

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS



2020. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS [GADAGRĀMATA]

RĪGA, 2020



100
1920-2020

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES
SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Pārskatā izmantoti dati no RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 2020.gada atskaitēm, informācija no RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas informatīvās sistēmas (RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas IS) un atskaitēm LR Centrālās statistikas pārvaldei, kā arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas struktūrvienību sagatavota informācija.

Atbildīgā par izdevumu:

Koledžas direktora vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos Linda Venskus



SATURS

1. Pamatinformācija.....	4
1.1. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss	4
1.2. Politikas jomas un virzieni, par kuriem atbildīga ir Koledža	5
1.3. Koledžas vadība un struktūra.....	5
1.4. Koledžas Padome.....	6
2. Koledžas darbības rezultāti	11
2.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu	11
2.2. Studijas	11
2.3. Koledžas īstenotie projekti 2020.gadā (ESF finansējums)	19
2.4. Koledžas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas	21
2.4.1. Arodizglītības programma "Māszinības", kvalifikācija "Māšas palīgs"	21
2.4.2. Profesionālās vidējās izglītības programma "Zobārstniecība" kvalifikācija "Zobārsta asistents"	23
2.5. Publikācijas un izdevējdarbība	26
2.6. Stipendijas.....	29
2.6.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas	29
2.6.2. ERASMUS+ stipendijas	30
2.7. Pārskats par Koledžas Revīzijas komisijas darbu.....	30
2.8. Pārskats par Koledžas Studentu pašpārvaldes darbību	31
3. Budžeta informācija	37
4. Koledžas personāls	39
4.1. Akadēmiskais personāls.....	39
4.2. Pedagogi	43
4.3. Vispārējais personāls	44
4.4. Izmaiņas Koledžas struktūrvienībās 2020.gadā.....	46
5. Tālākizglītība.....	47
6. Metodiskais darbs.....	50
7. Komunikācija ar sabiedrību.....	54
7.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi.....	54
7.2. Reklāma un publikācijas.....	68
7.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi.....	69
8. Starptautiskā sadarbība	73
9. Koledžas nākamā gada prioritātes	80

1. Pamatinformācija

1.1. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – Koledža) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

Koledžas pārvalde pamatojas uz katra patstāvīga personāla locekļa tiesībām un iespējām piedalīties Koledžas un atbilstošo struktūrvienību lietu vadīšanā un pārvaldē.

Koledža darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem, Koledžas Nolikumu un augstākās izglītības iestāžu starptautiskajām darbības normām.

Koledžas sākotne ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940.gada jūnijā, pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā, valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4.slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 01.07.1954. tai piešķīra nosaukumu Rīgas 4.medicīnas skola.

Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 4.martā Rīgas 4.medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola. Saskaņā ar Latvijas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tiek pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums tiek apstiprināts kā 2007.gada 7.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.534 (protokols Nr.44 21.§).

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tiek noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas valdība nolēmj reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009.gada 25. augusta rīkojums Nr. 578), nododot to atvasinātai publiskai personai – Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kura ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja. Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums apstiprināts RSU Senāta 2010.gada 25.maija sēdē, protokola Nr. 1-2/25.05.10.

1.2. Politikas jomas un virzieni, par kuriem atbildīga ir Koledža

Koledža nodrošina augstas kvalitātes studijas un zinātnisko darbību veselības aprūpes jomā.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

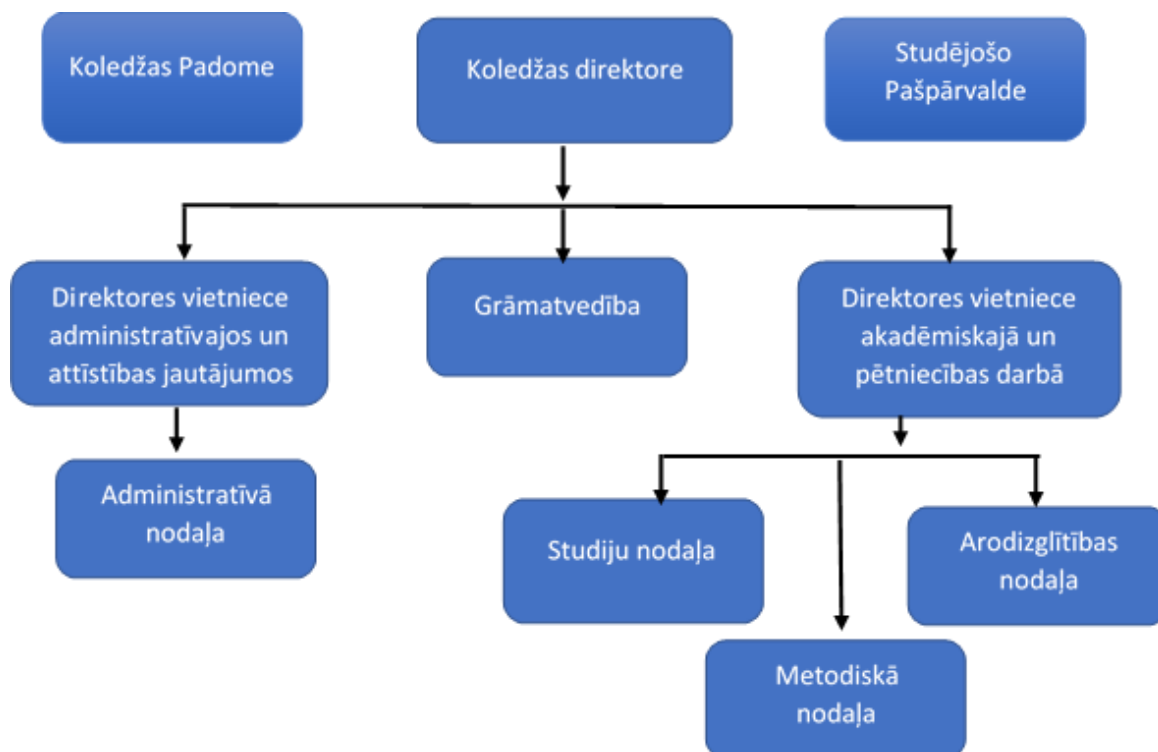
- īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- īstenot arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas veselības aprūpes jomā, un profesionālās tālākizglītības iespējas.

1.3. Koledžas vadība un struktūra

1.3.1.attēls

Koledžas struktūra

Aktualizēta Koledžas Padomes 13.02.2020. sēdē protokols Nr.01/13.02.2020.



Koledžas administratīvie un akadēmiskie darbinieki

Direktore - Dr. sc. admin. Ināra Upmale;

Direktors vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos - Linda Venskus;

Direktors vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā - Sanita Litiņa

1. Grāmatvedība:
 - Galvenā grāmatvede – Brigita Spravņika;
 - Grāmatvede – Vera Skadmane.
2. Studiju nodaļa:
 - Studiju nodaļas vadītājas pienākumu izpildītāja – Inga Odiņa;
 - Studiju prakses vadītāja – Ilze Celma;
 - Studiju procesa organizatore – Laura Riekstiņa;
 - Studiju nodaļas Lietvede – Gita Rutka;
 - Studiju nodaļas Lietvede – Inese Ščeglova;
 - Studiju nodaļas tehniskā sekretāre – Sarmīte Ališevska-Vuļa;
 - Studiju programmas “Māszinības” direktore – Inga Odiņa.;
 - Studiju programmas “Ārstniecība” direktors – Jurijs Bormotovs;
 - Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” direktore – Una Veseta;
 - Studiju programmas “Farmācija” direktore – Elita Ardava līdz 31.08.2020., no 01.09.2020. Artūrs Praškilēvics;
 - Studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, direktors – Viktors Gorovenko.
3. Metodiskā nodaļa:
 - Metodiskās nodaļas vadītāja – Karīna Svētiņa;
 - E-studiju lietvede – Žanna Šaraņina;
 - Praktiskās izglītības metodiķe – Ligija Vucāne;
 - Simulētās vides metodiķe – Madara Blumberga.
4. Arodizglītības nodaļa:
 - Arodizglītības nodaļas vadītāja – Ilze Gaile;
 - Arodizglītības nodaļas sekretāre – Egita Krankale.
5. Administratīvā nodaļa:
 - Personāla vadītāja – Linda Venskus;
 - Kvalitātes vadības sistēmu speciāliste – Līga Kristovska;
 - Sabiedrisko attiecību speciāliste – Ilze Kivleniece līdz 31.07.2020., no 01.08.2020. Ilze Kļaviņa;
 - Izglītības projektu vadītāja – Zane Tauriņa, no 15.09.2020.;
 - Projektu koordinatore – Irīna Rudenko;
 - Projektu vadītāja asistente – Dzidra Mončus;
 - Arhivāre – Edīte Rudzīte;
 - Direktores sekretāre – Ance Goba;
 - Saimniecības vadītājs – Andis Osvalds Jurjāns.

1.4. Koledžas Padome

Koledžas Padome ir koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Padomi ievēl Koledžas

personāla sapulcēs un tā darbojas saskaņā ar Koledžas Nolikumu, Koledžas Padomes darbības nolikumu un Koledžas Padomes darba plānu.

2020.gadā Koledžas padome darbojās šādā sastāvā:

1. Dr. sc. admin. Ināra Upmale – Koledžas direktore - saskaņā ar ieņemamo amatu;
2. Mg. sc. sal. Sanita Litiņa – Koledžas direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā - saskaņā ar ieņemamo amatu;
3. Mg. iur. Linda Venskus – Koledžas direktores vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos - vispārējā personāla pārstāve;
4. Dr. Ilze Kozinda – Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes priekšsēdētāja;
5. Dr. paed. Inga Odiņa – Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes sekretāre;
6. Dr. med. Inga Millere – RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes dekāne – RSU Senāta delegēta pārstāve;
7. Dr. Māris Andersons – Medicīnas sabiedrības “ARS” valdes priekšsēdētājs – RSU Senāta delegēts darba devēju organizāciju pārstāvis;
8. Vizma Vīksna – BENU Aptieka Latvija SIA valdes locekle - RSU Senāta delegēta darba devēju organizāciju pārstāve;
9. Egita Tomsone – studiju programmas “Māszinības” II studiju gada studente, Koledžas Studentu pašpārvaldes delegēta pārstāve;
10. Marina Voroslava – studiju programmas „Ārstniecība” II studiju gada studente, Koledžas Studentu pašpārvaldes delegēta pārstāve.

2020.gadā tika izskatīti un apstiprināti sekojoši Koledžas organizatoriskie un rīkojuma dokumenti:

13.02.2020.

1. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Māszinības” studiju īstenošanas plānu 2020./2021. studiju gadam, lēmums Nr.1-1, spēkā ar 14.02.2020.
2. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība” studiju īstenošanas plānu 2020./2021. studiju gadam, lēmums Nr.1-2, spēkā ar 14.02.2020.
3. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs studiju īstenošanas plānu 2020./2021. studiju gadam, lēmums Nr.1-3, spēkā ar 14.02.2020.
4. Apstiprināt RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju īstenošanas plānu 2020./2021. studiju gadam, lēmums Nr.1-4, spēkā ar 14.02.2020.
5. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Farmācija” studiju īstenošanas plānu 2020./2021. studiju gadam, lēmums Nr.1-5, spēkā ar 14.02.2020.
6. Apstiprināt RSU SKMK Nolikumu par studiju kārtību, lēmums Nr.1-6, spēkā ar 14.02.2020.
7. Apstiprināt RSU SKMK Administratīvās nodaļas nolikumu, lēmums Nr.1-7, spēkā ar 14.02.2020.
8. Apstiprināt RSU SKMK Grāmatvedības politiku, lēmums Nr.1-8, spēkā ar 14.02.2020.
9. Apstiprināt RSU SKMK Nolikumu par grāmatvedības organizāciju un kārtošanu, lēmums Nr.1-9, spēkā ar 14.02.2020.

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2020. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

10. Apstiprināt RSU SKMK Reprezentācijas izdevumu un uzskaites un norakstīšanas kārtību, lēmums Nr.1-10, spēkā ar 14.02.2020.
11. Apstiprināt RSU SKMK Stipendiju piešķiršanas nolikumu arodizglītības nodaļā, lēmums Nr.1-11, spēkā ar 14.02.2020.
12. Apstiprināt RSU SKMK Nolikumu par arhīvu, lēmums Nr.1-12, spēkā ar 14.02.2020.
13. Apstiprināt RSU SKMK Nolikumu par arhīva ekspertu komisiju lēmums Nr.1-13, spēkā ar 14.02.2020.
14. Apstiprināt RSU SKMK struktūru, lēmums Nr.1-14, spēkā ar 14.02.2020.

23.04.2020.

1. Apstiprināt RSU SKMK vadības ziņojumu (Gadagrāmatu) par 2019. gadu un publicēt to koledžas mājas lapā, lēmums Nr.2-1, spēkā ar 24.04.2020.
2. Apstiprināt RSU SKMK Iekšējās kārtības noteikumus, lēmums Nr.2-2, spēkā ar 24.04.2020.
3. Apstiprināt RSU SKMK Valsts pārbaudījumu nolikumu, lēmums Nr.2-3, spēkā ar 24.04.2020.
4. Apstiprināt RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Zinātniskās padomes dalībnieku sastāvu lēmums Nr.2-4, spēkā ar 24.04.2020.:
 - Ināra Upmale, direktore,
 - Sanita Litiņa, direktora vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā,
 - Studiju programmu direktori:
 - Jurijs Bormotovs,
 - Inga Odiņa,
 - Viktors Gorovenko,
 - Una Veseta,
 - Elita Ardava.
5. Apstiprināt RSU SKMK Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību, lēmums Nr.2-5, spēkā ar 24.04.2020.
6. Apstiprināt RSU SKMK Valsts budžeta finansēto studiju vietu piešķiršanas kārtību, lēmums Nr.2-6, spēkā ar 24.04.2020.
7. Apstiprināt RSU SKMK Nolikumu par akadēmisko godīgumu, lēmums Nr.2-7, spēkā ar 24.04.2020.

25.06.2020.

1. Apstiprināt RSU SKMK Studiju nolikuma grozījumus, lēmums Nr.3-1, spēkā ar 26.06.2020.
2. Apstiprināt RSU SKMK Revīzijas komisijas ziņojumu, lēmums Nr.3-2, spēkā ar 26.06.2020.
3. Apstiprināt Ināru Upmali docenta amatā studiju kursus “Socioloģija” un “Sabiedrības veselības aprūpe”, lēmums Nr.3-3, spēkā ar 26.06.2020.

24.09.2020.

1. Apstiprināt RSU SKMK padomes darba plānu 2020./2021. st.g., lēmums Nr.4-1, spēkā ar 25.09.2020.
2. Apstiprināt RSU SKMK uzņemšanas noteikumus I līmeņa augstākās izglītības programmās 2021./2022.st.g., lēmums Nr.4-2, spēkā ar 25.09.2020.

3. Apstiprināt RSU SKMK uzņemšanas noteikumus Arodizglītības programmā “Māszinības” 2021./2022.m.g., lēmums Nr.4-3, spēkā ar 25.09.2020.
4. Apstiprināt RSU SKMK uzņemšanas noteikumus profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” 2021./2022.m.g., lēmums Nr.4-4, spēkā ar 25.09.2020.
5. Apstiprināt RSU SKMK Stipendiju piešķiršanas nolikumu, lēmums Nr.4-5, spēkā ar 25.09.2020.
6. Apstiprināt papildinājumus RSU SKMK Telpu uzturēšanas un izmantošanas noteikumos, lēmums Nr.4-6, spēkā ar 25.09.2020.
7. Apstiprināt papildinājumus RSU SKMK Iekšējās kārtības noteikumos, lēmums Nr.4-7, spēkā ar 25.09.2020.
8. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Māszinības” padomi, lēmums Nr.4-8, spēkā ar 25.09.2020.:
 - Inga Odiņa – studiju programmas “Māszinības” direktore,
 - Līgija Vucāne – praktiskās izglītības metodiķe,
 - Ilze Kozinda – docente, Koledžas padomes priekšsēdētāja,
 - Ilze Celma – Studiju prakses vadītāja,
 - Māra Bārene – vieslektore,
 - Paula Leite – studente, M I,
 - Egīta Tomsone – studente, M II.
9. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Farmācija” padomi, lēmums Nr.4-9, spēkā ar 25.09.2020.
 - Artūrs Praškilēvics – studiju programmas “Farmācija” direktors,
 - Elita Ardava – studiju programmas “Farmācija” kuratore, docente,
 - Inga Odiņa – studiju nodaļas vadītājas pienākumu izpildītāja,
 - Baiba Mauriņa – Rīgas Stradiņa universitātes Farmācijas fakultātes dekāne,
 - Dace Ķikute – Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente,
 - Kitija Blumfelde – vieslektore,
 - Inga Rutko – “A Aptiekas” SIA Personāla vadības direktore,
 - Baiba Pedraudze – Senator Farm Aptiekas AS Personāla vadības direktore,
 - Vizma Vīksna – BENU Aptiekas Latvija SIA valdes locekle,
 - Baiba Īle-Jokste – studente FA I,
 - Agnese Bumbure – studente FA III,
 - Diāna Gorohova – studente FA II,
 - Jeļena Kristapsone – studente FA II.
10. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība” padomi, lēmums Nr.4-10, spēkā ar 25.09.2020.
 - Jurijs Bormotovs – studiju programmas “Ārstniecība” direktors,
 - Sanita Litiņa – direktora vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā,
 - Zane Šņore – docente,

- Māra Pakalniške – lektore,
- Aleksejs Naglis – lektors,
- Agnese Līduma – studente AP III,
- Amanda Gerševica – studente, AP II.

11. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” padomi, lēmums Nr.4-11, spēkā ar 25.09.2020.

- Una Veseta – Dr. paed., docente, studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” direktore,
- Dina Berloviene – Mg. paed., docente, RSU LF studiju programmu koordinētāja,
- Gunta Bēta – Dr. paed., docente RSU Liepājas filiālē; RSU LF direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā,
- Inga Odiņa – studiju nodaļas vadītājas pienākumu izpildītāja,
- Lilita Dūda – studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” docētāja, Masieru profesionālās asociācijas pārstāve,
- Gerda Bebris – RSU LF studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” 2.kursa studente;
- Ilja Zarembins – studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” 1.kursa students.

12. Apstiprināt RSU SKMK studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs padomi, lēmums Nr.4-12, spēkā ar 25.09.2020.

- Viktors Gorovenko – studiju programmas direktors,
- Sanita Litiņa – direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā,
- Ervīns Šmatčenko – viesasistents,
- Ilze Celma – Studiju prakses vadītāja,
- Juris Raudovs – lektors,
- Uldis Ceriņš – vieslektors,
- Linda Lubgāne – 3.kursa studente.

26.11.2020.

1. Apstiprināt RSU SKMK Valsts pārbaudījumu nolikumu, lēmums Nr.5-1, spēkā ar 27.11.2020.
2. Apstiprināt RSU SKMK studiju virziena “Veselības aprūpe” pašnovērtējuma ziņojumu par 2019./2020 studiju gadu, lēmums Nr.5-2, spēkā ar 27.11.2020.

2. Koledžas darbības rezultāti

2.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu

2020.gadā Koledžai bija šādas galvenās darbības prioritātes:

1. Labiekārtota mācību vide, tai skaitā simulācijā balstītas pieejas attīstība.
2. Pilnveidota mācību metodika, ieviestas jaunas interaktīvas mācību metodes, tai skaitā spēļošana. Pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā.
3. Studiju procesā integrēta preklīniskā prakse, kuru studenti apgūst pirms došanās uz veselības aprūpes iestādī praksē.
4. Studiju procesa organizēšana attālinātā vidē.
5. Valsts pārbaudījumu organizēšana un īstenošana attālinātā vidē.
6. Īstenota integrēta pieeja akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem.
7. Pilnveidota zinātniskā un pētnieciskā darbība studiju procesā, iesaistot tajā docētājus - doktorantus.
8. Veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās Koledžas vidē. Veicināta izglītojamo motivācija studijām, tā saglabājot studējošo skaitu ne zemāk kā 2019./2020. studiju gada apmērā.
9. Turpināts attīstīt sadarbību (ievērojot epidemioloģisko situāciju) ar darba devējiem studējošo praktisko nodarbību un prakšu organizēšanā.
10. Uzturēta atgriezeniskā saite ar Koledžas absolventiem un darba devējiem.
11. Jaunu mācību, tai skaitā modulāro, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu izstrāde un īstenošana. Piesaistīts ES finansējums tām.
12. Epidemioloģiskā plāna izstrāde studiju procesa īstenošanai klātienē un attālināti Covid - 19 epidēmijas apstākļos.
13. Koledžas 100 gadu pasākumu organizēšana un īstenošana.

2.2. Studijas

Koledža īsteno sekojošas Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija ārsta palīgs;
- “Māšzinības” 41 723, kvalifikācija māsa;
- “Ārstnieciskā masāža” 41 722, kvalifikācija masieris;
- “Farmācija” 41 725, kvalifikācija farmaceita asistents;
- “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.

Līdz 2014.gadam Koledžā tiek īstenotas divas, no 2015.gada trīs, no 2016.gada četras un sākot ar 2017./2018. studiju gadu – 5 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studiju virziena „Veselības aprūpe” ietvaros.

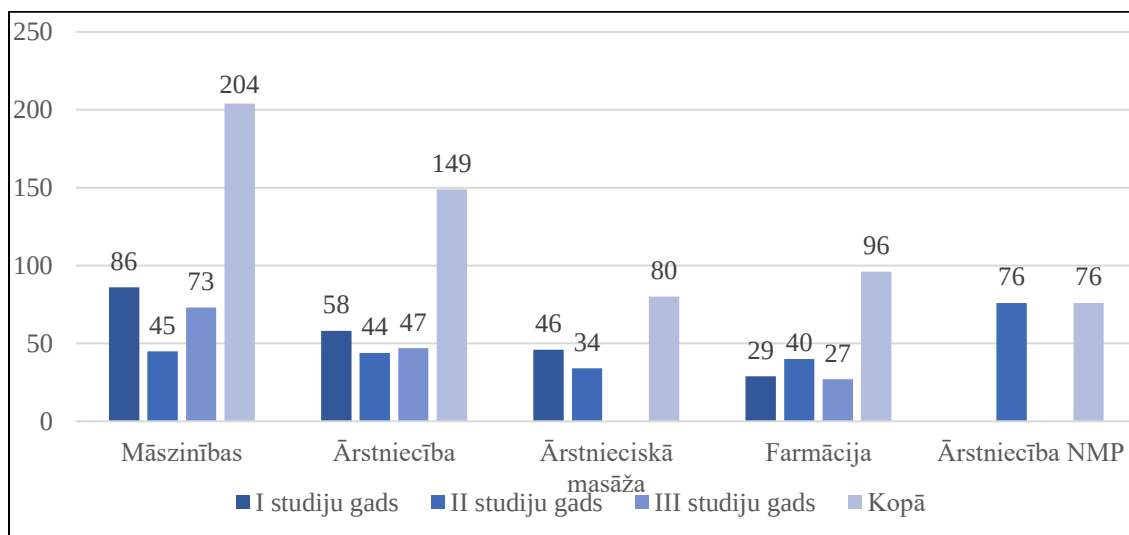
2.2.1. tabula

Studējošo skaits, pilna laika studijas (uz 01.01.2020.)

