



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

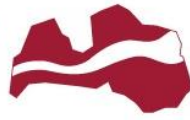
Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001
“Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”

Profesionālās izglītības programmas veids	Neformālās izglītības programma
Neformālās izglītības programmas nosaukums	Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība
Mērķauditorija	Ārsts, māsa, ārsta palīgs, funkcionālais speciālists, farmaceits, farmaceita asistents
Neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	24 akadēmiskās stundas (3 dienas) - 12 akadēmiskās stundas teorētiskās nodarbības - 12 akadēmiskās stundas praktiskās nodarbības
Neformālās izglītības programmas mācību norises vieta un laiks	SIA “Cēsu klīnika”, Slimnīcas iela 9, Cēsis, LV-4101 2020.gada 12., 19. un 25.septembris
Neformālās izglītības programmas mācību vadītājs/i	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža Gunta Zirnīte, Dace Kārkliņa, Renāte Šukele
Izglītības dokuments, kas apliecina neformālās izglītības programmas apgūšanu	Apliecība par neformālās izglītības programmas apguvi Piešķirtais tālākizglītības punktu skaits - 24 TIP
Pieteikšanās kārtība un kontaktpersona/as	Pieteikties uz kursiem iespējams, aizpildot pieteikumu ESF projekta Nr. 9.2.6.0/17/I/001 vienotajā reģistrācijas sistēmā: https://www.mitto.me/skmk-macibu-programma/registreties
Neformālās izglītības programmas mērķis	Izglītības procesa rezultātā sniegt uz pierādījumiem balstītas, profesionālas teorētiskās zināšanas un pilnveidot praktiskās iemaņas par biežāko pārtikas nepanesību diagnostikas metodēm un ārstēšanu bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā un uztura bagātinātāju lietošanas lietderību. Izglītības procesa rezultātā sniegt sistematizētas, profesionālas teorētiskās zināšanas un pilnveidot praktiskās iemaņas par uztura bagātinātāju lietošanas lietderību.
Mācību programmas tēmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uztura bagātinātāju izvēles pamatojums 2. Uztura bagātinātājos esošo aktīvo vielu izmantošanas lietderība. Pamata uzturvielas bērniem dažādās vecuma grupās, biežāk izmantotās vielas UB 3. Ārstniecības augu pielietošanas iespējas un droša lietošana bērniem 4. Uztura bagātinātāju pielietošanas iespējas dažādos veselības stāvokļos un īpašās slimnieku grupās 5. Pārtikas nepanesības 6. Saslimšanas (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi) 7. Ar glutēnu saistītas slimības (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi) 8. Ne-IgE medītētas saslimšanas (incidence, etiopatoģenēze, klīniskā aina, Dg, ārstēšanas principi) 9. Alerģijas definīcija. Terminoloģija. Alerģisko reakciju klasifikācija 10. Alerģiskās reakcijas pret uzturu

	11. Uztura alerģijas diagnostika 12. Atopiskais dermatīts (Ekzēma)
Neformālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana	Izglītojamie, kuri apguvuši ne mazāk kā 75% no izglītības programmas un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu (nokārtojuši pārbaudījumu ar teorētisko un praktisko iemaņu vērtējumu „ieskaitīts”), saņem apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001
“Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”

Lūdzam ņemt vērā, ka Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001 ietvaros rīkoto mācību dalībnieks vienā dienā drīkst apmeklēt nodarbības tikai vienā mācību programmā! Ja vairākām mācību programmām pārklājas norises datumi (arī tad, ja mācības realizē dažādas institūcijas), tad drīkst apmeklēt tikai vienu programmu!

Analizējot realizēto mācību datus ir konstatēts, ka mācību dalībnieki vienlaicīgi apmeklē vairākas nodarbības (vienā dienā apmeklē vairākas mācību programmas gan pie viena, gan dažādiem rīkotājiem), Veselības ministrija brīdina, ka šī fakta konstatēšanas gadījumā VM vērsīsies sertifikācijas institūcijās ar lūgumu konkrētā mācību dalībnieka iegūtos tālākizglītības punktus neņemt vērā pie ārstniecības personas resertifikācijas.