

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS



2019. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS [GADAGRĀMATA]

RĪGA, 2019



100
1920-2020

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES
SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

Pārskatā izmantoti dati no RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 2019.gada pārskatiem, informācija no RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas informatīvās sistēmas (RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas IS), no atskaitēm LR Centrālās statistikas pārvaldei, kā arī no RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas struktūrvienību sagatavotiem materiāliem.

Atbildīgā par izdevumu:

Koledžas direktora vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos Linda Venskus



SATURS

1. Pamatinformācija.....	4
1.1. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss	4
1.2. Politikas jomas un virzieni, par kuriem atbildīga ir Koledža	5
1.3. Koledžas vadība un struktūra.....	5
1.4. Koledžas Padome.....	6
2. Koledžas darbības rezultāti	12
2.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu	12
2.2. Studijas	12
2.3. Koledžas īstenotie projekti 2019.gadā.....	21
2.4. Koledžas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas	26
2.4.1. Arodizglītības programma "Māsinības", kvalifikācija "Māsas palīgs"	26
2.4.2. Profesionālās vidējās izglītības programma "Zobārstniecība"	28
2.5. Publikācijas un izdevējdarbība	31
2.6. Stipendijas.....	33
2.6.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas	33
2.6.2. ERASMUS+ stipendijas	33
2.7. Pārskats par Koledžas Revīzijas komisijas darbu.....	34
2.8. Pārskats par Koledžas Studentu pašpārvaldes darbību.....	35
3. Budžeta informācija	39
4. Koledžas personāls	41
4.1. Akadēmiskais personāls.....	41
4.2. Pedagoģi	45
4.3. Vispārējais personāls	47
4.4. Izmaiņas Koledžas struktūrvienībās 2019.gadā.....	49
5. Tālākizglītība.....	50
6. Metodiskā nodaļa	54
6.1. Pārskats par metodisko darbu	54
7. Komunikācija ar sabiedrību.....	58
7.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi.....	58
7.2. Reklāma un publikācijas.....	67
7.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi.....	68
8. Starptautiskā sadarbība	71
9. Koledžas nākamā gada prioritātes	79

1. Pamatinformācija

1.1. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas statuss

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – Koledža) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

Koledžas pārvalde pamatojas uz katra patstāvīga personāla locekļa tiesībām un iespējām piedalīties Koledžas un atbilstošo struktūrvienību lietu vadīšanā un pārvaldē.

Koledža darbojas saskaņā ar LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu un ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem, Koledžas Nolikumu un augstākās izglītības iestāžu starptautiskajām darbības normām.

Koledžas sākotne ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, kurus 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940.gada jūnijā, pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā, valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4.slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 01.07.1954. tai piešķīra nosaukumu Rīgas 4.medicīnas skola.

Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 4.martā Rīgas 4.medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola. Saskaņā ar Latvijas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tiek pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums tiek apstiprināts kā 2007.gada 7.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.534 (protokols Nr.44 21.§).

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tiek noslēgts nodomu protokols par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas valdība nolēmj reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009.gada 25. augusta rīkojums Nr. 578), nododot to atvasinātai publiskai personai – Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kura ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja. Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums apstiprināts RSU Senāta 2010.gada 25.maija sēdē, protokola Nr. 1-2/25.05.10.

1.2. Politikas jomas un virzieni, par kuriem atbildīga ir Koledža

Koledža nodrošina augstas kvalitātes studijas un zinātnisko darbību veselības aprūpes jomā.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

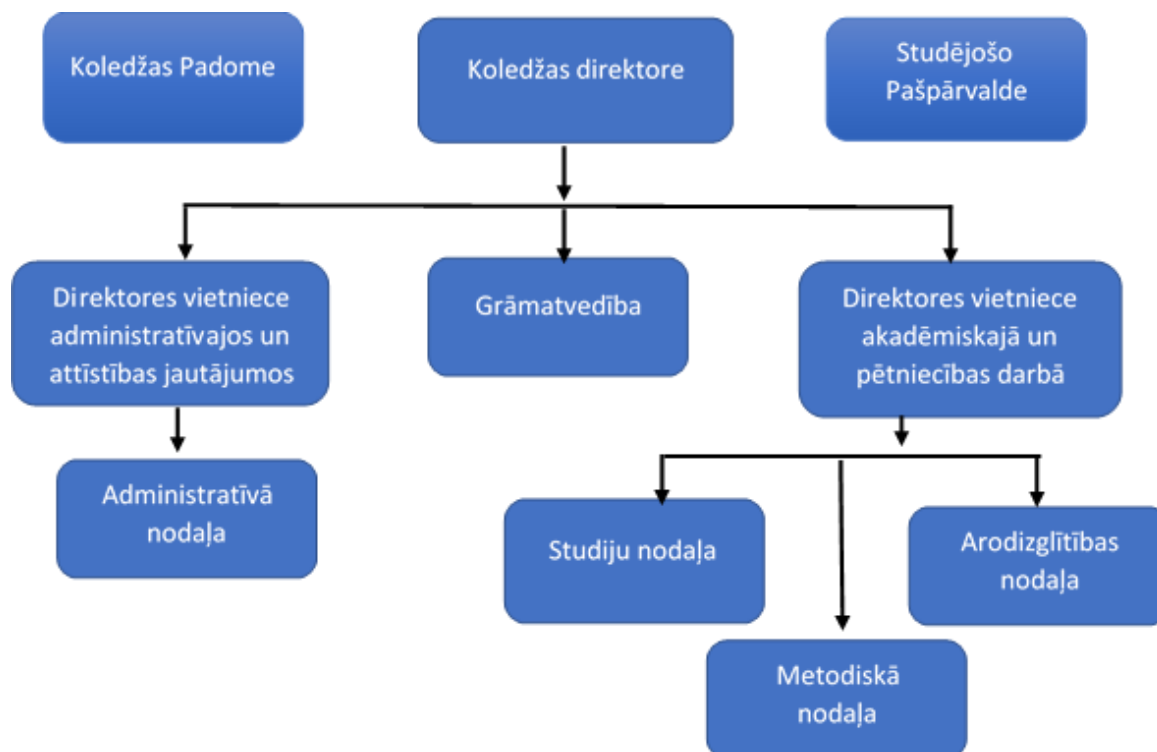
- īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības aprūpes jomā;
- īstenot izglītības procesu, veicināt studējošo personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- īstenot arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas veselības aprūpes jomā, un profesionālās tālākizglītības iespējas.

1.3. Koledžas vadība un struktūra

1.3.1.attēls

Koledžas struktūra

Aktualizēta Koledžas Padomes 13.02.2020. sēdē protokols Nr.01/13.02.2020.



Koledžas administratīvie un akadēmiskie darbinieki

Direktore - Dr. sc. admin. Ināra Upmale;

Direktore vietniece administratīvajos un attīstības jautājumos - Linda Venskus;

Direktore vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā - Sanita Litiņa;

1. Grāmatvedība:
 - Galvenā grāmatvede – Brigita Spravņika;
 - Grāmatvede – Vera Skadmane.
2. Studiju nodaļa:
 - Studiju nodaļas vadītāja - Liene Veitnere līdz 01.09.2019., no 02.09.2019. Studiju nodaļas vadītājas pienākumu izpildītāja – Inga Odiņa;
 - Studiju prakses vadītāja – Ilze Celma;
 - Studiju nodaļas Lietvede – Gita Rutka;
 - Studiju nodaļas Lietvede – Inese Ščeglova;
 - Studiju nodaļas tehniskā sekretāre – Sarmīte Ališevska-Vuļa;
 - Studiju programmas “Māszinības” direktore – Zane Tauriņa līdz 22.05.2019. pienākumu izpildītāja, no 22.05.2019. Inga Odiņa;
 - Studiju programmas “Ārstniecība” direktors – Jurijs Bormotovs;
 - Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” direktore – Una Veseta;
 - Studiju programmas “Farmācija” direktore – Elita Ardava;
 - Studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, direktors – Viktors Gorovenko.
3. Metodiskā nodaļa:
 - Metodiskās nodaļas vadītāja – Karīna Svētiņa;
 - E-studiju lietvede – Žanna Šaraņina;
 - Praktiskās izglītības metodiķe – Ligija Vucāne;
 - Simulētās vides metodiķe – Madara Blumberga.
4. Arodizglītības nodaļa:
 - Arodizglītības nodaļas vadītāja – Ilze Gaile;
 - Arodizglītības nodaļas sekretāre – Egita Krankale.
5. Administratīvā nodaļa:
 - Personāla vadītāja – Linda Venskus;
 - Kvalitātes vadības sistēmu speciāliste – Līga Kristovska, no 22.08.2019.;
 - Sabiedrisko attiecību speciāliste – Ilze Kivleniece;
 - Sabiedrisko attiecību speciāliste – Elīna Lapsiņa, līdz 04.04.2019.;
 - Tirdzniecības speciāliste – Ramona Krūziņa, līdz 26.04.2019.;
 - Projektu koordinatore – Irīna Rudenko;
 - Projektu vadītāja asistente – Dzidra Mončus, no 15.04.2019.;
 - Arhivāre – Edīte Rudzīte;
 - Direktores sekretāre – Līga Kristovska līdz 27.11.2019., no 27.11.2019. Ance Goba;
 - Saimniecības vadītājs – Andis Osvalds Jurjāns.

1.4. Koledžas Padome

Koledžas Padome ir koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Padomi ievēlē Koledžas personāla sapulcēs un tā darbojas saskaņā ar Koledžas Nolikumu, Koledžas Padomes darbības nolikumu

un Koledžas Padomes darba plānu.

2019.gadā Koledžas padome darbojās šādā sastāvā:

1. Dr. sc. admin. Ināra Upmale, Koledžas direktore - saskaņā ar ieņemamo amatu;
2. Mg. sc. sal. Sanita Litiņa, Koledžas direktores vietiece akadēmiskajā un pētniecības darbā - saskaņā ar ieņemamo amatu;
3. Mg. iur. Linda Venskus, Koledžas direktores vietiece administratīvajos un attīstības jautājumos - vispārējā personāla pārstāve;
4. Dr. Ilze Kozinda – Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes priekšsēdētāja;
5. Dr. paed. Inga Odiņa – Koledžas akadēmiskā personāla pārstāve, Padomes sekretāre;
6. Dr. med. Inga Millere, RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes dekāne – RSU Senāta deleģēta pārstāve;
7. Dr. Māris Andersons, Medicīnas sabiedrības “ARS” valdes priekšsēdētājs – RSU Senāta deleģēts darba devēju organizāciju pārstāvis;
8. Mg. sc. sal. Dita Raiska, Latvijas Māsu asociācijas prezidente, RSU Senāta deleģēta profesionālās organizācijas pārstāve;
9. Roberts Trencis – studiju programmas “Ārstniecība” III studiju gada students, Koledžas Studentu pašpārvaldes deleģēts pārstāvis, līdz 21.06.2019.;
10. Egita Tomšone - studiju programmas “Māszinības” II studiju gada studente, Koledžas Studentu pašpārvaldes deleģēta pārstāve; no 2019. gada septembra;
11. Marina Voroslava – studiju programmas „Ārstniecība” II studiju gada studente, Koledžas Studentu pašpārvaldes deleģēta pārstāve.

2019.gadā tika izskatīti un apstiprināti sekojoši Koledžas organizatoriskie un rīkojuma dokumenti:

07.02.2019.

1. Apstiprināt studiju programmas “Māszinības” studiju īstenošanas plānu 2019./2020. studiju gadam, lēmums Nr.1-1, spēkā ar 08.02.2019.
2. Apstiprināt studiju programmas “Ārstniecība” studiju īstenošanas plānu 2019./2020. studiju gadam, lēmums Nr. 1-2, spēkā ar 08.02.2019.
3. Apstiprināt studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, studiju īstenošanas plānu 2019./2020. studiju gadam, lēmums Nr. 1-3, spēkā ar 08.02.2019.
4. Apstiprināt studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju īstenošanas plānu 2019./2020. studiju gadam, lēmums Nr.1-4, spēkā ar 08.02.2019.
5. Apstiprināt studiju programmas “Farmācija” studiju īstenošanas plānu 2019./2020. studiju gadam, lēmums Nr. 1-5, spēkā ar 08.02.2019.
6. Apstiprināt Projektu vadības nolikumu, lēmums Nr.1-6, spēkā ar 08.02.2019.
7. Apstiprināt Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu, lēmums Nr. 1-7, spēkā ar 08.02.2019.
8. Apstiprināt Mācību žurnālu ar dizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās aizpildīšanas noteikumus, lēmums Nr. 1-8, spēkā ar 08.02.2019.



9. Apstiprināt Studiju nodaļas nolikumu, lēmums Nr.1-9, spēkā ar 08.02.2019.
10. Apstiprināt Administratīvās nodaļas nolikumu, lēmums Nr.1-10, spēkā ar 08.02.2019.
11. Apstiprināt Privātuma politiku, lēmums Nr. 1-11, spēkā ar 08.02.2019.
12. Apstiprināt Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtību, lēmums Nr. 1-12, spēkā ar 08.02.2019.
13. Apstiprināt Darba kārtības noteikumus, lēmums Nr.1-13, spēkā ar 08.02.2019.
14. Apstiprināt Dienesta autotransporta izmantošanas noteikumus, lēmums Nr.1-14, spēkā ar 08.02.2019.
15. Apstiprināt Vispārējā personāla darba samaksas kārtību, lēmums Nr. 1-15, spēkā ar 08.02.2019.
16. Apstiprināt Studiju kredītu un studējošā kredīta piešķiršanas nolikumu, lēmums Nr. 1-16, spēkā ar 08.02.2019.
17. Apstiprināt Akadēmiskā personāla attīstības plānu 2019./2020. akadēmiskajam gadam, lēmums Nr. 1-17, spēkā ar 08.02.2019.
18. Izsludināt akadēmiskā personāla vēlēšanas.

25.04.2019.

1. Apstiprināt Koledžas vadības ziņojumu (Gadagrāmatu) par 2018. gadu un publicēt to koledžas mājas lapā, lēmums Nr.2-1, spēkā ar 26.04.2019.
2. Apstiprināt Koledžas padomes balsu skaitīšanas protokolus un ievēlēt akadēmiskajos amatos, lēmums Nr. 2 – 2, spēkā ar 26.04.2019.

Docenta amatā:

- Psiholoģija – Oļegs Ņikiforovs;
- Medicīna / Farmakoloģija – Arvīds Grigans;
- Medicīna / Pediatrija – Gunta Zirņīte;
- Medicīna / NMP pediatrijā, bērnu slimības – Jurijs Bormotovs;
- Veselības aprūpe / Rehabilitācija, fizikālā terapija, ārstnieciskā vingrošana – Una Veseta.

Lektora amatā:

- Medicīnas terminoloģija svešvalodās / Latīņu valoda – Linda Hauka;
 - Medicīnas terminoloģija svešvalodās / Angļu valoda – Olga Pašinska;
 - Medicīna / Internās slimības – Helmutš Bināns;
 - Medicīna / Farmakoloģija – Sergejs Grigorjevs;
 - Medicīna / Klīniskās procedūras ārsta palīga praksē – Aleksejs Naglis;
 - Farmācija / Vispārējā un neorganiskā ķīmija – Gunta Abramenkova;
 - Veselības aprūpe / Aprūpes filozofija – Kristīna Nagle.
3. Organizēt akadēmiskā amata – Medicīna/Ginekoloģija - pretendentes Anastasijas Pavlovičas-Viļčinskas atklātu lekciju pedagoģiskās kompetences izvērtēšanai, lēmums Nr. 2-3, spēkā ar 26.04.2019.
 4. Organizēt atkārtotas akadēmisko amatu vēlēšanas uz vakantajām amatu vietām, lēmums Nr. 2-4, spēkā ar 26.04.2019.

27.06.2019.

1. Apstiprināt Koledžas Revīzijas komisijas ziņojumu, lēmums Nr.3-1, spēkā ar 28.06.2019.
2. Apstiprināt grozījumus Koledžas Stipendiju piešķiršanas nolikumā, lēmums Nr.3-2, spēkā ar 28.06.2019.
3. Apstiprināt Norādījumus par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Koledžā, lēmums Nr. 3-3, spēkā ar 28.06.2019.

26.09.2019.

1. Apstiprināt Koledžas Padomes darba plānu 2019./2020. akadēmiskajam gadam, lēmums Nr.4-1, spēkā no 27.09.2019.
2. Apstiprināt Uzņemšanas noteikumus 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās 2020./2021.st.g. lēmums Nr. 4-2, spēkā no 27.09.2019.
3. Apstiprināt Uzņemšanas noteikumus Arodizglītības programmā “Māszinības” 2020./2021.mācību gadā, lēmums Nr. 4-3, spēkā no 27.09.2019.
4. Apstiprināt Uzņemšanas noteikumus profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” 2020./2021.mācību gadā, lēmums Nr. 4-4, spēkā no 27.09.2019.
5. Apstiprināt Studiju virziena “Veselības aprūpe” pašnovērtējuma ziņojumu, lēmums Nr. 4-5, spēkā no 27.09.2019.
6. Apstiprināt Kvalifikācijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību, lēmums Nr. 4-6, spēkā no 27.09.2019.
7. Apstiprināt Kvalifikācijas darbu paraugtēmas, lēmums Nr. 4-7, spēkā no 27.09.2019.
8. Apstiprināt Studentu pašpārvaldes nolikumu, lēmums Nr. 4-8, spēkā no 27.09.2019.
9. Apstiprināt Koledžas 100 gadu jubilejas logo, lēmums Nr. 4-9, spēkā no 27.09.2019.
10. Apstiprināt Koledžas struktūru, lēmums Nr. 4-10, spēkā no 27.09.2019.
11. Saskaņot Koledžas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības pedagogu noslodzi, lēmums Nr. 4-11, spēkā no 27.09.2019.
12. Apstiprināt Iekšējās kārtības noteikumus, lēmums Nr. 4-12, spēkā no 27.09.2019.

21.11.2019.

1. Apstiprināt 2020. gada pamatbudžetu, lēmums Nr.5-1, spēkā no 22.11.2019.
2. Apstiprināt Revīzijas komisijas sastāvu, lēmums Nr. 5-2, spēkā no 22.11.2019.:
 - Dr. Gunta Zirnīte – docētāja;
 - Līga Kristovska – vispārēja personāla pārstāve;
 - Elīna Ševele – studentu pārstāve M I.
3. Apstiprināt studiju programmas “Māszinības” padomes sastāvu, lēmums Nr. 5-3, spēkā no 22.11.2019.:
 - Inga Odiņa – studiju programmas “Māszinības” direktore;
 - Līgija Vucāne – Praktiskās izglītības metodiķe;
 - Ilze Kozinda – docētāja;
 - Ilze Celma – Studiju prakses vadītāja;
 - Māra Bārene – darba devēju pārstāve;

- Egija Osīte – studente, M II;
 - Dagnija Apine – studente, M III;
 - Egita Tomsone – studente, M II.
4. Apstiprināt Koledžas studiju programmas “Farmācija” padomi, lēmums Nr. 5-4, spēkā no 22.11.2019.:
- Elīta Ardava, Studiju programmas “Farmācija” direktore;
 - Inga Odiņa, Studiju nodaļas vadītājas p. i.;
 - Baiba Mauriņa, RSU Farmācijas fakultātes prodekāne;
 - Kitija Blumfelde, viesdocētāja, Latvijas Farmaceitu biedrības valdes locekle;
 - Bella Trifsika-Dzeguze, "Magnum Medical" SIA un “A Aptiekas” SIA Personāla daļas vadītāja;
 - Agnese Ritene, Aptieku biedrības valdes priekšsēdētāja;
 - Baiba Pedraudze, “Sentor Farm Aptiekas” AS Personāla vadības direktore;
 - Vizma Vīksna, “BENU Aptieka Latvija” SIA valdes locekle;
 - Dace Ķikute, Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente;
 - Sabīne Neruša, - studente FA I;
 - Karīna Gailiņa - studente, FA III;
 - Nelda Gustiņa – studente, FA II ZU;
 - Diāna Gorohova – student, FA II;
5. Apstiprināt studiju programmas “Ārstniecība” padomi, lēmums Nr. 5-5, spēkā no 22.11.2019.:
- Jurijs Bormotovs, studiju programmas “Ārstniecība” direktors;
 - Sanita Litiņa, Koledžas direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā;
 - Juris Raudovs, docētājs, Neatliekamās medicīnas asociācijas viceprezidents;
 - Iveta Norko – docētāja;
 - Gunta Zirņīte – docētājs;
 - Arvīds Grigans – docētājs;
 - Māra Pakalnišķe – docētāja;
 - Marina Voroslava – studente, AP III.
6. Apstiprināt studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” padomi, lēmums Nr. 5-6, spēkā no 22.11.2019.:
- Una Veseta - studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” direktore;
 - Dina Berloviene – RSU LF studiju programmu koordinētāja;
 - Gunta Bēta – RSU LF direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā;
 - Inga Odiņa – Studiju nodaļas vadītājas p. i.;
 - Lilīta Dūda – docētāja, Masieru profesionālās asociācijas pārstāve;
 - Raitis Pastars - students, ĀM I;
 - Lelde Māliņa - studente ĀM II;
 - Mārtiņš Ozoliņš - RSU LF students ĀM II.