Studiju programmas nosaukums	I st. g.	II st. g.	III st. g.	Kopā
Māszinības 41 723	86	45	73	204
Ārstniecība 41 721	58	44	47	149
Ārstniecība, NMĀP 41 721	-	76	-	76
Ārstnieciskā masāža 41 722	46	34	-	80
Farmācija 41 725	29	40	27	96
Studējošie kopā	219	239	147	605

2.2.1.attēls

Studējošo skaita sadalījums pa programmām un studiju gadiem

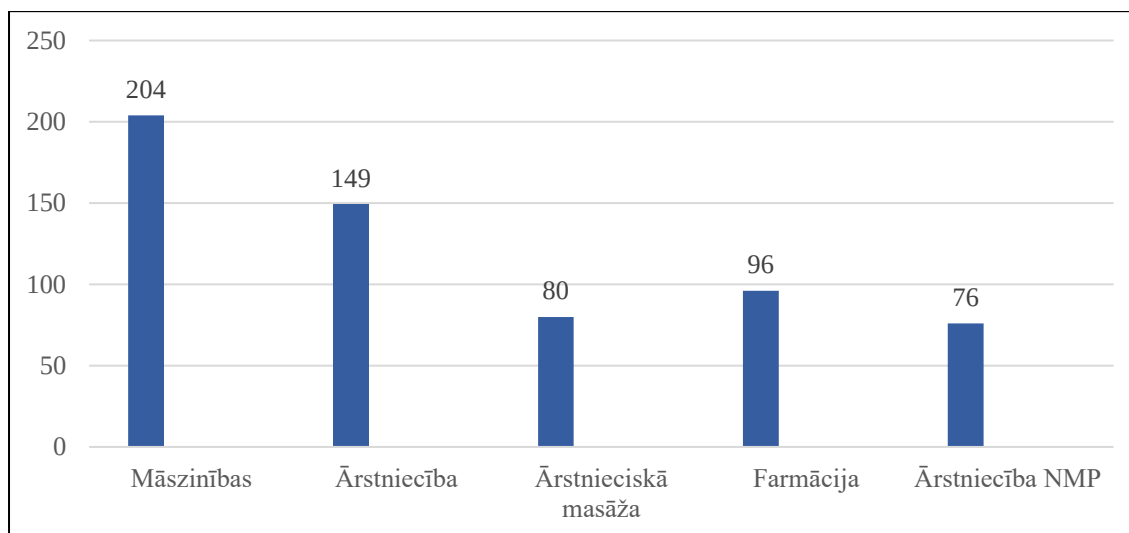


Salīdzinot studējošo skaita īpatsvaru pa studiju gadiem, uz 2020.gada 1.janvāri visvairāk studējošo ir I studiju gadā studiju programmās “Māszinības”, “Ārstniecība” un “Ārstnieciskā masāža” un II studiju gadā studiju programmās “Farmācija” un “Ārstniecība” ar kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.

Studiju programmā „Māszinības” vislielākais studentu skaits ir I studiju gadā. Līdzīgi arī studiju programmā “Ārstniecība” vislielākais studentu skaits ir I studiju gadā. Gan studiju programmā „Māszinības”, gan “Ārstniecība” ir vislielākais studentu skaits kopumā. Studiju programmā „Ārstnieciskā masāža” vislielākais studentu skaits ir I studiju gadā. Savukārt studiju programmā „Farmācija” lielāks studējošo skaits ir II studiju gadā, jo 2019.gadā, sakarā ar lielo reflektantu interesi, uzņemšana notika gan ziemā, gan vasarā.

2.2.2. attēls

Studējošo skaita sadalījums pa studiju programmām 01.01.2020.

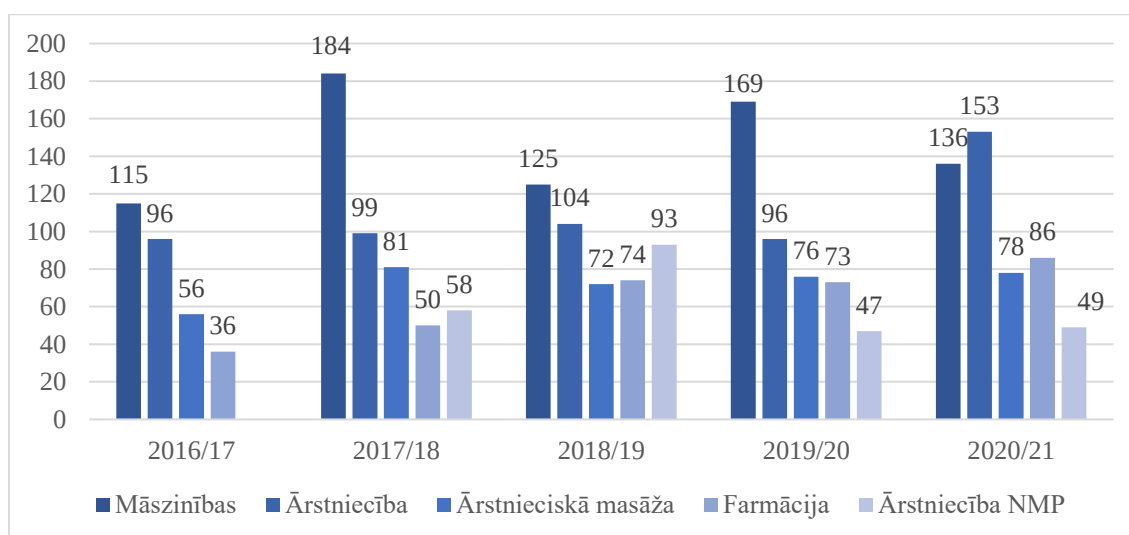


Kā redzams 2.2.2.attēlā, visvairāk studējošo – 204, ir studiju programmā „Māsinības”. Tai seko studiju programma „Ārstniecība”, kurā uz 2020.gada 1.janvāri studē 149 studenti. Studentu skaits pārējās Koledžas īstenotajās studiju programmās ir mazāks, studiju programmā „Ārstnieciskā masāža” uz 2020.gada 1.janvāri studēja 80 studenti, kas ir par 14 studentiem vairāk nekā iepriekšējā gadā. Studiju programmā “Farmācija” - 96 studenti un studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs - 76 studenti. Studiju programmā “Farmācija” un „Ārstnieciskā masāža” studējošo skaits salīdzinājumā ar 2019.gadu ir palielinājies.

Uzņemšanas process Koledžā noritēja visās studiju programmās līdzīgi kā iepriekšējos gados, no 2020.gada 1.jūnija bija iespējama elektroniska pieteikšanās un no 1.jūlija tā notika gan elektroniski, gan klātienē.

2.2.3. attēls

Pieteikumu skaits studijām, 2016. - 2020.



2.2.3. attēlā redzams, ka pieteikumu skaits pilna laika studijām Koledžā 2020.gadā, salīdzinot ar 2019.gadu, ir līdzīgs gandrīz visās studiju programmās, izņemot studiju programmu “Māszinības”, kur, salīdzinot ar 2019.gadu, reflektantu skaits ir samazinājies par 33, bet studiju programmā “Ārstniecība” palielinājies par 57 reflektantiem.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” īstenošana tika uzsākta 2015.gada rudenī un studijām tajā tika saņemti 51 pieteikums. 2016.gadā pieteikumu skaits palielinājās nedaudz, bet 2017.gadā pieteikumu skaits pieaudzis līdz 81. Savukārt 2018.gada studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tika saņemti 72 pieteikumi, 2019.gadā 76 pieteikumi un 2020.gadā 78 pieteikumi. Var teikt, ka studiju programma ir ļoti pieprasīta.

Studiju programmas “Farmācija” īstenošana tika uzsākta 2016.gadā ar 36 pieteikumiem studijām, 2017.gadā pieteikumu skaits bija 50, 2018.gadā studēt gribētāju skaits šajā programmā audzis līdz 74. 2019.gadā tika saņemti 73 pieteikumi un 2020.gadā 86. Šajā studiju programmā studēt gribētāju skaits ar katru gadu palielinās.

Studiju programma “Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, Koledžā tika uzsākta realizēt 2017.gadā. 2017./2018.studiju gadā saņemti 58 pieteikumi. Savukārt 2018.gada ziemas uzņemšanā tika saņemti 22 reflektantu pieteikumi, savukārt vasaras uzņemšanā 49 pieteikumi. Ņemot vērā darbinieku trūkumu neatliekamās medicīniskās palīdzības nozarē, iespējams, ka tas ir viens no iemesliem reflektantu skaita samazinājumam, salīdzinot ar 2018.gada vasaras uzņemšanu. Šobrīd speciālisti ir vairāk nodarbināti savās darba vietās, jo Covid -19 pandēmija ir būtiski palielinājusi pieprasījumu pēc neatliekamās medicīniskās palīdzības ārsta palīgiem.

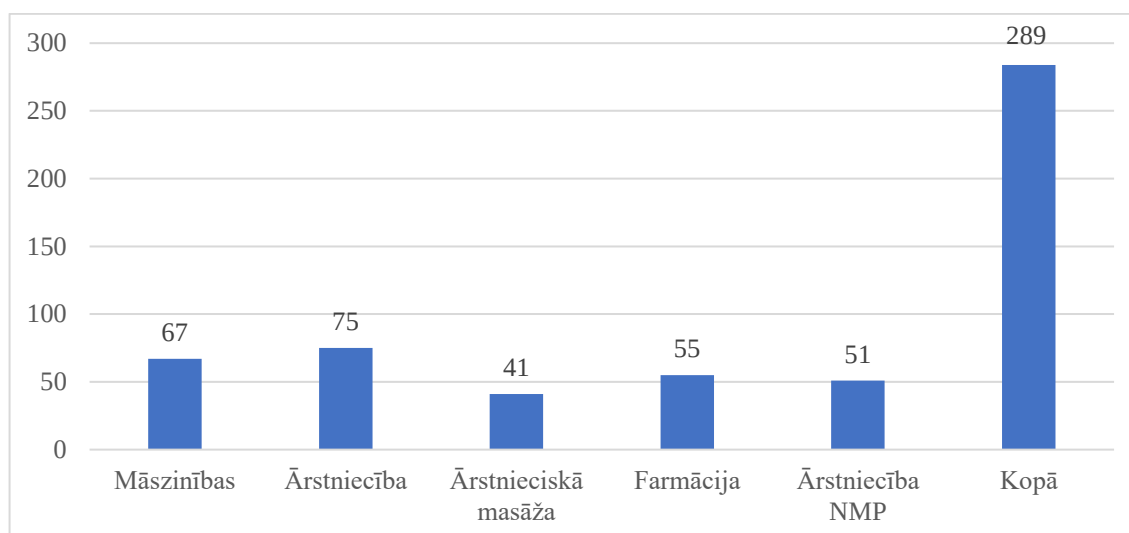
2018.gada martā, piegādātāju apvienībā ar LU Rīgas medicīnas koledžu, tika noslēgts līgums ar Veselības ministriju par apmācībām neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanai Eiropas Savienības fonda projekta “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” Nr.9.2.6.0/17/I/00 ietvaros. 2020.gadā iepriekš minētais projekts turpinās un sniedz būtisku atbalstu neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijas attīstībā.

Imatrikulēto studējošo kopskaits 2020. gadā

2020.gadā ziemas un vasaras uzņemšanā Koledžā studijām pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmās „Māszinības”, „Ārstniecība”, „Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija” tika imatrikulēti 289 studējošie (no tiem 80 par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem), tādējādi sasniedzot 100% no plānotā studējošo skaita.

2.2.4. attēls

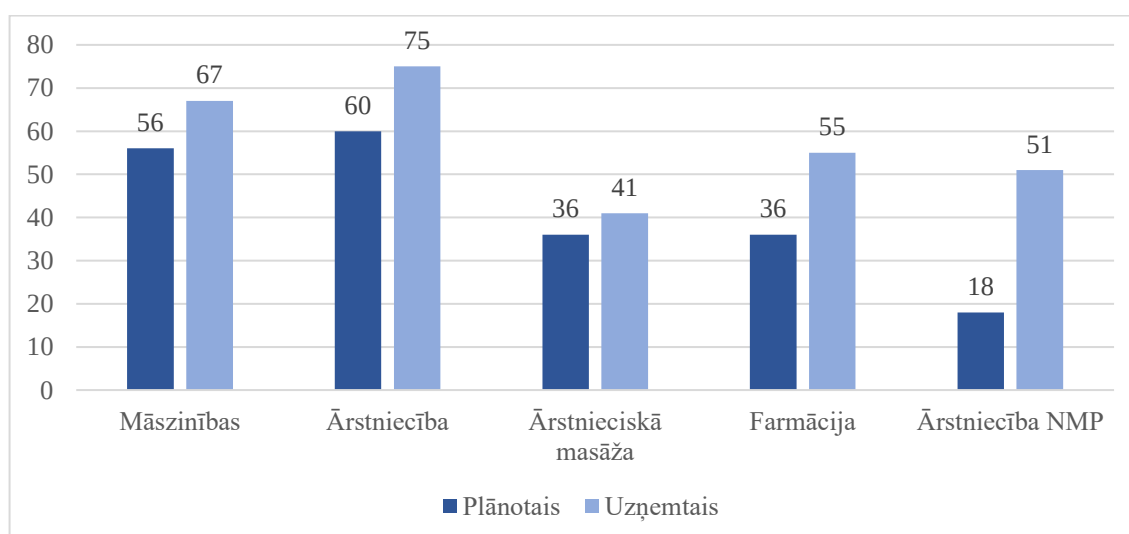
Imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām



Kā redzams 2.2.4.attēlā, imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām ir sekojošs: 67 studējošais jeb 23% no imatrikulēto studējošo kopskaita uzņemti studiju programmā „Māsinības”, savukārt 75 studējošie jeb 26%, „Ārstniecība”, studiju programmā “Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, 51 studējošais jeb 18% no imatrikulēto studējošo kopskaita. Studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” imatrikulēts 41 jeb 14% no Koledžas studējošo kopskaita, no kuriem 5 mācās par valsts budžeta līdzekļiem un 36 studiju programmas studenti mācās par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. Arī Studiju programmā “Farmācija” imatrikulēti 55 jeb 19%, no kuriem 11 mācās par valsts budžeta līdzekļiem un 44 studiju programmas studenti mācās par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

2.2.5.attēls

Imatrikulēto studējošo skaits pret 2020.gadā plānoto



Kā redzams 2.2.5.attēlā, 2020.gadā imatrikulēto studentu skaits pilnībā atbilst plānotajam uzņemamo studentu skaitam, pat vairāk, visās studiju programmās ir uzņemts vairāk studentu nekā plānots.

Studējošo skaits studiju programmā „Māšzinības” par 20% pārsniedza plānoto imatrikulēto studējošo skaitu šajā programmā, bet studiju programmā „Ārstniecība” 25%.

Studiju programmas „Ārstnieciskā masāža” tika plānots uzņemt 36 studentus, bet lielās reflektantu intereses dēļ tika pieņemts lēmums uzņemt 41 studentus, kas par 14% pārsniedza plānoto imatrikulēto studējošo skaitu šajā programmā.

Studiju programmā „Farmācija” tika uzņemti 55 studenti, kas ir par 52% vairāk kā plānots. Savukārt studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, tika uzņemts 51 studējošais, kas trīs reizes pārsniedz skaitu, nekā bija plānots uzņemt šajā studiju programmā.

2.2.2. tabula

Reflektantu konkurss 2020./2021. akadēmiskajā gadā uz budžeta studiju vietu

Studiju programma	Konkursa attiecība
„Ārstniecība”	1:2,04
„Māšzinības”	1:2,03
„Ārstnieciskā masāža”	1:1,9
„Farmācija”	1:1,54
„Ārstniecība” NMP	1:1

2.2.2.tabulā atspoguļots, kāds bija 2020./2021. akadēmiskajā gadā konkurss uz vienu budžeta studiju programmas vietu.

Studiju programmā „Ārstniecība” uz vienu studiju vietu bija 2,04 reflektanti, uz vienu studiju programmas „Māšzinības” studiju vietu – 2,03 reflektanti, uz vienu studiju programmas „Ārstnieciskā masāža” studiju vietu – 1,9 reflektanti, savukārt studiju programmā „Farmācijā” – 1,54 reflektanti uz vienu studiju vietu, bet studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārsta palīgs – 1 reflektants uz vienu studiju vietu.

2.2.3. tabula

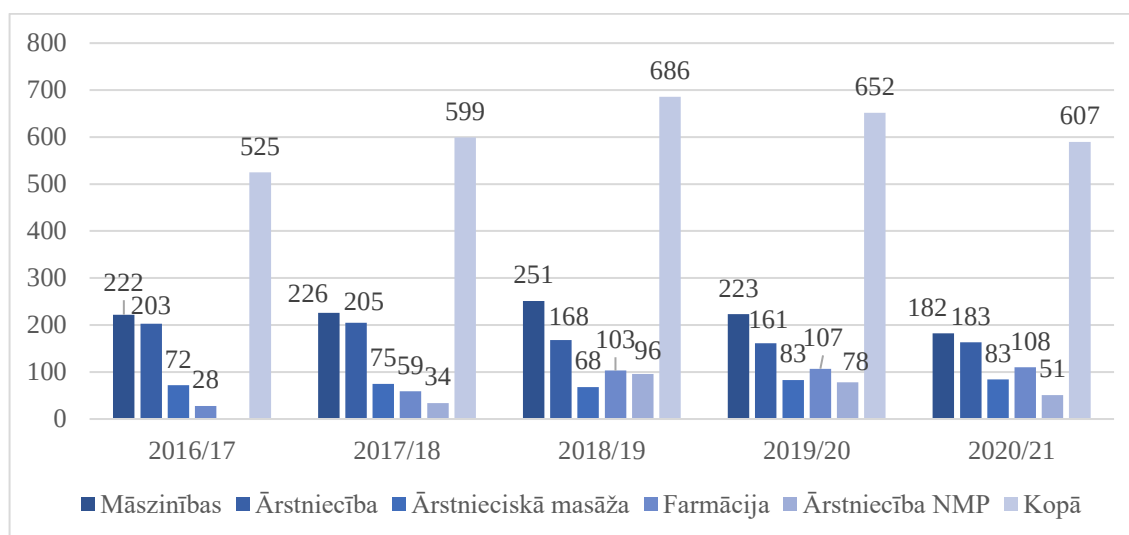
Imatrikulēto studentu skaits atkarībā no reflektantu izglītības

Imatrikulēti kopā	Tajā skaitā					
	Ar vispārējo vidējo izglītību		Ar profesionālo vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību	
	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita
289	203	70,4	28	9,6	58	20

Kā redzams no 2.2.3. tabulas, 203 jeb 70,4% no 2019./2020. akadēmiskajā gadā imatrikulētajiem 289 studentiem, ir studenti ar vispārējo vidējo izglītību, 28 jeb 9,6% no uzņemtajiem studentiem iepriekš ieguvuši profesionālo vidējo izglītību, bet 58 jeb 20% jau iepriekš bija ieguvuši augstāko izglītību.

2.2.6. attēls

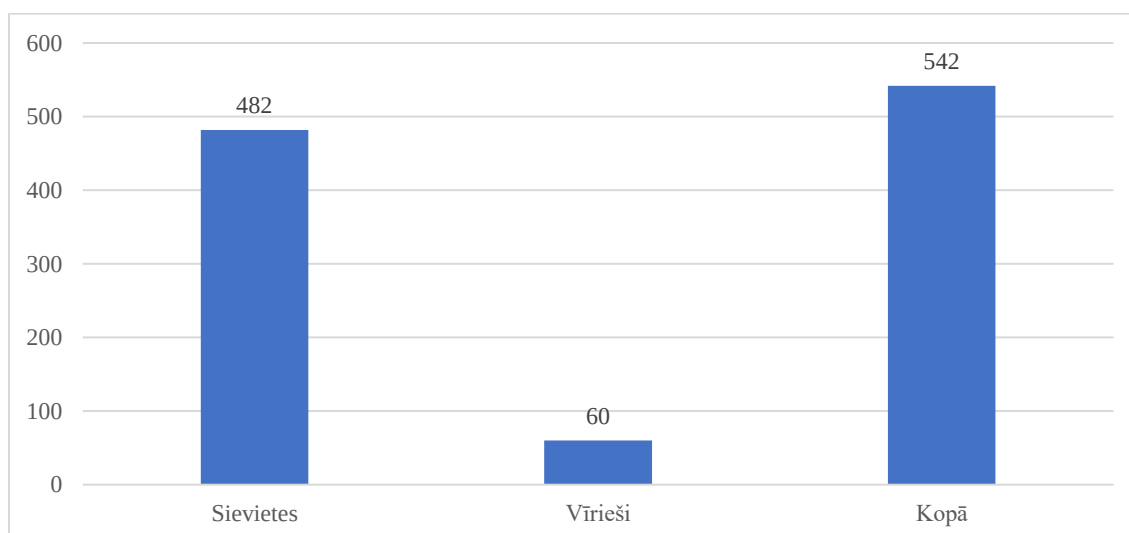
Studējošo skaita izmaiņas, 2016. – 2020.



Kā redzams 2.2.6.attēlā, kopš 2016. gada studējošo skaits Koledžā ir audzis, 2018. gada septembrī sasniedzot līdz šim augstāko rādītāju – 686 studējošie. Šāds rezultāts panākts mērķtiecīgi un neatlaidīgi paplašinot piedāvāto studiju programmu skaitu studiju virzienā “Veselības aprūpe”. 2020. gada septembrī kopējais studējošo skaits ir nedaudz sarucis - 607 studējošie.

2.2.7. attēls

Studējošo sadalījums pēc dzimuma



Studiju virzienā “Veselības aprūpe” tradicionāli lielākais studējošo skaits ir sievietes – šobrīd 87% no studējošo kopskaita, un 13% - vīriešu.

2.2.4. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2019./2020.studiju gadā

Studiju programma	skaits		% no kopskaita	
	2019.	2020.	2019.	2020.
Māszinības 41 723	65	69	30,09	32,7
Ārstniecība 41 721	52	30	24,07	14,2
Ārstniecība NMP 41 721	57	49	26,39	23,2
Ārstnieciskā masāža 41 722	22	29	10,19	13,7
Farmācija 41 725	20	34	9,26	16,2
Kopā	216	211	100	100

Salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu, kvalifikāciju ieguvušo studentu skaits kopumā ir nedaudz samazinājies. Māsas kvalifikāciju ieguvušo skaits ir nedaudz palielinājies, savukārt ārsta palīga kvalifikāciju ieguvušo absolventu skaits ir par 22 absolventiem mazāks. Studiju programmu „Ārstnieciskā masāža” absolvēja 29 studenti, kas ir par 7 absolventiem vairāk nekā iepriekšējā gadā. Studiju programmu “Ārstniecība”, kvalifikācija neatliekamās medicīnas ārstu palīgs, absolvēja 49 studenti, kas ir par 8 absolventiem mazāk kā iepriekšējā studiju gadā. Savukārt studiju programmā “Farmācija” absolventu skaits ir palielinājies par 14.

