

Intervija ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas direktori Ināru Upmali

autors: **Elīna Harčenko** 2014.10.28. 16:31
Kategorija: **Intervijas; Svarīgi**

2014. gada pavasarī par RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas direktori tika apstiprināta Ināra Upmale. Viņa ir pārliecināta, ka vadītāja veiksmes atslēga ir saliedēta un motivēta komanda, un uzskata par svarīgu jebkurā dzīves brīdī noturēt sevī vēlmi ierosināt un īstenot jaunas idejas. I. Upmale intervijā „Universitātes pulsam” pastāstīja par pirmajām atziņām direktores amatā un iezīmēja koledžas attīstības plānus tuvākai nākotnei.

Upmales kundze, koledžas direktores amatā esat nostrādājusi jau pusgadu – kādi ir Jūsu pirmie iespaidi un atziņas?

Kaut gan koledžā strādāju jau kopš 2005. gada, vadītāja pienākumi man ir jauna pieredze. Ar katru dienu es pārliecinos arvien vairāk, cik liela loma koledžas darbībā ir saliedētai un motivētai komandai. Direktors var izvirzīt mērķus un deleģēt uzdevumus, taču, ja kolēģu starpā nav izpratne un atbalsts šīm aktivitātēm, virzība uz priekšu ir apgrūtināta.

Man šajā ziņā ir ļoti paveicies, jo koledžā strādā vienreizēja komanda! Tie ir radoši cilvēki, ar kuriem runājam vienā valodā, kuri ir iniciatīvas pilni un gatavi kopīgiem spēkiem nodrošināt draudzīgu vidi gan studentiem, gan docētājiem. Tas ir ļoti svarīgi, īpaši ņemot vērā to, ka izglītības sistēma ir smagnējs aparāts. Lai realizētu kādu ierosinājumu, jāpaiet ilgam laikam un jāiegulda nozīmīgs darbs, tādēļ pārliecība un degsme par savu darbu ir tas, kas palīdz tam visam tikt cauri.



Ināra Upmale, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas direktore

un studentu iesaistīšanas metodes. Kā vēl vienu uzdevumu varu minēt sadarbības veicināšanu ar reģionālajām slimnīcām, kas var piedāvāt mūsu studentiem plašas prakses iespējas. Šogad esam sākuši mentoru kustību, jeb studentu atbalsta sistēmas izveidi, lai palīdzētu studentiem adaptēties un veiksmīgāk iekļauties studiju procesā.

Kādus aktuālākos uzdevumus Jūs kā koledžas direktore esat izvirzījusi Jūsu komandai?

Esošās demogrāfiskās situācijas kontekstā ikvienai izglītības iestādei ir aktuāls jautājums par studējošo skaita saglabāšanu, un koledža nav izņēmums. Tādēļ mūsu fokusā ir uzdevumi, kas palīdzēs saglabāt studējošo skaitu. Kaut gan šogad nevaram sūdzēties par uzņemšanas rezultātiem, ir skaidrs, ka tuvākajos gados tas būs izaicinājums.

Profesijas, kuras var apgūt Sarkanā Krusta medicīnas koledžā ir reglamentētas, turklāt, attiecīgās studiju programmas tiek piedāvātas vairākās izglītības iestādēs – tas nozīmē, ka mums ir jākonkurē, un studiju vides kvalitāte šī vārda visplašākajā nozīmē ir tas, ar ko mēs varam būt pievilcīgi potenciālajiem studentiem. Mūsu koledža vēsturiski ir bijusi viena no labākajām nozarē, tādēļ mums jāstrādā, lai šo latīņu noturētu.

Runājot par konkrētiem uzdevumiem, minēšu tikai dažus darbības virzienus, piemēram, studiju kursu docēšanas kvalitātes veicināšana, studentu pašrealizācijas iespēju radīšana, docētāju tālākizglītības nodrošināšana, materiāltehniskās bāzes pilnveidošana. Ne mazāk svarīga ir arī akadēmiskā brīvība studiju vides nodrošināšanā, kas ļauj docētājam iespēju robežās izvēlēties piemērotākās pedagoģiskās

Pēdējos gados Latvijā tiek aktīvi spriesti par profesionālās izglītības popularizēšanu. Kā zināms, Saeimā nesēn tika arī iesniegti grozījumi Profesionālās izglītības likumā, lai padarītu šī līmeņa izglītību saturīgāku un piemērotāku darba tirgum. Kā Jūs vērtējat šo situāciju?