7. Apstiprināt studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, padomi, lēmums Nr. 5-7, spēkā no 22.11.2019.:

- Viktors Gorovenko – studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija NMĀP, direktors;
- Sanita Litiņa – Koledžas direktores vietiece akadēmiskajā un pētniecības darbā;
- Jurijs Bormotovs - docētājs;
- Jānis Oļehnovičs - viesdocētājs;
- Ivans Matvejevs - viesdocētājs;
- Juris Raudovs – docētājs, Neatliekamās medicīnas asociācijas viceprezidents;
- Mariya Davygora – studente AP NMP II.



2. Koledžas darbības rezultāti

2.1. Pārskata gada galvenās prioritātes un informācija par to īstenošanu

2019.gadā Koledžai bija šādas galvenās darbības prioritātes:

1. Labiekārtota mācību vide, tai skaitā simulācijā balstītas pieejas attīstību.
2. Pilnveidot mācību metodiku, ieviestas jaunas interaktīvas mācību metodes, tai skaitā spēlošanu. Pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā.
3. Īstenot integrēta pieeju akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem. Piesaistīti ārvalstu vieslektoros.
4. Pilnveidota zinātniskā un pētnieciskā darbība studiju procesā, iesaistot tajā docētājus - doktorantus.
5. Veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās Koledžas vidē. Veicināt izglītojamo motivācija studijām, tā saglabājot studējošo skaitu ne zemāk kā 2018./2019.studiju gada apmērā.
6. Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem studējošo praktisko nodarbību, prakšu, mācību ekskursiju un stažēšanās organizēšanā gan studējošajiem, gan docētājiem.
7. Turpināt uzturēt atgriezenisko saiti ar Koledžas absolventiem un darba devējiem.
8. Jaunu mācību, tai skaitā modulāro, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu izstrāde. Piesaistīts ES finansējums tām.

2.2. Studijas

Koledža īsteno sekojošas Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

1. Studiju programma “Ārstniecība” 41 721;
2. Studiju programma “Māszinības” 41 723;
3. Studiju programma “Ārstnieciskā masāža” 41 722;
4. Studiju programma “Farmācija” 41 725;
5. Studiju programma “Ārstniecība” 41 721, kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”.

Līdz 2014.gadam Koledžā tiek īstenotas divas, no 2015.gada trīs, no 2016.gada četras un sākot ar 2017./2018. studiju gadu – 5 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studiju virziena „Veselības aprūpe” ietvaros.

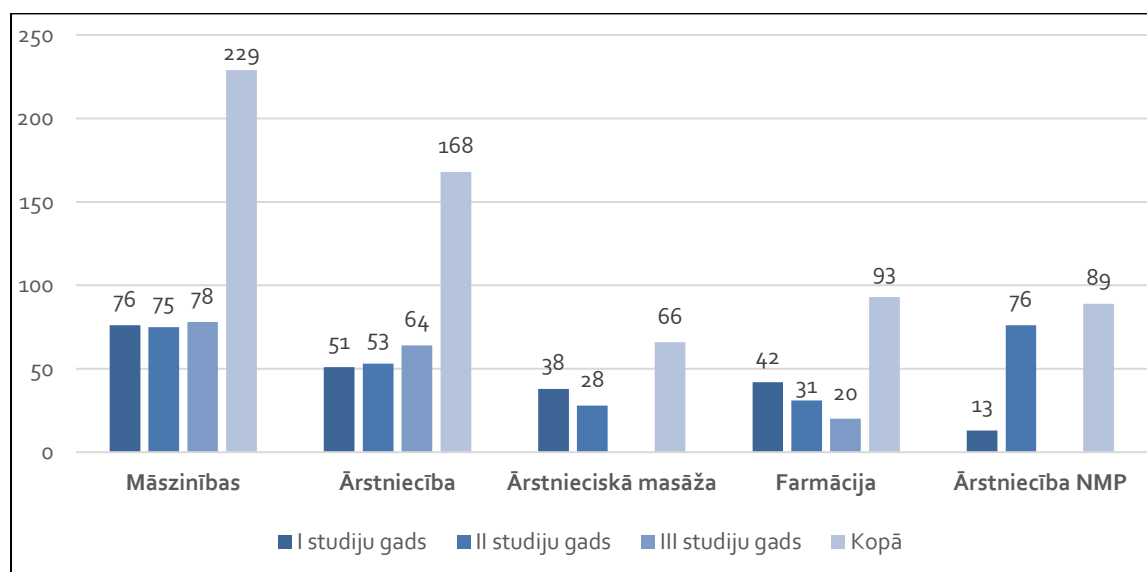
2.2.1. tabula

Studējošo skaits, pilna laika studijas (uz 01.01.2019.)

Studiju programmas nosaukums	I st. g.	II st. g.	III st. g.	Kopā
Māszinības 41 723	76	75	78	229
Ārstniecība 41 721	51	53	64	168
Ārstniecība, NMĀP 41 721	13	76	-	89
Ārstnieciskā masāža 41 722	38	28	-	66
Farmācija 41 725	42	31	20	93
Studējošie kopā	220	263	162	645

2.2.1.attēls

Studējošo skaita sadalījums pa programmām un studiju gadiem



Salīdzinot studējošo skaita īpatsvaru pa studiju gadiem, uz 2019.gada 1.janvāri visvairāk studējošo ir II studiju gadā.

Studiju programmā „Māszinības” vislielākais studentu skaits ir III studiju gadā.

Līdzīgi arī studiju programmā „Ārstniecība” vislielākais studentu skaits ir III studiju gadā.

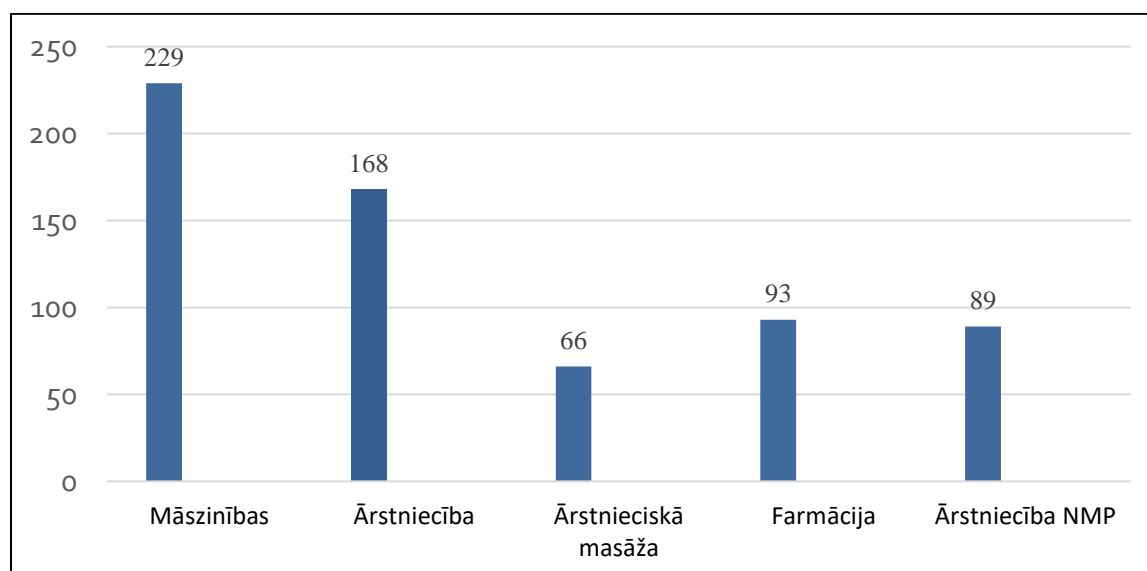
Gan studiju programmā „Māszinības”, gan „Ārstniecība” ir vislielākais studentu skaits kopumā.

Studiju programmā „Ārstnieciskā masāža” vislielākais studentu skaits ir I studiju gadā. Studiju laikā eksmatrikulētu studentu skaits šajās studiju programmās ir neliels.

Savukārt studiju programmā „Farmācija” lielāks studējošo skaits ir I studiju gadā, jo 2019.gadā, sakarā ar lielo reflektantu interesi, tika pieņemts lēmums uzņemt vairāk studējošo, nekā 2017.gadā, programmas īstenošanu uzsākot.

2.2.2. attēls

Studējošo skaita sadalījums pa studiju programmām 01.01.2019.

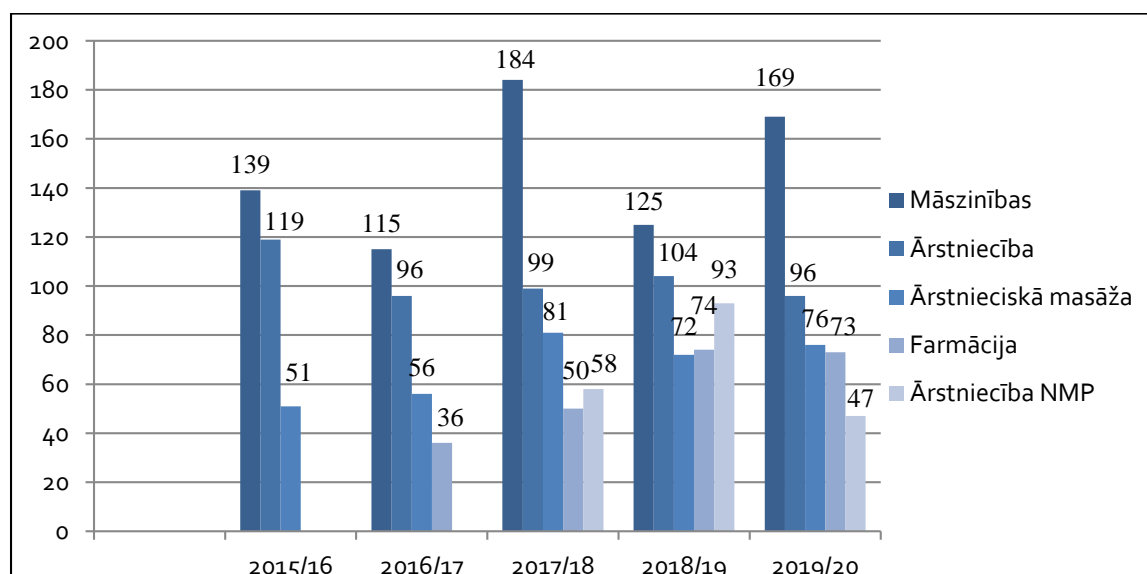


Kā redzams 2.2.2.attēlā, visvairāk studējošo – 229, ir studiju programmā „Māsinības”. Tai seko studiju programma „Ārstniecība”, kurā uz 2019.gada 1.janvāri studē 168 studenti. Studentu skaits pārējās Koledžas īstenotajās studiju programmās ir mazāks - studiju programmā „Ārstnieciskā masāža” uz 2019.gada 1.janvāri studēja 66 studenti, studiju programmā “Farmācija” - 93 studenti un studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’ - 89 studenti. Studiju programmā “Farmācija” un „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, studējošo skaits, salīdzinājumā ar 2018.gadu, ir palielinājies.

Uzņemšanas process Koledžā noritēja visās studiju programmās līdzīgi kā iepriekšējos gados - no 2019.gada 1.jūnija bija iespējama elektroniska pieteikšanās un no 1.jūlija tā notika klātienē.

2.2.3. attēls

Pieteikumu skaits studijām, 2015. - 2019.



2.2.3. attēlā redzams, ka pieteikumu skaits pilna laika studijām Koledžā 2019.gadā, salīdzinot ar 2018.gadu, ir līdzīgs gandrīz visās studiju programmās, izņemot studiju programmu “Māszinības”, kur, salīdzinot ar 2018.gadu, reflektantu skaits ir palielinājies par 44.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” īstenošana tika uzsākta 2015.gada rudenī un studijām tajā tika saņemts 51 pieteikums. 2016.gadā pieteikumu skaits palielinājās nedaudz, bet 2017.gadā pieteikumu skaits pieaudzis līdz 81. Savukārt 2018.gada studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tika saņemts 71 pieteikums un 2019.gadā 76 pieteikumi.

Studiju programmas “Farmācija” īstenošana tika uzsākta 2016.gadā ar 36 pieteikumiem studijām, 2017.gada pieteikumu skaits bija 50, kamēr 2018.gadā studēt gribētāju skaits šajā programmā pieauga līdz 74. 2019.gadā tika saņemti 73 pieteikumi studijām, tādējādi uzrādot nemainīgi lielu studēt gribētāju skaitu.

Studiju programma “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, Koledžā tika uzsākta realizēt 2017.gadā. 2017./2018.studiju gadā saņemti 58 pieteikumi. Savukārt 2018.gada ziemas uzņemšanā tika saņemti 22 reflektantu pieteikumi, bet vasaras uzņemšanā - 71 pieteikums. 2019.gadā pieteikumus iesniedza 47 reflektanti. Ņemot vērā darbinieku trūkumu neatliekamās medicīnas nozarē, iespējams, ka tas ir viens no iemesliem, kāpēc samazinājies reflektantu skaits, salīdzinot ar 2018.gada vasaras uzņemšanu.

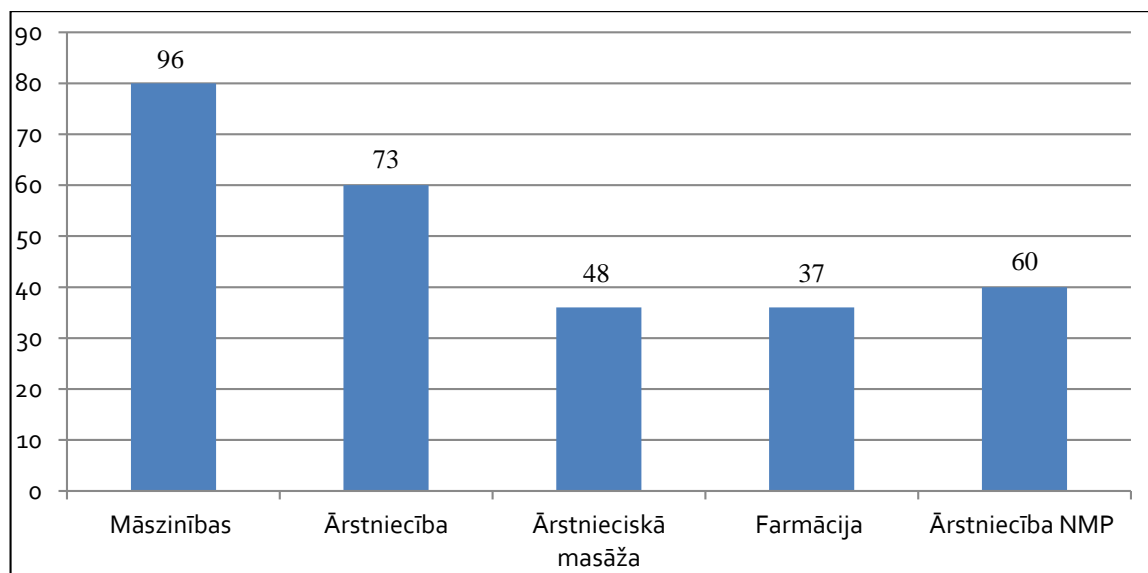
2018.gada martā, piegādātāju apvienībā ar LU Rīgas medicīnas koledžu, tika noslēgts līgums ar Veselības ministriju par apmācībām neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanai Eiropas Savienības fonda projekta “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” Nr.9.2.6.0/17/I/00 ietvaros. 2019.gadā iepriekš minētais projekts turpinās un sniedz būtisku atbalstu neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijas attīstībā.

Imatrikulēto studējošo kopskaits 2019. gadā

2019.gadā ziemas un vasaras uzņemšanā Koledžā studijām pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmās „Māszinības”, „Ārstniecība”, „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, “Ārstnieciskā masāža” un “Farmācija” tika imatrikulēti 314 studējošie (no tiem 75 par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem), tādējādi sasniedzot 100% no plānotā studējošo skaita.

2.2.4. attēls

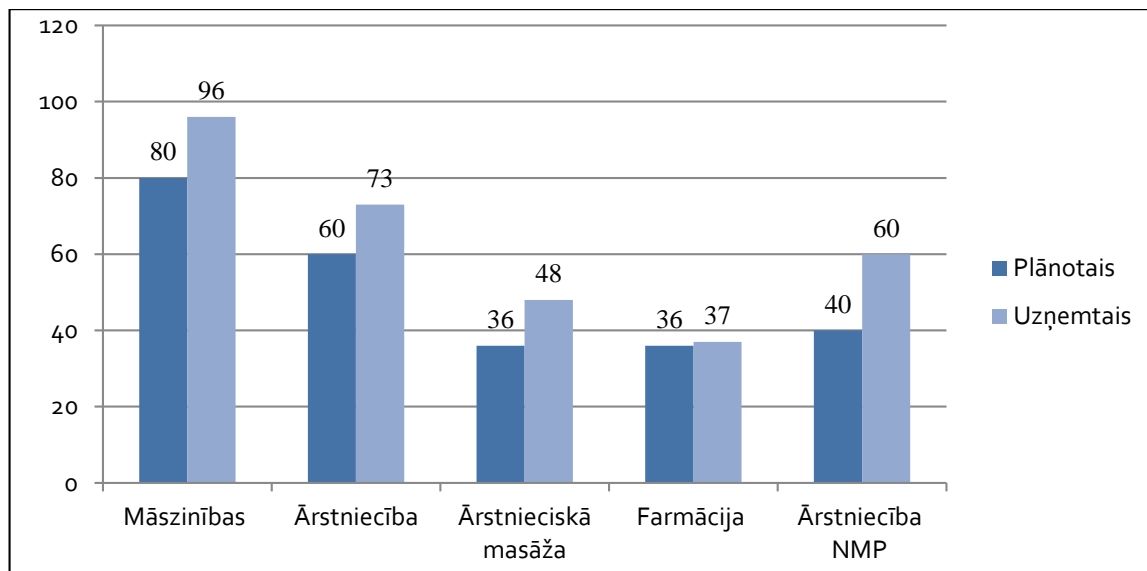
Imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām



Kā redzams 2.2.4.attēlā, imatrikulēto studējošo sadalījums pa studiju programmām ir sekojošs: 96 studējošais jeb 30,57% no imatrikulēto studējošo kopskaita uzņemti studiju programmā „Māsinības”, savukārt 73 studējošie jeb 23,24%, „Ārstniecība”, studiju programmā “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, 60 studējošie jeb 19,10% no imatrikulēto studējošo kopskaita. Studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” imatrikulēti 48 jeb 15,28% no Koledžas studējošo kopskaita, no tiem 5 mācās par valsts budžeta līdzekļiem un 43 studiju programmas studenti mācās par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. Studiju programmā “Farmācija” imatrikulēti 37 jeb 11,78%, no kuriem 5 mācās par valsts budžeta līdzekļiem un 32 studiju programmas studenti mācās par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

2.2.5.attēls

Imatrikulēto studējošo skaits pret 2019. gadā plānoto



Kā redzams 2.2.5.attēlā, 2019.

gadā imatrikulēto studentu skaits pilnībā atbilst plānotajam uzņemamo studentu skaitam, izņemot studiju programmu “Māszinības” – tajā imatrikulēti 96 studējošie, kas ir nedaudz virs plānotā uzņemamo studējošo skaita.

Studējošo skaits studiju programmā „Māszinības” par 20,00% pārsniedza plānoto imatrikulēto studējošo skaitu šajā programmā.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” tika plānots uzņemt 36 studentus, bet lielās reflektantu intereses dēļ tika pieņemts lēmums uzņemt 48 studentus, kas par 33,33% pārsniedza plānoto imatrikulēto studējošo skaitu šajā programmā.

Studiju programmā “Farmācija” tika uzņemti 37 studenti, tādējādi pilnībā sasniedzot izvirzīto mērķi. Savukārt studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, tika uzņemti 47 studējošie, kas ir par 17,5% vairāk, nekā bija plānots uzņemt šajā studiju programmā.

2.2.2. tabula

Reflektantu konkurss 2019./2020 .akadēmiskajā gadā uz budžeta studiju vietu

Studiju programma	Konkursa attiecība
„Ārstniecība”	1:1,6
„Māszinības”	1:2,11
“Ārstnieciskā masāža”	1:15,2
“Farmācija”	1:9,8
„Ārstniecība” NMĀP	1:1

2.2.2.tabulā atspoguļots, kāds bija 2019./2020. akadēmiskajā gadā konkurss uz vienu budžeta studiju programmas vietu.

Studiju programmā „Ārstniecība” uz vienu studiju vietu bija 1,6 reflektanti, uz vienu studiju programmas „Māsinības” studiju vietu – 2,11 reflektanti, uz vienu studiju programmas „Ārstnieciskā masāža” studiju vietu – 15,2 reflektanti, savukārt studiju programmā “Farmācijā” – 9,8 reflektanti uz vienu studiju vietu, bet studiju programmā „Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’ – 1 reflektants uz vienu studiju vietu.