2.3. Koledžas īstenotie projekti 2020.gadā (ESF finansējums)

Nr.	Projekta nosaukums un līguma reģistrācijas numurs	Projekta mērķis	Projekta līguma termiņš	Projektu kopējais finansējums (EUR)	Finansējuma avots (projekta pasūtītājs)
1	Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Projekta mērķis samazināt bērnu un jauniešu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.	01.09.2017. – 31.12.2023.	5000,00	Eiropas Sociālais fonds
2.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” Pakalpojuma līgums par mācību līdzekļa izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2017/18)	Digitālā mācību līdzekļa izstrāde Veselības nozares arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības profesionālajām kvalifikācijām veselības aprūpē.	Līgums noslēgts 28.09.2017. līdz līgumā noteikto Pušu saistību pilnīgai izpildei	10 890,00	Eiropas Sociālais fonds
3.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” Pakalpojuma līgums par modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2018/46)	Veikt modulāro izglītības programmu izstrādi Veselības nozarē profesionālajās kvalifikācijās “Māsas palīgs”; “Zobārsta asistents”; “Zobu tehniķis”.	Līgums noslēgts 24.04.2019. – 01.07.2020.	32 328,00	Eiropas Sociālais fonds
4.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” Pakalpojuma līgums par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2019/21)	Veikt Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu pārbaudījuma satura izstrādi Veselības nozarē profesionālajām kvalifikācijām “Māsas palīgs”, “Zobārsta asistents” un “Zobu tehniķis”	Līgums noslēgts 17.01.2020. līdz Līgumā noteikto Pušu saistību pilnīgai izpildei	17 843,79	Eiropas Sociālais fonds

5.	Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" Līgums Nr. 01-32.1.3.2/112 "Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība"	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	09.10.2018. – 09.01.2020. (15 mēneši)	5723,74	Eiropas Sociālais fonds
6.	Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" Līgums Nr. Nr.01-32.1.3.2/162 "Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība"	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	15.06.2020. – 14.10.2022. (28 mēneši)	59 186,76	Eiropas Sociālais fonds
7.	"Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšana" Eiropas Sociālā fonda projekta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" (ID Nr.9.2.6.0/17/I/001), Līguma Nr. 1.-14.1./66.	Nodrošināt mācības Ambulatorā dienesta ārsta palīga specialitātes iegūšanai	20.10.2020. – 19.10.2022. (24 mēneši)	44 580,00	Eiropas Sociālais fonds
8.	"Neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšana" Eiropas Sociālā fonda projekta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" (ID Nr.9.2.6.0/17/I/001), Līguma Nr.01-32.1.3/2018	Nodrošina neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanu.	20.03.2018.– 30.06.2020.	22 8000,00	Eiropas Sociālais fonds

2.4. Koledžas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas

2.4.1. Arodizglītības programma "Māszinības", kvalifikācija "Māsas palīgs"

Programmas mērķis ir sagatavot profesionālu veselības aprūpes darbinieku kvalifikācijā māsas palīgs, kurš strādā ārstniecības iestādē profesionālu ārstniecības personu vadībā un pacientu aprūpes komandas sastāvā savas kompetences ietvaros veic vispārējo un speciālo pacientu aprūpi, iesaistās visos pacienta aprūpes līmeņos un uztur savu profesionālo kompetenci, pilnveidojot savas zināšanas un prasmes

Arodizglītības programma "Māszinības" tiek īstenota, pamatojoties uz diviem iepriekš iegūtās izglītības līmeņiem: ar kodu 32a 723 001 kvalifikācija māsas palīgs, akreditācijas termiņš 2021.gada 1.decembris, un izglītības programma ar kodu 35a 723 001 kvalifikācija māsas palīgs, akreditācijas termiņš 2021.gada 1.decembris.

2.4.1.1. tabula

Izglītības programmas struktūra

Izglītības tematiskās grupas	2017.gads	2018.gads	2019.gads	2020.gads
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	2	2	2	2

2.4.1.2. tabula

Iesniegumu skaits arodizglītības programmā

Izglītības programma	2017.gads	2018.gads	2019.gads	2020.gads
Māszinības 35a 723 001	100	101	106	123
Māszinības 32a 723 001	63	31	62	68

2.4.1.3. tabula

Reflektantu konkurss uz vienu budžeta vietu

Izglītības programma	2017.gads	2018.gads	2019.gads	2020.gads
Māszinības 35a 723 001, 32a 723 00	1.5	1.2	1.6	1,8

2.4.1.4. tabula

Uzņemto izglītojamo kopskaits 2020./2021.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Skaitis	%
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001	91	100
Arodizglītības programma „Māszinības” 32a 723 001	43	100

Uzņemto izglītojamo skaits pārsniedz budžetā plānoto uzņemto skaitu par 1,2 reizēm.

2.4.1.5. tabula

Izglītojamo skaits arodizglītības programmā uz 01.01.2020.

Izglītības programmas nosaukums	01.01.2020.
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001; 32a 723 001	134

2.4.1.6. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2020. gadā

Izglītības programmas nosaukums	Mācības uzsākuši	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvušie
Māszinības 35a 723 001	94	14	80
Māszinības 32a 723 001	49	12	37

Analizējot izglītojamo biežākos atskaitīšanas iemeslus 2019./2020. mācību gadā, kā galvenais faktors dominē neattaisnoti mācību kavējumi, kas rodas izglītojamā mācību motivācijas trūkuma dēļ un problēmām apvienot pilna laika darba slodzi, privāto dzīvi un mācības. Kā mācību pārtraukšanas iemesls iezīmējies arī tāds faktors, kā kļūda profesijas izvēlē, piezīmējot, ka izglītojamais nav pareizi novērtējis savu spēju un vēlēšanos palīdzēt cilvēkiem tieši veselības aprūpē.

2.4.1.7. tabula

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2020. gadā

Iegūtais vērtējums Eksaminējamo skaits	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001; 32a 723 001	-	1	12	52	52	-	-

Vidējais vērtējums ballēs 2019./2020. gadā Centralizētā Kvalifikācijas eksāmenā ir 7,2 balles. Centrālo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti parāda, ka izglītojamo iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas kopumā vērtējamas kā labas, bet ar iespēju uzlabot. Kvalifikācijas eksāmena komisijas darbā iesaistītie darba devēji, viņu vērtējums ļauj objektīvi izvērtēt izglītojamo mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas. Līdz ar to skaidri tiek parādīta izglītojamā gatavības pakāpe kvalitatīvi iesaistīties veselības aprūpes iestādes darbā kā kvalificētam darba veicējam. Neskatoties uz vidējo vērtējumu, tika norādīts, ka izglītojamie praktiskajam darbam ir sagatavoti ļoti labi un pilnībā gatavi iesaistīties komandas darbā pacientu aprūpē.

Izglītības programmas “Māszinības” kvalifikācijā māsas palīgs izglītojamo vidējā vecuma rādītāji ir 35-40 gadi. Līdzīga tendence vecuma ziņā izglītojamo vidū saglabājas jau vairākus gadus. Tas pamatojams ar to, ka vidēja vecuma cilvēkiem piedāvātā kvalifikācija, kas iegūstama salīdzinoši īsā laika posmā un pēc kvalifikācijas iegūšanas ir garantēta darba vieta darba tirgū, ir saistoša un pievilcīga. Māsas palīga arodizglītības programmas apguvi pārsvarā izvēlas sievietes un 2019./2020. mācību gadā izglītojamo vidū 93% bija sievietes un 7% vīrieši.

Sadarbība

Arodizglītības programmas “Māszinības” kvalifikācijas māsas palīgs realizācijas laikā Koledžai izveidojusies ilgstoša, stabila un kvalitatīva sadarbība ar vairākām veselības un sociālas aprūpes iestādēm, kas nodrošina mācību praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses kvalitatīvu norisi, tai skaitā, ar: VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA ”Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, Psihoneiroloģiskā klīnika „Strenči”, VSIA “Slimnīca „Ģintermuiža””, SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”, VSIA „Psihiatrijas un narkoloģijas centrs”, VSAC “Mežciems”, VNRC “Vaivari”, SIA “Vidzemes slimnīca”, SIA Preiļu slimnīca, SIA “Liepājas reģionālā slimnīca”, Liepājas psihoneiroloģiskā slimnīca, SIA Piejūras slimnīca, SIA “Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca” un tās stacionāri “Biķernieki” un “Tuberkulozes un plaušu slimību centrs”.

2.4.2. Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” kvalifikācija “Zobārsta asistents”

2016. gada 5. februārī tika saņemta licence Nr. P- 13372 profesionālās vidējās izglītības programmai “Zobārstniecība” 35b 724 001, ar iegūstamo kvalifikāciju Zobārstniecības māsa un mācību īstenošanas laiku divi gadi, to realizējot 3120 stundās. Programma akreditēta no 2018.gada 31. maija līdz 2024. gada 30.maijam, akreditācijas lapa Nr. AP 5396. Saistībā ar izmaiņām profesiju klasifikatorā, 2019. gadā 6. februārī tika apstiprināts profesijas standarts “Zobārsta asistents”, bet kvalifikācija zobārstniecības māsa no klasifikatora izņemta. Tāpēc tika sagatavota izglītības programma kvalifikācijai “Zobārsta asistents” un iesniegta aktualizācijai un licences saņemšanai. Licence tika saņemta 2020. gada augustā

Programmas mērķis ir sagatavot aprūpes speciālistu ar kvalifikāciju Zobārsta asistents, kas veic pacienta mutes dobuma aprūpi, asistē zobārstam zobārstniecisko manipulāciju laikā, veic infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā, zobārsta uzraudzībā veic

pacienta mutes dobuma profilaksi un izglītojoši motivējošo darbu, strādājot komandā, uzņem atbildību savas kompetences ietvaros.

Programma sagatavota sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas fakultātes speciālistiem. Programmas klīniskās prakses daļa (40% apjomā) tiek realizēta RSU Stomatoloģijas institūtā.

Programmas realizācija, sagatavojot kvalifikācijas zobārstniecības māsa profesionāļus, uzsākta 2016. gada 1. septembrī. 2020. gada septembrī uzsākta kvalifikācijas zobārsta asistents sagatavošana pamatojoties uz saņemto licenci un dokumentu par mainītās kvalifikācijas programmas pieakreditēšanu iepriekšējai programmai zobārstniecības māsa.

2.4.2.1. tabula

Iesniegumu skaits Profesionālā vidējās izglītības programmā "Zobārstniecība"

Izglītības programma	2017.gads	2018.gads	2019. gads	2020. gads
Zobārstniecība 35b 724 001	47	72	75	102

Saņemto reflektantu pieteikumu skaits izglītības programmā "Zobārstniecība" parāda strauju kāpumu: no 2017. gada, kad uz vienu budžeta vietu pretendēja 2,6 reflektanti, 2020. gadā reflektantu skaits, kas pretendē uz budžeta vietu jau sasniedza 5,7. Tas norāda, ka interese par konkrēto izglītības programmu, zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanu tieši RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā, vidusskolu absolventu vidū pieaug. To var skaidrot ar koledžas programmas absolventu stabilo zināšanu, iemaņu un prasmju pierādīšanu darba tirgū un darba devēju pozitīvajām atsauksmēm. Nozīmīga loma koledžas programmu prezentēšanā ieņem arī regulārie karjeras dienu pasākumi dažādās Latvijas skolās, kuru laikā vidusskolu skolēni saņem plašu, sevi interesējošu informāciju par mācību iespējām Koledžā.

2.4.2.2. tabula

Reflektantu konkurss uz vienu budžeta vietu

Izglītības programma	2017.gads	2018.gads	2019.gads	2020.gads
Zobārstniecība 35b 724 001	2,6	4	4.2	6.7

Pamatojoties uz pieprasījumu un lielo pieteikumu skaitu mācībām programmā Zobārstniecība, no 2018./2019. mācību gada paralēli budžeta finansētajām mācību vietām (18) tiek piedāvātas arī mācību vietas par fiziskās personas personīgajiem līdzekļiem. Arī 2020./2021. mācību gadā tika piedāvātas 14 vietas izglītības programmā par fiziskās personas līdzekļiem, tās arī tika aizpildītas konkursa rezultātā, izvērtējot vidējo atzīmi reflektanta uzrādītajā vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā.

2.4.2.3. tabula

Uzņemto izglītojamo kopskaits Profesionālā vidējās izglītības programmā "Zobārstniecība"

Izglītības programma	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Zobārstniecība 35b 724 001	18	31	28	34

2.4.2.4. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2020. gadā

Izglītības programmas nosaukums	Mācības uzsākuši 2018./2019.	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvuši
Zobārstniecība 35b 724 001	31	8	23

Biežākais izglītojamo atskaitīšanas iemesls ir izglītojamo sliktās iemaņas laika plānošanā uzsākot mācības intensīvā mācību režīmā un savienojot teorētiskās un praktiskās nodarbības. Kā būtisks faktors mācību pārtraukšanā jāuzsver arī nemotivēta mācību uzsākšana konkrētajā izglītības programmā un nepietiekoša interese par apgūstamo profesiju.

2.4.2.4. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2020. gadā

Eksaminējamo skaits Iegūtais vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Zobārstniecība 35b 724 001	-	-	1	9	11	2	-

Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums 2020. gadā kvalifikācijā Zobārstniecības māsa ir 7,6 balles, kas vērtējams kā labs, bet pilnveidojams rezultāts. Kvalifikācijas eksāmena rezultāti norāda uz labu izglītojamo sagatavotību darba tirgum.

2.4.2.5. tabula

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” uz 01.01.2020.

Programmas īstenošanas gads	01.01.2020.
1. mācību gads	34
2. mācību gads	22

Sadarbība

No 2017. gada tiek īstenota sadarbība ar Rīgas Kristīgo vidusskolu. Programmas “Zobārstniecība” otrā gada izglītojamie dodas pie Rīgas Kristīgās vidusskolas audzēkņiem, lai izglītotu skolēnus par zobu un mutes dobuma kopšanu un slimību profilakses pasākumiem. Izglītojošais darbs skolēnu vidū tika realizēts arī 2020. gada otrajā semestrī mācību priekšmeta “Profilakse. Profilakse skolās un bērnudārzos, pedagoģiskie pamatprincipi” ietvaros.

Lai nodrošinātu izglītojamo klīniskās prakses un kvalifikācijas prakses realizāciju, tiek turpināti sadarbības līgumi ar vairākām zobārstniecības praksēm: SIA “Rīgas Stradiņa

universitātes Stomatoloģijas institūts”, LU Stomatoloģijas klīnika, SIA “Patello Ltd”, SIA “Medical Group Dens”, SIA “Ģimenes Zobārstniecība”, SIA “Dentalfix”, SIA “Liepiņi” medicīnas centru “Liepa”, SIA “Dental Art”, medicīnas sabiedrību “ARS”, AS “Sirowa Dental Clinic”. Noslēgti jauni sadarbības līgumi ar SIA “ALADent”, SIA Āgenskalna zobārstniecības centrs, SIA “M.Bērziņa zobārstniecības privātprakse”. Noslēgtie sadarbības līgumi ar veselības aprūpes iestādēm, kas sniedz zobārstniecības pakalpojumus, paver plašākas iespējas jau mācību prakses laikā izglītojamajiem iepazīties ar maksimāli plašu un kvalitatīvu zobārstniecības pakalpojumu piedāvājumu ne vien galvaspilsētā, bet arī reģionos.

Mācību prakses tiek organizētas pieredzējušu un uz sadarbību orientētu zobārstu un zobārstniecības profesionāļu pārraudzībā. Pirmā klīniskā prakse tiek organizēta sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas institūtu, jāpiezīmē, ka šīs prakses rezultātā vairāki izglītojamie (2018./2019.m.g. 6, 2019.2020. m.g. 4) ir uzsākuši darba gaitas iestādē kā zobārstniecības māsas/ asistenta pienākumu veicēji jau izglītības procesa laikā, veiksmīgi apvienojot mācības ar praktisko darbu un pēc diploma iegūšanas daļa uzsākusi arī patstāvīgas darba gaitas RSU Stomatoloģijas institūtā.

2.5. Publikācijas un izdevējdarbība

2020. gada 28. februārī vecākajā māsu izglītības iestādē Latvijā notika zinātniskā konference “Māsu profesijas un izglītības attīstība 100 gadu griezumā”. Koledžas simtgade noritēja vienlaicīgi ar Pasaules Veselības organizācijas izsludināto “Starptautisko māsu un vecmāšu gadu”, tādēļ zinātniskās konferences laikā akcents tika likts uz to, kādas pārmaiņas gadu gaitā piedzīvojusi māsu izglītība, sagatavojot darbiniekus vienā no svarīgākajām profesijām veselības aprūpē. Jāpiebilst, ka šo 100 gadu laikā Koledžu ir absolvējuši vairāk kā 7 tūkstoši diplomētu māsu. Konferencē laikā uzstājās vairākas Latvijas māsas: Latvijas Māsu asociācijas valdes locekle Jekaterina Jeremejeva, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas klīniskā virsmāsa Ieva Damberga, slimnīcas “Ģintermuiža” galvenā māsa Iveta Danovska, kā arī Koledžas simulētās vides metodiķe, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas māsa Madara Blumberga un Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociācijas “Papardes zieds” valdes priekšsēdētāja Iveta Ķelle. Tāpat konferencē ar savu uzstāšanos pagodināja vadošās medicīnas izglītības iestādes - Rīgas Stradiņa universitātes docētāji: dr. med. Maija Pozemkovska un dr. med. Kristaps Circenis. Pasākumu atklāja un konferencē ar referātu “RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 100 gadu pieredze māsu izglītības nodrošināšanā Latvijā” uzstājās Koledžas direktore, dr. sc. admin. Ināra Upmale.

2020. gada 23. oktobrī norisinājās pirmā, Latvijas Koledžu asociācijas rīkotā, Koledžu studentu zinātniski pētniecisko darbu un inovatīvo risinājumu konference, kas, ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, tika rīkota tiešsaistē, Zoom platformā. Konferencē tika pārstāvēti trīs tēmu virzieni: Medicīna un veselības aprūpe; Sociālās zinātnes, tiesības, publiskā pārvalde; Inženierzinātnes, būvniecība, lauksaimniecība. Konferencē gaisotne bija radoša, tās mērķis bija informēt par pielietojamas zinātniskās pētniecības un inovāciju attīstību koledžās un apmainīties ar pieredzi par pētniecības sasniegumiem pirmā līmeņa profesionālajā

augstākajā izglītībā. Koledžu pārstāvēja studiju programmas “Ārstniecība”, ar iegūstamo kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs absolvente Nadežda Cipļakova. Zinātniski pētnieciskā darba tēma bija “Komandas darba principu īstenošana Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta brigādēs.

2020. gada janvāra beigās RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas programmas "Farmācija" direktore Elita Ardava, docētāja Renāte Šukele, studentes Diāna Gorohova un Svetlana Ždanova piedalījās Latvijas Farmaceitu biedrības organizētajā konferencē "Farmācijas studentu sasniegumi pētniecībā un aktuāla valsts institūciju informācija farmācijas speciālistiem". Svetlana Ždanova uzstājas ar lasījumu par vībotnes ekstrakciju un tanīna daudzumu, bet Diāna Gorohova stāstīja par parastās irbenes fenola tipa savienojumu analīzi.

Katru gadu Koledžā tiek rīkota Florencei Naitingeilai veltīta starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, kurā studējošie, sadarbībā ar docētājiem, studiju procesa laikā izstrādā un aizstāv savus zinātniskos pētījumus un tēzes publicē Koledžas konferences zinātniskajā rakstu krājumā. Docētāju atbalsts studējošajiem viņu pirmā zinātniskā raksta/tēzu izveidē un aizstāvēšanā ir ļoti nozīmīgs. Ņemot vērā valstī 2020. gada maijā esošo ārkārtas situāciju Covid-19 pandēmijas dēļ, ikgadējā konference tika pārcelta uz 2021.gadu. Neraugoties uz to tika izdots 8. starptautiskās F. Naitingeilai veltītās konferences rakstu krājums. Tika publicētas 12 studējošo tēzes un 8 docētāju tēzes.

2020. gada 22. maijā studiju programmu “Farmācija” un “Ārstnieciskā masāža” docētāji piedalījās Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā 14. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība." Konference notika attālināti, izmantojot Webex programmu. Zemāk dots tēmu uzskaitījums, kuras tika pārstāvētas šajā konferencē:

- Una Veseta, Irēna Upeniece, Oskars Onževs, Inga Liepiņa, Ineta Līce. *“The relationship between head posture and level of physical activity in office workers”*.
- Una Veseta, Antra Gulbe, Oskars Onževs. *“The importance of classical massage course intensity in improving health status”*.
- Una Veseta, Karīna Svētiņa, Oskars Onževs. *“Development of service quality for study programme ‘Therapeutic massage’”*.
- Irēna Upeniece; Una Veseta; Indra Vīnberga; Voldemārs Arnis. *“Effect of Nordic walking activities on women body composition: a critical review”*.
- Voldemārs Arnis, Ramona Buliņa, Una Veseta, Irēna Upeniece, Indra Vīnberga. *“Differences About Calorie Intake Measurement Across Fitness Device And Mobile Apps”*.
- Elita Ardava, Valerija Makšāne, Renāte Šukele, Oskars Onževs. *“Reasons to Development of Assistant Pharmacists’ Competences for Quality Patient Consulting in Polypharmacy Cases”*.

Zemāk atrodama informācija par citām pētnieciskajām un zinātniskajām aktivitātēm, kurās ir piedalījušies Koledžas docētāji:

- Brangule Agnese, Šukele Renāte, Bandere Dace. *“Herbal Medicine Characterization Perspectives Using Advanced FTIR Sample Techniques – Diffuse Reflectance (DRIFT) and Photoacoustic Spectroscopy (PAS)”*. *Frontiers in Plant Science* 11, 2020, 356. (URL=<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpls.2020.00356>; DOI=10.3389/fpls.2020.00356; ISSN=1664-462X)
- Olga Pašinska. *“Identifying Professional Activities for Healthcare Specialists’ Oral Interactional Competence Enhancement in EFL”*. 17. Starptautiskā zinātniskā konference «Valodu apguve: problēmas un perspektīva», 22. maijs, 2020. Liepājas universitāte, Liepāja, Latvija.
- Olga Pašinska. *“Developing Peer Corrective Skills in Business Letter Writing in English as a Foreign Language”*. *Baltic Journal of English Language, Literature and Culture, Volume 9*. Riga: University of Latvia, 2019.
- Sanita Litiņa. “Studiju kursa “Digitālās prasmes veselības aprūpē”: gadījuma analīze”. LU 78. starptautiskās zinātniskās konferences sekcija „Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”, 20. februāris, 2020.
- Zane Tauriņa. Uzstāšanās Latvijas Māsu asociācijas Operāciju māsu apvienības un Infekciju Kontroles un Sterilizācijas asociācijas VI starpdisciplinārajā konferencē Mērķis – aprūpes kvalitāte” ar referātu “Procesu vadības kvalitāte”.
- Līva Bodniece. Liepājas 26. starptautiskā zinātniskā konference Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā, referāts: “Vergilija “Eneīdas” mēģinājumi latviešu heksametros”, Liepājas Universitāte, Liepāja 05.-06.03.2020.