Vispirms jāsaka, ka Jūsu minētie grozījumi neattiecas uz reglamentētajām profesijām, proti, māsas un ārsta palīga profesijām, kuras ir apgūstamas mūsu koledžā. Taču, ja runājam par tendencēm profesionālajā izglītībā kopumā, tad arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta šī līmeņa izglītības pievilcības veicināšanai. Arī mūsu koledža ir iesaistījusies attiecīgajos Eiropas struktūrfondu projektos, kas tiek realizēti ar mērķi padarīt profesionālo izglītību pieejamāku un pievilcīgāku. Profesionālās izglītības galvenā priekšrocība ir iespēja pietiekami ātri iegūt kvalitatīvu izglītību, kas ļauj uzreiz iesaistīties darba tirgū. Turklāt, ņemot vērā profesionālo izglītības programmu ilgumu, tās ir vienkāršāk pielāgojamas darba tirgus aktuālākajām vajadzībām. Mēs to apzināties un uzmanīgi sekojam līdzi tam, kas notiek darba tirgū, lai spētu laicīgi noreāģēt un piedāvāt studentiem apgūt pieprasītas zināšanas un prasmes.

Piemēram, pirms dažiem gadiem, kad valdība izteica gatavību atbalstīt jaunās ģimenes, aktualizējās jautājums par faktoriem, kas apgrūtina jauno vecāko atgriešanos darba tirgū. Viens no tiem bija to vietu trūkums, kur vecāki varētu atstāt bērnu, kā arī nepietiekams speciālistu skaits, kas varētu šos bērnus pieskatīt. Piesaistot ESF finansējumu, mēs izveidojām vidējās profesionālās izglītības programmu „Aukle”. Pirmais izlaidums notiks jau šajā akadēmiskajā gadā, un mēs esam īpaši gandarīti par to, ka katrs no šīs programmas studentiem jau zina, kur strādās pēc absolvēšanas.

Arī tagad, plānojot koledžas attīstību, mēs skatāmies uz to, kas notiek apkārtnē, vērtējam, meklējam iespējas. Pašlaik strādājam ar dažām iniciatīvām, kas radušās kā reakcija uz darba tirgus vajadzībām. Cerams, jau nākamajā akadēmiskajā gadā varēsim papildināt mūsu studiju programmu sarakstu ar jauniem piedāvājumiem.

Cik lielā mērā jauno programmu radīšanā un jau esošo pilnveidošanā koledža iesaista darba devējus?

Sadarbība ar darba devējiem nenoliedzami ir viens no priekšnosacījumiem studiju programmu pilnveidošanai. Pārsvārā mūsu partneri ir stacionāri – pašlaik tās ir gandrīz 30 veselības aprūpes iestādes. Darba devēju pārstāvji tiek iesaistīti gan studiju programmu satura pilnveidošanā, gan prakses iespēju nodrošināšanā. Jautājums, kas mums šobrīd ir aktuāls un kas būtu risināms valsts mērogā, ir prakses norises finansējums. Citu nozaru koledžās ir gadījumi, kad darba devējs pats samaksā par to, ka pie viņa nāk praktikanti, šādi piesaistot jaunos speciālistus. Veselības aprūpes jomā sanāk tieši otrādi – slimnīcas sagaida, ka mēs maksāsim par iespēju studentiem mācīties darba vidē.

Kopš koledžas pārnākšanas RSU paspārnē ir pagājuši gandrīz pieci gadi. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar universitāti?

Mūsu sadarbība ir ļoti auglīga, turklāt dažādos līmeņos – gan infrastruktūras, gan studiju programmas kvalitātes uzlabošanas jautājumos. Mēs augsti vērtējam mācību prorektora prof. Tatjanas Koķes un rektora prof. Jāņa Gardovska atbalstu un pretimnākšanu. Es ceru, ka arī turpmāk varēsim tikpat veiksmīgi sadarboties un mācīties viens no otra, jo RSU zīmola tēla spodrināšana ir mūsu kopīgs darbs.