2.2.3. tabula

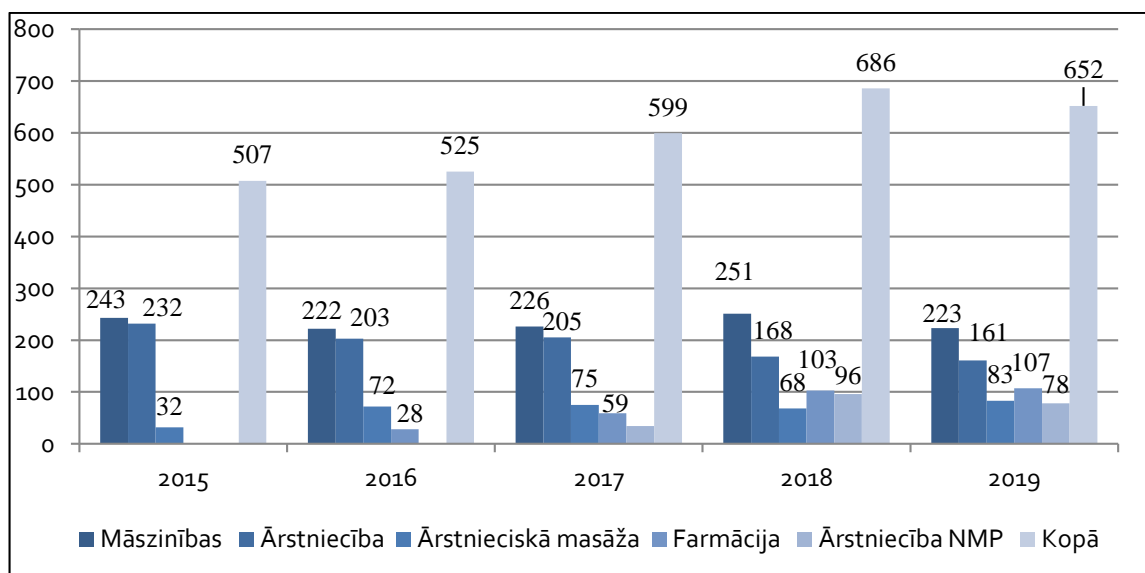
Imatrikulēto studentu skaits atkarībā no reflektantu izglītības

Imatrikulēti kopā	Tajā skaitā					
	Ar vispārējo vidējo izglītību		Ar profesionālo vidējo izglītību		Ar augstāko izglītību	
	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita	skaits	% no kopskaita
314	225	71,65	31	9,87	58	18,47

Kā redzams no 2.2.3. tabulas, vairākums - 225 jeb 71,65% - no 2019./2020. akadēmiskajā gadā imatrikulētā 314 studenta, ir studenti ar vispārējo vidējo izglītību, 31 jeb 9,87% no uzņemtajiem studentiem iepriekš ieguvuši profesionālo vidējo izglītību, bet 58 jeb 18,47% jau iepriekš bija ieguvuši augstāko izglītību.

2.2.6. attēls

Studējošo skaita izmaiņas, 2015. – 2019.

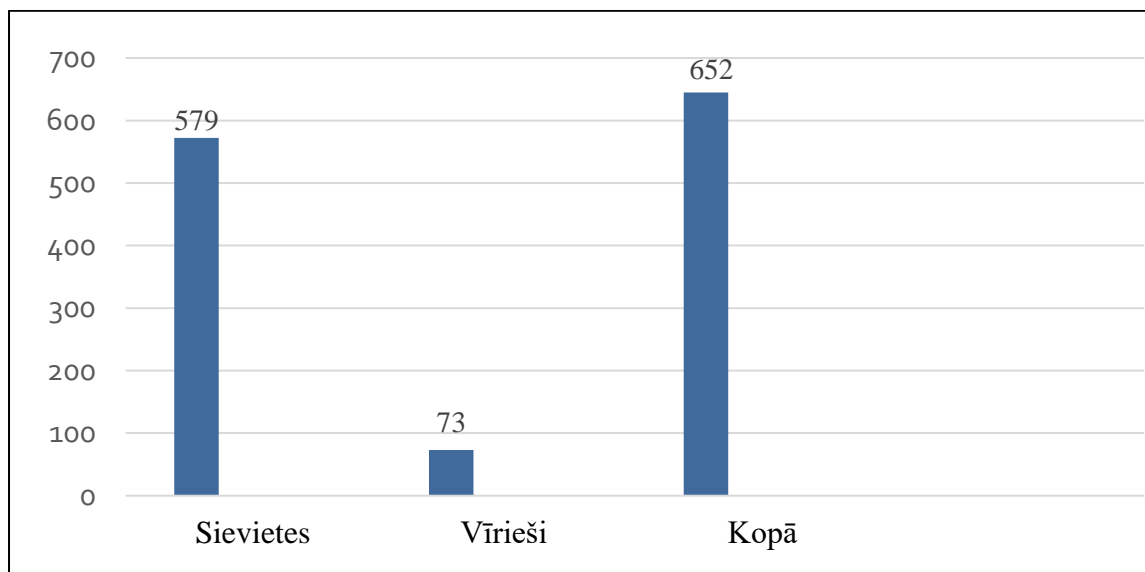


Kā redzams 2.2.6.attēlā, kopš 2015. gada studējošo skaits Koledžā ir audzis, 2018. gada 3. septembrī sasniedzot līdz šim augstāko rādītāju – 686 studējošie. Šāds rezultāts panākts, mērķtiecīgi un

neatļaidīgi paplašinot piedāvāto studiju programmu skaitu studiju virzienā “Veselības aprūpe”. 2019. gada 2. septembrī kopējais studējošo skaits ir nedaudz sarucis - 652 studējošie.

2.2.7. attēls

Studējošo sadalījums pēc dzimuma



Studiju virzienā “Veselības aprūpe” tradicionāli lielākais studējošo skaits ir sievietes – šobrīd 87,7% no studējošo kopskaita, un 12,3% - vīriešu.

2.2.4. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2018./2019.studiju gadā

Studiju programma	skaits		% no kopskaita	
	2018.	2019.	2018.	2019.
Māszinības 41 723	59	65	34,3	30,09
Ārstniecība 41 721	58	52	33,7	24,07
Ārstniecība NMP 41 721	26	57	15,1	26,39
Ārstnieciskā masāža 41 722	29	22	16,8	10,19
Farmācija 41 725	-	20	-	9,26
Kopā	172	216	100	100

Salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu, kvalifikāciju ieguvušo studentu skaits kopumā ir būtiski pieaudzis - Māsas kvalifikāciju ieguvušo skaits ir nedaudz palielinājies, savukārt Ārsta palīga kvalifikāciju ieguvušo absolventu skaits 2019.gadā ir par 6 absolventiem mazāks.

2019.gadā Koledžu absolvēja 22 studiju programmas „Ārstnieciskā masāža” studenti, kas ir par 7 absolventiem mazāk nekā iepriekšējā gadā.

Koledžu absolvēja 57 studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārstu palīgs” studenti, kas ir divreiz vairāk kā iepriekšējā studiju gadā. Tas varētu būt skaidrojams gan ar lielo profesijas pieprasījumu darba tirgū, gan iespēju studēt par valsts budžeta un ESF līdzekļiem.



2.3. Koledžas īstenotie projekti 2019.gadā

Nr.	Projekta nosaukums un līguma reģistrācijas numurs	Projekta mērķis	Projekta līguma termiņš	Projekta kopējais finansējums (EUR) 2019. gadā	Finansējuma avots (projekta pasūtītājs)
1.	Muddie - Multiprofessional Digital Developer Laurea and Arcada UAS in Finland, Tartu Health Care College in Estonia NPHE-2017/10290		01.11.2017. - 01.03.2019.	16920,00	Nordplus Higher Education 2017

Koledžas Zinātniskā granta projekti

Nr.	Projekta nosaukums un līguma reģistrācijas numurs	Projekta mērķis	Projekta līguma termiņš	Projektu kopējais finansējums (EUR)	Finansējuma avots (projekta pasūtītājs)
1.	“Klasiskās masāžas kursa intensitātes nozīme veselības stāvokļa uzlabošanā” Reģistrācijas Nr. 1-31/2	Pārbaudīt klasiskās masāžas iedarbības atšķirības atkarībā no kursa intensitātes, veicinot studējošo zināšanu par masāžas fizioloģisko un psihoemocionālo iedarbību līmeņa paaugstināšanos	01.05.2016. – 31.07.2019.	7949,95	Koledža
2.	„Medikamentu, uztura bagātinātāju un augu valsts preparātu lietošana Latvijā un ar to saistītie riski pacienta veselībai ”	Izpētīt Latvijas iedzīvotāju zāļu, uztura bagātinātāju un augu valsts preparātu lietošanas paradumus un identificēt ar to saistītos riskus.	01.05.2017. – 31.07.2019.	5852,38	Koledža
3.	„Izmeklēšanas metodes izvēle GEAS diagnozes apstiprināšanai pediatrijā BKUS”	Noskaidrot GEAS diagnozes apstiprināšanai precīzāko izmeklēšanas metodi pacientiem ar GEAS klīniku	01.05.2017. – 31.07.2019.	2476,00	Koledža

Citi Koledžas realizējamie projekti 2019.gadā (ESF finansējums)

Nr.	Projekta nosaukums un līguma reģistrācijas numurs	Projekta mērķis	Projekta līguma termiņš	Projektu kopējais finansējums (EUR)	Finansējuma avots (projekta pasūtītājs)
1	Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Projekta mērķis samazināt bērnu un jauniešu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.	01.09.2017. - 31.12.2023.	5000,00	Eiropas Sociālais fonds
2.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” PAKALPOJUMA LĪGUMS <i>par mācību līdzekļa izstrādi</i> (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2017/18)	Digitālā mācību līdzekļa izstrāde Veselības nozares arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības profesionālajām kvalifikācijām veselības aprūpē.	Līgums noslēgts 28.09.2017. (31 mēnesis)	10890,00	Eiropas Sociālais fonds
3.	Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” PAKALPOJUMA LĪGUMS par modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādi (iepirkuma identifikācijas Nr.VISC 2018/46)	Veikt modulāro izglītības programmu izstrādi Veselības nozarē profesionālajās kvalifikācijās “Māsas palīgs”; “Zobārsta asistents”; “Zobu tehniķis”.	Līgums noslēgts 24.04.2019. (7,5 mēneši)	32328,00	Eiropas Sociālais fonds

4.	Eiropas Reģionālā attīstības fonda projekta Nr. 8.1.4.0/17/I/002 “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā”	Veikt infrastruktūras modernizēšanu STEM pirmā līmeņa profesionālās augstākās profesionālās izglītības programmās “Ārstniecība”, “Ārstnieciskā masāža”, “Farmācija”, “Māszinības”, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”, uzlabojot studiju mācību vidi RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā.	01.10.2017 – 31.03.2019.	340505,00 (t.sk. ERAF ieguldījums 85%)	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
5	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/112 “Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība” Iepirkuma ID Nr. VM 2018/17/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	09.10.2018. - 09.01.2020. (15 mēneši)	5723,74	Eiropas Sociālais fonds
6.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/111 “Sirds un asinsvadu, onkoloģisko slimību un psihisko slimību profilakse un savlaicīga diagnostika, tostarp fiziskās aktivitātes receptes izrakstīšana primārajā veselības aprūpē” Iepirkuma ID Nr. VM 2018/20/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	09.10.2018.- 09.10.2019. (12 mēneši)	5723,34	Eiropas Sociālais fonds
7.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/163 “Sirds pataloģiju agrīna diagnostika” Iepirkuma ID Nr. VM 2018/22/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	14.10.2018.- 14.11.2019. (12 mēneši)	9453,69	Eiropas Sociālais fonds

RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2019. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS



8.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/158 "Māsas kompetence elektrokardiogrāfijas interpretēšanā" Iepirkuma ID Nr. VM 2018/22/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	05.11.2018.- 05.11.2019. (12 mēneši)	10328,89	Eiropas Sociālais fonds
9.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/159 "Attīstības psiholoģija" Iepirkuma ID Nr. VM 2018/19/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	05.11.2018.- 05.11.2019. (12 mēneši)	2335,44	Eiropas Sociālais fonds
10.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/157 "Kardioloģisko pacientu aprūpe" Iepirkuma ID Nr. VM 2018/22/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	05.11.2018.- 05.11.2019. (12 mēneši)	18549,54	Eiropas Sociālais fonds
11.	Projekta Nr. 01-32.1.3.2/164 "Antibakterioloģisko līdzekļu neadekvāta lietojuma sekas" Iepirkuma ID Nr. VM 2018/20/ESF	Sniegt ārstniecības un ārstniecības atbalsta personām, un farmaceitisko pakalpojumu sniedzējiem nepieciešamās profesionālās zināšanas, kā arī izkopt prasmes.	14.11.2018. 14.11.2019. (12 mēneši)	2488,34	Eiropas Sociālais fonds
12.	Mākslīgās asinsrites metode māsu praksē Projekts Nr. 01-32.1.3.2/70	Izstrādāt programmai atbilstošu metodisko līdzekli par aktuālām ārstnieciskām un diagnostiskām metodēm ārstniecības un ārstniecības atbalsta personu praksē profesionālās pilnveides izglītības programmā "Mākslīgās asinsrites metode māsu praksē"	13.08.2018. 13.08.2019. (12 mēneši)	34425,00	Eiropas Sociālais fonds

13.	<p>“Neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšana” Eiropas Sociālā fonda projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” (ID Nr.9.2.6.0/17/I/001), iepirkuma ID Nr.VM 2017/32/ESF</p> <p>Projektu realizē Piegādātāju apvienību - Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža.</p>	<p>Nodrošina neatliekamās medicīnas ārsta palīga specialitātes iegūšanu.</p>	<p>20.03.2018.– 30.06.2020.</p>	<p>228000,00</p>	<p>Eiropas Sociālais fonds</p>
-----	---	--	-------------------------------------	------------------	--------------------------------



2.4. Koledžas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas

2.4.1. Arodizglītības programma "Māszinības", kvalifikācija "Māsas palīgs"

Programmas mērķis ir sagatavot profesionālu veselības aprūpes darbinieku kvalifikācijā Māsas palīgs, kurš strādā ārstniecības iestādē profesionālu ārstniecības personu vadībā un pacientu aprūpes komandas sastāvā savas kompetences ietvaros veic vispārējo un speciālo pacientu aprūpi, kā arī iesaistās visos pacienta aprūpes līmeņos un uztur savu profesionālo kompetenci, pilnveidojot savas zināšanas un prasmes

Arodizglītības programma "Māszinības" tiek īstenota, pamatojoties uz diviem iepriekš iegūtās izglītības līmeņiem: izglītības programma 32a 723 001, kvalifikācija Māsas palīgs, iepriekš iegūtā izglītība - pamatizglītība, akreditācijas termiņš 2021.gada 1.decembris; un izglītības programma 35a 723 001, kvalifikācija Māsas palīgs, iepriekš iegūtā izglītība – vidējā izglītība, akreditācijas termiņš 2021.gada 1.decembris.

2.4.1.1. tabula

Izglītības programmas struktūra

Izglītības tematiskās grupas	2016.gads	2017.gads	2018.gads	2019.gads
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	2	2	2	2

2.4.1.2. tabula

Iesniegumu skaits arodizglītības programmā

Izglītības programma	2016.gads	2017.gads	2018.gads	2019.gads
Māszinības 35a 723 001	105	100	101	106
Māszinības 32a 723 001	58	63	31	62

2.4.1.3. tabula

Reflektantu konkurss uz vienu budžeta vietu

Izglītības programma	2016.gads	2017.gads	2018.gads	2019.gads
Māszinības 35a 723 001, 32a 723 00	1.5	1.5	1.2	1,6

2.4.1.4. tabula

Uzņemto izglītojamo kopskaits 2019./2020.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Skaitis	%
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001	94	100
Arodizglītības programma „Māszinības” 32a 723 001	49	100

Uzņemto izglītojamo skaits pārsniedz budžetā plānoto uzņemto skaitu 1,3 reizes.

2.4.1.5. tabula

Izglītojamo skaits arodizglītības programmā uz 01.01.2019.

Izglītības programmas nosaukums	01.01.2019.
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001; 32a 723 001	120

2.4.1.6. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2019. gadā

Izglītības programmas nosaukums	Mācības uzsākuši	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvušie
Māszinības 35a 723 001	101	15	86
Māszinības 32a 723 001	23	6	17

Analizējot izglītojamo atskaitīšanas iemeslus 2018./2019. mācību gadā, kā galvenais faktors dominē neattaisnoti mācību kavējumi, kas rodas izglītojamā mācību motivācijas trūkuma dēļ un problēmām, apvienojot pilna laika darba slodzi, privāto dzīvi un mācības.

2.4.1.7. tabula

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019. gadā

Eksaminējamo skaits Iegūtais vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Arodizglītības programma „Māszinības” 35a 723 001; 32a 723 001	-	-	-	7	26	68	2

Vidējais vērtējums 2018./2019. gada Centralizētā Kvalifikācijas eksāmenā ir 8,7 balles. Centrālo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti parāda, ka izglītojamo iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas kopumā vērtējamas kā ļoti labas. Kvalifikācijas eksāmena komisijas darbā tiek iesaistīti darba devēji, kas ļauj objektīvi izvērtēt izglītojamo mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas un līdz ar to arī norāda uz izglītojamā gatavības pakāpi kvalitatīvi iesaistīties aktīvā darba tirgū.

Pēdējo gadu desmitu laikā izveidojusies stabila tendence par izglītības programmas “Māszinības” kvalifikācijā Māsas palīgs izglītojamo vidējo vecumu, kas ir virs 35 gadiem, tendence joprojām saglabājas, tāpat pārsvarā Māsas palīga arodizglītības programmas apguvi izvēlas sievietes un 2018./2019. mācību gadā tas sastādīja 96% no programmas izglītojamo skaita.

Sadarbība

Arodizglītības programmas “Māszinības” kvalifikācijas Māsas palīgs realizācijas laikā Koledžai izveidojusies ilgstoša, stabila un kvalitatīva sadarbība ar vairākām veselības un sociālas aprūpes

iestādēm, kas nodrošina mācību praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses kvalitatīvu norisi, tai skaitā, ar: VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA ”Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, Psihoneiroloģiskā klīnika „Strenči”, VSIA “Slimnīca „Ģintermuiža””, SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”, Madonas novada pašvaldības SIA „Madonas slimnīca”, VSIA „Psihiatrijas un narkoloģijas centrs”, VSAC “Mežciems”, VNRC “Vaivari”, SIA “Vidzemes slimnīca”, SIA “Liepājas reģionālā slimnīca”, SIA “Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca” stacionārs “Biķernieki” un stacionārs “Tuberkulozes un plaušu slimību centrs”.

2.4.2. Profesionālās vidējās izglītības programma “Zobārstniecība”

2016. gada 5. februārī tika saņemta licence Nr. P- 13372 profesionālās vidējās izglītības programmai “Zobārstniecība” 35b 724 001, ar iegūstamo kvalifikāciju Zobārstniecības māsa un mācību īstenošanas laiku divi gadi, to realizējot 3120 stundās. Programma akreditēta no 2018.gada 31. maija līdz 2024. gada 30.maijam, akreditācijas lapa Nr. AP 5396.

Programmas mērķis ir sagatavot aprūpes speciālistu ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, kas veic pacienta mutes dobuma aprūpi, asistē zobārstam zobārstniecisko manipulāciju laikā, veic infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā, zobārsta uzraudzībā veic pacienta mutes dobuma profilaksi un izglītojoši motivējošo darbu, strādājot komandā, uzņemas atbildību savas kompetences ietvaros.

Programma sagatavota sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas fakultātes speciālistiem. Programmas klīniskās prakses daļa (40% apjomā) tiek realizēta RSU Stomatoloģijas institūtā.

Programmas realizācija uzsākta 2016. gada 1. septembrī.

2.4.2.1. tabula

Iesniegumu skaits Profesionālā vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”

Izglītības programma	2016.gads	2017.gads	2018. gads	2019. gads
Zobārstniecība 35b 724 001	41	47	72	75

2.4.2.2. tabula

Reflektantu konkurss uz vienu budžeta vietu

Izglītības programma	2016.gads	2017.gads	2018.gads	2019.gads
Zobārstniecība 35b 724 001	2,3	2,6	4	4,2

Pamatojoties uz pieprasījumu un lielo pieteikumu skaitu mācībām programmā Zobārstniecība, no 2018. /2019. mācību gada paralēli budžeta finansētajām mācību vietām (18) tiek piedāvātas arī mācību vietas par fiziskās personas personīgajiem līdzekļiem, kas tiek aizpildītas, izvērtējot vidējo atzīmi reflektanta uzrādītajā vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā konkursa rezultātā.