2.5.1. tabula
Akadēmiskā personāla publikācijas 2020. gadā

Zinātņu nozare	Zinātniskie raksti recenzējamās izdevumos	Zinātniskie raksti citos zinātniskos izdevumos	Konferenču tēzes/stenda referāti	Metodiskie izdevumi	Grāmatas	Starptautiskās zinātniskās konferencēs nolasīti, publicēti referāti	Kopā
Medicīnas un veselības zinātnes	-	-	17	-	-	1	18
Farmācija	2*	-	1	-	-	-	3
Humanitārās zinātnes	-	2	1	-	-	1	4
Veselības un sporta zinātnes	5*	-	1	-	-	-	6
Kopā:	7	2	20			2	31

*Vēl tiek indeksēti, lai tiktu iekļauti recenzējamās izdevumos.

2.6. Stipendijas

2.6.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas

Koledžas studentiem ir iespēja saņemt valsts garantētās minimālās un vienreizējās stipendijas atbilstoši Koledžas Stipendiju piešķiršanas nolikumam.

Augstākās izglītības studiju programmās studējošajiem no stipendiju fonda var piešķirt:

- minimālo stipendiju 10 mēnešus gadā (nepiešķirot stipendiju par jūliju un augustu);
- paaugstinātu stipendiju studējošiem, kuriem vidējā atzīmē studiju semestrī nav zemāka par 9,5;
- vienreizēju stipendiju, uz kuru pieteikumu var iesniegt studējošie, kuriem radušies apgrūtināti materiālie apstākļi;
- stipendiju Covid-19 radīto ekonomisko seku mazināšanai 2020./2021. akadēmiskajā gadā.

2020.gadā minimālās stipendijas pavasara semestrī saņēma 63 studenti un paaugstinātās stipendijas 2 studenti no studiju programmas “Māszinības” un “Ārstnieciskā masāža”. Rudens semestrī minimālās stipendijas saņēma 62 studenti un paaugstinātās stipendijas kopumā 3 studenti. 2 studenti no studiju programmas “Māszinības” un 1 students no studiju programmas “Ārstnieciskā masāža”. Vienreizējo stipendiju 2020. gadā nesaņēma neviens studējošais.

2.6.2. ERASMUS+ stipendijas

ERASMUS+ stipendija tiek veidota no diviem finansējuma avotiem – Eiropas Komisijas piešķirtajiem līdzekļiem un Latvijas Republikas līdzfinansējuma.

Plašāka informācija par ERASMUS+ programmu un tās ietvaros piešķirto stipendiju skaitu atrodama Gadagrāmatas 8. punktā.

2.7. Pārskats par Koledžas Revīzijas komisijas darbu

Revīzijas komisijas darba rezultāti tiek atspoguļoti ziņojumos, kuros sniegts Koledžas atsevišķu jomu novērtējums, apkopotas atklātās nepilnības un sniegti ieteikumi darbības pilnveidei.

Revīzijas komisija par savu darbību atskaitās Koledžas Padomei vienu reizi gadā.

07.02.2020. notika revīzijas komisijas sēde, kuras darba kārtībā bija izskatīt Iekšējo normatīvos dokumentus jeb Kvalitātes rokasgrāmatu, kopumā izskatīti 111 dokumenti, izstrādāti pārskats uz 8 lpp.

Revīzijā secināts, ka šādi dokumenti zaudējuši spēku:

- Intelektuālā īpašuma pārvaldības noteikumu īstenošanas kārtība (2010.g.);
- Informatīvās sistēmas lietošanas noteikumi (2010.g.);
- Informatīvās sistēmas drošības noteikumi (2010.g.);
- Reģistrēšanās semestrim un studiju priekšmetiem kārtība (2010.g.);
- Nolikums par studiju darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu (2010.g.).

Revīzijas komisija ieteikusi pārskatīt un aktualizēt šādus dokumentus:

- Nolikums par studiju kārtību (2015.g.);
- Iekšējie kārtības noteikumi (2019.g.);
- Studējošo iesniegumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (2010.g.);
- Studiju pārtraukšanas kārtība (2010.g.);
- Studiju uzsākšanas kārtība vēlākajos studiju posmos (2010.g.);
- Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu (2013.g.);
- Norādījumi studiju kursu atzīšanai (2014.g.).

Revīzijā secināts, ka sakarā ar attiecīgo ESF projektu noslēgšanos 2018.gadā, ieteikts izņemt no Kvalitātes rokasgrāmatas un pārvietot pie projektu dokumentiem šādus dokumentus:

- Mērķstipendijas piešķiršanas un izmaksas organizācijas nolikums (ESF 7.2.1.2./15/I/001) (2016.g.);
- Mērķstipendijas piešķiršanas un izmaksas organizācijas nolikums (ESF 8.4.1.0/16/I/001) (2017.g.).

Revīzijā secināts un ieteikts izņemt no Kvalitātes rokasgrāmatas un pārvietot pie projektu dokumentiem šādu dokumentu:

- Noteikumi par profesionālās pilnveides izglītības programmas “Mākslīgās asinsrites metodes pielietošana māsas praksē” noslēguma pārbaudījuma organizāciju un norisi (2019.g.)

2.8. Pārskats par Koledžas Studentu pašpārvaldes darbību

Koledžas Studentu pašpārvalde darbojas saskaņā ar Studentu pašpārvaldes nolikumu, tā jaunākā redakcija apstiprināta Koledžas Padomē 2019.gada 26.septembrī.

Koledžas Studentu pašpārvalde ir neatkarīga demokrātiska organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Pašpārvaldi veido Koledžas studenti, lai pārstāvētu un aizstāvētu savas intereses, sekmētu Koledžas sabiedriskās dzīves veidošanu un veicinātu studiju procesa efektivitāti. Pašpārvaldes darbības mērķis ir veidot Koledžas studentu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētu pieeju Koledžā.

2020. gads noteikti bija citādāks gads, kas lika mainīt ierasto kārtību un meklēt jaunus veidus un formas kā sasniegt un uzrunāt auditoriju. Gada pirmajā pusē negaidīti pasaulē uzliesmoja Covid-19 infekcija, kas Latviju sasniedza marta mēnesī. Strauji palielinoties saslimušo skaitam, jau 12. martā valstī tika izsludināts ārkārtas stāvoklis. Līdz ar izsludināto stāvokli, nāca ierobežojumi, tostarp, attālinātu mācību noteikšana.

Vasaras mēnešos situācija uzlabojās, bet septembra otrajā pusē sekoja otrais pandēmijas vilnis, kas atkal noteica daudz ierobežojumu un liegumu.

Diemžēl situācija valstī būtiski ietekmēja arī notikumus Koledžā, jo daudzi ik gadu organizēti pasākumi tika atcelti: piemēram, Starptautiskā nedēļa; vai bija jārealizē virtuālā vidē, piemēram, vasaras izlaidums u.c. Studenti nevarēja piedalīties masu pasākumos kā maratons vai lāpu gājiens.

2019./2020. studiju gadā Studentu pašpārvaldē darbojās studenti:

- Pašpārvaldes priekšsēdētāja: Marina Voroslava
- Pašpārvaldes priekšsēdētājas vietniece: Evija Bunka
- Pašpārvaldes nozaru vadītāji: Ivan Sedoy, Elīna Ševele, Amanda Gerševica, Beāte Beatrise Juškevica, Kristīne Vērzemniece, Laura Serkova, Nadežda Cipļakova.

Saskaņā ar 2020. gada 26. novembrī notikušajām Studentu pašpārvaldes amatpersonu vēlēšanām, tika apstiprināts jaunais 2020./2021. studiju gada Studentu pašpārvaldes sastāvs. Šī gada pašpārvaldē joprojām darbu turpina vairāki studenti, kas jau iepriekš iesaistījušies Studentu pašpārvaldes darbā, bet pievienojušies arī jauni biedri, kas studijas Koledžā uzsāka tikai šajā gadā.

- Pašpārvaldes priekšsēdētāja: Evija Bunka
- Pašpārvaldes priekšsēdētājas vietniece: Valērija Kuzmicka
- Pašpārvaldes nozaru vadītāji: Marina Voroslava, Ivan Sedoy, Elīna Ševele, Arta Reinholde, Elīna Tetere, Jānis Freibergs, Laine Annija Bajāre.

Vēlēšanu ietvaros tiek noteikti nozaru vadītāji un atbildīgie par sekojošām nozarēm: kultūra, prese, starptautiskās attiecības un Erasmus, sports, juridiskie jautājumi, finanses un dokumentācija, studentu mentorings u.c.

2020. gada 6. februārī Koledžas Studentu pašpārvaldes dalībnieki Koledžas studentiem, docētājiem un administrācijai noorganizēja “2020. gada metāliskās žurkas balli”. Pasākums tika organizēts, lai veicinātu saliedēšanos un iesaisti kopīgās aktivitātēs. Pasākuma ietvaros dažādās nominācijās tika apbalvoti docētāji, notika dažādi konkursi un dejas.

2.8.1.attēls Pasākuma afiša



Koledžas pārstāvji, sadarbībā ar Studentu pašpārvaldi, docētājiem un administrāciju piedalās Karjeras jeb informatīvajās dienās, kuru ietvaros dodas izbraukumos uz Latvijas skolām, kā arī piedāvā iespēju vidusskolēniem atbraukt uz Koledžu, lai klātienē apskatītu skolas telpas un simulēto vidi.

Studentu pašpārvaldes biedri piedalījās augstāko un profesionālo izglītības iestāžu izstādē “Atnāc un uzzini”, kas ik gadu notiek Tukumā. Izstādes mērķis ir visiem pieejamā veidā un organizēti informēt Tukuma un apkārtnē esošo 8.-12. klašu vispārizglītojošo skolu skolēnus un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņus par turpmākās izglītības iespējām.

2.8.2.attēls

Izstāde “Atnāc un uzzini”



RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pārstāvji, tostarp studente no Studentu pašpārvaldes, piedalījās izglītības iestāžu izstādē "Kur mācīties tālāk?", kas norisinājās Liepājā.

2.8.3.attēls

Izstāde “Kur mācīties tālāk?”



26. starptautiskā izglītības izstādē “Skola 2020” šogad norisinājās no 28. februāra līdz 1. martam un trīs dienu laikā uzņēma ap 20 tūkstošus apmeklētāju. Starp 105 izstādes dalībniekiem bija arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kuras stands bija izvietots līdzās Rīgas Stradiņa universitātei. Koledžas, tai skaitā, Studentu pašpārvaldes aktīvākie studenti trīs dienas bija satiekami izstāžu centrā, lai klātienē sniegtu visaptverošu informāciju par studiju programmām, studiju un prakses iespējām ārvalstīs, atvērto durvju dienām, uzņemšanas nosacījumiem un Koledžas sabiedrisko darbību.

2.8.4.attēls
Izstāde “Skola 2020”



Studenti vienmēr aktīvi piedalās Atvērto durvju dienās, tiekoties ar skolēniem un atbildot uz interesentu jautājumiem un pastāstot par studijām Koledžā no studenta skatu punkta. Šogad Virtuālajās atvērto durvju dienās, kas notika vasarā, iesaistījās vairāki studenti, stāstot par savām studiju programmām.

Šogad pirmo reizi Koledžas pastāvēšanas vēsturē vasaras izlaidums ar vairāk nekā 300 absolventiem tika organizēts attālināti. Absolventus viņu izlaidumā sveica arī Studentu pašpārvaldes biedri, izsakot absolventiem pateicību par ieguldījumu pašpārvaldes darbā un Koledžas sabiedriskās dzīves uzturēšanā.

2.8.5.attēls
Uzruna virtuālajā izlaidumā



Līdzšinējos gadus studenti piedalījās arī Starptautiskajā nedēļā, palīdzot organizēt un vadīt zinātnisko konferenci. 2020. gadā plānotā Starptautiskā nedēļa tika atcelta dēļ ārkārtas situācijas valstī.

Iepriekš jauniešiem integrēties studiju dzīvē palīdzēja *Lifeguide* programmā iesaistītie studenti, kas palīdzēja noorientēties Koledžas ēkā un mācību telpās un atbildēja uz visiem studentiem aktuālajiem jautājumiem. Šogad mācības klātienē notika tikai pirmajos

mēnešos un ievērojot dažādus epidemioloģiskās drošības nosacījumus, tai skaitā, tika ierobežota studentu kustība Koledžā, nodrošinot drošu vidi un dažādu “mājsaimniecību” nesatikšanos. Līdz ar to, *Lifeguide* programma netika realizēta.

Studentu pašpārvalde izsludināja Jauno biedru uzņemšanu un 13. oktobrī aicināja visus interesentus pievienoties Zoom platformā uz tikšanos, kur vairāk pastāstīja par Studentu pašpārvaldes darbu un realizētajām aktivitātēm.

Sākoties jaunajam studiju gadam Studentu pašpārvaldē aktuāls kļuva jautājums par 1. kursa studentu iesvētībām jeb fukšiem. Ierobežojumu dēļ tika nolemts klātienē aktivitātes neorganizēt, bet izsludināt 1. kursa studentiem konkursu- savas grupas ietvaros izveidot video par noteiktu tēmu. Grupas, kuras sagatavoja video, saņēma pārsteiguma balvas no Koledžas.

Studentu pašpārvaldes biedri vismaz reizi mēnesī organizē attālinātas sapulces, lai izrunātu aktualitātes un plānotu turpmākās darbības.

Apstiprinot jauno Studentu pašpārvaldes sastāvu, tika noorganizēta tikšanās ar Koledžas direktori Ināru Upmali, lai pārrunātu Koledžas novitātes, dalītos savās idejās un noskaidrotu sev interesējošos jautājumus. Šādas tikšanās ik gadu tika organizētas klātienē.

2.8.6.attēls

Koledžas direktores un Studentu pašpārvaldes tikšanās Zoom platformā



Ik mēnesi tiekoties attālinātās sapulcēs, Studentu pašpārvaldes biedri lemj par dažādām aktivitātēm, kuras varētu ierosināt realizēt Koledžas studentiem, uzturot studentu sociālās dzīves garu, kā arī paši labprāt iesaistās dažādos projektos.

Pirms Ziemassvētkiem Studentu pašpārvaldes biedri dalījās ar pašu sagatavotu Ziemassvētku video.

2.8.7.attēls

Studentu pašpārvaldes sveiciens Ziemassvētkos (video)



Studentu pašpārvalde ir deleģējusi biedrus, kas pārstāvēs Koledžas intereses Latvijas Koledžu asociācijas (LKA) Studentu padomē, piedaloties LKA organizētajās sapulcēs.

Studentu pašpārvaldes sēdēs tiek noteikti studenti, kas pārstāvēs studentu intereses stipendiju padomē, Koledžas padomē, revīzijas komisijā u.c.

3. Budžeta informācija

Koledžas budžetā 2020.gada budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija 1 726 832 EUR un izdevumu daļā 1 666 838 EUR.

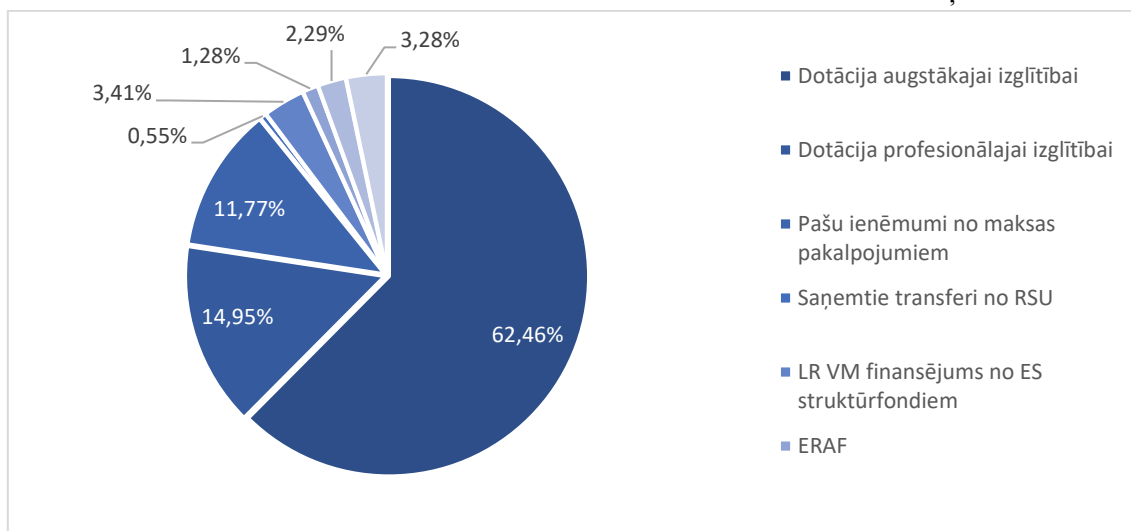
3.1.tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra

Dotācija augstākajai izglītībai	Dotācija profesionālajai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	Saņemtie transferi no RSU	LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	Valsts Izglītības satura centrs ESF projekts	ERAF projekts	ES struktūrfondi arodizglītībai	ERASMUS	EUR Kopā
1 078 506	258 197	203 334	9 568	58 893	39 539	22 118	0	56 677	1 726 832

3.1.attēls

Budžeta ieņēmumu struktūra



3.1.2.tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra pa gadiem

Gads	2016	2017	2018	2019	2020
Dotācija augstākajai izglītībai	900 513	937 265	1 022 857	1 071 971	1 078 506
Dotācija profesionālajai izglītībai	200 586	211 607	212 498	212 498	258 197
Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	126 185	182 441	264 788	220 917	203 334
Saņemtie transferti no RSU	47 434	93 160	8 491	8 201	9 568
Par zinātnisko darbību	-	530	-	-	-
LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	-	-	54 251	132 271	58 893
Valsts izglītības satura centrs ESF projekts	-	-	-	15 647	39 539
Projekts DeDiWe	4 812	14 341	12 723	-	-
ERAF projekts	-	13 477	327 028	-	22 118
ES struktūrfondi arodizglītībai	91 297	76 654	18 678	-	-
ERASMUS	49 960	50 654	41 329	33 141	56 677
Kopā	1 420 787	1 580 129	1 962 643	1 694 646	1 726 832



4. Koledžas personāls

Koledžas personālu veido:

- akadēmiskais personāls:
 - ✓ vēlētie docenti, lektori, asistenti;
 - ✓ viesdocenti, vieslektori un viesasistenti;
- vispārējais personāls:
 - ✓ pedagoģiskais personāls;
 - ✓ atbalsta funkcijas veicošais personāls.

Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas vadības lēmumu un iekšējo normatīvo aktu izstrādāšanā, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties Koledžas koleģiālo vadības institūciju sēdēs, kā arī tikt uzklausītam.

Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas Padomes vēlēšanās un tikt ievēlētam Padomē.

Koledžas vadība rūpējas par personāla darba apstākļiem, nodrošina iespēju celt kvalifikāciju un pārkvalificēties.

Koledžas personāls ir atbildīgs par savu pienākumu pildīšanu, personāla pienākums ir sekmēt Koledžas darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē.

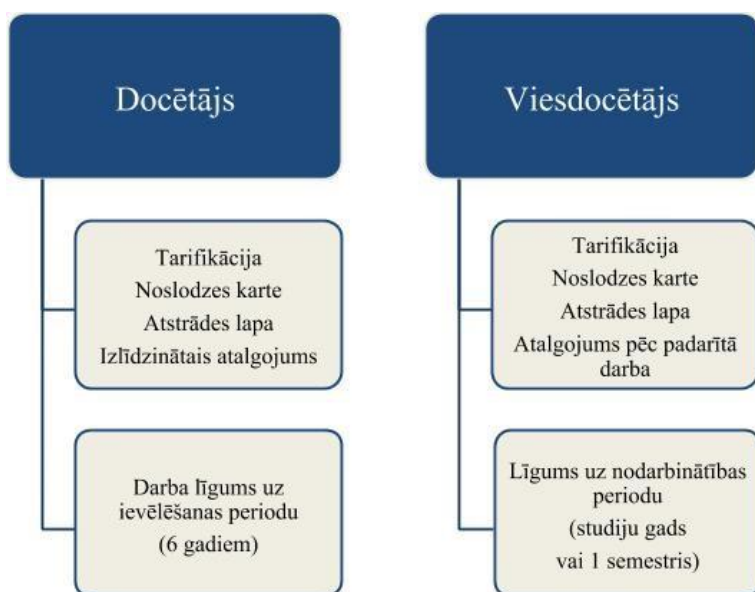
4.1. Akadēmiskais personāls

Akadēmiskā personāla amatu struktūra:

- docenti (viesdocenti);
- lektori (vieslektori);
- asistenti (viesasistenti).

4.1.1.attēls

Akadēmiskā personāla amatu struktūra



4.1.1. tabula
Docētāju skaits Koledžā uz 31.12.2020.

Nr. p. k.	Amats	Skaits
1.	Docents	14
2.	Lektors	22
3.	Asistenti	0
4.	Viesdocents	8
5.	Vieslektors	48
6.	Viesasistenti	24
KOPĀ:		116

4.1.2. tabula
Slodzes 2019./2020.studiju gadā (uz 31.12.2020.)

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā slodžu skaita
1.	Docents	1'086	14,96	26,63
2.	Lektors	823	15,78	28,09
3.	Asistenti	658	0	0
4.	Viesdocents	1086	1,67	2,97
5.	Vieslektors	823	11,24	20,01
6.	Viesasistenti	658	5,77	10,27
7.	Vakance	658 – 1'086	6,75	12,03
KOPĀ:			56,17	100%

4.1.3. tabula
Likmes pēc amatiem kopā

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā slodžu skaita
1.	(Vies) Docents	1'086	16,63	29,61
2.	(Vies) Lektors	823	27,02	48,10
3.	(Vies) Asistents	658	5,77	10,27
4.	Vakance	658 – 1'086	6,75	12,03
KOPĀ:			56,17	100%

4.1.4. tabula
Vēlētie docētāji

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā vēlēto slodžu skaita
1.	Docents	1'086	14,96	48,67
2.	Lektors	823	15,78	51,33
3.	Asistents	658	0	0
KOPĀ:			30,74	100%

4.1.5. tabula
Viesdocētāji

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā viesu slodžu skaita
1.	Viesdocents	1'086	1,67	8,94
2.	Vieslektors	823	11,24	60,17
3.	Viesasistents	658	5,77	30,89
KOPĀ:			18,68	100%

4.1.6. tabula
Docētāji kopā

Nr. p.k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no visu slodžu skaita
1.	Vēlētie docētāji	658 – 1'086	30,74	54,73
2.	Viesdocētāji	658 – 1'086	18,68	33,26
3.	Vakance	658 – 1'086	6,75	12,03
KOPĀ:			56,17	100%

Koledžas akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā, veic zinātniskos pētījumus un profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu, tās efektivitātes un konkurētspējas nodrošināšanu.

