



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001  
“Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”

Profesionālās izglītības programmas veids	Neformālās izglītības programma
Neformālās izglītības programmas nosaukums	<b>Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība</b>
Mērķauditorija	Ārsts, māsa, ārsta palīgs, funkcionālais speciālists, farmaceits, farmaceita asistents
Neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	<b>24 akadēmiskās stundas (3 dienas)</b> - 12 akadēmiskās stundas teorētiskās nodarbības - 12 akadēmiskās stundas praktiskās nodarbības
Neformālās izglītības programmas mācību norises vieta un laiks	SIA “VIDZEMES SLIMNĪCA”, Jumaras ielā 195, Valmierā 2021.gada <b>20., 27. februāris un 5. marts</b>
Neformālās izglītības programmas mācību vadītājs/i	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža Gunta Zirnīte, Dace Kārklīņa, Renāte Šukele
Izglītības dokuments, kas apliecina neformālās izglītības programmas apgūšanu	Apliecība par neformālās izglītības programmas apguvi Piešķirtais tālākizglītības punktu skaits - 24 TIP
Pieteikšanās kārtība un kontaktpersona/as	<b>Pieteikties uz kursiem</b> iespējams, aizpildot pieteikumu ESF projekta Nr. 9.2.6.0/17/I/001 vienotajā reģistrācijas sistēmā: <a href="https://www.mitto.me/skmk-macibu-programma/registreties">https://www.mitto.me/skmk-macibu-programma/registreties</a>
Neformālās izglītības programmas mērķis	Izglītības procesa rezultātā sniegt uz pierādījumiem balstītas, profesionālas teorētiskās zināšanas un pilnveidot praktiskās iemaņas par biežāko pārtikas nepanesību diagnostikas metodēm un ārstēšanu bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā un uztura bagātinātāju lietošanas lietderību. Izglītības procesa rezultātā sniegt sistematizētas, profesionālas teorētiskās zināšanas un pilnveidot praktiskās iemaņas par uztura bagātinātāju lietošanas lietderību.
Mācību programmas tēmas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uztura bagātinātāju izvēles pamatojums</li><li>2. Uztura bagātinātājos esošo aktīvo vielu izmantošanas lietderība. Pamata uzturvielas bērniem dažādās vecuma grupās, biežāk izmantotās vielas UB</li><li>3. Ārstniecības augu pielietošanas iespējas un droša lietošana bērniem</li><li>4. Uztura bagātinātāju pielietošanas iespējas dažādos veselības stāvokļos un īpašās slimnieku grupās</li><li>5. Pārtikas nepanesības</li><li>6. Saslimšanas (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi)</li><li>7. Ar glutēnu saistītas slimības (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi)</li><li>8. Ne-IgE medītētas saslimšanas (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi)</li><li>9. Alerģijas definīcija. Terminoloģija. Alerģisko reakciju klasifikācija</li><li>10. Alerģiskās reakcijas pret uzturu</li></ol>

	11. Uztura alerģijas diagnostika 12. Atopiskais dermatīts (Ekzēma)
Neformālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana	Izglītojamie, kuri apguvuši ne mazāk kā 75% no izglītības programmas un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu (nokārtojuši pārbaudījumu ar teorētisko un praktisko iemaņu vērtējumu „ieskaitīts”), saņem apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi.

**Lūdzam ņemt vērā, ka Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 ietvaros rīkoto mācību dalībnieks vienā dienā drīkst apmeklēt nodarbības tikai vienā mācību programmā! Ja vairākām mācību programmām pārklājas norises datumi (arī tad, ja mācības realizē dažādas institūcijas), tad drīkst apmeklēt tikai vienu programmu!**

Analizējot realizēto mācību datus ir konstatēts, ka mācību dalībnieki vienlaicīgi apmeklē vairākas nodarbības (vienā dienā apmeklē vairākas mācību programmas gan pie viena, gan dažādiem rīkotājiem), Veselības ministrija brīdina, ka šī fakta konstatēšanas gadījumā VM vērsīsies sertifikācijas institūcijās ar lūgumu konkrētā mācību dalībnieka iegūtos tālākizglītības punktus neņemt vērā pie ārstniecības personas resertifikācijas.