2.4.2.3. tabula

Uzņemto izglītojamo kopskaits Profesionālā vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība”

Izglītības programma	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Zobārstniecība 35b 724 001	23	18	31	28

2.4.2.4. tabula

Kvalifikāciju ieguvušie 2019. gadā

Izglītības programmas nosaukums	Mācības uzsākuši 2017./2018.	Mācību laikā atskaitītie	Kvalifikāciju ieguvuši
Zobārstniecība 35b 724 001	18	7	11

Kā biežākie izglītojamo atskaitīšanas iemesli ir izglītojamo nespēja uzsākt mācības intensīvā mācību režīmā, savienojot teorētiskās un praktiskās nodarbības, kā arī nepareiza profesijas izvēle.

2.4.2.4. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019. gadā

Eksaminējamo skaits Iegūtais vērtējums	4 balles un zemāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Zobārstniecība 35b 724 001	-	-	1	-	2	6	2

Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums 2019. gadā kvalifikācijā Zobārstniecības māsa ir 8,7 balles, kas vērtējams kā labs rezultāts un norāda uz labu izglītojamo sagatavotību darba tirgum.

2.4.2.5. tabula

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmā “Zobārstniecība” uz 01.01.2019.

Programmas īstenošanas gads	01.01.2019.
1. mācību gads	25
2. mācību gads	24

Sadarbība

Otro gadu tika īstenota sadarbību ar Rīgas Kristīgo vidusskolu. Programmas “Zobārstniecība” otrā gada izglītojamie 2019. gada janvārī īstenoja zobu profilakses lekcijas Rīgas Kristīgās vidusskolas

pamatskolas audzēkņiem. Mācību priekšmeta "Profilakse. Profilakse skolās un bērnudārzos, pedagoģiskie pamatprincipi" ietvaros 2019. gadā tika īstenotas zobu profilakses izglītojošas nodarbības pirmsskolas izglītības iestādē "Lāsīte" un tās filiālēs "Mazā lāsīte" un "Zemenes".

Lai nodrošinātu izglītojamo klīniskās prakses un kvalifikācijas prakses realizāciju, tiek turpināti sadarbības līgumi ar vairākām zobārstniecības praksēm: SIA "Rīgas Stradiņa universitātes Stomatoloģijas institūts", LU Stomatoloģijas klīnika, SIA "Patello Ltd", SIA "Medical Group Dens", SIA "Ģimenes Zobārstniecība", SIA "Dentalfix". 2019. gadā noslēgti jauni sadarbības līgumi ar potenciālām prakses vietām, kā SIA "Liepiņi" medicīnas centru "Liepa", SIA "Dental Art", medicīnas sabiedrību "ARS", AS "Sirowa Dental Clinic".

Mācību prakses tiek organizētas pieredzējušu un uz sadarbību orientētu zobārstu un zobārstniecības māsu pārraudzībā. Pirmā klīniskā prakse tiek organizēta sadarbībā ar RSU Stomatoloģijas institūtu, jāpiezīmē, ka šīs prakses rezultātā vairāki izglītojamie (2018./2019.mācību gadā 6) ir uzsākuši darba gaitas iestādē kā zobārstniecības māsas pienākumu veicēji un pēc diploma iegūšanas plāno darbu RSU Stomatoloģijas institūtā turpināt.

2.5. Publikācijas un izdevējdarbība

2019. gadā ir publicēts viens zinātniskais raksts NordPlus projekta *Muddie - Multiprofessional Digital Developer*, NPHE-2018/10270 ietvaros. Savukārt 4 docētāji ir piedalījušies ar referātiem starptautiskajās konferencēs. Piemēram, 2019. gada 2. aprīlī direktores vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā Sanita Litiņa, docētājas Elita Ardava, Renāte Šukele un Una Veseta ar pētījumu rezultātiem piedalījās Rīgas Stradiņa universitātes Starptautiskajā medicīnas un veselības zinātņu konferencē.

15. maijā Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta Socioloģisko pētījumu centrs sadarbībā ar Liepājas Universitātes Vadības un sociālo zinātņu fakultāti un Šauļu universitātes Reģionālās attīstības institūtu (Lietuva) rīkoja 22. starptautiski zinātnisko konferenci “Sabiedrība un kultūra: laikmeta zīmes un simboli”. Koledžu konferencē pārstāvēja studiju programmas “Farmācija” direktore Elita Ardava.

Salīdzinot publikāciju skaitu pa nozaru grupām, visvairāk publikāciju Koledžas docētājiem 2019. gadā ir veselības aprūpes jomā.

Katru gadu tiek rīkota, Florencei Naitingeilai veltītā, starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, kurā studējošie, sadarbībā ar docētājiem, studiju procesa laikā izstrādā un aizstāv savus zinātniskos pētījumus un tēzes publicē Koledžas konferences zinātniskajā rakstu krājumā. Docētāju atbalsts studējošajiem viņu pirmā zinātniskā raksta/tēžu izveidē un aizstāvēšanā ir ļoti nozīmīgs. Septītajā starptautiskajā F. Naitingeilai veltītajā konferencē, kas norisinājās 2019. gadā, tika aizstāvētas un publicētas 14 studējošo tēzes, savukārt docētāji sagatavoja un prezentēja 4 tēzes.

2.5.1. tabula

Akadēmiskā personāla publikācijas 2019. gadā

Zinātņu nozare	Zinātniskie raksti recenzējamos izdevumos	Zinātniskie raksti citos zinātniskos izdevumos	Konferenču tēzes/stenda referāti	Metodiskie izdevumi	Grāmatas	Kopā	Starptautiskās zinātniskās konferencēs nolasīti, nublicēti referāti
Medicīna	-	-	-	3	-	-	-
Veselības aprūpe	-	1	18	5	-	19	-
Farmācija	-	-	2	-	-	2	-
Latīņu valoda	-	-	2	-	-	2	-
Kopā:	-	1	22	8	-	23	-

2019. gadā Koledžas akadēmiskais personāls Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” ietvaros ir izstrādāja 8 metodiskos līdzekļus.

Metodiskā līdzekļa nosaukums	Autori
“Antibakterioloģisko līdzekļu neadekvāta lietojuma sekas”.	Elita Ardava Agnese Prīliņa Inga Gūtmane
“Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība”	Gunta Zirņīte Renāte Šukele Dace Kārkliņa
“Kardioloģisko pacientu aprūpe”	Iveta Norko
“Sirds pataloģiju agrīna diagnostika”	Iveta Norko
“Māsas kompetence elektrokardiogrāfijas interpretēšanā”	Silvija Hansone Anita Kozlovska Inga Orleāne Ilze Kļava
“Sirds un asinsvadu, onkoloģisko slimību un psiholoģisko slimību profilakse un savlaicīga diagnostika, tostarp fiziskās aktivitātes receptes izrakstīšana primārajā veselības aprūpē”	Ilze Kozinda
“Attīstības psiholoģija”	Oļegs Nikiforovs
Mākslīgās asinsrites metodes pielietošana māsas praksē	Normunds Sikora Ingūna Lubaua Reinis Balmaks Mārtiņš Kalējs

2.6. Stipendijas

2.6.1. Minimālās un vienreizējās stipendijas

Koledžas studentiem ir iespēja saņemt valsts garantētās minimālās un vienreizējās stipendijas atbilstoši Koledžas Stipendiju piešķiršanas nolikumam. 2019. gadā minimālās stipendijas saņēma 64 studenti, savukārt uz vienreizējo stipendiju saņemšanu var pretendēt vidēji 4 studenti katru mēnesi.

2.6.2. ERASMUS+ stipendijas

ERASMUS+ stipendija tiek veidota no diviem finansējuma avotiem – Eiropas Komisijas piešķirtajiem līdzekļiem un Latvijas Republikas līdzfinansējuma.

Plašāka informācija par ERASMUS+ programmu un tās ietvaros piešķirto stipendiju skaitu atrodama Gadagrāmatas 8. punktā.

2.7. Pārskats par Koledžas Revīzijas komisijas darbu

Revīzijas komisijas darba rezultāti tiek atspoguļoti ziņojumos, kuros sniegts Koledžas atsevišķu jomu novērtējums, apkopotas atklātās nepilnības un sniegti ieteikumi darbības pilnveidei.

Revīzijas komisija par savu darbību atskaitās Koledžas Padomei vienu reizi gadā.

28.05.2019. notika revīzijas komisijas sēde, kuras darba kārtībā bija izskatīt Stipendiju piešķiršanas nolikumu, pārskatīt tā aktualitāti un sniegt ieteikumus tā pilnveidei.

Revīzijā izteikti šādi ieteikumi:

1. Izteikt punktu 1.2. šādā redakcijā: “Koledžas studējošais stipendiju saņem no Koledžas stipendiju fonda, kuru izveido no valsts budžeta līdzekļiem – dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem”.
2. Papildināt nolikumu ar šādu punktu: “2.1. Koledžas stipendiju fondu izveido atbilstoši valsts budžeta finansēto vietu skaitam, paredzot līdzekļus katrai pilna laika profesionālās augstākās izglītības programmas vietai un katram pilna laika augstākās izglītības programmā studējošajam – stipendijas izmaksām grūtniecības atvaļinājuma laikā”.
3. Noteikt, ka paaugstinātās stipendijas apmērs nepārsniedz minimālās stipendijas divkārtu apmēru.
4. Nolikuma 2.2. punktu attiecināt tikai uz vienreizējām stipendijām.
5. Izteikt 2.3. punktu šādā redakcijā: “Uz stipendijas saņemšanu var pretendēt visi valsts budžeta finansētajās vietās studējošie, kuri, atbilstoši Koledžas Nolikuma par studiju kārtību un Nolikuma par studiju pārbaudījumu kārtību prasībām sekmīgi nokārtojuši visus viņiem paredzētos pārbaudījumus iepriekšējā semestrī un pārbaudījumu sesijas ietvaros”.
6. Izteikt punktu 5.2.2. šādā redakcijā: “kura vidējā atzīme iepriekšējā studiju semestrī nav zemāka kā 9.5”.
7. Norādīt, ka uz paaugstināto stipendiju var pretendēt tikai studējošie, kas Koledžā mācās ilgāk par vienu semestri, tas nozīmē, ka uz paaugstināto stipendiju nevar pretendēt 1.kursa 1. semestra studenti.
8. Papildināt nolikumu ar šādu punktu: “saskaņā ar Fizisko personu datu apstrādes likumu un Koledžas Lietu nomenklatūru stipendiju pieteikumiem pievienotie dokumenti netiek saglabāti (jeb tiek iznīcināti), tādēļ, iesniedzot stipendiju pieteikumus, katru reizi jāpievieno dokumenti, kas apliecina šī nolikuma 4.4. punktā minētos apstākļus”.
9. Pievērst pastiprinātu uzmanību, lai tiktu ievērots punkts 7.1.
10. Izskatīt jautājumu par minimālās stipendijas saņemšanu studējošajiem, kas studē pēc individuālā plāna vai uzsākuši studijas vēlākajos studiju posmos. Ieteikums – studējošais, kas saskaņā ar citā izglītības iestādē iegūto kredītpunktu salīdzināšanu (atzīšanu) studē pēc individuālā plāna uz stipendijas saņemšanu var pretendēt tikai tajā gadījumā, ja attiecīgajā semestrī apgūto kredītpunktu skaits nav mazāks par 50%.

2.8. Pārskats par Koledžas Studentu pašpārvaldes darbību

Koledžas Studentu pašpārvalde darbojas saskaņā ar Studentu pašpārvaldes nolikumu, tā jaunākā redakcija apstiprināta Koledžas Padomē 2019.gada 26.septembrī.

Koledžas Studentu pašpārvalde ir neatkarīga demokrātiska organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Pašpārvaldi veido Koledžas studenti, lai pārstāvētu un aizstāvētu savas intereses, sekmētu Koledžas sabiedriskās dzīves veidošanu un veicinātu studiju procesa efektivitāti. Pašpārvaldes darbības mērķis ir veidot Koledžas studentu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētu pieeju Koledžā.

- Koledžas Padomē darbojas studiju programmas “Māszinības” studente Egita Tomsone un studiju programmas “Ārstniecība” studente Marina Voroslava;
- Studiju programmas “Māszinības” padomē darbojas studiju programmas “Māszinības” studentes Egija Osīte, Dagnija Apine un Egita Tomsone;
- Studiju programmas “Ārstniecība” Padomē darbojas studiju programmas “Ārstniecība” studente Marina Voroslava;
- Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” Padomē darbojas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studentes Raitis Pastars, Mārtiņš Ozoliņš un Lelde Māliņa;
- Studiju programmas “Farmācija” Padomē darbojas studiju programmas “Farmācija” studentes Sabīne Neruša, Karīna Gailiša, Nelda Gustiņa un Diāna Gorohova.

2.9.1.attēls

Studentu pašpārvalde uzrunā 2019./2020.g. pirmā kursa studentus ievadlekcijā



Darbojoties Programmu padomēs, studējošie tiek iesaistīti gan studiju kursu pilnveides procesos, gan kvalifikācijas darbu tēmu izskatīšanā un saskaņošanā. Šajās sanāksmēs studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un ietekmēt izmaiņu veikšanu studiju programmā turpmākajos studiju gados. Tāpat šajās

sanāksmēs tiek pārrunāti ar studiju procesu saistīti jautājumi un analizēti studējošo mācību rezultāti, kas ir viens no kritērijiem studiju programmas kvalitātes novērtēšanai.

2019.gada februārī izstādē “Skola 2019” Koledžas Studentu pašpārvaldes dalībnieki informēja interesentus un potenciālos Koledžas studentus par iespējām studēt Koledžā.

2.9.2.attēls

Izstāde “Skola 2019”



2019.gada martā Koledžā notika Atvērto Durvju dienas, kuru laikā interesentiem tika piedāvāts uzzināt detalizētāku informāciju par studiju iespējām Koledžā, apskatīt auditorijas un mācību laboratorijas, kā arī apmeklēt atvērtās nodarbības. Šo pasākumu organizēšanā un realizācijā Koledžas administrācijai palīdzēja seši Studentu pašpārvaldes biedri.

Starptautiskās nedēļas ietvaros Studentu pašpārvaldes biedri piedalījās Koledžas rīkotās 7. Starptautiskajā Florencei Naitingeilai veltītās zinātniskās konferences organizēšanā un vadīšanā.

2.9.3.attēls

Studentu pašpārvalde 7. Starptautiskajā Florencei Naitingeilai veltītajā zinātniskajā konferencē



Jūnijā Studentu pašpārvalde sveica savus biedrus – Koledžas absolventus – viņu izlaidumā.

Koledžā darbojas *Lifeguide* programma, kas izveidota 2014.gadā ar mērķi palīdzēt jaunajiem Koledžas studentiem integrēties studiju dzīvē. 2019.gadā šīs programmas ietvaros divu nedēļu garumā Koledžas pirmā kursa studentiem tika nodrošināta iespēja saņemt no saviem pieredzējušajiem kolēģiem atbalstu un atbildes uz dažādiem jautājumiem par studiju procesu, iespējamām aktivitātēm Koledžā un citiem viņiem aktuāliem jautājumiem.

13.februārī Koledžas Studentu pašpārvaldē notika vēlēšanas un jauno biedru apstiprināšana. Par Studentu pašpārvaldes priekšsēdētāju tika ievēlēta Marina Voroslava un Studentu pašpārvaldes priekšsēdētājas vietnieci - Evija Bunka.

2019.gada oktobrī notika Koledžas pirmā studiju gada studentu iesvētības, kuru ietvaros jaunajiem Koledžas studentiem bija jāpilda dažādi pārbaudījumi.

2.9.4.attēls

1. kursa studentu iesvētības 2019./2020. akadēmiskā gada sākumā



Studentu Pašpārvalde delegē studentus, kuri reizi mēnesī piedalās stipendiju piešķiršanas sēdēs, kur balso par vai pret stipendiju piešķiršanu savā studiju grupā studējošajiem.

Reizi semestrī tiek organizētas Koledžas Studentu pašpārvaldes tikšanās ar Koledžas direktori Ināru Upmali, lai klātienē pārrunātu Koledžas novitātes, aizvadītajā semestrī paveikto, kā arī noskaidrotu studentiem aktuālos jautājumus un uzlabotu studiju procesu. Šādas tikšanās ar Koledžas vadību no Studentu pašpārvaldes puses tiek atzītas par ļoti vērtīgām.

2.9.5.attēls

Koledžas direktores un Studentu pašpārvaldes tikšanās 2019. gada nogalē



3. Budžeta informācija

3.1. Koledžas budžeta izpilde

Koledžas budžetā 2019.gada budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija 1 694 646,16 EUR un izdevumu daļā 1 754 258 EUR.

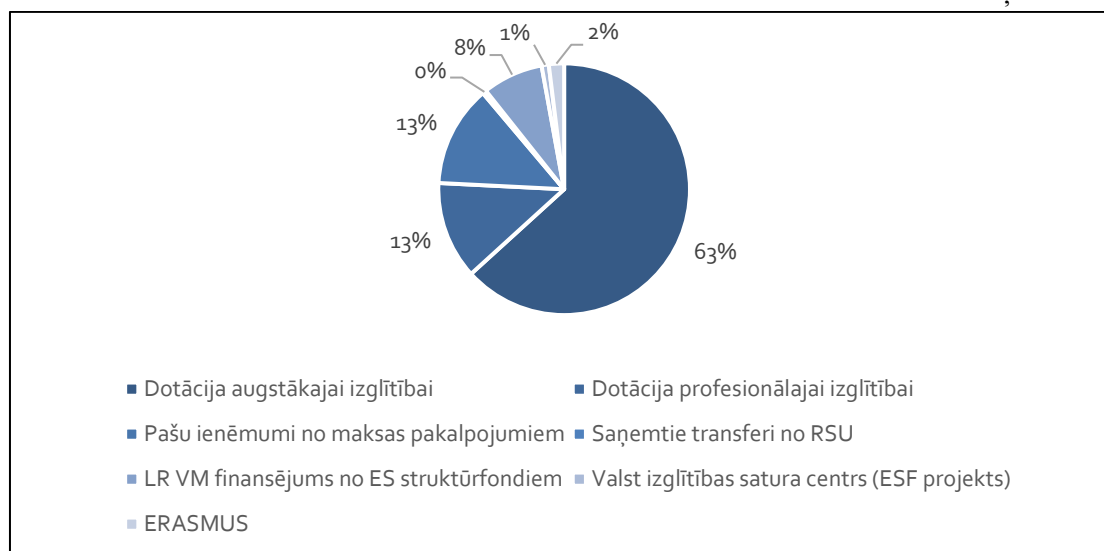
3.1.1.tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra

Dotācija augstākajai izglītībai	Dotācija profesionālajai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	Saņemtie transferi no RSU	LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	Valst Izglītības satura centrs ESF projekts	ERAF projekts	ES struktūrfondi arodizglītībai	ERASMUS	EUR Kopā
1 071 971	212 498	220 917	8201	132 271	15 647	0	0	33 141	1 694 646

3.1.1.attēls

Budžeta ieņēmumu struktūra



3.1.2.tabula

Budžeta ieņēmumu struktūra pa gadiem

Gads	2015	2016	2017	2018	2019
Dotācija augstākajai izglītībai	888451	900513	937265	1022857	1071971
Dotācija profesionālajai izglītībai	193421	200586	211607	212498	212498
Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	60585	126185	18244	264788	220917
Saņemtie transferti no RSU	46764	47434	93160	8491	8201
Par zinātnisko darbību	449	-	530	-	-
LR VM finansējums no ES struktūrfondiem	-	-	-	54251	132271
Valsts izglītības saturs ESF projekts	-	-	-	-	15647
Projekts DeDiWe	-	4812	14341	12723	-
ERAF projekts	-	-	13477	327028	-
ES struktūrfondi arodizglītībai	50627	91297	76654	18678	-
ERASMUS	33441	49960	50654	41329	33141
Kopā	1273738	1420787	1580129	1962643	1694646

4. Koledžas personāls

Koledžas personālu veido:

- akadēmiskais personāls:
 - ✓ vēlētie docenti, lektori, asistenti;
 - ✓ viesdocenti, vieslektori un viesasistenti;
- vispārējais personāls:
 - ✓ pedagoģiskais personāls;
 - ✓ atbalsta funkcijas veicošais personāls.

Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas vadības lēmumu un iekšējo normatīvo aktu izstrādāšanā, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties Koledžas koleģiālo vadības institūciju sēdēs, kā arī tikt uzklausītam.

Koledžas personālam ir tiesības piedalīties Koledžas Padomes vēlēšanās un tikt ievēlētam Padomē.

Koledžas vadība rūpējas par personāla darba apstākļiem, nodrošina iespēju celt kvalifikāciju un pārkvalificēties.

Koledžas personāls ir atbildīgs par savu pienākumu pildīšanu, personāla pienākums ir sekmēt Koledžas darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē.