Docētāju profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, kā arī nodrošināt zinātnisko pētījumu efektivitāti un konkurētspēju, integrējot pētījumus vienotā inovatīvas darbības vidē.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbu pamatā ir sasaiste ar studentu pētniecības darbu tēmām, kā arī veiktie pētījumi pašu docētāju doktorantūras studiju ietvaros. Šobrīd doktorantūrā mācās/promocijas darba kandidāti ir seši Koledžas docētāji.

Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties vietēja mēroga un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

Līdz ar COVID-19 izraisītās pandēmiju un tās izraisīto pāreju uz pilnībā attālinātu studiju procesu no 2020. gada pavasara, Koledžas Metodiskā nodaļa pievērsa ļoti lielu vērību docētāju atbalstam un organizēja regulāras mācības par platformu *Loom* un *Zoom* izmantošanu: kā veidot e-lekcijas Loom vidē, kā arī praktiskās apmācības tiešsaistes platformas Zoom lietošanai. Tāpat docētājiem tika sagatavota informācija par populārāko aplikāciju izmantošanas iespējām mācību procesā, piemēram: Testmoz.com; Kahoot.com; Mentimeter.com; Plickers.com; Direct poll.com u.c.

Bez tam docētāji un studiju programmu direktori pilnveidoja savas kompetences RSU Pedagoģiskā izaugsmes centra organizētajās apmācībās, tai skaitā tematiskajā ciklā “Google rīki - palīgs attālināta studiju procesa īstenošanā”, “Animētu vizuālo studiju materiālu veidošana” un “Padomi docētājam, kā tiešsaistes nodarbībās organizēt aktīvu mācīšanos” Kā arī divi jaunie Koledžas docētāji 2020. gadā piedalījās RSU Jauno docētāju skolā (Projekta 8.2.2.0/18/A/013 ietvaros).

Tāpat docētājiem tika dota iespēja piedalīties Valsts izglītības satura centra realizētā projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” ietvaros rīkotajās apmācībās “Aktualitātes medicīnas nozarē un modulārās

profesionālās izglītības programmu ieviešana” un ” Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā”.

4.2. Pedagogi

Koledžā tiek īstenotas divas arodizglītības programmas - “Māszinības” (32a 723 001) un “Māszinības” (35a 723 001), kvalifikācija “Māsas palīgs”, kā arī viena profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” (35b 724 001), kvalifikācija “Zobārsta asistents”.

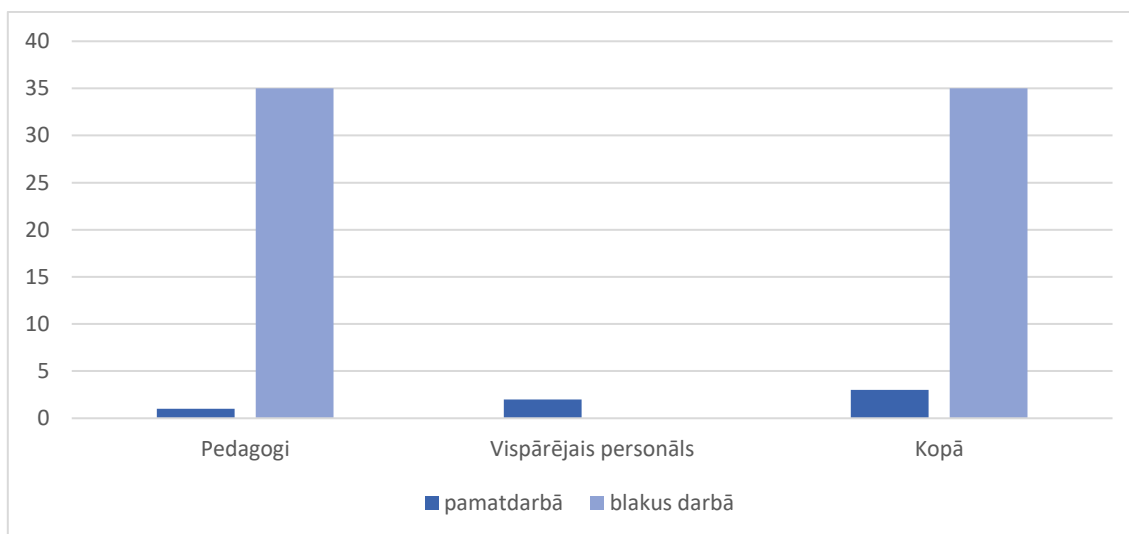
4.2.1. tabula

Arodizglītības darbinieku proporcija 2019.gadā

Nr. p.k.	Personāls	Pavisam	t.sk., pamatdarbā	t.sk., blakus darbā
1.	Pedagogi	36	1	35
2.	Vispārējais personāls	2	2	0
KOPĀ:		38	3	35

4.2.1. attēls

Arodizglītības nodaļas personāls



Kā redzams 4.2.1.attēlā, ar nelielu izņēmumu, visi arodizglītības nodaļas pedagogi ikdienā ir praktizējoši veselības aprūpes speciālisti Latvijā.

Arodizglītības programma “Māszinības” nodrošina otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa iegūšanu medicīnas nozarē – pacientu aprūpē. Programmas mērķis ir izglītības procesa rezultātā sagatavot aprūpes darbinieku, kurš veic pacienta aprūpi, strādājot māsas vadībā un uzņemoties atbildību atbilstoši savas kompetences līmenim, kā arī uztur savu profesionālo kompetenci, pilnveidojot savas teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” (35b 724 001), kvalifikācija ‘Zobārsta asistents’, mērķis ir sagatavot aprūpes speciālistu ar kvalifikāciju “Zobārsta asistents”, kas veic zobārstniecības aprūpi, profesionālu profilaksi zobārsta uzraudzībā zobārstniecības kabinetā un izglītojoši motivējošo darbu ar visu vecuma grupu iedzīvotājiem kabinetā un ārpus tā, strādā komandā, uzņemoties atbildību atbilstoši kompetences līmenim.

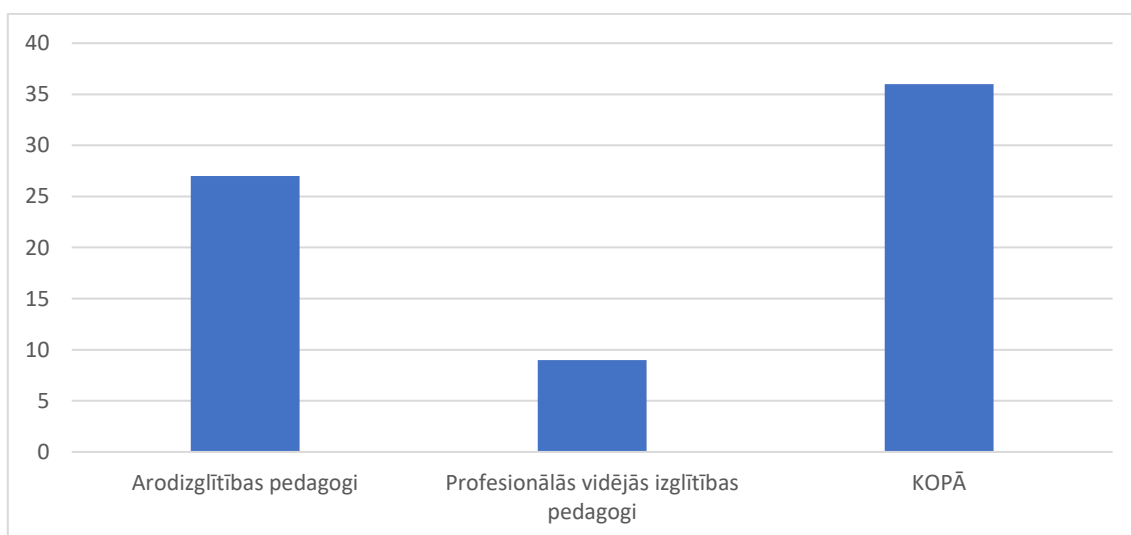
4.2.2. tabula

Arodizglītības darbinieku proporcija 2020.gadā

Arodizglītības pedagogi	Profesionālās vidējās izglītības pedagogi	KOPĀ
27	9	36

4.2.2. attēls

Arodizglītības nodaļas pedagogi



4.3. Vispārējais personāls

Koledžas vispārējais personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) un personāls, kurš nodrošina atbalsta funkcijas.

Koledžas administratīvais personāls ir Direktors, Direktora vietnieks akadēmiskajā un pētniecības darbā, Direktora vietnieks administratīvajos un attīstības jautājumos, kā arī ar pedagoģisko un studiju darbu saistīto struktūrvienību vadītāji.

Atbalsta funkciju veicošā personāla uzdevums ir atbalstīt Koledžas pamatfunkciju sekmīgas norises nodrošināšanu.

Atbilstoši Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogam, Koledžā atbalsta funkcijas nodrošina amati, kas iekļauti šādās amatu saimēs:

- 3.saime “Apsaimniekošana”;
- 13.saime “Fiziskais un kvalificētais darbs”;
- 14.saime “Grāmatvedība”;
- 17.saime “Testāžu procedūras”;
- 18.saime, apakšsaime 18.1. “Arhīvu pakalpojumi”;
- 18.saime, apakšsaime 18.3. “Dokumentu pārvaldība”;
- 19. saime, apakšsaime 19.2. “Datubāzu administrēšana”;
- 24.saime “Komunikācija un sabiedriskās attiecības”;
- 30.saime “Personāla vadība”;
- 32.saime “Projektu vadība”;
- 38.saime “Sekretariāta funkcija”;
- 50.saime “Studiju procesa organizēšana”.

Kopējais darbinieku skaits Koledžā uz 31.12.2020. bija 189 (skat. tabulu 4.3.1.), Koledžas darbinieku vecuma struktūra atainota 4.3.2.tabulā un 4.3.1. attēlā.

4.3.1. tabula

Koledžas personāla sastāvs uz 31.12.2020.

Nr. p. k.	Rādītāja nosaukums	Pavisam	t.sk. sievietes
	KOLEDŽAS PERSONĀLS KOPĀ	189	164
1.	Vēlēts akadēmiskais personāls	36	26
1.1.	<i>Docenti</i>	14	9
1.2.	<i>Lektori</i>	22	17
1.3.	<i>Asistenti</i>	0	0
2.	Viesdocētāji	87	74
3.	Vispārējais personāls	28	27
4.	Arodizglītības nodaļa	38	37
4.1.	<i>Vispārējais personāls</i>	2	2
4.2.	<i>Pedagogi</i>	36	35

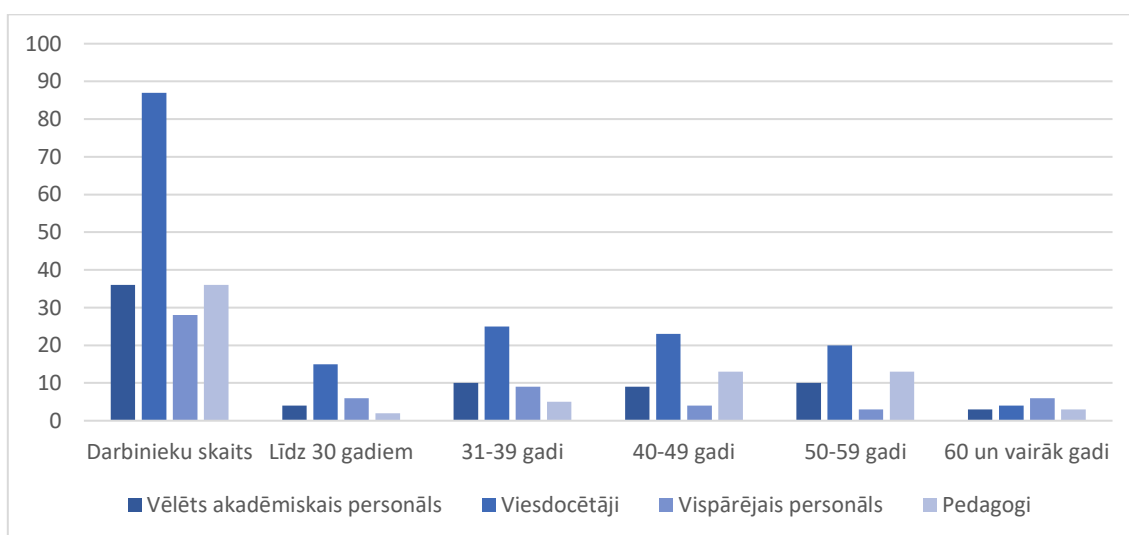
4.3.2. tabula

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2020.

Nr. p.k.	Personāls	Darbinieku skaits	Līdz 30 gadiem	31-39 gadi	40-49 gadi	50-59 gadi	60 un vairāk gadi
1.	Vēlēts akadēmiskais personāls	36	4	10	9	10	3
2.	Viesdocētāji	87	15	25	23	20	4
3.	Vispārējais personāls	28	6	9	4	3	6
4.	Pedagogi	36	2	5	13	13	3

4.3.1. attēls

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2020.



4.4. Izmaiņas Koledžas struktūrvienībās 2020.gadā

2020. notika pārmaiņas Koledžas Administratīvās nodaļas darbinieku sastāvā – līdz ar jaunā studiju gada sākumu, darba attiecības uzsāka jauna Sabiedrisko attiecību speciāliste. Kā arī, līdz ar Koledžas biežāku iesaistīšanos iepirkumu projektos ārstniecības personu tālākizglītībā, tika izveidots jauns amats – Izglītības projektu vadītājs.

Tāpat studiju gada sākums nesa pārmaiņas arī Koledžas docētāju sastāvā – 2020. gada 1. septembrī darba gaitas Koledžā uzsāka jauns studiju programmas “Farmācija” direktors.

5. Tālākizglītība

Tālākizglītības mērķis koledžas attīstības ietvaros ir sekmēt ārstniecības personu, koledžas mācībspēku un citu ieinteresēto personu profesionālo pilnveidi un kvalifikācijas celšanu.

Attīstības mērķu sasniegšanai, kas formulēti Koledžas attīstības stratēģijā laika periodam līdz 2020. gadam, tālākizglītībai jānodrošina vismaz 25 tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursi. Saistība ar globālās pandēmijas Valstī noteiktajiem ierobežojumiem, Koledžas mācībspēki – ārstniecības personas – savu uzmanību pārdalīja par labu darbam klīnikās, kā rezultātā netika būtiski papildināts tālākizglītības kursu klāsts. 2020. gadā no jauna tika izveidotas un apstiprinātas piecas tālākizglītības programmas/ kursi – pēdējie pieci zemāk minētajā sarakstā.

2020. gadā Koledža piedāvāja šādus profesionālās pilnveides programmas/ kursus, kuri apstiprināti Latvijas Māsu asociācijā (LMA), Latvijas Ārstu biedrībā (LĀB), Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā (LĀPPOS), Latvijas Farmaceitu biedrībā un/ vai Izglītības Kvalitātes Valsts dienestā (IKVD).

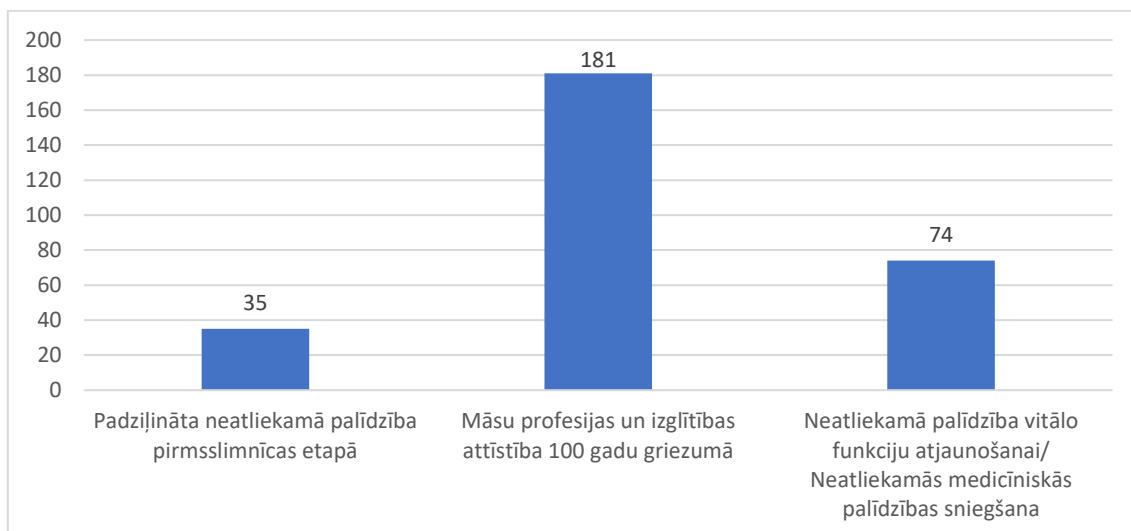
1. Uzturzinātne un dietoloģija – aktuāli jautājumi un praktiskas atbildes veselības aprūpes speciālistiem - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
2. Klientu apkalpošana veselības aprūpē. Pacients vai klients? - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
3. Psiholoģijas māksla medicīnas darbinieka ikdienā - 12 TIP (Apstiprināti LMA);
4. Novitātes glikēmijas kontrolē - 3 TIP (Apstiprināti LMA);
5. Māsas loma laboratoriskā materiāla ievākšanas procesā - 1 TIP (Apstiprināti LMA);
6. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 12 TIP (Apstiprināti LMA, LĀPPOS, LĀB);
7. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 8 TIP (Apstiprināti LMA)
8. Starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā” - 8 TIP (Apstiprināts LMA);
9. Padziļināta neatliekamā palīdzība piemsslimnīcas etapā 16 TIP (Apstiprināti LĀPPOS);
10. Uztura īpatnības, enterālā un parenterālā barošana ķirurģisku pacientu ārstēšanā un aprūpē 16 TIP Apstiprināti (LMA);
11. Emocionālā inteliģence - pamats ārstniecības personas darba un personīgajās attiecībās 6 TIP (Apstiprināti LMA);
12. Implantēta venoza (porta) katetra aprūpe 8 TIP (Apstiprināti LMA);
13. Māsu profesijas un izglītības attīstība 100 gadu griezumā 8 TIP (Apstiprināti LMA).

2020. gadā Koledža ir īstenojusi 3 dažādas profesionālās pilnveides programmas (kursus), konferences un izsniegusi 263 izziņas veselības aprūpes speciālistiem, kas neskatoties uz realizēto kursu klāsta samazinājumu, ir par 111 izziņām vairāk kā iepriekšējā periodā:

1. “Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana/ Neatliekamā palīdzība vitālo funkciju atjaunošanai”- 47 dalībniekiem;
2. “Māsu profesijas un izglītības attīstība 100 gadu griezumā” - 181 dalībniekiem;
3. “Padziļināta neatliekamā palīdzība pirms slimnīcas etapā” - 35 dalībniekiem.

5.1. attēls

Izsniegto izziņu skaits 2020. gadā



Veselības ministrijas administrēto Eiropas Sociālā Fonda Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” līdzekļu ietvaros 2020. gadā Koledžā tika realizēta neformālās izglītības programma “Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība”, kopā izglītojot 44 ārstniecības personas.

2020. gadā turpinās profesionālās pilnveides izglītības programmas “Ambulatorā dienesta ārstu palīga darbība” 638 stundu realizācija Koledžā. Šajā programmā 2020. gada novembrī mācības uzsāka 26 ārsta palīgi/ feldšeri, kuriem pēc izglītības programmas apgūšanas ir iespējams kārtot eksāmenu “Ambulatorā dienesta ārsta palīga” sertifikāta iegūšanai.

Koledža organizē tālākizglītības pasākumus koledžas docētāju kvalifikācijas celšanai, piesaistot lektorus un medicīnas pārstāvjus, kas informē par jaunākajiem produktiem, pētījumiem un sasniegumiem medicīnas preču piedāvājumā.

Koledža piedāvā, plāno un realizē izbraukuma lekcijas veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma.

Katra tālākizglītības pasākuma kvalitāti, pēc tā norises izvērtē klausītāji, aizpildot tālākizglītības kursu novērtēšanas anketu.

Izvērtējot iegūtos rezultātus, var konstatēt, ka kursa klausītāji tos vērtē kā interesantus, labi strukturētus un piepildītus ar jaunu, aktuālu informāciju. Lielākā daļa kursu apmeklētāju apgalvo, ka kursi ir attaisnojuši viņu gaidas. Nodarbības ir aizraujošas, sistemātiskas un loģiskas, tajās tiek izmatoti uzskates materiāli. Kursi tiek nolasīti savlaicīgi un pilnā apjomā. Telpas atbilst programmas prasībām.

Kursu apmeklētājiem ir iespēja paust savus ierosinājumus un atsauksmes, kas tiek ņemtas vērā plānojot, organizējot un realizējot nākamus pasākumus.

Par tālākizglītības pasākumiem Koledža regulāri informē un publicē aktivitātes Koledžas mājaslapā un sociālajos tīklos.

Plāns 2021. gadam:

1. Realizēt Veselības ministrijas administrētos projektus ESF līdzekļu ietvaros;
2. Turpināt realizēt 2020.gadam izstrādāto plānu un tiekties uz “RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas attīstības stratēģija 2016. – 2020. gadam” realizācijai tālākizglītības mērķu sasniegšanai un sekot stratēģisko plānu aktualitātei tālākizglītības jomā 2021.-2027.gadam;
3. Sagatavot jaunas profesionālās pilnveides programmas māsām, ārstu palīgiem, māsu palīgiem, sociālajiem darbiniekiem un citiem veselības aprūpes speciālistiem;
4. Piedalīties dažādu institūciju organizētos iepirkumu un projektu konkursos;
5. Organizēt tālākizglītības pasākumus Koledžas docētājiem – kvalifikācijas celšanas nolūkos, kas sekmē produktīvāku studentu apmācību;
6. Plānot un realizēt izbraukuma lekcijas veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma;
7. Sadarboties ar profesionālajām asociācijām tālākizglītības pasākumu plānošanas, apstiprināšanas un realizācijas procesā.

