darba devēji dažkārt atgriežas koledža kā mācībspēki.

RSU SKMK sagatavo valstij nepieciešamus speciālistus. Kā apliecinājums tam - programmas pieprasījums kā no izglītojamo, tā darba devēju puses.

Programmu realizācijas laikā nav bijušas problēmas ar prakses vietas iegūšanu.

Pedagogi veic sekmīgu tālākizglītību.

Norit kvalitatīvs izglītojošais darbs, par to liecina izglītojamo sekmība.

Veicinot personīgo izaugsmi, RSU SKMK telpās ir pieejama RSU bibliotēka "Informācijas centrs veselības aprūpes speciālistiem". Ir pieejama elektroniskā bibliotēka.

Arodizglītības programmas nodaļas vadītāja darbojās VISC darba grupu saistībā ar kvalifikācijas eksāmenu māsas palīgiem.

Arodizglītības nodaļas vadītāja aktīvi darbojas profesionālā organizācijā LMA un LMA Neonatoloģijas māsu apvienības valdē.

Tiek strādāts pie digitālā mācību līdzekļa programmas Māszinības izglītojamajiem.

## **6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

Aktualizēt izglītojamo vērtēšanas kritērijus un līdz ar to arī veicināt pozitīvu mācību procesa dinamiku arī nākotnē.

Pilnveidot pedagogu vērtēšanas kvalitāti.

Beigt darbu pie modulāro programmu izstrādes un uzsākt to realizāciju, iegūstot programmu licences Māszinībās un Zobārstniecībā.

Turpināt darbu pie modulāro programmu eksāmenu izstrādes programmā Zobārstniecība, kvalifikācijā Zobārsta asistents (Zobārstniecības māsa) un Māszinības kvalifikācijā Māsas palīgs.

Pamatojoties uz darba tirgus prasībām veselības aprūpē strādāt pie jaunu izglītības programmu izveides profesionāla vidējā izglītībā un arodizglītībā.

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas  
direktore Dr. sc. admin. Ināra Upmale

Sagatavoja: RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Arodizglītības nodaļas vadītāja Ilze Gaile