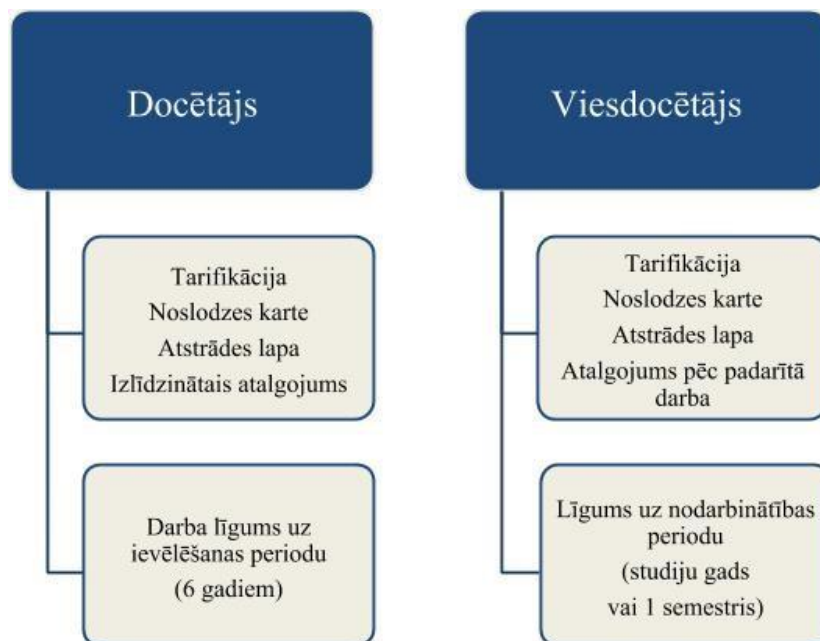
4.1. Akadēmiskais personāls

Akadēmiskā personāla amatu struktūra:

- docenti (viesdocenti);
- lektori (vieslektori);
- asistenti (viesasistenti).

4.1.1.attēls

Akadēmiskā personāla amatu struktūra



RSU SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽAS 2019. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

4.1.1. tabula
Docētāju skaits Koledžā uz 31.12.2019.

Nr. p. k.	Amats	Skaits
1.	Docents	13
2.	Lektors	22
3.	Asistents	0
4.	Viesdocents	8
5.	Vieslektors	62
6.	Viesasistents	36
KOPĀ:		141

4.1.2. tabula
Slodzes 2018./2019.studiju gadā (uz 31.12.2018.)

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā slodžu skaita
1.	Docents	1'086	12.35	24.15
2.	Lektors	785	13.8	26.97
3.	Asistents	625	0	0
4.	Viesdocents	1086	2.27	4.44
5.	Vieslektors	785	12.16	23.76
6.	Viesasistents	625	4.82	9.4
7.	Vakance	625 – 1'086	5.77	11.28
KOPĀ:			51.17	100%

4.1.3. tabula
Likmes pēc amatiem kopā

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā slodžu skaita
1.	(Vies) Docents	1'086	14.62	28.59
2.	(Vies) Lektors	785	25.96	50.73
3.	(Vies) Asistents	625	4.82	9.4
4.	Vakance	625 – 1'086	5.77	11.28
KOPĀ:			51.17	100%

4.1.4. tabula
Vēlētie docētāji

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā vēlēto slodžu skaita
1.	Docents	1'086	12.35	47.23
2.	Lektors	785	13.8	52.77
3.	Asistents	625	0	0
KOPĀ:			26.15	100%

4.1.5. tabula
Viesdocētāji

Nr. p. k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no kopējā viesu slodžu skaita
1.	Viesdocents	1'086	2.27	11.79
2.	Vieslektors	785	12.16	63.17
3.	Viesasistents	625	4.82	25.04
KOPĀ:			19.25	100%

4.1.6. tabula
Docētāji kopā

Nr. p.k.	Amats	Atalgojuma likme EUR	Slodze	% no visu slodžu skaita
1.	Vēlētie docētāji	625 – 1'086	26.15	51.10
2.	Viesdocētāji	625 – 1'086	19.25	37.62
3.	Vakance	625 – 1'086	5.77	11.28
KOPĀ:			51.17	100%

Koledžas akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā, veic zinātniskos pētījumus un profesionālo pilnveidi, lai nodrošinātu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstīgu izglītības piedāvājumu, izglītības kvalitātes, zinātnes un pētniecības lomas paaugstināšanu, tās efektivitātes un konkurētspējas nodrošināšanu.

Docētāju profesionālās pilnveides mērķis ir papildināt teorētiskās un praktiskās zināšanas specialitātē un pedagoģijā, pielietot tās pedagoģiskajā darbībā, kā arī nodrošināt zinātnisko pētījumu efektivitāti un konkurētspēju, integrējot pētījumus vienotā inovatīvas darbības vidē.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbu pamatā ir sasaiste ar studentu pētniecības darbu tēmām, kā arī veiktie pētījumi pašu docētāju doktorantūras studiju ietvaros. Šobrīd doktorantūrā mācās/promocijas darba kandidāti ir pieci Koledžas docētāji.

Akadēmiskais personāls uztur profesionālo kvalifikāciju, regulāri piedaloties vietēja mēroga un starptautiskās konferencēs un semināros, kā arī savas pamatdarbības jomas un pedagoģiskajās apmācībās.

Docētāji 2019.gadā ir papildinājuši savas zināšanas un cēluši kvalifikāciju vairākās Koledžas iekšējās apmācībās: darbs ar e-studiju vidi *Moodle*, *Google* audio ierakstīšanas lietotnes *Loom* izmantošana studiju darbā, simulāciju iekļaušana nodarbībās, kā arī ārēji organizētās mācībās.

Simulētās vides izmantošanas studiju procesā nianse tika pārrunātas un izmēģinātas kopā ar somu (*Laurea University of Applied Sciences*) un igauņu (*Tartu Health Care College*) kolēģiem.

Pavasārī Koledžā notika izglītojoši semināri docētājiem un administrācijai “Millenium paaudze - izaicinājumi darba devējiem, vecākiem un pedagogiem” (prof. Z. Rubene, LU) un “Veselīgas darba vides pamatprincipi darba vidē” (asoc. prof. I. Vanadziņš, RSU).

Bez tam docētāji un studiju programmu direktori pilnveidoja savas kompetences RSU Pedagoģiskā izaugsmes centra organizētajās apmācībās, tai skaitā “Par testu izstrādi un adaptāciju” un “Improvizācija pedagoģiskajā darbībā”. Divi jaunie Koledžas docētāji 2019.gadā piedalījās mācības RSU Jauno docētāju skolā (Projekta 8.2.2.0/18/A/013 ietvaros).

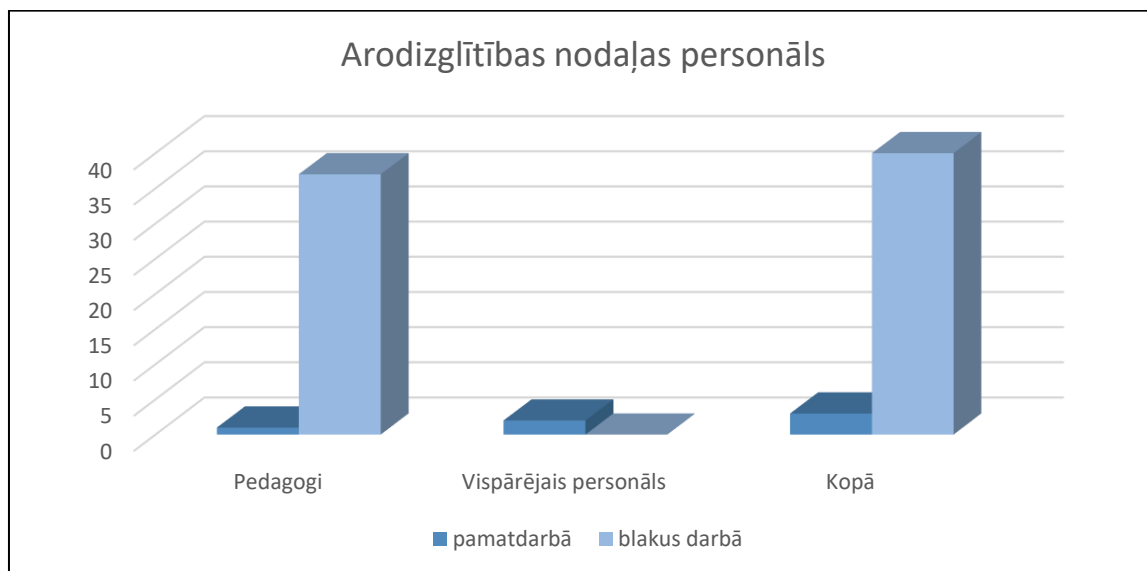
4.2. Pedagogi

Koledžā tiek īstenotas divas arodizglītības programmas - “Māszinības” (32a 723 001) un “Māszinības” (35a 723 001), kvalifikācija “Māsas palīgs”, kā arī divas profesionālās vidējās izglītības programmas - “Bērnu aprūpe” (35b 814 01), kvalifikācija “Auklis”, un “Zobārstniecība” (35b 724 001), kvalifikācija “Zobārstniecības māsa”.

4.2.1. tabula
Arodizglītības darbinieku proporcija 2019.gadā

Nr.p.k.	Personāls	Pavisam	t.sk., pamatdarbā	t.sk., blakus darbā
1.	Pedagogi	38	1	37
2.	Vispārējais personāls	2	2	0
KOPĀ:		40	3	37

4.2.1. attēls
Arodizglītības nodaļas personāls



Kā redzams 4.2.1.attēlā, nepilni 5% arodizglītības nodaļas darbinieku strādā Koledžā pamatdarbā, savukārt 95% nodaļas darbinieku ikdienā ir praktizējoši veselības aprūpes speciālisti Latvijā.

Arodizglītības programma “Māszinības” nodrošina otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa iegūšanu medicīnas nozarē – pacientu aprūpē. Programmas mērķis ir izglītības procesa rezultātā sagatavot aprūpes darbinieku, kurš veic pacienta aprūpi, strādājot māsas vadībā un uzņemoties atbildību atbilstoši savas kompetences līmenim, kā arī uztur savu profesionālo kompetenci, pilnveidojot savas teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” (35b 724 001), kvalifikācija ‘Zobārstniecības māsa’, mērķis ir sagatavot aprūpes speciālistu ar kvalifikāciju “Zobārstniecības māsa”, kas veic zobārstniecības aprūpi, profesionālu profilaksi zobārsta uzraudzībā zobārstniecības kabinetā un izglītojoši motivējošo darbu ar visu vecuma grupu iedzīvotājiem kabinetā un ārpus tā, strādā komandā, uzņemoties atbildību atbilstoši kompetences līmenim.

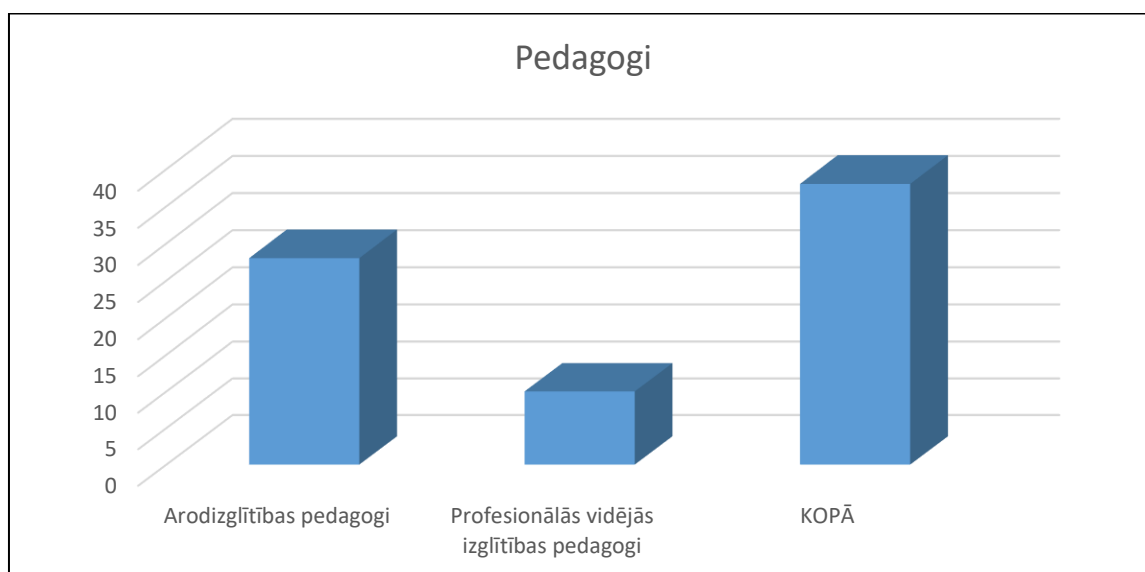
4.2.2. tabula

Arodizglītības darbinieku proporcija 2019.gadā

Arodizglītības pedagogi	Profesionālās vidējās izglītības pedagogi	KOPĀ
28	10	38

4.2.2. attēls

Arodizglītības nodaļas pedagogi



2019./2020.mācību gadā Profesionālās vidējās izglītības programmu “Bērnu aprūpe” (35b 814 01), kvalifikācija “Auklis/-e”, netiek īstenota.

4.3. Vispārējais personāls

Koledžas vispārējais personāls ir administratīvais personāls (pedagoģiskie darbinieki) un personāls, kurš nodrošina atbalsta funkcijas.

Koledžas administratīvais personāls ir Direktors, Direktora vietnieks akadēmiskajā un pētniecības darbā, Direktora vietnieks administratīvajos un attīstības jautājumos, kā arī ar pedagoģisko un studiju darbu saistīto struktūrvienību vadītāji.

Atbalsta funkciju veicošā personāla uzdevums ir atbalstīt Koledžas pamatfunkciju sekmīgas norises nodrošināšanu.

Atbilstoši Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogam, Koledžā atbalsta funkcijas nodrošina amati, kas iekļauti šādās amatu saimēs:

- 3.saime “Apsaimniekošana”;
- 13.saime “Fiziskais un kvalificētais darbs”;
- 14.saime “Grāmatvedība”;
- 17.saime “Iestāžu procedūras”;
- 18.saime, apakšsaime 18.1. “Arhīvu pakalpojumi”;
- 18.saime, apakšsaime 18.3. “Dokumentu pārvaldība”;
- 19. saime, apakšsaime 19.2. “Datubāzu administrēšana”;
- 24.saime “Komunikācija un sabiedriskās attiecības”;
- 30.saime “Personāla vadība”;
- 32.saime “Projektu vadība”;
- 38.saime “Sekretariāta funkcija”;
- 50.saime “Studiju procesa organizēšana”.

Kopējais darbinieku skaits Koledžā uz 31.12.2019. bija 208 (skat. tabulu 4.3.1.), Koledžas darbinieku vecuma struktūra atainota 4.3.2.tabulā un 4.3.1. attēlā.

4.3.1. tabula

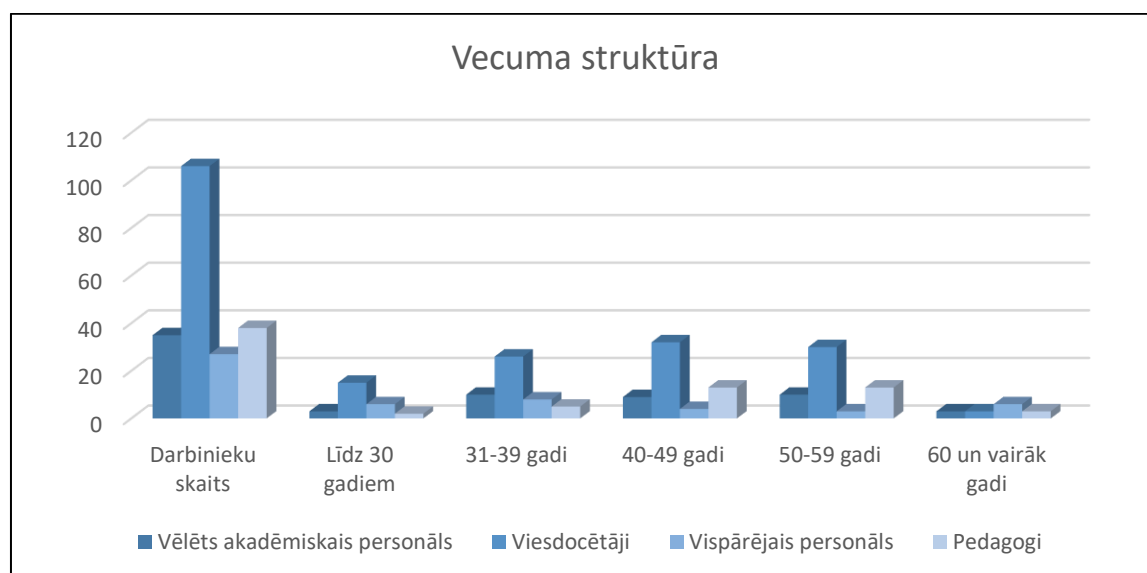
Koledžas personāla sastāvs uz 31.12.2019.

Nr. p. k.	Rādītāja nosaukums	Pavisam	t.sk. sievietes
	KOLEDŽAS PERSONĀLS KOPĀ	208	170
1.	Vēlēts akadēmiskais personāls	35	24
1.1.	<i>Docenti</i>	13	8
1.2.	<i>Lektori</i>	22	16
1.3.	<i>Asistenti</i>	0	0
2.	Viesdocētāji	106	81
3.	Vispārējais personāls	27	26
4.	Arodizglītības nodaļa	40	39
4.1.	<i>Vispārējais personāls</i>	2	2
4.2.	<i>Pedagogi</i>	38	37

4.3.2. tabula

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2019.

Nr. p.k.	Personāls	Darbinieku skaits	Līdz 30 gadiem	31-39 gadi	40-49 gadi	50-59 gadi	60 un vairāk gadi
1.	Vēlēts akadēmiskais personāls	35	3	10	9	10	3
2.	Viesdocētāji	106	15	26	32	30	3
3.	Vispārējais personāls	27	6	8	4	3	6
4.	Pedagogi	38	2	5	13	13	3



4.4. Izmaiņas Koledžas struktūrvienībās 2019.gadā

2019.gada pavasarī Koledžā notika akadēmiskā personāla vēlēšanas, kuru ietvaros tika ievēlēti 11 docenti un lektori: 4 no tiem tika pārvēlēti savos amatos uz nākamajiem 6 gadiem, kā arī Koledža papildināja savu pasniedzēju pulku ar 8 jauniem docētājiem – gan docētāju paaudžu nomaiņas ietvaros, gan arī nepieciešamā docētāju skaita pieauguma dēļ līdz ar realizējamo studiju programmu skaita pieaugumu.

2019.gadā notika arī vairākas izmaiņas Koledžas administratīvo darbinieku sastāvā:

- 2019.gada pavasarī tika pieņemts lēmums nodot Koledžas reklāmas un mārketinga materiālu vizuālā noformējuma veidošanu ārpalpojuma;
- līdz ar studiju gada sākumu dekrēta atvaļinājumā devās Studiju nodaļas vadītāja Liene Veitnere;
- pavasarī no bērna kopšanas atvaļinājuma darbā atgriezās studiju programmas “Māszinības” direktore Inga Odiņa un jaunā studiju gada sākumā uzņēmās arī Studiju nodaļas vadītājas pienākumu veikšanu;
- akadēmiskā gada sākumā Studiju nodaļā tika izveidots jauns amats – Studiju procesa plānotājs. Jaunās kolēģes Lauras Riekstiņas galvenie pienākumi ir lekciju un nodarbību norises plānošana, sekošana studiju procesa norisei un operatīvas informācijas apmaiņas nodrošināšana;
- gatavojoties Koledžas akreditācijas procesam, Administratīvā nodaļa tika papildināta ar jaunu amatu – Kvalitātes vadības sistēmu specialists, šajā amatā pārcelta iepriekšējā Direktores sekretāre Līga Kristovska;
- 2019.gada rudenī darbu Koledžā uzsāka jauna Direktores sekretāre Ance Goba.

5. Tālākizglītība

Tālākizglītības mērķis koledžas attīstības ietvaros ir sekmēt ārstniecības personu, koledžas mācībspēku un citu ieinteresēto personu profesionālo pilnveidi un kvalifikācijas celšanu.

Attīstības mērķu sasniegšanai, kas formulēti Koledžas attīstības stratēģijā laika periodā līdz 2020. gadam, tālākizglītībai jānodrošina vismaz 25 tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursi.

2019. gadā Koledža piedāvāja šādus profesionālās pilnveides programmas/ kursus, kuri apstiprināti Latvijas Māsu asociācijā (LMA), Latvijas Ārstu biedrībā (LĀB), Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā (LĀPPOS), Latvijas Farmaceitu biedrībā un/ vai Izglītības Kvalitātes Valsts dienestā (IKVD).