6. Metodiskais darbs

2020. gads aizritēja Covid-19 pandēmijas zīmē. Metodiski šis gads nesa sev līdzīgi lielus izaicinājumus un pārmaiņas klasisko lekciju un nodarbību vadīšanā. Docētājiem martā, semestra vidū, nācās pārstrukturizēt savus studiju kursus tā, lai varētu tos kvalitatīvi pasniegt attālinātās platformās un audio lekciju formātā. Lielākais izaicinājums docētājiem bija spēja pieņemt jauno situāciju, kad ar studentiem ir jāsarunājas tiešsaistes platformā, nevis klātienē, un jārod dažādi radoši risinājumi, kā palīdzēt studentiem apgūt praktiskās prasmes. Lielākais izaicinājums Metodiskai nodaļai bija tehnisko risinājumu plānošana, kas saistīti ar stabilu interneta pieslēgumu un audio vizuālo nodrošinājumu, kā arī docētāju un studentu apmācība digitālo platformu lietošanā.

Attālinātās lekcijas un nodarbības Covid-19 pandēmijas laikā

Lai docētājiem nodrošinātu iespējas pasniegt lekcijas un nodarbības attālināti, tika izvērtētas vairākas tiešsaistes platformas, tai skaitā *Skype*, *MS Teams*, *Google Meet* un *Zoom*. Parocīgās lietošanas un lielo iespēju dēļ Koledža nolēma strādāt ar platformu *Zoom*. Bez platformas *Zoom*, Koledžā un docētājiem jau bija zināma un lietota lietotne *Loom*, kas nodrošina audio-video failu ierunāšanu bez studentu klātbūtnes teorētiskām lekcijām. Koledžas e-studiju vide (uz *Moodle* bāzes) lieliski nodrošina drošu un pilnvērtīgu metodisko materiālu apmaiņu starp docētājiem un studentiem. E-studiju vide nodrošina arī atgriezenisko saiti un pārbaudes un pašpārbaudes formu realizēšanu e-testu veidā.

6.1.tabulā redzams, cik lielā apjomā docētāji ir vadījuši platformas *Zoom* tiešsaistes lekcijas un nodarbības sākoties Covid-19 krīzei. Fakts, ka pakāpeniski šis skaits aug, liecina par docētāju prasmēm lietot tiešsaistes platformu arvien biežāk, novērtējot tās priekšrocības. Septembrī un oktobrī Koledžā teorētiskās lekcijas tika organizētas attālināti un, kamēr vien tas bija iespējams, praktiskās nodarbības norisinājās klātienē. Novembrī pakāpeniski arī praktiskās nodarbības nācās pārcelt e-vidē, tādējādi būtiski pieaugot *Zoom* pieslēgumu skaitam novembrī. Kā jau minēts iepriekš, *Zoom* platforma nav vienīgais veids, kā attālināti vadīt lekcijas un nodarbības, tāpēc šis rādītājs nav attiecināms uz visu plānoto lekciju un nodarbību realizēšanu attālinātā vidē, kā arī pavasara semestris nebūtu salīdzināms ar rudens semestri.

6.1. tabula

Platformas *Zoom* lietošanas intensitāte.

Mēnesis	marts	aprīlis	maijs	jūnijs	septembris	oktobris	novembris	decembris
Aptuvenais skaits <i>Zoom</i> tiešsaistu (reizes)	11	48	86	45	173	240	400	253

Laika posmā no septembra līdz decembrim kopā 47 docētāji (ieskaitot vēlēto akadēmisko personālu un vieslektorus) vismaz 1 reizi ir lietojuši *Zoom* tiešsaisti.

Docētāju, pedagogu un studējošo mācības

6.2.tabulā redzams pārskats par kolektīvi organizētām mācībām. Mācības bija gan Koledžas organizētas, kā arī tika izmantotas gan RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra (turpmāk tekstā PIC), gan Valsts izglītības satura centra (turpmāk tekstā VISC) sniegtās iespējas. Mācību tēmas bija atbilstoši aktuālākajām ar studiju procesu saistītām norisēm. Šis rādītājs liecina par docētāju ieinteresētību apmeklēt mācības savu iespēju robežās. Neatkarīgi no apmeklētā apmācību skaita, jāņem vērā, ka liela daļa docētāju saņēma arī individuālas konsultācijas Metodiskajā nodaļā.

6.2.tabula
Docētāju, pedagogu un studentu mācības.

Nr. p.k.	Datums	Docentu, pedagogu, studentu skaits	Lektors	Tēma
1.	12.02.	2	S. Litiņa	RSU SKMK, Kvantitatīvs/kvalitatīvs pētījums (pētniecības metodes, to apkopošana un analīze) (otrā reize).
2.	27.02., 05.03.	8	K. Svētiņa	RSU SKMK, <i>Testmoz.com</i> ; <i>Kahoot.com</i> ; <i>Mentimeter.com</i> ; <i>Plickers.com</i> ; <i>Direct poll.com</i> u.c.
3.	No 16.03. līdz 19.06.	22	K. Svētiņa/ Ž. Šarašina	RSU SKMK, praktiskā mācība e-lekcijas izveidei <i>Loom</i> .
4.	No 16.03. līdz 19.06.	34	K. Svētiņa/ Ž. Šarašina	RSU SKMK, praktiskā mācība tiešsaistes platformas <i>Zoom</i> lietošanai.
5.	07.05. un 21.05.	5	RSU PIC lektors	RSU PIC tematiskais cikls "Docētājs pedagoģiskā procesa gudrs vadītājs".
6.	27.05. un 28.05.	4	RSU PIC lektors	RSU PIC tematiskajā ciklā "Google rīki - palīgs attālināta studiju procesa īstenošanā".
7.	25.08., 26.08., 15.09., 16.09., 15.10.	33	K. Svētiņa	RSU SKMK, praktiskā mācība tiešsaistes platformas <i>Zoom</i> lietošanai (Docētājiem).
8.	No 01.09. līdz 20.10.	ap 300	K. Svētiņa	RSU SKMK, praktiskā mācība tiešsaistes platformas <i>Zoom</i> lietošanai (1. un 2. kursa studentiem).
9.	17.09. un 18.09.	6	VISC lektori	VISC ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" "Aktualitātes medicīnas nozarē un modulārās profesionālās izglītības programmu ieviešana.
10.	25.09.	1	RSU PIC lektors	RSU PIC, Animētu vizuālo studiju materiālu veidošana.

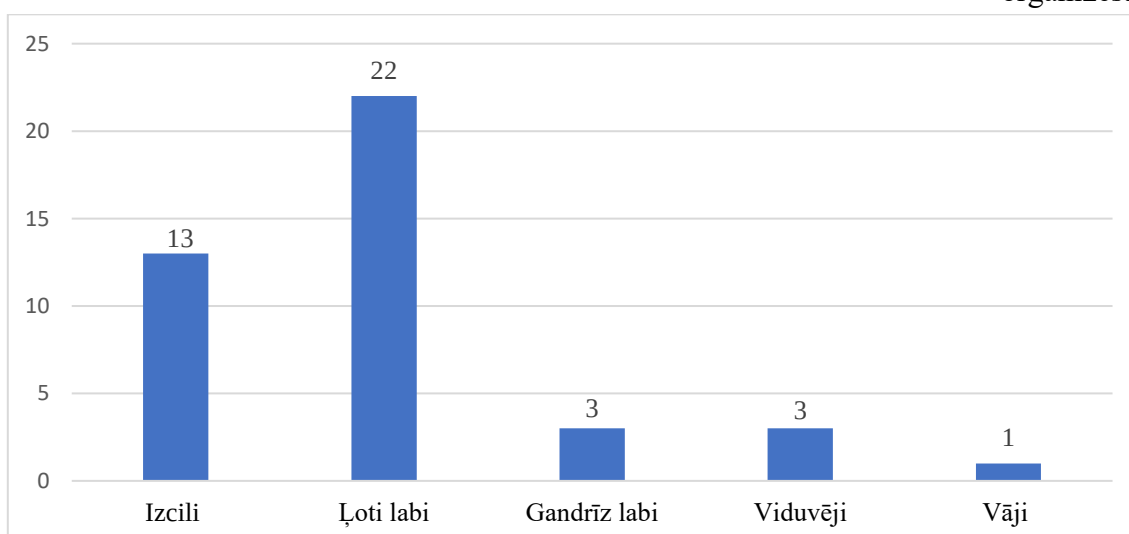
11.	No 01.09. līdz 12.12.	1	VISC lektori	VISC ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā” 16 klātienēs stundas un 6 pastāvīgā darba stundas.
12.	29.09., 01.10., 06.10.	9	RSU PIC lektors	RSU PIC, Padomi docētājam kā tiešsaistes nodarbībās organizēt aktīvu mācīšanos.
13.	27.11.	1	Polytechnic of Leiria (Portugal)	Open Staff Week - “ <i>New Challenges in Unusual Times</i> ”. Polytechnic of Leiria (Portugal).

Attālināti organizēti Valsts pārbaudes darbi

Pirmo reizi Koledžas pieredzē Valsts pārbaudījumi (teorijas daļa, kvalifikācijas darba aizstāvēšana un praktiskās daļas uzdevumi) tika organizēti attālinātā vidē e-studiju vidē *Moodle* un platformā *Zoom*. Kopā 1. līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā piecās studiju programmās bija 174 absolventi. Lai nodrošinātu kvalitatīvu Valsts pārbaudījumu norisi, sagatavošanas darbi tiem tika uzsākti 6 nedēļas iepriekš. Pēc Valsts pārbaudījumiem absolventiem tika rīkota novērtējuma aptauja *Google Forms* par Valsts pārbaudījumu attālināto norisi, uz kuru atbildēja 41 absolvents jeb 23%. 38 absolventi no 41 norādīja, ka sniegtā informācija par teorijas daļas (testa) norisi e-studiju vidē *Moodle* bijusi skaidra, izprotama, savlaicīga; jautājumi, ja tādi radās, tika viegli noskaidroti; 32 no 41 absolventa norādīja, ka sniegtā informācija par praktisko daļu bijusi skaidra, izprotama, 38 absolventi no 41 norādīja, ka ļoti lietderīgs bija izmēģinājums platformā *Zoom* dalīties ar prezentāciju (*share screen*), lai sagatavotos kvalifikācijas darba prezentēšanai. Absolventu novērtējums par Koledžas attālināto Valsts pārbaudījumu norises organizēšanu ir novērtēts ļoti augstu (skat. 6.1.attēlu).

6.1.attēls

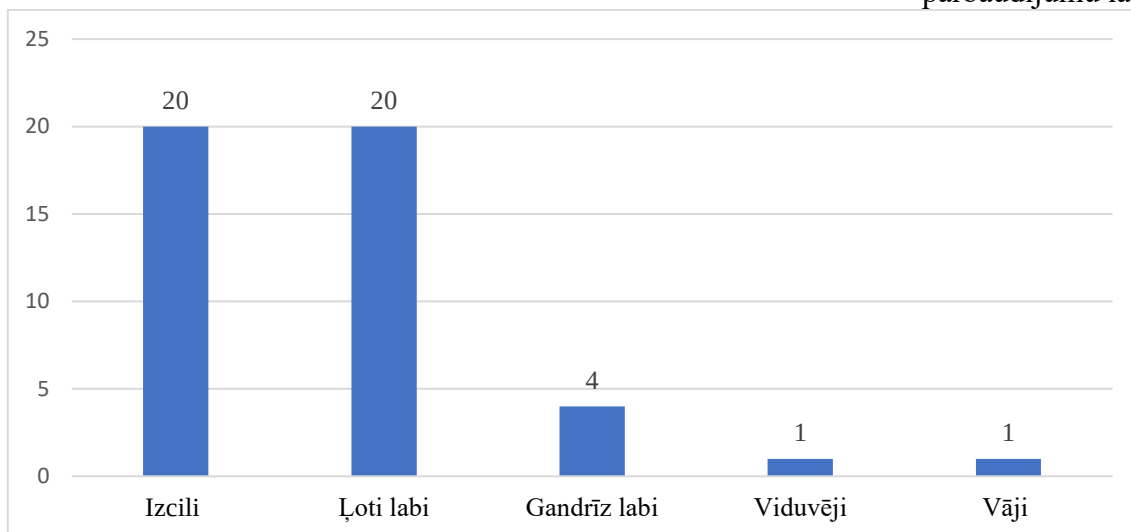
Absolventu novērtējums par Koledžas attālināto Valsts pārbaudījumu norises organizēšanu.



Studentiem tika lūgts novērtēt kopējo atbalstu (no programmu direktoriem, Metodiskās nodaļas, Studiju nodaļas u.c. administrācijas) sagatavošanās procesā pirms un Valsts pārbaudījumu laikā. Novērtējums ir ļoti pozitīvi vērtējams (skat. 2.attēlu).

6.2.attēls.

Absolventu novērtējums par kopējo atbalstu sagatavošanās procesā pirms un Valsts pārbaudījumu laikā.



Preklīniskā prakse

2020. gada 9., 12., 21., 23. un 26. septembrī tika realizētas apmācības simulētajā vidē - preklīniskā prakse - studiju programmas “Māszinība” 2. kursa (3. semestra) studentiem. Tā kā šiem studentiem pandēmijas dēļ nebija iespējas doties praksē 2.semestra laikā, galvenais apmācību mērķis bija atdarināt vienu dienu slimnīcas vidē un sniegt studentiem iespēju tajā iejusties. Tika izspēlētas dažādas pacientu aprūpes situācijas, tai skaitā izsaukumi uz palātu, pacientu aprūpes dokumentācijas aizpildīšana, pacientu pavadīšana uz izmeklējumiem, vitālo rādītāju un analīžu ievākšana, atbildes uz telefonu zvaniem u. tml. Simulācijas izspēlē tika izmantotas Koledžā pieejamās klīnisko prasmju laboratorijas, no tām izveidojot slimnīcas nodaļu ar 4 palātām ar 2 pacientiem katrā, procedūru telpu un māsu “posteni”. Pacientu lomā bija iejutušies gan manekeni (dažādu manipulāciju veikšanai), gan Koledžas administrācijas pārstāvji un paši studenti. Lai situācijas izspēle būtu pēc iespējas reālāka, tajā tika izmantoti arī dažādus ķermeņa izdalījumus imitējoši materiāli. Katru simulēto slimnīcas vides dienu vadīja divi docētāji, kuri darbojās tikai kā novērotāji, nepārtraucot studentu veikto aprūpes procesu. Pēc katras situācijas izspēles studenti tika aicināti pārrunāt radušās situācijas – veiksmes, neveiksmes un konstatēto kompetenču trūkumu aprūpes procesā. “Reālu” pacientu aprūpe, laika plānošana, kā arī komunikācija tika minētas kā visvērtīgākās pielietotās prasmes simulētās slimnīcas dienas laikā. Preklīniskā prakse būs daļa no studentu apmācības procesa arī pēc Covid-19 pandēmijas beigām, jo simulētā slimnīcas vide ir lielisks veids, kā sasaistīt studentu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

7. Komunikācija ar sabiedrību

Sabiedrisko attiecību speciālistes kompetencē ietilpst Koledžas darbības koordinēšana ārējo un iekšējo sakaru, kā arī informācijas apmaiņas jautājumos, iekšējās un ārējās komunikācijas pasākumu organizēšana, esošo lietišķo kontaktu uzturēšana un jaunu kontaktu dibināšana, publicitātes organizēšana masu medijos, sadarbība ar reklāmdevējiem, Koledžas mājaslapas un Koledžas sociālo tīklu profilu uzturēšana un informācijas aktualizēšana, informatīvo materiālu sagatavošana, masu mediju monitorings, mērķgrupu publiskā viedokļa pētīšana un apkopošana, kā arī Koledžas dalības nodrošināšana reprezentatīvos, mērķauditoriju sasniedzamos pasākumos.

2020. gads, atšķirībā no iepriekšējiem gadiem, atšķīrās gan realizēto aktivitāšu daudzuma, gan formāta ziņā. Līdz ar Covid-19 pandēmijas pirmo vilni, kas sākās 2020. gada martā un norima tikai vasarā, vairāki pasākumi tika atcelti, pārcelti uz nenoteiktu laiku, vai mainīja formātu no klātienes uz virtuālu pasākumu. Rudenī Latvijā sākās otrais pandēmijas vilnis, kas arī gada nogalē liedza realizēt vairākas idejas un projektus. Ierobežojumi, kas tika noteikti valstī, lai ierobežotu infekcijas plašāku izplatību, izpaudās kā liegums pulcēties vienkopus dažādām māsaimniecībām, tika ierobežots pieejamo pakalpojumu klāsts, kā arī mutes un deguna aizsega lietošana kļuva par obligātu prasību, atrodoties sabiedriskā vietā. Esošajā situācijā Koledžai nācās adaptēties jaunajai situācijai un meklēt radošus risinājumus, kā turpmāk sasniegt un uzrunāt savu mērķauditoriju.

7.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi

Karjeras jeb informatīvās dienas vidusskolēniem 2020

Vidusskolēni tiek aicināti jau savlaicīgi un mērķtiecīgi plānot savu tālāko izglītību, nākotnes profesiju un karjeru. Karjeras dienās jauniešiem tiek dota iespēja uzzināt par studiju iespējām Koledžā. Līdz šim Koledžas pārstāvji, sadarbībā ar Studentu pašpārvaldi, docētājiem un administrāciju Karjeras jeb informatīvo dienu ietvaros devās izbraukumos uz Latvijas skolām, kā arī piedāvāja iespēju vidusskolēniem doties uz Koledžu, lai klātienē apskatītu skolas telpas un simulēto vidi.

Gada sākumā Koledžā viesojās vidusskolēni no Rīgas Klasiskās ģimnāzijas. Skolēniem bija iespēja apskatīt Koledžas mācību telpas, uzzināt vairāk par studiju programmām un studiju iespējām Koledžā, kā arī praktiskos uzdevumos apgūt noderīgas prasmes, piemēram, kā izmērīt asinsspiedienu, kā pareizi pārvietot pacientu, kā noteikt savu asins grupu un cukura līmeni asinīs.

7.1.1. attēls

Karjeras dienas 2020: RKĢ vizīte Koledžā



Līdz marta mēnesim, iespēju ierasties ekskursijā uz Koledžu un uzzināt par studiju iespējām izmantoja vairākas skolas, to skaitā Rīgas 54. vidusskolas audzēkņi.

7.1.2. attēls

Karjeras dienas 2020: Rīgas 54. vidusskolas vizīte Koledžā



Karjeras dienu ietvaros Koledžas pārstāvji, tai skaitā Studentu pašpārvaldes biedri, piedalījās augstāko un profesionālo izglītības iestāžu izstādē “Atnāc un uzzini”, kas ik gadu notiek Tukumā. Izstādes mērķis ir pieejamā veidā un organizēti informēt Tukuma un apkārtnējo novadu 8.-12. klašu vispārizglītojošo skolu skolēnus un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņus par turpmākās izglītības iespējām. Izstādes laikā Koledžas pārstāvji stāstīja skolēniem par specialitātēm, kuras iespējams apgūt RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā, kā arī bija iespējams pašiem veikt manipulācijas, izmantojot injekciju mulāžas.

7.1.3. attēls

Karjeras dienas 2020: izstāde “Atnāc un uzzini”



RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pārstāvji piedalījās izglītības iestāžu izstādē “Kur mācīties tālāk?”, kas norisinājās Liepājā. Izstādē bija iespējams saņemt informatīvus materiālus par Koledžu un tās realizētajām programmām, kā arī klātienē uzdot sev interesējošos jautājumus.

7.1.4. attēls

Karjeras dienas 2020: izstāde “Kur mācīties tālāk?”



Koledžas pārstāvji piedalījās Latvijas izglītības iestāžu izstādē, kas norisinājās Balvu Valsts ģimnāzijā. Koledžas stendā skolēni varēja uzzināt par piedāvātajām izglītības programmām, kā arī izmēģināt asins analīžu ņemšanu no rokas mulāžas.

7.1.5. attēls

Karjeras dienas 2020: izglītības izstāde Balvos



No 12.marta, līdz ar ārkārtas stāvokļa izsludināšanu valstī sakarā ar Covid-19 straujo izplatību, karjeras dienu formāts tika mainīts no klātienes uz virtuālu satikšanos, piedāvājot skolēniem iespēju uzzināt par studiju iespējām tiešsaistes tikšanās laikā.

Latvijas skolām tika izsūtīti dažādi elektroniskie materiāli – brošūra, kurā ietverta vispārīga informācija par Koledžu, katras studiju programmas detalizēts apraksts, uzskaitītas dažādas priekšrocības, kas tiks nodrošināts studentiem, uzsākot studijas Koledžā; videomateriāls, kurā var redzēt visu studiju programmu mācību telpas, to aprīkojumu un nedaudz ieskaitīties profesijas specifikā; kā arī aicinājums uz satikšanos tiešsaistē, kuras ietvaros skolēniem tiktu rādīta prezentācija par Koledžu un skolēni varētu uzdot visus interesējošos jautājumus. Katras prezentācijas nobeidumā ar skolēniem tiek izspēlēta interaktīva spēle, kurā tiek uzdoti jautājumi par Koledžu un tās programmām, kas stāstīts iepriekš prezentācijā, tādā veidā skolēni var atkārtot jau iegūtās zināšanas un vēl pretendēt uz simboliskām dāvanām no Koledžas. 2020. gada nogalē prezentācija tiešsaistē novadīta 8 reizes ar kopējo skolēnu-klausītāju skaitu 237.

7.1.6. attēls

Karjeras dienas 2020: Virtuālā tikšanās ar skolēniem



Simtgades zinātniskā konference

Sagaidot Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas simtgadi, vecākā māsu izglītības iestāde Latvijā noorganizēja zinātnisko konferenci “Māsu profesijas un izglītības attīstība 100 gadu griezumā”, kas notika 2020. gada 28. februārī.

Koledžas simtgade noritēja vienlaicīgi ar Pasaules Veselības organizācijas izsludināto “Starptautisko māsu un vecmāšu gadu”, tādēļ zinātniskās konferences laikā akcents tika likts uz to, kādas pārmaiņas gadu gaitā piedzīvojuši māsu izglītība, sagatavojot darbiniekus vienā no svarīgākajām profesijām veselības aprūpē. Jāpiebilst, ka šo 100 gadu laikā RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu ir absolvējuši vairāk kā 10 tūkstoši diplomētu māsu.

Konferences laikā uzstājās Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas klīniskā virsmāsa Ieva Damberga, slimnīcas “Ģintermuiža” galvenā māsa Iveta Danovska, kā arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas simulētās vides metodiķe, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas māsa Madara Blumberga un Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociācijas “Papardes zieds” valdes priekšsēdētāja Iveta Ķelle.

Konferenci apmeklēja vadošo medicīnas izglītības iestāžu pārstāvji - Rīgas Stradiņa universitātes docētāji: dr. med. Maija Pozemkovska un dr. med. Kristaps Cīrcenis.

Pasākumu ar savu referātu “RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 100 gadu pieredze māsu izglītības nodrošināšanā Latvijā” atklāja RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas direktore, dr. sc. admin. Ināra Upmale.

Pasākums notika RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas aktu zālē, kā arī tika translēts tiešraidē Koledžas sociālajos medijos.

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 100-gades ietvaros izdots 8. starptautiskās F. Naitingeilai veltītās studentu zinātniski pētnieciskās konferences tēžu izdevums.

7.1.7. attēls

Koledžas 100gades konference



Ēnu diena 2020

Ēnu diena ir pasaulē atpazīstama un atzīta *Junior Achievement* karjeras izglītības programma 1.-12.klašu skolēniem, kuras laikā skolēni apmeklē dažādus Latvijas uzņēmumus un iestādes, lai tuvāk iepazītu sev interesējošās specialitātes. Ēnu dienas ietvaros skolēniem ir iespēja kļūt par “ēnu” dažādu profesiju pārstāvjiem, tādā veidā labāk izprotot un iepazīstot dažādu profesiju specifiku. Latvijā Ēnu diena ir biznesa izglītības biedrības *Junior Achievement–Young Enterprise* Latvija (JA-YE Latvija) reģistrēta preču zīme.

Dalība Ēnu dienā nodrošina skolēniem iespēju iepazīt dažādas profesijas klātienē, redzot speciālistus darbībā un, iespējams, tādā veidā atvieglot savu nākotnes profesijas izvēli, bet uzņēmumiem šī ir iespēja veidot savu atpazīstamību un piesaistīt nākamus kolēģus, Koledžas gadījumā varbūt arī studentus.

2020. gadā RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža Ēnu dienai pieteica divus amatus - praktiskās izglītības metodiķis un sabiedrisko attiecību speciālists. Koledžā viesojās 5 skolēni, kuriem bija iespēja darboties praktiski simulācijas laboratorijās, kā arī piedalīties sabiedrisko attiecību aktivitāšu plānošanā.

7.1.8. attēls

Ēnu diena



Lācīšu slimnīca

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža, iedrošinot bērnus nebaidīties no dažādām veselības aprūpes manipulācijām, realizēja projektu – Lācīšu slimnīca, kura ietvaros sākumskolas skolēniem bija iespēja parūpēties par savām mīļmantiņām.

Koledžas simulētās vides metodiķes Madaras Blumbergas un praktiskās izglītības metodiķes Līgijas Vucānes vadībā skolēni uz savām mantiņām veica dažādas darbības - mērīja asinsspiedienu, noteica svaru, temperatūru, apkopa iedomātās brūces un profesionāli parūpējās par savu mantiņu pašsajūtu. Projekta mērķis bija veidot izpratni par procedūrām, to nepieciešamību, un parādīt, ka tām ne vienmēr jābūt sāpīgām vai nepatīkamām.

7.1.9. attēls

Lācīšu slimnīca: J. G. Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolas 2. A klases skolēni



Sirsniņas darbnīca

Veicinot sabiedrības izglītošanos un informētību medicīnas jomā, tika organizētas nodarbības, kuru mērķis bija sniegt skolēniem zināšanas par sirds anatomiju, tās funkcijām, iemācīt mērīt asinsspiedienu un sataustīt pulsu, kā arī gūt izpratni par sirds darbību un pareizu rīcību konkrētās situācijās. Skolēniem tika dotas svarīgas norādes kā rīkoties ārkārtas situācijās, lai palīdzētu sev vai līdzcilvēkiem, kamēr palīgā ierodas speciālisti.

7.1.10. attēls

Sirsniņu darbnīca: Rīgas 6. vidusskolas 4. A klases skolēni



Izstāde “Skola 2020”

Ikvienas izglītības iestādes gada gaidītākais pasākums ir starptautiskā izglītības izstāde “Skola”, kas ik gadu vienkopus pulcē tūkstošiem skolēnu, pedagogu un interesentu no visas Latvijas.

26. starptautiskā izglītības izstāde “Skola 2020” 2020. gadā norisinājās no 28. februāra līdz 1. martam un trīs dienu laikā uzņēma ap 20 tūkstošus apmeklētāju. Starp 105 izstādes dalībniekiem bija arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kuras stands bija izvietots līdzās

Rīgas Stradiņa universitātei.

Koledžas pārstāvji, tai skaitā, Studentu pašpārvaldes aktīvākie studenti, trīs dienas bija satiekami izstāžu centrā, lai klātienē sniegtu visaptverošu informāciju par studiju programmām, prakses iespējām ārvalstīs, atvērto durvju dienām, uzņemšanas nosacījumiem un Koledžas sabiedrisko darbību.

Interesentiem bija iespēja ne tikai iegūt informāciju par studiju iespējām Koledžā, bet arī izmēģināt pašiem veikt manipulācijas uz mulāžas.

Kā ik gadu, izstādes apmeklētāju interese par Koledžu stendā bija liela, kas liecina par to, ka veselības aprūpe ierindojas starp pieprasītākajām nozarēm topošo studentu vidū.

7.1.11. attēls

Izstāde “Skola 2020”



Atvērto Durvju dienas 2020

Tā kā 12.martā valstī tika izsludināts ārkārtas stāvoklis saistībā ar Covid-19 infekcijas straujo izplatību, tika atcelta Atvērto durvju diena 25. martā, bet Atvērto durvju dienas 29. maijā un 4. jūnijā tika realizētas attālināti kā Virtuālās Atvērto durvju dienas.

Virtuālo atvērto durvju dienu tiešraide noritēja Koledžas vestibilā, kur profesionāla interviju vadītāja vadībā tika iztaujāta Koledžas vadība, administrācija, docētāji un studenti. Virtuālo atvērto durvju dienu pirmo tiešraidi atklāja Koledžas direktore Ināra Upmale, sniedzot vispārīgu informāciju par Koledžu. 29. maijā interesenti varēja tuvāk iepazīt pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas “Māszinības”, “Farmācija” un “Ārstnieciskā masāža”. Par studiju programmu “Māszinības” vairāk pastāstīja programmas direktore Inga Odiņa. Par studiju programmu “Farmācija” stāstīja lektore Renāte Šukele, bet par studiju programmu “Ārstnieciskā masāža” savā pieredzē dalījās studente Maija. Virtuālās atvērto durvju dienas noslēdza direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā Sanita Litiņa, atbildot uz visiem iesūtītajiem jautājumiem un pastāstot par reflektantu uzņemšanas procesu.

4. jūnijā Virtuālo atvērto durvju dienu tiešraide tika veltīta pārējo izglītības programmu iepazīšanai: pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība” ar kvalifikācijām Ārsta palīgs un Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība” un arodizglītības programma “Māšzinības”. Otrajā tiešraidē par mācību programmu “Zobārstniecība” vairāk pastāstīja tās audzēkne Megija, par studiju programmu “Ārstniecība” (ārsta palīgs) stāstīja studente Ruslana, par studiju programmu “Ārstniecība” (neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) stāstīja programmas direktors Viktors Gorovenko, bet par arodizglītības programmu “Māšzinības” pastāstīja Arodizglītības nodaļas vadītāja Ilze Gaile. Tiešraides nobeigumā uz jautājumiem atbildēja direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā Sanita Litiņa.

7.1.12. attēls

Virtuālās atvērto durvju dienas 2020



Uzlabojoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, 2020. gada 28. jūlijā izdevās noorganizēt 2020. gadā vienīgo Atvērto durvju dienu klātienē. Iepazīt savu nākamo izglītības iestādi ieradās kupls topošo studentu pulks. Ikvienam interesentam bija iespēja uzzināt par Koledžas piedāvātajām studiju programmām, uzņemšanas prasībām un studentu dzīvi. Atvērto durvju dienas otrajā daļā topošie studenti un interesenti devās ekskursijā, klātienē apskatot Koledžas inovatīvi aprīkotās laboratorijas. Tiekoties klātienē ar potenciālajiem studentiem, tika ievērotas visas epidemioloģiskās drošības prasības – tika izmantots mutes un deguna aizsargs un ievērota distance.



Koledžas 100gades svinības

Šis bija Koledžas 100gades gads, kam par godu tika plānota plaša svinību programma. Sadarbībā ar profesionāliem un pieredzējušiem pasākumu rīkotājiem 24.oktobrī tika plānotas svinības Kultūras pilī Ziemeļblāzma, uz kuru tiktu aicināti Koledžas absolventi un studenti, bijušie un esošie pedagogi un darbinieki.

Saprotot, ka pandēmijas dēļ plaši apmeklētu pasākumu rudenī nebūs iespējams rīkot, sadarbībā ar piesaistītajiem profesionāliem, tika pieņemts lēmums Koledžas 100gades svinībām mainīt formātu un klātienes svinības pārveidot par virtuālām svinībām. 21. septembrī Koledžas absolventi, studenti, bijušie un esošie pedagogi un darbinieki tika aicināti attālinātā veidā piedalīties svinībās un atzīmēt Koledžas 100 gadu pastāvēšanas jubileju.

Pasākuma programma tika balstīta uz diviem posmiem: Aizvadītie 100 un Nākamie 100, tādā veidā aptverot gan līdzšinējos Koledžas sasniegumus, gan ieskatoties nākotnes medicīnā un prognozējot, kā varētu attīstīties Koledža nākamajos gados.

Aizvadītie 100. Tiešraides laikā bija iespējams ielūkoties Koledžas 100 gadus ilgajā vēsturē, sākot ar nepieciešamību izveidot skolu un aptverot svarīgākos notikumus, kas notikuši Koledžā dažādos laika posmos, jo šo 100 gadu laikā Koledža ir pieredzējusi dažādas valdības, stāvokļus, varas un piedzīvojusi ne tikai Otro pasaules karu, bet arī Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas dienu.

Nākamie 100. Nākotnes prognozes izklāstīja uzaicinātais speciālists Neils Kalniņš, vēršot uzmanību uz pašreizējām medicīnas attīstības tendencēm un tās turpmāko provizorisko virzību. Pēc lekcijas tiešraides dalībniekiem bija iespēja piedalīties interaktīvā spēlē, atbildot uz jautājumiem par līdz šim pasaulē realizētajiem projektiem un sasniegumiem medicīnas nozarē. Bet tiešraides nobeigumā sekoja muzikāls priekšnesums no Kaspara Zemīša un Daumanta Kalniņa.

Koledžas kolektīvs pulcējās Koledžas zālē, lai kopīgi noskatītos jubilejas pasākuma tiešraidi.

7.1.14. attēls

Koledžas 100gades pasākums



RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas grāmata - Pieredzes stāsti

Par godu Koledžas 100. jubilejai, tika izdota grāmata “Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pieredzes stāsti”. Grāmatu veidoja Koledžas absolventu, bijušo un esošo docētāju stāsti, kuros viņi atcerējās laiku, kad mācījās vai strādāja Koledžā. Tāpat grāmatā var lasīt par Koledžas dibināšanu un ieskatīties dokumentos, kuri atspoguļo, kā tolaik mācījās māsas. Grāmatā ir ietverti vēsturiski fotoattēli no izlaidumiem un mācību procesa.

7.1.15. attēls

Pieredzes stāstu grāmata



#paliecmājās

Līdz ar ārkārtas stāvokļa izsludināšanu valstī, lai apturētu infekcijas tālāku izplatību, tika ierobežota cilvēku pulcēšanās, tai skaitā liedzot organizēt mācības klātienē, kā arī aicinot cilvēkus īpaši izvērtēt ikvienas došanās ārpus mājām nepieciešamību. Šī nepieredzētā situācija parādīja, cik svarīgs un neaizvietoājams ir veselības aprūpē iesaistīto

personu darbs.

Šajā laikā populāra kļuva akcija ar saukli: “Mēs paliekam darbā jūsu dēļ! Jūs palieciat mājās mūsu dēļ!”.

Tā kā lielākā daļa Koledžas izglītojamo ir atraduši sev darba vietu dažādās veselības aprūpes iestādēs, tad būtiski pieauga arī studentu nozīmīgums un loma šajos apstākļos. Lepojoties ar ikviena strādājoša studenta līdzdalību kopējā cīņā pret infekciju, Koledža aicināja savus studentus dalīties fotoattēlos no savas darba ikdienas pandēmijas laikā.

7.1.16. attēls

Akcija #paliecmājās



Virtuālais vasaras izlaidums 2020

Pirmo reizi Koledžas pastāvēšanas vēsturē izlaidums tika organizēts attālināti. 2020. gada 30. jūnijā Koledžu absolvēja 317 izglītojamo. Neskatoties uz izvēlēto netradicionālo izlaiduma formātu, absolventiem, docētājiem, darbiniekiem un sadarbības partneriem bija iespēja sveikt un saņemt sveiciens šajā nozīmīgajā dienā.

Virtuālais izlaidums tika translēts arī Koledžas sociālajos tīklos un mājaslapā.

7.1.17. attēls

Virtuālais vasaras izlaidums



Jauno mācību telpu atklāšana

Pēc pirmā pandēmijas viļņa veiksmīgas pārvarēšanas, cerīgi uzsākās jaunais studiju gads RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā.

Ar lepnumu tika sabiedrībai parādīta jaunā ķīmijas laboratorija, kurā turpmāk pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Farmācija” studenti, topošie farmaceitu asistenti, apgūs ķīmijas studiju kursus.

Jaunā ķīmijas laboratorija ir tapusi, pateicoties Rīgas Stradiņa Universitātes atbalstam. Ķīmijas laboratorija ir moderna un tehnoloģiski labi aprīkota, nodrošinot ar primāri nepieciešamajām iekārtām un citu aktuālo aprīkojumu, piemēram, interaktīvo tāfeli, ķīmisko elementu periodisko tabulu, velkmes skapi, svariem u.c.

7.1.18. attēls

Ķīmijas laboratorijas atklāšana



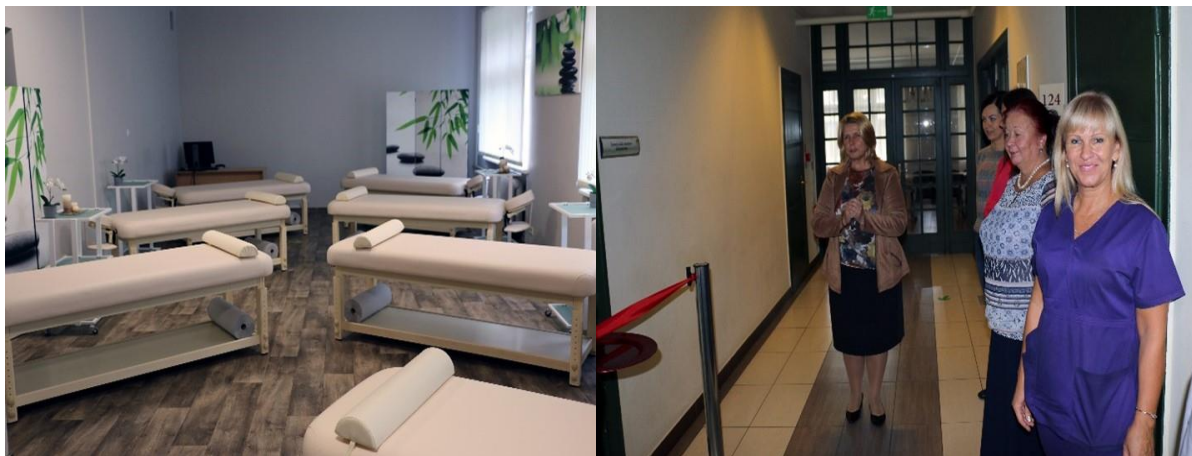
Jaunas mācību telpas ar jaunu aprīkojumu tika nodrošinātas arī studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studentiem.

Jaunajā praktisko nodarbību kabinetā ir uzstādītas modernas masāžu kušetes, kas ir aprīkotas ar speciāli sejai piemērotu atbalstu, kas nodrošina maksimālu komfortu procedūru laikā.

Tāpat telpā ir padomāts par patīkamas un relaksējošas atmosfēras radīšanu, ko nodrošina askētiskais telpas dizains un dažādi aksesuāri.

7.1.19. attēls

Procedūru telpas atklāšana



Šajā mācību gadā tika atklāta arī jaunākā simulāciju mācību laboratorija – operatīvā medicīniskā transporta (OMT) simulācijas telpa, kurā studiju programmas “Ārstniecība” studentiem būs iespēja papildināt savas iemaņas un prasmes, darbojoties komandā realitātei pietuvinātā ierobežotā platībā.

Jaunā OMT simulācija ir izveidota kā transportlīdzekļa iekštelpu kopija, tai skaitā pilnībā aprīkota ar neatliekamās medicīniskās palīdzības transportlīdzekļa tehniku, tādējādi nodrošinot studentiem pilnvērtīgāku praktisko iemaņu apguvi.

Projekts īstenots pateicoties Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta atbalstam, kā arī studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, direktora Viktora Gorovenko un kuratora Ervīna Šmatčenko neatlaidīgam darbam.

7.1.20. attēls

OMT telpas atklāšana



Latvijas Lielā talka 2020

19. septembris ir Pasaules talkas diena, kuras ietvaros cilvēki apvienojas, lai kopīgi cīnītos ar globālo piesārņojumu un klimata pārmaiņām. Arī Latvijā katru gadu arvien vairāk cilvēku iesaistās aktivitātēs, kas saistītas ar apkārtējās vides sakopšanu. Lielā Talka tiek īstenota vācot atkritumus, stādot puķes un kokus, taisot putnu būrīšus un jebkurā citā veidā, kas padara mūsu vidi tīrāku un skaistāku. Bet, galvenokārt, cilvēki tiek aicināti mainīt savu domāšanu un rīkoties tā, lai iznīdētu vides piesārņojuma cēloņus, ne tikai sekas.

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža lepojas ar savu krāšņo dārzu, kas jau no pirmsākumiem ir kalpojis kā atgādinājums skolas audzēkņiem par visu skaisto mums apkārt, tādā veidā novēršot domas no ikdienas smagā darba.

Koledžā Lielā Talka šogad tika realizēta, papildinot Koledžas dārzu ar mūžzaļiem krūmiem – tūjām. Tūjas iestādītas Koledžas 100gadē, netieši simbolizējot arī Koledžas pastāvēšanas ilgspēju.

7.1.21. attēls

Lielā talkas diena 2020



7.2. Reklāma un publikācijas

Lai veicinātu Koledžas atpazīstamību sabiedrībā, informētu potenciālos studentus par Koledžas piedāvātajām izglītības programmām un studiju procesu, kā arī veicinātu mērķauditorijas (absolventu, bijušos un esošos pedagogus un darbiniekus) iesaisti dažādos pasākumos, informācija par Koledžu tiek izplatīta, izmantojot dažādus maksas un bezmaksas kanālus.

Mēs dzīvojam laikmetā, kad notiek strauja tehnoloģiju attīstība un mainoties cilvēkiem, mainās arī informācijas meklēšanas veidi, uztvere un attieksme pret tiem. Uz vienu un to pašu reklāmu drukātā, audio vai audio-vizuālā veidā cilvēki reaģē dažādi. Daļa labāk uztvers informāciju, kas ir īsa un koncentrēta, kā to realizē TV, radio reklāmās un reklāmu banneros, citiem būs nepieciešams vairāk laika un informācijas, lai saprastu, vai piedāvājums ir aktuāls, to var realizēt, izmantojot drukātos medijus, veidojot reklāmu rakstus portālos u.tml.

Mūsdienās cilvēki daudz laika pavada tiešsaistē, kas liecina par sociālo mediju un dažādu aplikāciju augošo popularitāti. Koledža izmanto gan digitālā, gan tradicionālā mārketinga kanālus, atkarībā no pasākuma un mērķauditorijas, ko plānots piesaistīt.

7.2.1. tabula

Reklāma 2020. gadā

Reklāma	Skaits
Interneta portāli - banneri	2
Katalogi	2
Specializētie izglītības izdevumi	2

Atbilstoši pasākuma specifikai, izvērtējot tā mērķauditoriju, tiek izvēlēts atbilstošākais kanāls un informācijas izplatīšanas formāts.

Efektīvākie bezmaksas kanāli joprojām ir Koledžas mājaslapa kā arī sociālo mediju konti, kuros ērti aktualizēt būtiskāko informāciju. Tiem, kas apzināti nemeklē mūsu Koledžu, palīdz Google meklētājs, kurš ir bezmaksas rīks, kas palīdzēs atrast nepieciešamo informāciju, atbilstoši ievadītajiem atslēgvārdiem.

2020. gadā izveidoti 11 video materiāli, kas kalpo kā reklāma Koledžas piedāvātajām studiju un mācību programmām, uzsverot katras kvalifikācijas specifiku. Izveidoti 2 video materiāli ar pieredzes stāstiem, motivējot un iedrošinot potenciālos studentus izvēlēties studiju programmu "Ārstniecība". Kā arī Virtuālo atvērto durvju dienu ieraksti ir pieejami Koledžas sociālo mediju kontos.

Kā efektīvs medijs, reklamējot konkrētus pasākumus kā, piemēram, Koledžas 100gades konferenci un 100gades jubilejas tiešraidi, Atvērto durvju dienas un Uzņemšanu, tika izmantots Radio, kas ir pieejams plašai auditorijai. Atbilstoši katra pasākuma auditorijai, tikai izvēlētas atbilstošākās radio stacijas.

Ik gadu Koledža izmanto iespēju izvietot reklāmu specializētajos izdevumos, kas veltīti izglītības nozarei un katalogos.

Lai uzrunātu skolēnu auditoriju, tiek izmantotas auditorijai atpazīstamas sistēmas un platformas, kur tika izvietoti Koledžas banneri.

Tāpat tika izmantotas digitālā mārketinga plašās iespējas, aktualizējot būtiskāko informāciju meklētājos un populārākajos sociālajos tīklos.

7.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi

2020.gadā Koledžā sadarbībā ar studentiem, administrāciju un docētājiem notika vairāki iekšējās komunikācijas pasākumi.

Karjeras dienas 2020

Divus gadus pēc kārtas RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā tika organizētas Karjeras dienas, kurās topošie veselības aprūpes speciālisti varēja satikt savus prakses un darba devējus.

Šogad Karjeras dienas notika attālināti un pārstāvji no lielākajām Latvijas slimnīcām un veselības aprūpes nozares uzņēmumiem uzrunāja Koledžas audzēkņus, izmantojot Zoom platformu.

Karjeras dienas tika organizētas novembrī, aicinot visus Koledžas studentus iepazīt savu potenciālo darba devēju.