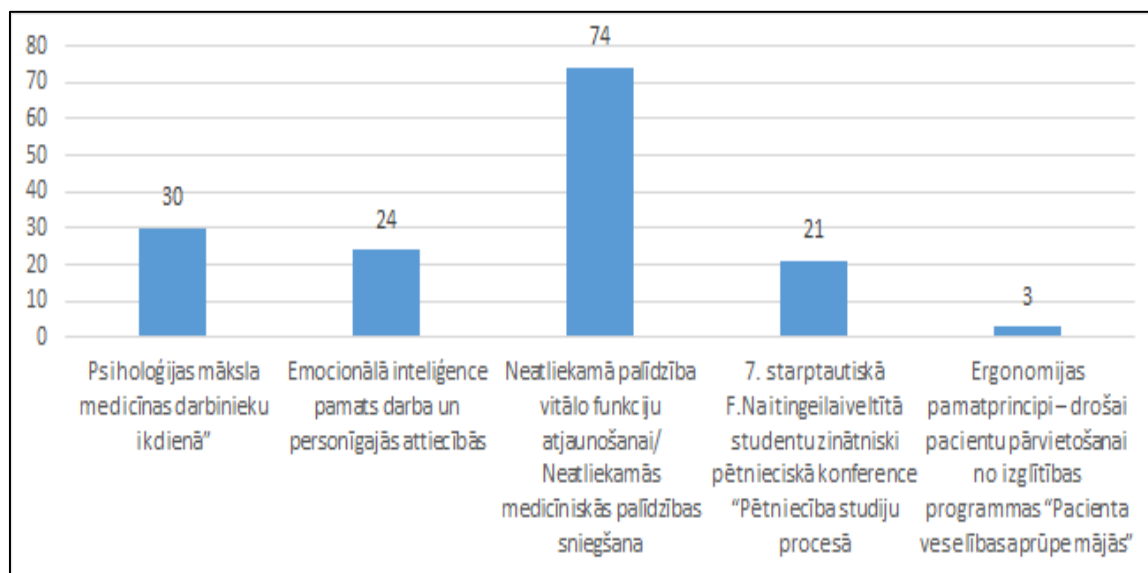
1. Uzturzinātne un dietoloģija – aktuāli jautājumi un praktiskas atbildes veselības aprūpes speciālistiem - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
2. Klientu apkalpošana veselības aprūpē. Pacients vai klients? - 8 TIP (Apstiprināti LMA);
3. Psiholoģijas māksla medicīnas darbinieka ikdienā - 12 TIP (Apstiprināti LMA);
4. Novitātes glikēmijas kontrolē - 3 TIP (Apstiprināti LMA);
5. Māsas loma laboratoriskā materiāla ievākšanas procesā - 1 TIP (Apstiprināti LMA);
6. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 12 TIP (Apstiprināti LMA, LĀPPOS, LĀB);
7. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana 8 TIP (Apstiprināti LMA)
8. starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā” - 8 TIP (Apstiprināts LMA);
9. “Pacienta veselības aprūpe mājās” - 160 akadēmiskās stundas (Apstiprināts LMA, IKVD - licence).

2019. gadā Koledža ir īstenojusi 5 dažādas profesionālās pilnveides programmas (kursus), konferences un izsniegusi 152 izziņas veselības aprūpes speciālistiem:

1. „Psiholoģijas māksla medicīnas darbinieku ikdienā” - 30 dalībniekiem;
2. “Emocionālā inteliģence pamats darba un personīgajās attiecībās” - 24 dalībniekiem;
3. “Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana/ Neatliekamā palīdzība vitālo funkciju atjaunošanai” - 74 dalībniekiem;
4. “7. starptautiskā F.Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”” - 21 dalībniekam;
5. “Ergonomijas pamatprincipi – drošai pacientu pārvietošanai” no izglītības programmas “Pacienta veselības aprūpe mājās” - 3 dalībniekiem.

5.1. attēls

Izsniegto izziņu skaits 2019. gadā



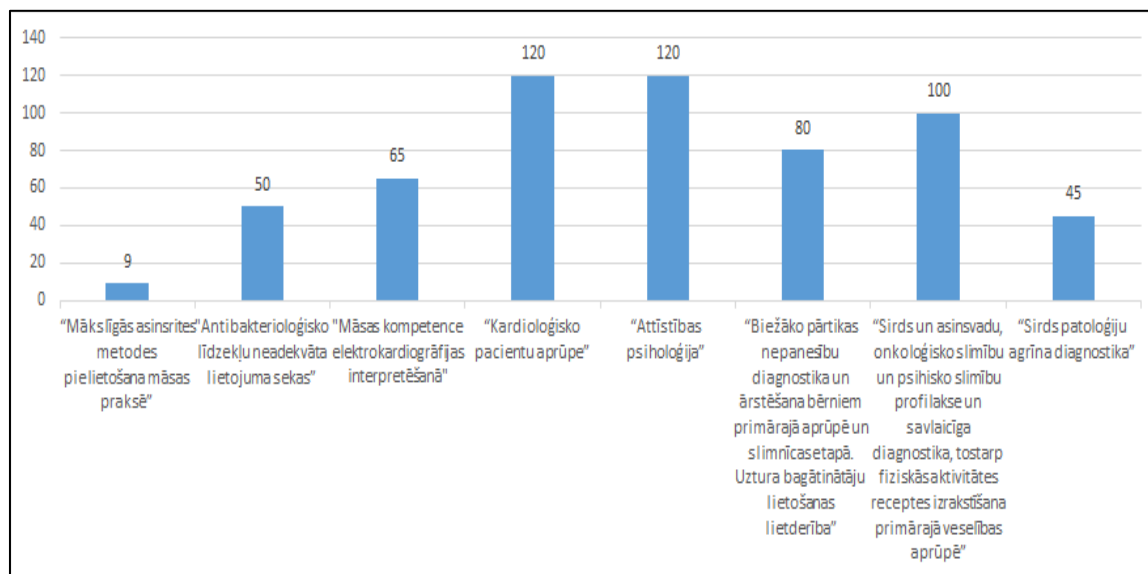
2019. gadā tiek realizēta ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" profesionālās pilnveides izglītības programma "Mākslīgās asinsrites metodes pielietošana māsas praksē", kuru sekmīgi apguva 9 ārstniecības personas.

Veselības ministrijas administrēto Eiropas Sociālā Fonda Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" līdzekļu ietvaros 2019. gadā tika realizētas sekojošas neformālās izglītības programmas, kopā izglītojot 590 ārstniecības personas:

1. "Antibakterioloģisko līdzekļu neadekvāta lietojuma sekas" - 50 personas;
2. "Māsas kompetence elektrokardiogrāfijas interpretēšanā" - 65 personas;
3. "Kardioloģisko pacientu aprūpe" - 120 personas;
4. "Attīstības psiholoģija" - 130 personas;
5. "Biežāko pārtikas nepanesību diagnostika un ārstēšana bērniem primārajā aprūpē un slimnīcas etapā. Uztura bagātinātāju lietošanas lietderība" – 80 personas;
6. "Sirds un asinsvadu, onkoloģisko slimību un psihisko slimību profilakse un savlaicīga diagnostika, tostarp fiziskās aktivitātes receptes izrakstīšana primārajā veselības aprūpē" – 100 personas;
7. "Sirds patoloģiju agrīna diagnostika" – 45 personas;

5.2. attēls

ESF projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" dalībnieku skaits 2019. gadā



2019. gadā turpinās profesionālās pilnveides izglītības programmas "Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība" 638 stundu realizācija Koledžā. Šajā programmā 2019. gada rudenī maksas apmācības uzsāka 36 ārsta palīgi/ feldšeri, kuriem pēc izglītības programmas apgūšanas ir iespējams kārtot eksāmenu "Ambulatorā dienesta ārsta palīga" sertifikāta iegūšanai.

Koledža organizē tālākizglītības pasākumus koledžas docētāju kvalifikācijas celšanai, piesaistot lektoros un medicīnas pārstāvjus, kas informē par jaunākajiem produktiem, pētījumiem un sasniegumiem medicīnas preču piedāvājumā.

Koledža piedāvā, plāno un realizē izbraukuma lekcijas veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma.

Katra tālākizglītības pasākuma kvalitāti, pēc tā norises izvērtē klausītāji, aizpildot tālākizglītības kursu novērtēšanas anketu.

Izvērtējot iegūtos rezultātus, var konstatēt, ka kursa klausītāji tos vērtē kā interesantus, labi strukturētus un piepildītus ar jaunu, aktuālu informāciju. Lielākā daļa kursu apmeklētāju apgalvo, ka kursi ir attaisnojuši viņu gaidas. Nodarbības ir aizraujošas, sistemātiskas un loģiskas, tajās tiek izmatoti uzskates materiāli. Kursi tiek nolasīti savlaicīgi un pilnā apjomā. Telpas atbilst programmas prasībām.

Kursu apmeklētājiem ir iespēja paust savus ierosinājumus un atsauksmes, kas tiek ņemtas vērā plānojot, organizējot un realizējot nākamus pasākumus.

Par tālākizglītības pasākumiem Koledža regulāri informē un publicē aktivitātes Koledžas mājaslapā un sociālajos tīklos.

Plāns 2020. gadam:

1. realizēt Veselības ministrijas administrētos projektus ESF līdzekļu ietvaros.
2. turpināt realizēt 2019.gadam izstrādāto plānu un tiekties uz “RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas attīstības stratēģija 2016. – 2020. gadam” realizācijai tālākizglītības mērķu sasniegšanai;
3. sagatavot jaunas profesionālās pilnveides programmas māsām, ārstu palīgiem, māsu palīgiem, sociālajiem darbiniekiem un citiem veselības aprūpes speciālistiem;
4. piedalīties dažādu institūciju organizētos iepirkumu un projektu konkursos.
5. organizēt tālākizglītības pasākumus koledžas docētājiem – kvalifikācijas celšanas nolūkos, kas sekmē produktīvāku studentu apmācību;
6. līdzdarboties projektos, kas vērsti uz tālākizglītības nodaļas mērķu sasniegšanu;
7. plānot un realizēt izbraukuma lekcijas veselības aprūpes speciālistiem visā Latvijā – atkarībā no pieprasījuma;
8. sadarboties ar profesionālajām asociācijām tālākizglītības pasākumu plānošanas, apstiprināšanas un realizācijas procesā.



6. Metodiskā nodaļa

6.1. Pārskats par metodisko darbu

Metodiskā nodaļa darbojas saskaņā ar Metodiskās nodaļas nolikumu, kas apstiprināts Koledžas Padomē 2018. gada 27. septembrī. Nodaļas vispārējais mērķis ir sekmēt metodiskās darbības organizēšanu Koledžā, atbalstot docētājus un pedagogus metodisko materiālu pilnveidē un vērtējumu sistēmas izstrādē, sekmējot pozitīvas, studentcentrētas studiju vides uzturēšanu Koledžā, tādējādi nodrošinot augstākās izglītības, profesionālās vidējās un arodizglītības praktisko realizāciju. Metodisko nodaļu veido Metodiskās nodaļas vadītāja, E-studiju lietvede, Simulētās vides metodiķe un Praktiskās izglītības metodiķe.

Mācības docētājiem metožu dažādošanai

Studētcentrētas mācību vides veiksmīgi priekšnosacījumi ir dažādu metožu un paņēmienu izmantošana studiju procesā, lai studējošie zināšanas un prasmes apgūtu dinamiskāk un efektīvāk. Lai nodrošinātu reālās dzīves situācijām pietuvinātas studijas, piedāvājot studējošajiem apgūt prasmes un kompetences jau lekciju un nodarbību laikā, mērķis ir attīstīt studijas simulētā vidē. 6.1.1. tabulā atainotas realizētās simulētās vides mācības.

Simulētās vides mācības

6.1.1. tabula

Simulētās vides mācības 2019. gadā

Nr. p.k.	Datums	Docentu skaits	Lektors	Mācību tēma
1.	19.03.2019.	7	M. Blumberga	Simulācijas būtība, ko nozīmē radīt simulētu vidi un kādēļ simulētā vide nepieciešama mūsdienīgam izglītības procesam. Kā simulēto vidi ietvert scenārija aprakstā. Kādēļ nepieciešams scenārija apraksts.
2.	26.03.2019.	4	M. Blumberga	Scenārija izspēle. Kā vadīt simulāciju un kā veikt pārrunas pirms un pēc scenārija izspēles.
3.	09.04.2019.	4	M. Blumberga	Simulācijas būtība, ko nozīmē radīt simulētu vidi un kādēļ simulētā vide nepieciešama mūsdienīgam izglītības procesam. Kā simulēto vidi ietvert scenārija aprakstā. Kādēļ nepieciešams scenārija apraksts.
4.	16.04.2019.	5	M. Blumberga	Scenārija izspēle. Kā vadīt simulāciju un kā veikt pārrunas pirms un pēc scenārija izspēles.
5.	24.09.2019.	15	Pārstāvji no <i>Kajaani University of Applied Sciences</i>	Simulācijas norise, dalīšanās labās Prakses piemēros. Jaunās simulētās mācību telpas iespējas un aprīkojums.
5.	02.10.2019.	1	M. Blumberga	Simulācijas norise. Jaunās simulētās mācību telpas iespējas un aprīkojums.
6.	08.10.2019.	2	M. Blumberga	Simulācijas norise. Jaunās simulētās mācību telpas iespējas un aprīkojums.

Koledžas studējošie atzīst, ka simulācijas ir nepieciešamas, lai reālā veselības aprūpes vidē ar pie pacientiem nepieļautu pat niecīgākās kļūdas gan komunikācijā, gan manipulāciju veikšanā. Arī docētāji pauda, ka viņi vēlas studiju procesā pēc iespējas vairāk iekļaut simulāciju izspēli, jo tas palīdz sagatavot augstas kvalitātes speciālistus.

Ar mērķi veicināt studiju metožu dažādību kā arī, lai attīstītu mūsdienīgu, interaktīvu studiju vidi, docētājiem tika organizētas mācības par e- lekcijas izveidi sistēmā *Loom*, tās ievietošanu e-studiju vidē *Moodle* un atgriezeniskās saites nodrošināšanu starp docētāju un studentiem. E-lekciju ierakstīšanas apmācības aktīvi noritēja jau 2018. gadā ar ko skaidrojams mazais apmeklētāju skaits 2019. gadā (sk. 6.1.2. tabulu). Toties secināms, ka 2019. gadā praktiski e-lekcijas ir ierakstījuši 7 docētāji savos studijuursos (kopā 10ursos ir ievietota viena vai vairākas e-lekcijas).

6.1.2. tabula

E- lekcijas izveides mācības

Nr. p.k.	Datums	Docentu skaits	Lektors
1.	16.01.2019.	1	Ž. Šaraņina
2.	22.01.2019.	2	Ž. Šaraņina
3.	10.09.2019.	1	K. Svētiņa
4.	20.10.2019.	1	K. Svētiņa
5.	26.10.2019.	1	K. Svētiņa
6.	05.11.2019.	1	K. Svētiņa

Paralēli šīm mācībām pēc individuālu konsultāciju principa tika organizētas mācības *Moodle* lietošanai (materiālu ievietošanai, pareizai vērtējumu grāmatas iestatīšanai un vērtējumu reģistrēšanai, kā arī testu izveidei un lietošanai), jo sevišķi jaunajiem docētājiem, kas tikko sākuši docēt. Docētāji pēc individuālām vajadzībām tika iepazīstināti ar laboratorijām, to iekārtojumu un aprīkojumu. 2019. gada septembrī 12 līdzšinējie un jaunie docētāji tika iepazīstināti ar laboratoriju iekārtojumu. 6.1.3. tabulā redzams, ka 15 docētāji ir praktizējušies lietot tiešsaistes mobilos rīkus, kurus arī labprāt pielieto auditorijā.

6.1.3. tabula

Digitālo (tiešsaistes) rīku izmantošana formatīvās vērtēšanas nolūkos

Nr. p.k.	Datums	Docentu skaits	Lektors	Digitālie rīki
1.	30.10.2019.	7	K. Svētiņa	<i>Testmoz.com; Kahoot.com;</i>
2.	29.11.2019.	4	K. Svētiņa	<i>Mentimeter.com; Plickers.com; Direct</i>
3.	27.02.2020.	4	K. Svētiņa	<i>poll.com u.c.</i>

Koledžā docētājiem un administrācijai ar semināra tēmu “Millenium paaudze – izaicinājumi darba devējiem un pedagogiem” uzstājās LU prof. Zanda Rubene un ar semināra tēmu “Veselīgas darba vides pamatprincipi darba vidē” – RSU asoc. prof. Ivars Vanadziņš.

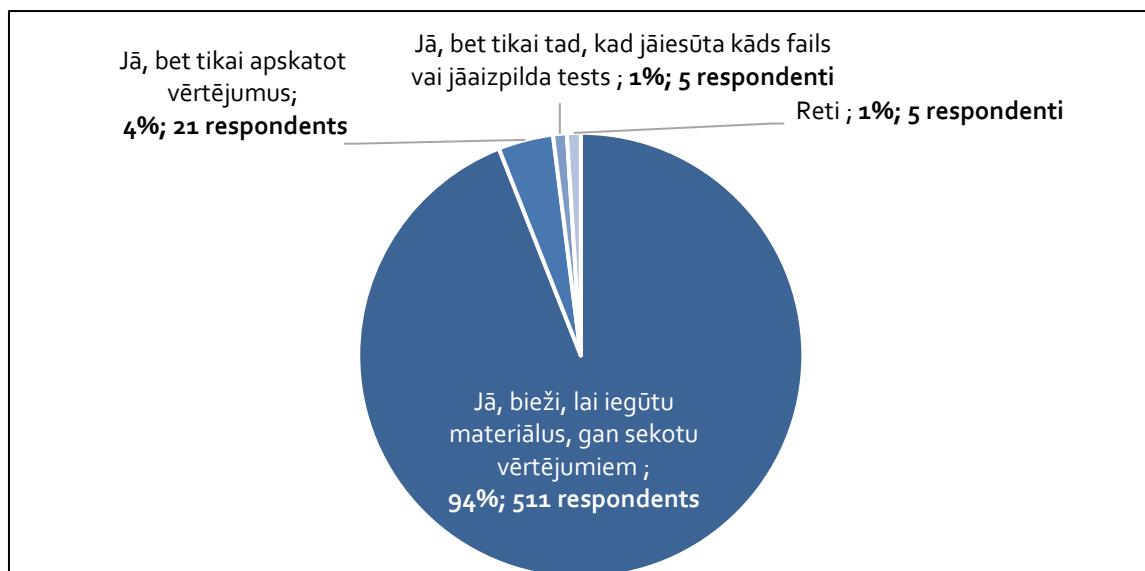
Diviem Koledžas jauniešiem docētājiem bija iespēja piedalīties RSU jauno Docētāju skolā no 2019. gada 30. maija līdz 2020. gada 24. janvārim, tās ietvaros tika runāts par tādām tēmām kā studentcentrēta pieeja vienotajā augstākās izglītības telpā, studējošā un docētāja identitāte, studiju procesa organizācija, studiju satura izstrāde un īstenošana, studiju kvalitātes iekšējā un ārējā vērtēšana.

E-studiju vide Moodle

E-studiju vide *Moodle* ir padarīta arvien saistošāka lietotājiem, tajā ir pilnveidota sadaļa ar lekciju un nodarbību grafikiem, eksāmenu un konsultāciju sarakstiem, docētāju konsultācijas laikiem, studiju gada kalendāru, valsts pārbaudījumu sarakstiem, aktualitāšu kalendāru, studējošo studiju un prakšu aptaujas anketu rezultātiem, tādējādi nodrošinot ātru un efektīvu atgriezenisko saikni. E-studiju vidē ir pieejamas arī Metodiskās nodaļas izstrādātas instrukcijas- gan vērtējumu reģistrēšanai, gan e-lekciju izveidei, gan e-testu veidošanai, kā arī docētāja rokasgrāmata. Noslēdzoties rudens semestrim, tika apkopota un analizēta e-studiju vides izmantošanas aktivitāte no studējošo puses. 6.1.1. attēlā redzamā statistika ir iegūta no studējošo 2019. gada rudens un pavasara semestra aptaujas anketu rezultātiem, kur studējošajiem tika lūgts norādīt, kādā mērā viņi ikdienā izmanto e-studiju vidi. Kopumā atbildes sniedza 542 studējošie un, kā redzams, tad 94% jeb 511 studējošie atzīst, ka e-vidi izmanto bieži, lai iegūtu materiālus un sekotu vērtējumiem, kas ir vērtējams ļoti pozitīvi.

6.1.1. attēls

Kopējā studējošo e-studiju vides MOODLE izmantošanas aktivitāte



7. Komunikācija ar sabiedrību

Sabiedrisko attiecību speciālistes kompetencē ietilpst Koledžas darbības koordinēšana ārējo un iekšējo sakaru, kā arī informācijas apmaiņas jautājumos, iekšējās un ārējās komunikācijas pasākumu organizēšana, esošo lietišķo kontaktu uzturēšana un jaunu kontaktu dibināšana, publicitātes organizēšana masu medijos, sadarbība ar reklāmdevējiem, Koledžas mājaslapas un Koledžas sociālo tīklu profilu uzturēšana un informācijas aktualizēšana, informatīvo materiālu sagatavošana, masu mediju monitorings, mērķgrupu publiskā viedokļa pētīšana un apkopošana, kā arī Koledžas dalības nodrošināšana reprezentatīvos, mērķauditoriju sasniedzamos pasākumos.