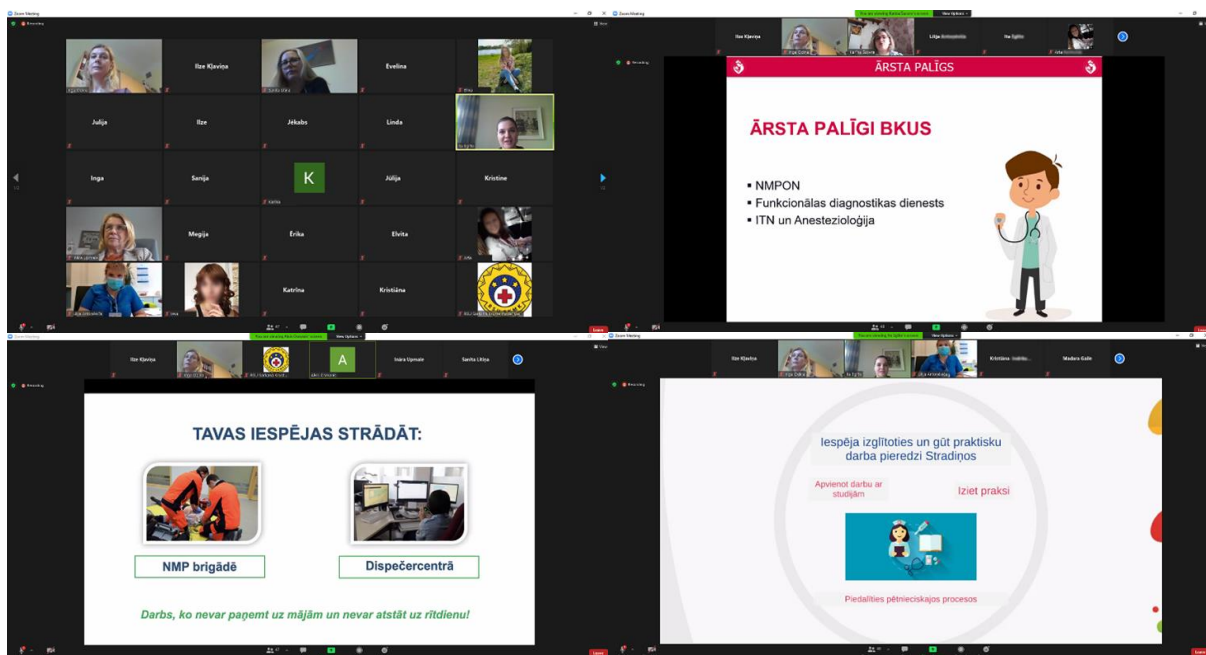
Studentus uzrunāja pārstāvji no P. Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas, Vidzemes slimnīcas, Veselības centra 4, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta.

4. novembrī aicināti tika studiju programmas “Māšzinības” studenti, bet 12. novembrī – studiju programmas “Ārstniecība” studenti.

Tika plānota vēl viena Karjeras diena atsevišķi pēdējo kursu studentiem, taču studentu atsaucība bija visai maza, kas liecina par to, ka pēdējo kursu studenti jau ir veiksmīgi atraduši sev darba vietas un šādas tikšanās viņiem vairs nav aktuālas.

7.3.1. attēls

Karjeras diena 2020



Lai veicinātu Koledžas kolektīva informētību un iesaisti dažādos sabiedriskos pasākumos, 2020. gadā tikai realizētas vairākas iekšējās aktivitātes.

Grupu kreklu diena

28. augustā, pasaulē un arī Latvijā notika akcija, veltīta grūtībās nonākušo mūziķu atbalstam. Latvijā akciju #GrupuKrekluDiena organizēja Latvijas Radio, sadarbībā ar nevalstisko organizāciju Fonds Līdzskaņa.

Ar aktīvu cilvēku līdzdalību ir palīdzēts vairākiem Latvijas mūziķiem. Šogad ziedojumi tika vākti Latviešu dziesminiekam Gunāram Meijeram, kuru piemeklējušas nopietnas veselības problēmas.

Arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža kolektīvs pievienojas akcijai, uzvelkot savu iecienīto mākslinieku kreklus un aicinot atbalstīt!

7.3.2. attēls Grupu kreklu diena



Helovīns

Par godu pasaulē atzīmētajiem Helovīna svētkiem jeb visu svēto dienai, Koledžā tika izsludināts konkurss “Ķirbi, uzvelc masku!”. Konkursa ietvaros Koledžas darbiniekiem bija jāparāda savs radošums, izdekorējot dekoratīvos ķirbīšus ar maskām.

Ķirbji tika izvietoti foajē un savdabīgā ķirbju izstāde bija pieejama visiem Koledžas apmeklētājiem. Iekšējā balsojumā tika noteikti trīs interesantākie veikumi.

7.3.3. attēls Ķirbju dekorēšanas konkurss



Miljons sveču grupu mājai

Jau vairāk nekā gadu tiek realizēta sociālā kampaņa “Miljons sveču neatkarīgai dzīvei”, kuras ietvaros cilvēki ar ļoti smagiem attīstības traucējumiem veido sveces, tās pārdod un iegūtos līdzekļus krāj modernas grupu mājas celtniecībai.

Biedrība “Latvijas Kustība par neatkarīgu dzīvi” plāno izveidot īpašu un mūsdienīgu grupu māju cilvēkiem ar smagiem attīstības traucējumiem, lai tad, kad šo cilvēku ģimenes vairs nevarēs par viņiem parūpēties, viņi varētu dzīvot drošā vidē un speciālistu aprūpē.

Atbalstot ideju un mērķi, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas kolektīvs brīvprātīgi veica ziedojumu, iegādājoties 105 sveces.

7.3.4. attēls

Miljons sveču grupu mājai



8. Starptautiskā sadarbība

Starptautiskā sadarbība ir jebkuras mūsdienīgas izglītības iestādes būtiska sastāvdaļa, jo tā bagātina dalībniekus gan intelektuāli, gan garīgi, veicinot jaunu projektu veidošanu un inovatīvu ideju attīstīšanu.

Koledžas aktīvā dalība starptautiskos mobilitātes projektos sniedz Koledžas studentiem iespēju doties apmaiņas praksē kādā no sadarbības valstu veselības aprūpes iestādēm, tādējādi papildinot zināšanas un gūstot vērtīgu pieredzi citu valstu veselības aprūpes iestādēs, kā arī, pilnveidojot komunikācijas un svešvalodas prasmes.

Pateicoties Koledžas dalībai starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas braucienos dodas arī Koledžas mācībspēki un administratīvais personāls, kas ne tikai sekmē jaunu kontaktu dibināšanu, bet arī sadarbības partneru loka paplašināšanu.

11.03.2020. Pasaules Veselības organizācija (*World Health Organization*) izsludināja pandēmiju, tāpēc daudzās valstīs, tostarp Latvijā, tika uzsākti dažādi slimības izplatības ierobežojoši pasākumi, kā arī tika izsludināta ārkārtas situācija. Covid-19 pandēmija būtiski ietekmēja daudzas jomas, un starptautiskā sadarbība ir viena no tām. Kaut arī pandēmijas dēļ tika atcelti vairāki klātienē pasākumi un ārzemju braucieni, Koledžas darbinieku radošā pieeja ļāva realizēt dažas idejas, tostarp telesimulācijas, virtuālajā vidē.

Koledžas pārstāvji piedalās 4. Starptautiskajā masāžas olimpiādē “*Massage Skills 2020*”

26.-27. februārī LU Rīgas Medicīnas koledžā norisinājās 4. Starptautiskā studentu olimpiāde “*Massage Skills 2020*” (“*Masāžas prasmes 2020*”). Šogad Koledžu pārstāvēja Ārstnieciskās masāžas programmas students Jurijs Jēgers. Sacensībās piedalījās 14 dalībnieki no Čehijas, Indijas, Latvijas un Lietuvas. Jurijs Jēgers ieguva 3. vietu klasiskās masāžas demonstrācijā. Studentu sagatavoja un atbalstīja klātienē Koledžas docētāja un žūrijas komisijas locekle Lilita Dūda.

8.1. attēls

Jurijs Jēgers un Koledžas docētāja Lilita Dūda



Koledžas “Ārstniecības” programmas 3. kursa studentes dodas praksē uz Franciju

Pateicoties izmaiņām studiju prakses programmā, šogad programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija – ārsta palīgs) studentiem radās iespēja doties praksē Erasmus+ programmas ietvaros rudens semestrī.

2020. gada ziemā pieredzes apmaiņā devās divas 3. kursa studentes Santa Balaša un Rūta Heinsberga. Divu mēnešu ilgu praksi slimnīcā *Hôpital privé Arras les Bonnettes – Ramsay Santé* topošajiem ārsta palīgiem organizēja partneriestāde *Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix Rouge Hauts-de-France*.

Viena no galvenajām studentu atziņām par praksē aizvadīto laiku: “Iziet praksi ārzemēs ir ļoti vērtīgi nevis tāpēc, ka to varēsi ierakstīt savā CV, bet gan tāpēc, ka tas tev nostiprinās zināšanas, iemācīs daudz vairāk, ja ne pat ko jaunu, kā arī iemācīs runāt, domāt, saprast un dzirdēt vairākas valodas”.

8.2. attēls Santa Balaša Parīzē



8.3. attēls Rūta Heinsberga slimnīcā *Hôpital privé Arras les Bonnettes – Ramsay Santé*



Vasarā Koledžu apmeklē Diakonijas koledžas pārstāve

Jūlijā Koledžu apciemoja starptautisko attiecību koordinatore Heli Ramula no Diakonijas koledžas Somijā (*Diakonia College of Finland*). Vizītes laikā Koledžas administrācijas pārstāves kopā ar viesi apskatīja Koledžas simulēto vidi un vēsturiskās telpas, kā arī izvērtēja abu koledžu sadarbības iespējas, kas tiks izmantotas starptautiskos projektos nākotnē.

8.4. attēls

Koledžas administrācijas pārstāvji un viesi no Somijas



#ErasmusDienas Koledžā

No 15. līdz 17. oktobrim norisinājās ikgadējais Eiropas festivāls #ErasmusDienas. Ievērojot epidemioloģiskās drošības prasības, 2020. gadā pasākumi tika organizēti virtuāli.

Festivāla ietvaros Koledžas sociālajos tīklos dalījāmies ar spilgtākajiem Erasmus+ iepriekšējo gadu pieredzes stāstiem, kā arī, studentiem tika piedāvāts piedalīties interaktīvā spēlē *Kahoot!* platformā, atbildot uz jautājumiem par Eiropas Savienības valstīm.

Spēles uzvarētājas:

1. vieta – studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" 1. kursa studentei Litai;
2. vieta – studiju programmas "Māszinības" absolventei Olgai;
3. vieta – studiju programmas "Māszinības" 3. kursa studentei Sintijai.

8.5. attēls

Interaktīvās spēles pirmās un trešās vietas ieguvējas: Lita un Sintija



Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža gūst panākumus Starptautiskajā Inovāciju kvalitātes balvā 2020

2020. gadā Starptautiskais Inovāciju kvalitātes balvas konkurss notika jau 14. reizi, Latvija konkursā piedalās pēdējos 8 gadus. Inovāciju kvalitātes balva ir pirmais un nozīmīgākais no starptautiskiem inovāciju konkursiem, kurā piedalās Latvija. Konkursa norisi Latvijā organizē Latvijas Kvalitātes biedrība. Konkursa gaitā inovācijas tiek vērtētas visaugstākajā līmenī, izmantojot stingrus vērtēšanas kritērijus, ekspertu viedokļus un autoritatīvu starptautisku žūriju. Vērtēšanas kritēriji balstās uz kvalitātes inovāciju galveno iezīmju - inovācijas vērtība, izmantojamība, zināšanas, orientācija uz klientu un efektivitāte - izvērtējumu.

Šogad starptautiskajā inovāciju konkursā kategorijā “Izglītības nozares inovācijas” laurus plūca arī Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža ar tās izveidoto reālas dienas slimnīcā simulāciju, jo prakse slimnīcā ir būtiska veselības aprūpes nozares studentu mācību procesa daļa, bet COVID-19 radīto ierobežojumu dēļ studējošo prakses norise slimnīcās ilgu laiku nebija iespējama. Nespējot nodrošināt studentiem iespēju doties pilnvērtīgā praksē slimnīcās, tika rasts risinājums, kā izveidot savu ‘slimnīcu’ mācību telpās.

Konkursam kopumā tika pieteiktas 416 inovācijas, no kurām 2020. gada sarežģītajos apstākļos starptautiskā līmenī sacentās 58 inovācijas no 13 valstīm.

Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pieteiktā inovācija konkursā savā kategorijā piekāpās Ķīnas *Mobile Group Zhejiang Co., Ltd. Hangzhou* slimnīcas filiāles inovācijai — uz 5G tehnoloģijām balstītu virtuālas realitātes attālinātu mācību platformu medicīnas studentiem, kuriem ar virtuālas realitātes palīdzību šobrīd tiek piedāvāta iespēja piedalīties ārstniecības procesos. Pēc būtības abas inovācijas risina vienu un to pašu šobrīd aktuālo problēmu - ierobežotas medicīnas studentu iespējas piedalīties reālā slimnīcas darbā klātienē.

8.6. attēls Koledžas simulētā slimnīca



Angļu valodā tiek ieskaņots video par Koledžas mācību programmām

Decembrī tika iztulkots un ieskaņots angļu valodā Koledžas reklāmas video, ļaujot arī ārzemju kolēģiem un studentiem iepazīt Koledžu un tās mācību programmu klāstu, un moderno studiju vidi virtuāli.

8.7. attēls
Kadrs no video



Kopā ar *Kajaani University of Applied Sciences* (Somija) attālinātā vidē tiek realizēts telesimulāciju tematiskais kurss

7., 8. un 14. decembrī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža sadarbībā ar *Kajaani University of Applied Sciences*, Somija, attālinātā vidē platformā *Microsoft Teams* realizē telesimulāciju tematisko kursu.

Šo trīs dienu laikā kopīgu pieredzi guva *Kajaani University of Applied Sciences* 3. kursa “*Acute Nursing*” māšzinību studenti, lektori Taina Romppanen un Jukka Seppänen, kā arī RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 3. kursa studiju programmas “Māšzinības” studenti un lektores Ligija Vucāne un Madara Blumberga.

Telesimulāciju programma ietvēra studentu iepriekš sagatavotas prezentācijas par sāpēm – sāpju terminu un simptomu skaidrojumu, sāpju novērtēšanu, delīrija terminu un novērtēšanas prezentēšanu, zinātnisko rakstu par sāpēm “*Assessing acute and chronic pain in children and young people*” un delīriju “*Validation of two nurse-based screening tools for delirium in elderly patients in general medical wards*” diskusiju un analīzi kopā ar lektoriem.

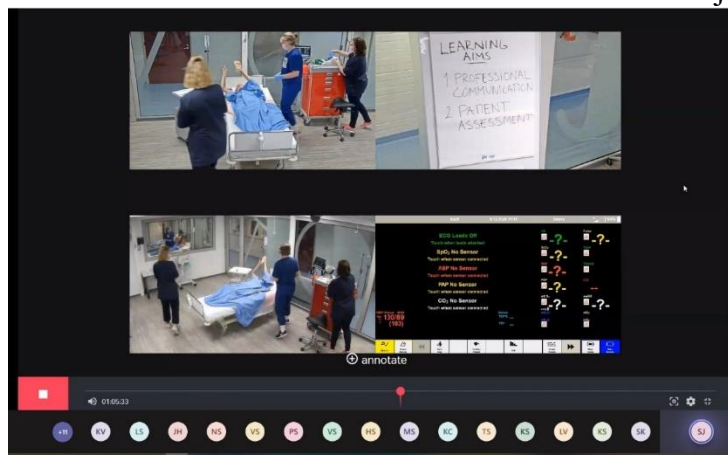
Projekta centrālais pasākums bija *Kajaani University of Applied Sciences* partneru sagatavotā situācijas izspēle par tēmu “Pacienta aprūpe ar delīriju” ar mācību mērķi “profesionālā komunikācija un pacienta novērtēšana”. Simulācijā piedalījās trīs studenti no Somijas un abi lektori.

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studenti un *Kajaani University of Applied Sciences* studenti, kas nepiedalījās simulācijā tiešā veidā, attālināti tiešsaistes platformā vēroja simulācijas izspēli, piedalījās diskusijā, pārrunājot, kas tika darīts korekti un, kas būtu pilnveidojams turpmāk šādā vai līdzīgā situācijā klīniskā vidē.

Telesimulāciju tematiskais kurss kā Latvijas, tā Somijas studentiem ļāva ne tikai uzlabot profesionālās prasmes studiju programmas “Māszinības” ietvaros, bet arī apvienoja digitālās, starpkultūru un angļu valodas prasmes.

8.8. attēls

Telesimulācija. Situācijas izspēle



Pašlaik Koledža aktīvi iesaistās divos starptautiskās sadarbības projektos – *Erasmus+* un *Nordplus*, kā arī strādā pie partneru loka paplašināšanas un sadarbības iespēju pilnveidošanas.

ERASMUS+

2020. gadā Koledžai tika piešķirts finansējums Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) *personu mobilitāte starp programmas valstīm un partnervalstīm augstākās izglītības sektora* projekta īstenošanai (projekta Nr. 2020-1-LV01-KA107-077258) sadarbībā ar *Barilana Universitātes (Bar-Ilan University)* kolēģiem no Telavivas, Izraēla. Projekta virstēma ir politraumas pacientu aprūpe, jo šādu pacientu aprūpei ir nepieciešams ne tikai speciāls aprīkojums, bet arī specifiskas iemaņas. Politraumas gadījumā vienmēr tiek iesaistīta multidisciplināra ārstu komanda, kuras kodolu veido pieredzējis ķirurgs, anesteziologs, reanimatologs un traumatologs-ortopēds. Atkarībā no traumu lokalizācijas un smaguma pakāpes, tiek piesaistīti arī citi speciālisti. Pašlaik šai sarežģītajai medicīnas jomai Latvijas izglītības iestādēs tiek veltītas vien dažas lekcijas un jaunie speciālisti zināšanas politraumu aprūpē galvenokārt iegūst, jau strādājot slimnīcā, tādēļ latviešu neatliekamās medicīnas speciālistu zināšanas par politraumas pacientu aprūpi pilnveidošana tika izvirzīta kā projekta galvenais mērķis. Projekta ietvaros ir iecerēts īstenot 4 iebraucošās un 4 izbraucošās docēšanas mobilitātes, kuru laikā tiks lasītas lekcijas un rīkoti semināri, veltīti dažādiem politraumas pacientu aprūpes aspektiem. Projekta ilgums ir 2 gadi.

Kaut arī Covid-19 izplatības dēļ ceļošanas iespējas tika ierobežotas, daži studenti paguva īstenot plānotās mobilitātes pirms pandēmijas izsludināšanas, tomēr lielākajai daļai mobilitāti nācās vai nu pārtraukt, vai atcelt. 2020. gada iebraucošo Erasmus+ studentu mobilitātē tika uzņemti 6 studenti (5 no Francijas un 1 no Igaunijas). Studenti no Francijas praksē slimnīcā pavadīja tikai 1 mēnesi, savukārt studente no Igaunijas slēgšanas dēļ

pārtrauca mobilitāti un atgriezās mājās pēc 2 nedēļām.

Erasmus+ programmas studentu mobilitātes aktivitātēs 2020. gadā piedalījās sešas Koledžas studiju programmas “Māszinības” (41723) 3. mācību gada studentes, kā arī divas “Ārstniecības”(41 721) programmas 3. mācību gada studentes. Īstenot prakses mobilitāti pilnā apmērā (2 mēneši) izdevās tikai “Ārstniecības” programmas studentēm, savukārt 6 “Māszinību” programmas studentes Covid-19 ierobežojumu dēļ pārtrauca praksi un atgriezās Latvijā pēc nedēļas.

Koledžā organizētas Erasmus+ programmas izbraucošās studējošo un personāla mobilitātes, īstenojot sekojošas aktivitātes:

8.1. tabula
Erasmus+ programmas mobilitātes 2020. gadā

Valsts	Uzņemošā institūcija	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
Grieķija	<i>University of Peloponnese</i>	Studentu mobilitāte - prakse	4*
Francija	<i>Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix Rouge Hauts-de-France</i>	Studentu mobilitāte - prakse	2*
Francija	<i>Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix Rouge Hauts-de-France</i>	Studentu mobilitāte - prakse	2
Somija	<i>Kajaani University of Applied Sciences</i>	Virtuālās docēšanas mobilitāte	2

* Mobilitāte pārtraukta Covid-19 pandēmijas dēļ.

9. Koledžas nākamā gada prioritātes

1. Īstenot Koledžas misiju un organizēt darbību atbilstoši Koledžas stratēģijai 2021.-2027. gadam.
2. Veiksmīgi sagatavoties studiju virziena “Veselības aprūpe” ārējai akreditācijai.
3. Veiksmīgi sagatavoties arodizglītības programmas “Māszinības” akreditācijai.
4. Plānot un organizēt studiju procesa pilnveidi, atbilstoši Koledžas Kvalitātes politikai un iegūtajam EFQM 2 Stars sertifikātam. Sekmēt iepriekš veikto pārmaiņu stiprināšanu un stabilizēšanu.
5. Turpināt metodiskā darba pilnveidi, nodrošinot simulācijā balstītas studiju vides plašāku izmantošanu visās studiju programmās un kombinētās pieejas izmantošanu studiju procesa īstenošanai. Izveidot klīnisko prasmju datu bāzi studiju programmā “Ārstniecība” studējošajiem, īstenot preklīnisko praksi.
6. Turpināt īstenot studentcentrētu pieeju un sasniedzamo studiju/mācību rezultātu pilnveidi Koledžā.
7. Īstenot integrētu pieeju akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā atbilstoši labas pārvaldības principiem. Iesaistīt doktorantus studiju kursu docēšanā. Veicināt ārvalstu vieslektoru piesaisti.
8. Veicināt docētāju pedagoģisko iemaņu pilnveidi, tai skaitā digitālo prasmju attīstību vismaz vidējā līmenī (atbilstoši DigiComp metodikai).
9. Turpināt atbalstīt pirmā studiju gada studentu adaptēšanos Koledžas vidē. Veicināt izglītojamo motivāciju studijām, lai saglabātu studējošo skaitu ne zemāk kā 2020. gada apjomā.
10. Veidot un uzturēt atgriezenisko saiti ar Koledžas absolventiem un darba devējiem, plaši iesaistot darba devējus studiju satura pilnveidošanā un uzsākot darba vidē balstītu mācību īstenošanu.
11. Organizēt jaunu studiju programmu, tai skaitā starpdisciplināru, un tālākizglītības programmu izstrādi mūžizglītības ietvaros, tai skaitā e-vidē.
12. Īstenot Eiropas Struktūrfondu finansētos projektus, nodrošināt stabilu Koledžas finanšu plūsmu. Veicināt pašu ieņēmumu kāpumu.
13. Turpināt paplašināt starptautisko sadarbību, sagatavot un iesniegt jaunus starptautiskās sadarbības projektus Erasmus+ ietvaros.



Jāņa Asara iela 5, Rīga, LV-1009, Latvija

Tālrs.: 80 205 805
Fakss: 67 276 591
E-pasts: rsuskmk@rsu.lv
Mājas lapa: www.rcmc.lv

-  facebook.com/rsuskmk
-  twitter.com/rsuskmk
-  draugiem.lv/rcmc
-  instagram.com/rsuskmk
-  youtube.com/rsuskmk

www.rcmc.lv