7.1. Reprezentatīvie un sabiedriskie pasākumi

Izstāde “Skola 2019”

Koledža piedalījās gada nozīmīgākajā izglītības pasākumā - 25. starptautiskajā izglītības izstādē „Skola – 2019”, kas norisinājās no 1. līdz 3. martam. Izstādes laikā ikviens interesents varēja iegūt visaptverošu informāciju par studiju programmām, studiju un prakses iespējām ārvalstīs, atvērto durvju dienām, uzņemšanas nosacījumiem un Koledžas sabiedrisko darbību.

Arī šogad Koledža veiksmīgi prezentēja sevi vienā kopējā izstādes stendā ar Rīgas Stradiņa universitāti.

Pateicoties aktīvai Studentu pašpārvaldes iesaistei, Koledžas stendā darbojās gan Pašpārvaldes biedri, gan citi sabiedriski aktīvi Koledžas studenti, uzrunājot izstādes apmeklētājus un radot viņos interesi savas studiju gaitas nākotnē saistīt tieši ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu.

7.1.1. attēls Izstāde “Skola 2019”.



Ēnu diena 2019

Koledžas kolektīvs arī šogad piedalījās Ēnu dienās un sagaidīja ēnas/ skolniekus.

Ēnu diena ir pasaulē atpazīstama un atzīta *Junior Achievement* karjeras izglītības programma 1.-12.klašu skolēniem, kuras laikā skolēni apmeklē kādu darba vietu un 4 līdz 6 stundu garumā vēro interesējošās profesijas pārstāvja darba ikdienu. Latvijā Ēnu diena ir biznesa izglītības biedrības *Junior Achievement–Young Enterprise* Latvija (JA-YE Latvija) reģistrēta preču zīme. Ēnas bija Koledžas administrācijas darbiniekiem.

7.1.2. attēls
Ēnu dienā 2019.



Nometne "Es un medicīna 2019"

11. un 14. martā Koledžu apciemoja nometnes "Es un Medicīna" dalībnieki - 30 topošie veselības aprūpes nozares speciālisti. Koledžas docētāju vadībā skolēniem bija iespēja piedalīties praktiskajās nodarbībās. Vienā no nodarbībām skolēni noteica savu asins grupu un cukura līmeni asinīs.

Rīgas Klasiskā ģimnāzija, sadarbībā ar biedrību "Pieaugušo profesionālās tālākizglītības centrs", jau ceturto gadu īsteno nometni „Es un Medicīna” 10.-12.klašu skolēniem, kuri mērķtiecīgi gatavojas medicīnas studijām, un 9.klašu skolēniem, kuriem jāizvēlas izglītības novirziens, turpinot izglītību vidusskolā.

7.1.3. attēls
Nometne "Es un Medicīna"



Atvērto Durvju dienas 2019

Jauno studentu piesaistei 12., 19. martā un 4. jūnijā Koledžā tika rīkotas Atvērto durvju dienas, kuru laikā visiem interesentiem un potenciālajiem studentiem tika sniegta iespēja ne vien informatīvi noskaidrot interesējošos jautājumus, bet arī klātienē redzēt studiju procesu, apskatīt mācību kabinetus un laboratorijas. Iepazīt savu nākamo izglītības iestādi bija ieradies kupls topošo studentu pulks.

Šogad Atvērto durvju dienās tika uzsākta cieša sadarbība ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, kas nodrošināja Koledžā dienesta auto apskati un piesaistīja darbiniekus, kuri pastāstīja topošajiem studentiem par neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesiju.

7.1.4. attēls

Atvērto durvju dienas 2019.



Latvijas Lielā talka 2019

25.aprīlī Koledžā tika rīkota Lielās talkas diena. Čakla rosība notika gan mācību laboratorijās, gan administrācijas darbinieku kabinetos. Lielajā talkā aktīvi piedalījās Koledžas studenti, docētāji un administrācijas darbinieki.

7.1.5. attēls

Lielā talkas diena 2019.



Starpkoledžu boulinga turnīrs 2019

2019.gada 9.aprīlī *Pepsi* boulinga un skvoša centrā notika 10. Starpkoledžu boulinga turnīrs, ko organizē Latvijas koledžu asociācija un kurā šogad piedalījās studenti no 20 Latvijas koledžām.

Koledžas studentu komanda “Redkrucis” turnīrā sīvā konkurencē tika pirmajā desmitniekā. Komandas sportiskajām gaitām līdzī sekoja Koledžas administrācijas pārstāve Ramona Krūziņa.

7.1.6. attēls

Starpkoledžu boulinga turnīrs 2019.



Studentu meistarības konkurss DU Daugavpils medicīnas koledžā

10. aprīlī Koledžas komanda piedalījās ikgadējā Studentu meistarības konkursā, kuru rīkoja Daugavpils universitātes Daugavpils medicīnas koledža. Mūsu Koledžu tajā pārstāvēja studiju programmu "Ārstniecības", "Farmācija" un "Māšzinības" studenti.

Konkurss tika rīkots ar mērķi – sniegt studentiem iespēju vispusīgi parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas medicīnā, attīstot patstāvīgo darbību, paplašinot studējošo redzesloku, kontaktējoties ar citiem Latvijas un ārvalstu medicīnas koledžu studentiem.

Konkursa pirmais uzdevums bija sagatavotā mājas darba prezentācija, kurā komandas radošā atmosfērā iepazīstināja ar sevi un savu pārstāvēto medicīnas koledžu. Turpinājumā sekoja dažādi teorētiski un praktisko iemaņu pārbaudījumi saistībā ar konkursa izvirzīto tēmu.

7.1.7. attēls

Studentu meistarības konkurss Daugavpilī 2019.



Projekts “Veselības ekspresis”

2019. gadā Koledžas Studentu pašpārvaldes studenti jau ceturto gadu piedalījās Rīgas Stradiņa universitātes rīkotajā projektā “Veselības ekspresis”. Kopā tie bija 3 braucieni uz dažādiem Latvijas galamērķiem.

Projekta mērķis - sniegt iespēju studentiem mācību procesā uzkrātās zināšanas nodot tālāk sabiedrībai, popularizējot veselīgu dzīvesveidu un rūpes par savu un līdzcilvēku veselību. Galvenā tēma brauciena laikā – veselīgs uzturs. Vilciena pasažieriem tika veiktas dažādas veselības pārbaudes – asinsspiediena mērīšana, ĶMI noteikšana, skābekļa daudzuma noteikšana asinīs, tika veikti stresa un miegainības testi, ķermeņa kompozīcijas noteikšana, tika dalīti informatīvi materiāli.

7.1.8. attēls

Projekts “Veselības ekspresis” 2019.



Karjeras/Info dienas 2019

Koledža, sadarbībā ar Studentu pašpārvaldi, docētājiem un administrāciju Karjeras/ Info dienu ietvaros devās izbraukumos uz Latvijas skolām, kā arī piedāvāja iespēju doties uz Koledžu, lai klātienē apskatītu skolas telpas un simulēto vidi. Karjeras dienās jauniešiem bija iespēja uzzināt par studiju iespējām Koledžā, skolēni tika aicināti mērķtiecīgi un laikus plānot savu tālāko izglītību, nākotnes profesiju un karjeru. Kopumā 2019. gadā Koledža viesojās 20 Latvijas skolās, kā arī uzņēma ciemos vairāk kā 10 klases.

Karjeras dienu ietvaros 2019. gada 24. janvārī Koledžas pārstāvji piedalījās augstāko un profesionālo izglītības iestāžu izstādē “Atnāc un uzzini”, kas notika Tukumā. Izstādes mērķis: pieejamā veidā un organizēti informēt Tukuma un apkārtnē esošo 8.-12. klašu vispārīgizglītojošo skolu skolēnus un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņus par turpmākās izglītības iespējām. Izstādes laikā Koledžas pārstāvji stāstīja skolēniem par specialitātēm, kuras iespējams apgūt RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā.

Visa gada garumā uz ekskursijām Koledžā ieradās lielāki un mazāki skolēni. Aprīļa mēnesī tie bija pamatskolas "Rīdze" 7. un 8. klašu skolēni, lai Koledžas studentu un docētājas Zanes Putniņas vadībā apgūtu prasmes pirmās palīdzības sniegšanā. Sākumā skolēniem tika paskaidrota pirmās palīdzības sniegšanas teorija - ABC algoritms, kā arī pēc tam bija iespēja izspēlēt pirmās palīdzības sniegšanas situācijas simulētā vidē.

7.1.9. attēls
Karjeras/Info dienas 2019.



Profesiju parāde “Skills Latvia 2019”

Koledža no 8. līdz 9. maijam piedalījās Latvijas profesiju parādē "Skills Latvia 2019". Koledžas stendā varēja satikt programmas "Zobārstniecība" audzēknes. Tā bija lieliska pieredze, izglītot jauniešus svarīgos jautājumos, šoreiz zobu profilaksē.

Ikvienam interesentam bija iespēja profesiju parādē izmēģināt savu nākotnes profesiju un profesionālās prasmes, kā arī apskatīt multimediju speciālistu, programmētāju, būvnieku, vizāžistu, robežsargu, karavīru un daudzu citu profesiju aizkulisēs.

7.1.10. attēls
Profesiju parāde “Skills Latvia 2019”



TET Rīga maratons 2019

Pēc ilgāka pārtraukuma TET Rīga maratona skrējēju rindās bija sastopami Koledžas studenti, docētāji un administrācijas pārstāvji. Šī gada karstākajā dienā komandas dalībnieki startēja gan 6, gan 10 un 21 km distancēs, un visi finišēja ar lieliskiem rezultātiem.

7.1.11. attēls
TET Rīga maratons 2019.



Ekskursijas uz Paula Stradiņa Klīnisko universitātes slimnīcu

Lai Koledžas pirmā kursa studentiem būtu vieglāk izvēlēties savu iespējamo prakses vai darba vietu, kopš 2019. gada oktobra Koledža un Paula Stradiņa Klīniskā universitātes slimnīca uzsāka kopīgu sadarbību, nodrošinot studentiem iespēju dodoties ekskursijā uz P. Stradiņa slimnīcu.

No oktobra līdz decembrim "Māszinības" programmas 1. kursa studenti viesojās Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīcā, tikšanās reižu laikā topošajām māsām sniedzot iespēju tikties ar slimnīcas vadību. Pēc tikšanās ar vadību sekoja slimnīcas pārstāvju prezentācija par karjeras iespējām slimnīcā. Savukārt pēc prezentācijas studenti devās ekskursijā pa jauno slimnīcas korpusu un vēsturiskajiem slimnīcas korpusiem.

2020. gadā turpināsies ekskursijas uz Stradiņa slimnīcu programmas "Ārstniecība" 1. kursa studentiem.

7.1.12. attēls
Topošās māsas ekskursijā uz Paula Stradiņa Klīnisko universitātes slimnīcu



Koledžas Simtgades Absolventu atvērto durvju dienas

Sagaidot savu simtgadi, Koledža, bijusī Rīgas 4. medicīnas skola, Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skola un Latvijas Sarkanā Krusta māsu skola, kopš 2019. gada oktobra aicina absolventus, bijušos darba kolēģus un mācībspēkus uz Atvērto durvju dienām, lai kopīgi izstaigātu savus atmiņu ceļus pa Koledžas gaiteniem.

Absolventu atvērto durvju dienu dalībniekiem bija iespēja apskatīt vēsturisko telpu mijiedarbību ar mūsdienu tehnoloģijām, kas šobrīd palīdz topošajiem veselības aprūpes speciālistiem apgūt prasmes savā studiju programmā.

Absolventu atvērto durvju dienas turpināsies arī 2020. gadā, kad ciemos Koledža gaidīs absolventus, kuri skolu beiguši pēc 1994. gada.

7.1.13. attēls

Absolventu Atvērto durvju dienas 2019.



Senioru diena Kuldīgā

25. oktobrī Kuldīgā norisinājās veselības diena “Par miegu un mieru” dāmām un kungiem. Pasākumā piedalījās arī Koledžas studenti Mārtiņš Bērziņš un Lana Burdeiko, lai dalībniekiem veiktu profilaktiskas veselības pārbaudes. Sirds veselības kabinetā pie mūsu studentiem varēja veikt kardiogrammu, izmērīt asinsspiedienu, pulsu un noteikt skābekļa daudzumu asinīs.

Pasākums norisinājās projekta “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumu pieejamības uzlabošana Kuldīgas novada iedzīvotājiem” (Nr. 9.2.4.2/16/I/095) ietvaros. Projekta mērķis ir uzlabot veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumu pieejamību visiem Kuldīgas novada iedzīvotājiem.

Pasākumu organizēja Vidus Kurzemes tūrisma apvienība sadarbībā ar Kuldīgas aktīvās atpūtas centru, Kuldīgas novada Sporta skolu un Kuldīgas Kultūras centru.

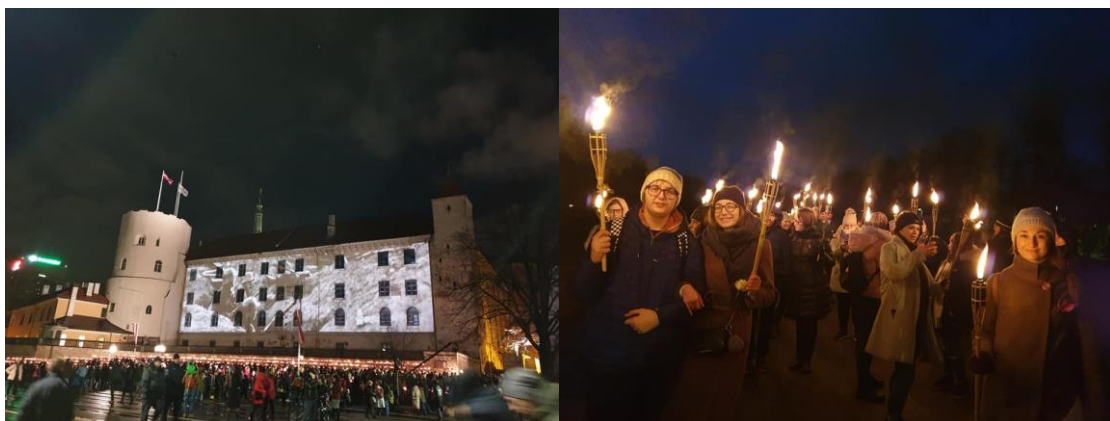
7.1.14. attēls
Senioru diena Kuldīgā



Lāpu gājiens 2019

Arī 2019. gadā Koledžas Studentu pašpārvalde organizēja studentu grupu, lai pārstāvētu Koledžu Lāčplēša dienas lāpu gājienā. Gājiena mērķis bija godināt un cienīt tos varoņdarbus, kas tika veikti par Latviju. Šī bija iespēja pateikt paldies tiem, kuri mums šo Valsti un zemi ir izcīnījuši. Šī tradīcija dod iespēju uzskatāmi paust attieksmi un vēsturisko stāstu, kas jānodod no paaudzes uz paaudzi, apzinoties savas saknes un vēsturi. Šī ir iespēja izjust savas Latvijas neatkarības vērtību. Šogad atzīmējot 100 gadus kopš Brīvības cīņām, kopā ar Koledžas studentiem un administrāciju gājienā devās viesi no Čehijas.

7.1.15. attēls
Lāpu gājiens 2019.



7.2. Reklāma un publikācijas

Lai uzrunātu potenciālos studentus apmeklēt Atvērto durvju dienas un ieinteresētu studēt/mācīties Koledžā, kā arī uzrunātu bijušos absolventus, pedagogus un darbiniekus apmeklēt Absolventu atvērto durvju dienas, informācija par Koledžu tika atspoguļota dažādos plašsaziņas līdzekļos.

7.2.1. tabula

Koledžas reklāmas pārklājums plašsaziņas līdzekļos 2019.

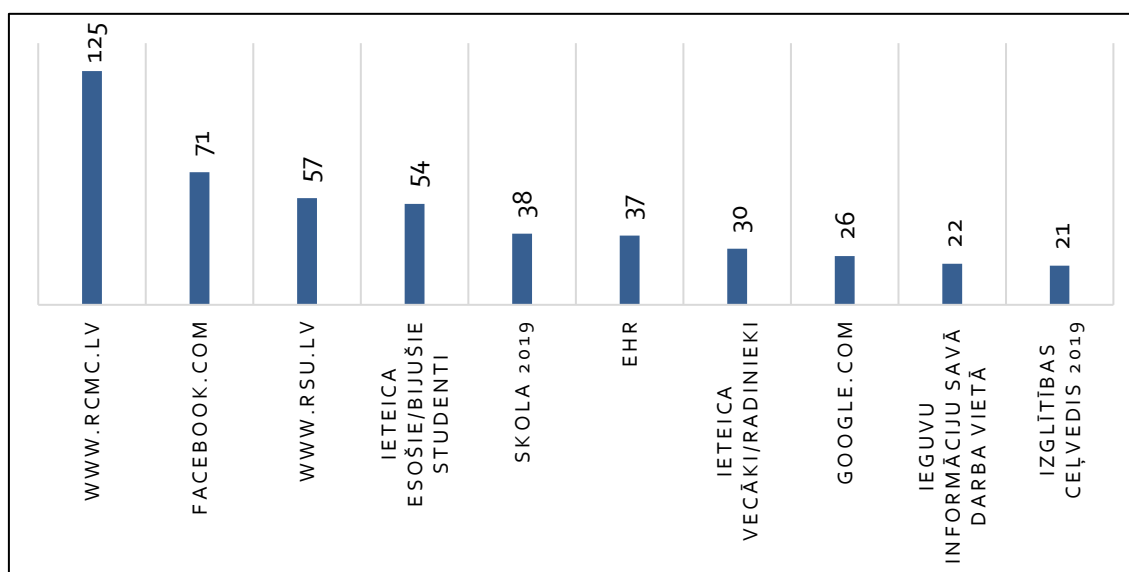
Medijs, kurā ievietota reklāma	Skaits
Nacionālās avīzes/ ikdienas laikraksti	1
Interneta/sociālie portāli/ziņu aģentūras	8
Televīzija	1
Radio	4
Katalogi, specializēti laikraksti	5
Mikroautobusi	1

Veicot reflektantu aptauju 2019./2020. vasaras uzņemšanas laikā tika secināts, ka visveismīgākais reklāmas kanāls ir Koledžas mājaslapa (www.rcmc.lv), sociālie mediji un Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapa (www.rsu.lv). Tālāk sekoja Eiropas Hītu Radio un izdevums “Izglītības ceļvedis 2020”.

Pēc šīs reklāmas kampaņas tika nolemts, ka Koledža turpinās attīstīt labākos reklāmas kanālus, ieguldot Koledžas finansiālos līdzekļus, kā arī saglabās un attīstīs veiksmīgo sadarbību ar Rīgas Stradiņa universitāti kopīgos pasākumos un projektos.

7.2.1. attēls

Top 10 reklāma 2019./2020. uzņemšana.



7.3. Iekšējās komunikācijas pasākumi

2019.gadā Koledžā sadarbībā ar studentiem, administrāciju un docētājiem notika vairāki iekšējās komunikācijas pasākumi.

“Lifeguide” programma 2019

Uzsākot jauno studiju gadu, septembrī tradicionāli tika realizēta pirmā kursa studentu atbalsta programma “Lifeguide”. Tās mērķis ir palīdzēt pirmkursniekiem rast atbildes uz neskaidriem jautājumiem gan par studiju procesu, gan sadzīviskām lietām.

Viena mēneša ietvaros četri Studentu Pašpārvaldes studenti, ģērbti īpašā “Lifeguide” formā, sniedza atbildes uz pirmkursnieku jautājumiem. Tāpat pirmā kursa studentu atbalstam ir pieejama brošūra “Zināt ir labi”, kas satur visu būtisko informāciju par studijām un sadzīvi Koledžā, lai atvieglotu studiju sākumposmu. Šogad brošūra tika izveidota arī digitālā formātā un ir pieejama koledžas mājas lapā visiem jaunajiem studentiem.

7.3.1. attēls

“Lifeguide” programma 2019.



Paldies par dalību “Skola 2019”

Katru gadu Koledža pateicas studentiem par dalību izglītības izstādē “Skola”. Arī 2019. gadā pēc izstādes, 25. martā Koledžas direktore Ināra Upmale studentiem pasniedz pateicības rakstu par Koledžas pozitīva tēla veidošanu sabiedrībā.

7.3.2. attēls

“Paldies par dalību “Skola 2019”



Karjeras diena 2019

Jau otro gadu pēc kārtas RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā tiek organizēta Karjeras diena, kurā topošie veselības aprūpes speciālisti satiek savus prakses un darba devējus.

Šogad Karjeras diena notika 17. septembrī. Ar savu dalību Karjeras dienās mūs pagodināja pārstāvji no lielākajām Latvijas slimnīcām un veselības nozares uzņēmumiem: Valsts Asins donoru centra, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīcas, Ziemeļkurzemes reģionālajai slimnīcas, Jēkabpils reģionālajai slimnīcas, Vidzemes slimnīcas, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas, Veselības centra 4 un Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta.

7.3.3. attēls
Karjeras diena 2019.



Patriotiskā nedēļa 2019

No 11. līdz 15. novembrim notika Koledžas “Patriotiskā nedēļa 2019”. No pirmdienas līdz piektdienai studenti, docētāji un administrācija varēja piedalīties dažādās aktivitātēs. Nedēļa sākās ar Lāčplēša dienas lāpu gājieni, kurā Koledžas studentiem un darbiniekiem pievienojās arī viesi no Čehijas.

Otrdien notika Asins donoru diena, kuras laikā ziedot asinis tika aicināti visi koledžas studenti, darbinieki, kā arī jebkurš interesents, kurš gatavs kļūt par donoru.

Trešdien Koledžā viesojās pārstāvji no Zemessardzes 13. kājnieku bataljona un Zemessardzes Rīgas 1. brigādes Studentu bataljona. Vizītes mērķis bija pastāstīt Koledžas studentiem par iespējām pievienoties zemessardzei un kļūt par zemessargu - mediķi, sniedzot medicīnisko palīdzību dažādās misijās un saņemot par to atalgojumu.

Zemessardzē iesaistās aizvien vairāk jaunu aktīvu cilvēku, kuri ir gatavi aizstāvēt savu zemi. Tie ir dažādu profesiju pārstāvji – studenti, uzņēmēji, celtnieki, ārsti, politiķi un citi. Dienests Zemessardzē ir izaicinājums ikvienam pilnveidot sevi, iegūstot prasmes aizstāvēt sevi un savu ģimeni, aktīvi un saturīgi pavadīt brīvo laiku, iepazīstot jaunus draugus un domubiedrus, veicināt savas pašapziņas izaugsmi, kopīgi darbojoties vienotā komandā Latvijā un ārpus tās robežām.

Ceturtdien notika akcija “Izgaismo Latviju”, bet piektdien tika filmēts video sveicienu Latvijai dzimšanas dienā, ņemot par pamatu latviešu rakstnieces Māras Zālītes dzejoli.

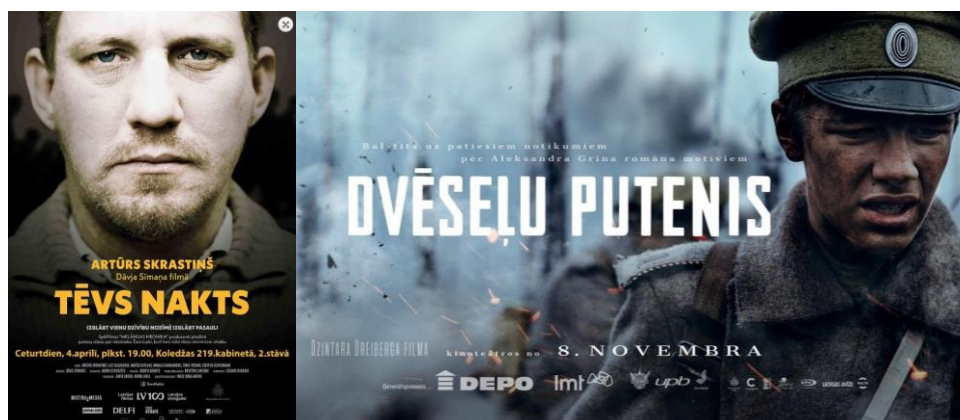
7.3.4. attēls
Patriotiskā nedēļa 2019.



Latviešu filmu vakari

2019. gadā Koledžas administrācija kopā ar Studentu pašpārvaldi organizēja Latvijas režisoru radīto filmu vakarus. Pavasarī pēc studentu pieprasījumu notika filmas “Tēvs Nakts” seanss, kā arī rudenī režisora Dzintara Dreisberga spēlfilmas “Dvēseļu putenis” kino vakars.

7.3.5. attēls
Latviešu filmu vakari 2019.



8. Starptautiskā sadarbība

Starptautiskā sadarbība ir jebkuras mūsdienīgas izglītības iestādes būtiska sastāvdaļa, jo tā bagātina dalībniekus gan intelektuāli, gan garīgi, veicinot jaunu projektu veidošanu un inovatīvu ideju attīstīšanu.

Koledžas aktīvā dalība starptautiskos mobilitātes projektos sniedz Koledžas studentiem iespēju doties apmaiņas praksē kādā no sadarbības valstu veselības aprūpes iestādēm, tādējādi papildinot zināšanas un gūstot vērtīgu pieredzi citu valstu veselības aprūpes iestādēs, kā arī, pilnveidojot komunikācijas prasmes un lingvistiskās kompetences.

Pateicoties Koledžas dalībai starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas braucienos dodas arī Koledžas mācībspēki un administratīvais personāls, kas ne tikai sekmē jaunu kontaktu dibināšanu, bet arī sadarbības partneru loka paplašināšanu.

Koledžas studenti piedalās 3. Starptautiskajā masāžas olimpiādē “Masāžas prasmes 2019”

22. februārī LU Rīgas Medicīnas koledžā norisinājās 3. Starptautiskā studentu olimpiāde “Masāžas prasmes 2019” (“*Massage Skills 2019*”). Koledžu pārstāvēja Ārstnieciskās masāžas programmas studenti Annija Mediņa un Jurijs Jēgers. Annija Mediņa olimpiādē ieguva 2. vietu Teorētisko zināšanu pārbaudē, 3. vietu Brīvajā masāžā un nomināciju "Estētiskais noformējums". Kopvērtējumā Koledžas komanda ieguva 4. vietu. Studentus sagatavoja un atbalstīja klātienē Koledžas docētājas Lilita Dūda un Sintija Strautiņa-Strēle.

8.1. attēls

Koledžas komanda pēc apbalvošanas ceremonijas



Koledžas komanda piedalās Starptautiskajā nedēļā *Kajaani University of Applied Sciences* Somijā

No 28. februāra līdz 1. martam Koledžas studiju programmas “Ārstniecība”, kvalifikācija ‘Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs’, direktors un docētājs Viktors Gorovenko, viesdocētājs Jānis Oļehnovičs un trīs 2. kursa studentes Santa Balaša, Rūta Heinsberga un Gita Gunika piedalījās *Kajaani University of Applied Sciences* Starptautiskajā nedēļā. Viktors Gorovenko nolasīja divas lekcijas par elpceļu funkcionalitātes nodrošināšanu un Jānis Oļehnovičs ar studentēm novadīja divas praktiskās nodarbības par šo tēmu.

Studentēm nedēļas laikā bija arī iespēja apgūt intensīvo kursu *Use of Technology in Nurse Education*.

8.2. attēls

Viesdocētājs Jānis Oļehnovičs ar Koledžas studentēm



Koledžas komanda piedalās Starptautiskajā masāžas studentu čempionātā Kauņā

28. martā Koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studentes Guna Tīde un Līga Miļevska piedalījās ikgadējā Starptautiskajā masāžas studentu čempionātā (*International Student Massage Championship*) Kauno kolegija Kauņā.

Studentus čempionātam sagatavoja un pavadīja Koledžas studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” docētāja Lilita Dūda.

8.3. attēls

International Student Massage Championship



Starptautiskas mācības digitālo pakalpojumu dizainā veselības aprūpē “*Muddie week*”

No 8. līdz 12. aprīlim RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā *NordPlus* programmas projekta “*Muddie - Multiprofessional Digital Developer*” ietvaros notika starptautiskās mācības “Digitālā pakalpojuma attīstības un informācijas vadība veselības aprūpē” (*Digital Service Development and Information Management in Health and Welfare Service Course*). Nedēļas garumā intensīvās mācībās piedalījās informācijas tehnoloģiju, dizaina un veselības aprūpes jomu profesionāļi no Latvijas, kā arī pasniedzēji un studenti no Somijas, Igaunijas un Latvijas.

Mācību nedēļas ietvaros tika lasītas vieslekcijas un organizētas praktiskās nodarbības par dizaina domāšanas metodi un tās realizāciju veselības aprūpē.

Vairāki Latvijas vadošo uzņēmumu pārstāvji - *Lattelecom/Tet, Veselības centrs 4, CastPrint, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests, Blue Bridge Technologies* un *DigiBrand*, prezentēja izaicinājumus digitālajā veselības aprūpē. Studenti, kuri pirms tam tika sadalīti vairākās grupās, visas nedēļas garumā strādāja pie konkrēta projekta konkrētam Latvijas uzņēmumam, kas saistīts ar digitālā pakalpojuma ieviešanu vai uzlabošanu veselības aprūpē, izmantojot dizaina domāšanas metodes.

8.4. attēls

Mācību nedēļas 1. diena. Izaicinājumu prezentācija



Līdz ar šīm mācībām Koledžā noslēdzās trīs gadus garš *NordPlus* projekts “*Muddie - Multiprofessional Digital Developer*”. Iepriekšējos gados projekta ietvaros starptautiskās mācības ir notikušas arī parējās sadarbības augstskolās Somijā un Igaunijā.

8.5. attēls

Projekta dalībnieki



Starptautiskā nedēļa-2019

Maijā Koledžā norisinājās gada lielākais pasākums – ikgadējā Starptautiskā nedēļa “Cilvēks vs Mašīna (labākai veselības aprūpei)”, kas pulcē viesus gan no partneriestādēm, gan citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un plašu Koledžas studentu pulku. Nedēļas ietvaros notika starptautiskā studentu konference, vieslekcijas, biznesa spēļu diena un citi pasākumi, lai parādītu viesiem, kuri bija

ieradušies no 8 valstīm – Francijas, Spānijas, Kanāriju salām, Beļģijas, Igaunijas, Polijas, Lietuvas un Portugāles, kā notiek izglītības process koledžā, kā arī apmainītos ar sadarbības ideju iespējām.

8.6. attēls

Koledžas administrācijas pārstāvji un ārzemju viesi



Vieslekciju dienā visiem apmeklētājiem bija iespēja noklausīties Latvijas uzņēmumu, izglītības un veselības aprūpes iestāžu pārstāvju lekcijas, kuru starpā bija: Fricis Pirtnieks (*WIDE*), Jānis Rancāns (*Blue Bridge Technologies*), Rūta Švarca (Datorzinību centrs), Marija Semjonova (Latvijas Universitāte) un Rafaels Ciekurs (Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests).

Biznesa spēļu dienā studenti no Beļģijas, Francijas, Igaunijas, Lietuvas un Latvijas visas dienas garumā apguva pareizas un atvērtas komunikācijas prasmes, kas ir noderīgas gan ikdienā, komunicējot ar pacientiem un kolēģiem, gan arī mācību procesā, veidojot komunikāciju ar pasniedzējiem un studiju biedriem.

8.7. attēls

Biznesa spēļu diena



Ceturtdien, 16. maijā, notika 7. Starptautiskā Florencei Naitingeilai veltītā konference, kurā ar saviem referātiem kopumā uzstājās 30 studenti un mācībspēki no dažādām Latvijas un sadarbības valstu izglītības iestādēm.

8.8. attēls Konference



Starptautiska vide sniedz mums visiem un it īpaši studentiem iespēju mācīties un iegūt jaunas zināšanas par tēmām, kuras ikdienā bieži netiek skartas. Studenti apgūst ne vien akadēmiskas zināšanas, bet arī komunikāciju, sazinoties ar citu kultūru pārstāvjiem, kas mūsdienās ir īpaši svarīgi. Arī šogad viesi un koledžas aktīvākie studenti brokastoja, baudot katras valsts tradicionālos ēdienus, savukārt īpašu pārsteigumu sagādāja bērnu saksofonistu ansamblis, kas iepriecināja viesus ar nelielu muzikālu uzvedumu internacionālā vakara ietvaros.

8.9. attēls

Ārvalstu docētāji, Koledžas Projektu koordinatore Irīna Rudenko un studiju programmas “Ārstniecība” direktors Jurijs Bormotovs apmeklēja Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu



Koledža uzņēma viesus no Kajāni universitātes

No 24. līdz 26. septembrim sadarbības veicināšanas ietvaros Koledžā tika uzņemti viesi no *Kajaani University of Applied Sciences*. Vizītes laikā lektori Taina Romppanen un Jukka Seppanen kopā ar Koledžas docētājiem dalījās pieredzē par simulētās vides izaicinājumiem un simulāciju pārrunu vadīšanu. Īsā lomu spēlē Koledžas pilnveidotajā simulāciju laboratorijā lektori no Somijas un Koledžas Simulētās vides metodiķe Madara Blumberga deva iespēju docētājiem iejusties simulācijas vadītāja lomā un vadīt pārrunu procesu. Vizītes pēdējā dienā abu augstāko izglītības iestāžu pārstāvji satikās, lai pārrunātu idejas un iespējas sadarbības turpināšanai Eiropas Sociālā fonda ietvaros.

8.10. attēls

Jukka Seppanen, Madara Blumberga un Taina Romppanen izspēlē situāciju slimnīcā



#ErasmusDienas Koledžā

Oktobrī Koledža piedalījās Eiropas festivālā #ErasmusDienas. No 10. līdz 12. oktobrim Koledžas vestibulā bija apskatāma *Erasmus+* prakses iespēju izstāde, savukārt 10. un 11. oktobrī ikvienam interesentam bija iespēja neformālā gaisotnē klātienē pārrunāt mobilitātes norisi, uzdot sev aktuālos jautājumus par *Erasmus+* programmu, kā arī uzzināt par citu dalībnieku pieredzi.

8.11. attēls

Erasmus+ prakses iespēju izstāde



Koledžu apciemo pasniedzēji un studentu grupa no Tallinas veselības aprūpes koledžas

24. oktobrī Koledžā viesojās studenti un pasniedzēji no Tallinas veselības aprūpes koledžas (*Tallinna Tervishoiu Kõrgkool*). Viesi stāstīja par alkohola negatīvo ietekmi un veidiem, kā samazināt tā pārmērīgu lietošanu, kā arī par emocionālo veselību un izdegšanas sindromu.

Programmas otrajā daļā Koledžas 3. kursa "Māszinību" programmas studējošie un Tallinas veselības aprūpes koledžas studenti pildīja praktiskus uzdevumus, kas saistīti ar stresa līmeņa noteikšanu, kā arī piedalījās grupu diskusijā par izdegšanu un stresa pārvaldīšanas iespējām.

8.12. attēls

Projektu koordinatore Irīna Rudenko ar viesiem no Tallinas veselības aprūpes koledžas



***SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav* studentu un mācībspēku pieredzes apmaiņas vizīte**

Novembrī Koledžā vizītē ieradās *SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav* veselības aprūpes izglītības iestādes administrācijas pārstāvji un studentu grupa. Divu nedēļu laikā studenti no Čehijas apguva prasmes lielākajās Latvijas slimnīcās, rehabilitācijas centros un Koledžā. Kā vienu no spilgtākajiem iespaidiem viesi minēja iespēju doties kopā ar Koledžas pārstāvjiem Lāčplēša dienas lāpu gājienā un piedalīšanos praktiskajās nodarbībās kopā ar studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studentiem.

Vizītes laikā Koledža ieguva jaunus kontaktus un vienojās par turpmākās sadarbības iespējām.

8.13. attēls

Koledžas administrācijas pārstāvji un viesi no Čehijas



Pašlaik Koledža aktīvi iesaistās divos starptautiskās sadarbības projektos – *Erasmus+* un *NordPlus*, kā arī strādā pie partneru loka paplašināšanas un sadarbības iespēju pilnveidošanas.

ERASMUS+

2019. gadā Koledža turpinājusi starptautisko kontaktu tīklu paplašināšanu, parakstot 2 jaunus sadarbības līgumus: ar *Vilniaus kolegija* no Lietuvas un *Thomas More University of Applied Sciences* no Beļģijas, kā arī noslēdzot papildu vienošanos ar partneraugstskolu *Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta St. Wojciechowskiego w Kaliszu* no Polijas, radot iespēju piedalīties mobilitātē ne tikai topošajām māsām, bet arī topošajiem masieriem.

2019. gada iebraucošo *Erasmus+* studentu mobilitātē tika uzņemti 12 studenti (4 no Francijas, 1 no Igaunijas, 1 no Spānijas, 1 no Igaunijas, 3 no Polijas un 2 no Somijas), kuri pavadīja divus mēnešus praksē Rīgas slimnīcās.

Erasmus+ programmas studentu mobilitātes aktivitātēs 2019. gadā piedalījās studiju programmas “Māszinības” (41723) 2. un 3. mācību gada studenti, kā arī “Ārstnieciskās masāžas” (41 722) programmas 2. mācību gada un “Ārstniecības”(41 721) programmas 3. mācību gada studenti.

Koledžā organizētas *Erasmus+* programmas izbraucošās studējošo un personāla mobilitātes, īstenojot sekojošas aktivitātes:

8.1. tabula
Erasmus+ programmas mobilitātes 2019. gadā

Valsts	Uzņemošā institūcija	Mobilitātes veids	Dalībnieku skaits
Grieķija	<i>University of Peloponnese</i>	Studentu mobilitāte - prakse	5
Francija	<i>Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Hauts-de-France</i>	Studentu mobilitāte - prakse	5
Portugāle	<i>Polytechnic Institute of Viana do Castelo</i>	Studentu mobilitāte - prakse	3
Bulgārija	<i>Trakia University</i>	Studentu mobilitāte - prakse	2
Francija	<i>Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Occitanie</i>	Studentu mobilitāte - prakse	1
Igaunija	<i>Tallinn Health Care college</i>	Studentu mobilitāte - prakse	1
Somija	<i>Kajaani University of Applied Sciences</i>	Personāla mobilitāte	2
Somija	<i>Laurea University of Applied Sciences</i>	Personāla mobilitāte	2
Francija	<i>Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Hauts-de-France</i>	Personāla mobilitāte	2
Spānija	<i>IES Santa Bárbara</i>	Personāla mobilitāte	1
Čehija	<i>ShipCon Masterclass</i>	Personāla mobilitāte	1

NORDPLUS

2019. gadā Koledža aktīvi darbojās, lai *NordPlus Nordic Baltic Network* ietvaros nostiprinātu sadarbību ar partneriestādēm, kā arī izstrādātu jaunu projekta pieteikumu 2019. gadam un vienotos par jaunām studējošo un docētāju apmaiņu iespējām.

2019. gadā *Nordplus* programmas ietvaros tika uzņemti 10 studenti no Dānijas, kuri pavadīja 2 nedēļas praksē Bērnu klīniskajā universitātes slimnīcā, savukārt no Latvijas puses apmaiņas praksē uz Dāniju devās divas studiju programmas “Māszinības” (41723) 2. kursa studentes.

9. Koledžas nākamā gada prioritātes

1. Koledžas misijas īstenošana un darbības organizēšana atbilstoši Koledžas stratēģijai.
2. Studiju procesa pilnveide atbilstoši Koledžas Kvalitātes politikai.
3. Iepriekš veikto pārmaiņu stiprināšana un stabilizēšana studentcentrētas pieejas un sasniedzamo studiju rezultātu pilnveidošanā Koledžā.
4. Labiekārtota mācību vide, tai skaitā simulācijā balstītas pieejas attīstībai.
5. Pilnveidota mācību metodika, ieviestas jaunas interaktīvas mācību metodes, tai skaitā spēļošana. Pilnveidotas docētāju pedagoģiskās prasmes jauno mācību metožu pielietošanai studiju procesā.
6. Īstenota integrēta pieeja akadēmiskā personāla plānošanā un vadībā, atbilstoši labas pārvaldības principiem. Piesaistīti ārvalstu vieslektori.
7. Pilnveidota zinātniskā un pētnieciskā darbība studiju procesā, iesaistot tajā docētājus - doktorantus. Plašāka līdzdalība RSU zinātniski pētniecisko projektu īstenošanā.
8. Veiksmīga pirmā studiju gada studentu adaptēšanās Koledžas vidē. Veicināta studējošo motivācija studijām, saglabājot studējošo skaitu ne zemāk kā 2018./2019.studiju gada apmērā.
9. Attīstīta sadarbība ar darba devējiem praktisko nodarbību, prakšu, mācību ekskursiju un stažēšanās organizēšanā gan studējošajiem, gan docētājiem.
10. Izveidota un uzturēta atgriezeniskā saite ar Koledžas absolventiem un darba devējiem.
11. Jaunas studiju un mācību programmas, veidotas sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, tai skaitā modulāras, starpdisciplināras un profesionālās pilnveides programmas. Piesaistīts ES finansējums tām.



Jāņa Asara iela 5, Rīga, LV-1009, Latvija

Tālr.: 80 205 805
Fakss: 67 276 591
E-pasts: rsuskmk@rsu.lv
Mājas lapa: www.rcmc.lv



facebook.com/rsuskmk



twitter.com/rsuskmk



draugiem.lv/rcmc



instagram.com/rsuskmk



youtube.com/rsuskmk

www.rcmc.lv